



**Pautas para  
la Reforma Curricular  
desde las CAV**

**Enero 2023**

## Principios Recrea para un Aprendizaje Dialógico



Instrumentar para aprender



Ser y estar con el otro



Compartir para el bien común



Pertenecer a la vida



Nos reconocemos en las emociones



Todos aprenden de todos



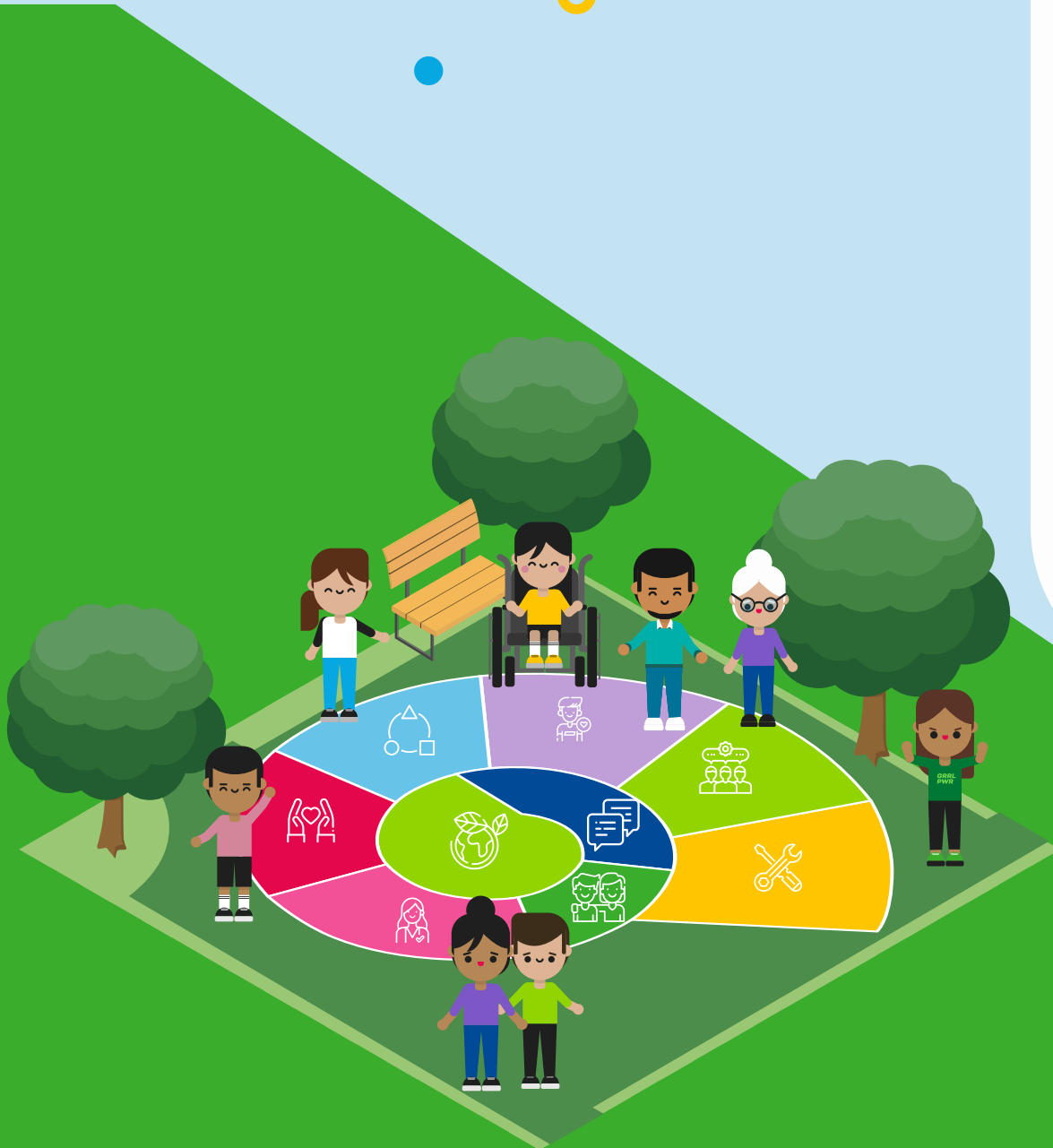
Aprender con sentido



Aprender para transformar-nos



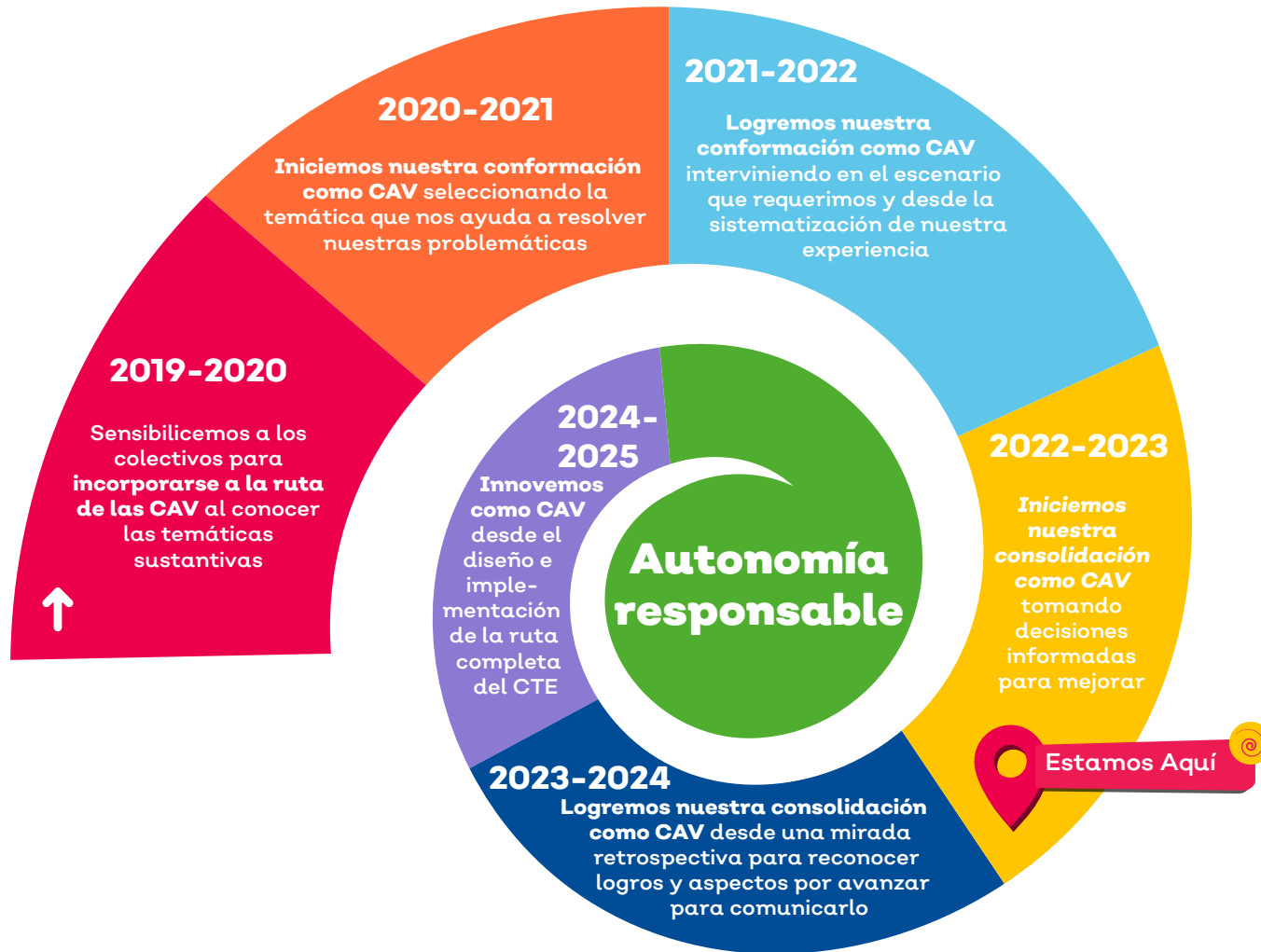
Diálogo y participación horizontal



# A manera de recordatorio

- La formación de las Comunidades de aprendizaje en y para la vida (CAV), desde hace tres ciclos escolares se ha basado en la gestión dialógica del aprendizaje para favorecer el diálogo y la reflexión para los aprendizajes individuales y colectivos
- Desde hace 4 años a través del CTE cada escuela construyó su sueño común
- La propuesta de las CAV, concretó el reto de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) de promover el sentido de comunidad
- Desde el CTE se ha favorecido la reflexión de una gestión con sentido que implica una problematización de la práctica
- En la CAV se coloca al centro educar en y para la vida, asumiendo el cumplimiento normativo de la LGE que precisa en sus artículos 5 y 11 el derecho al aprendizaje y al desarrollo humano integral y en su artículo 16 señala que educará para la vida





# Elementos que se articulan



## EL SENTIDO HUMANO

- En la propuesta curricular el bienestar humano está al centro de sus planteamientos porque está relacionado con el desarrollo de conocimientos, valores, experiencias y saberes humanos e implica el reconocimiento, cuidado, protección y desarrollo de la dignidad de niñas, niños y adolescentes.
- En Recrea la dimensión humanista tiende hilos que se entrelazan indisolublemente en el tejido de la educación que tiene como principio y propósito hacernos humanos en y para la vida. Así, comprender, respetar, amar y ser en la vida, requiere de una educación dialogante, que genere, signifique y comunique conocimientos que sustenten y acompañen la transformación humana, cultural y civilizatoria.

## LA COMUNIDAD

- La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, en la propuesta curricular, así como el reconocimiento de los saberes que emergen de las comunidades y combatir la discriminación, promover la participación y el respeto con el medio ambiente y sus formas de vida
- Así también, desde Recrea es cada comunidad quien construye y da sentido a su sueño en un ejercicio de diálogo y reflexión. En ella, es la diversidad la que enriquece y permite el aprender del otro y con el otro y así mejorar. Las CAV se convierten en un motor que facilita la transformación individual, colectiva y principalmente de su entorno social, en el cual son sus mismos integrantes los que inspiran y marcan la ruta para re-construirse permanentemente.

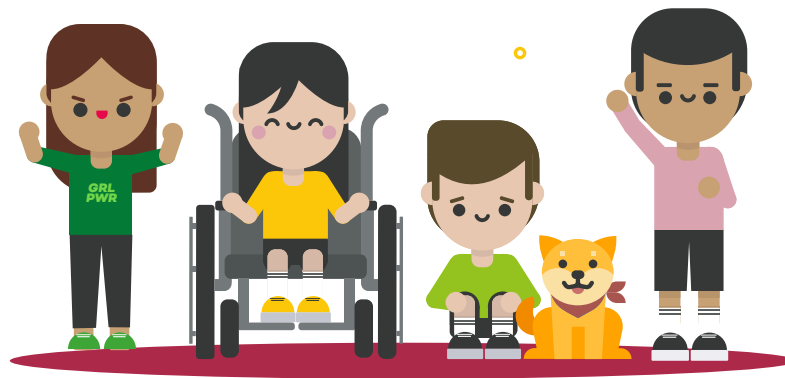


## EL BIEN COMÚN

- Para la NEM, lo común se entiende como un principio de corresponsabilidad y coparticipación entre aquellos miembros de la comunidad escolar que están comprometidos con la formación y emancipación de las y los estudiantes. Lo común se expresa como una organización de procesos educativos y escolares inspirados en principios de apoyo mutuo y solidaridad, anclado en el diálogo.
- Desde Recrea, la concepción de la escuela como sistema en permanente aprendizaje, implica identificar las capacidades individuales de los miembros de la comunidad, donde todos son parte de la toma de decisiones, construyen sueños y se responsabilizan de los resultados y son capaces de comprender la realidad, para problematizarla y buscar posibles soluciones, siempre en la búsqueda del bien común y en la construcción de una sociedad más justa.

## LA AUTONOMÍA

- Para la NEM es la autonomía profesional del magisterio la que permitirá decidir ser sustento y contextualizar los contenidos de los programas de estudio implementando su quehacer didáctico considerando la diversidad de grupos, contextos, realidad social, territorial, cultural y educativa de los estudiantes, así como para su propia formación.
- En Recrea el horizonte de la CAV es la autonomía responsable la cual no es un derecho que se adquiera por el hecho de ser comunidad, sino que se construye desde el diálogo entre sus miembros y se alcanza, como ejercicio de libertad, a través de su práctica responsable. Lo ético se encuentra siempre presente en la autonomía, teniendo como medio la responsabilidad, la cual le permite al colectivo reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de su hacer, en el plano de lo ético y lo moral.



# Principios Recrea como herramientas para la implementación de la Reforma Curricular

Las CAV y sus principios Recrea para un aprendizaje dialógico son puente que facilita el trayecto hacia la implementación de la Reforma Curricular 2022.



### Aprender con sentido

¿Cómo contribuyo para que las historias y aprendizajes de la CAV sean el elemento que articule al currículo y tenga sentido de autogestión para cada uno?

### Aprender para transformar-nos

¿Cómo favorecemos la reflexión crítica que problematice la realidad y la propuesta curricular para dar sentido a la práctica docente?

### Ser y estar con el otro

¿Qué condiciones se requieren para debatir y construir propuestas en donde las ideas se expresan de manera libre y respetando las diferencias de opinión?

### Compartir para el bien común

¿De que manera el sueño común definido en la CAV orienta las acciones individuales para lograr el bien común también planteado en la reforma curricular?

### Instrumentar para aprender

¿Cómo hemos fortalecido el diálogo y la reflexión de la CAV para crear nuestros propios instrumentos para aprender en comunidad?

### Nos reconocemos en las emociones

¿Compartimos nuestras emociones con relación a la nueva propuesta curricular con el fin de gestionarlas individual y colectivamente?

### Pertenecer a la vida

¿Cómo impulsamos el respeto a la vida desde una conciencia crítica, creativa y amorosa

### Diálogo y participación horizontal

¿Qué interacciones y relaciones son importantes potenciar para lograr una implementación de la Reforma Curricular con argumentos?

### Todos aprenden de todos

¿Qué estrategias requerimos para recuperar los aprendizajes y reflexiones de todos los miembros de la comunidad?





# Reflexiones finales

**Es importante reconocer que:**

Los saberes están en sus escuelas, en sus comunidades y ese es punto de partida para en dialogo reflexionar y comprender la propuesta curricular y encontrarle el sentido desde nuestro propio contexto.

La sabiduria educativa está en la vida y en la realidad de las escuelas por ello la sistematización de experiencia cobra relevancia porque la teoría sin sentido dificilmente transforma la práctica.

Esta oportunidad inédita de autonomía, requiere un compromiso ético y procesos sistemáticos de evaluación y sistematización de la experiencia, por ello cada CAV puede potenciar sus aprendizajes para lograr el bien común.

El reto sigue estando en como comprendemos la realidad y construimos el conocimiento, no sólo en la organización compleja que requiere la implementación de la propuesta curricular.

Es una coyuntura para la emancipación de todos los miembros de la CAV para florecer desde el diálogo y en el respeto honesto a la diversidad.

**Re**crea  
Educación para refundar 2040

 **CEMEJ**  
Comisión Estatal para  
la Mejora Continua en Jalisco

 Educación

