

# La mejora del Consejo Técnico Escolar en Jalisco

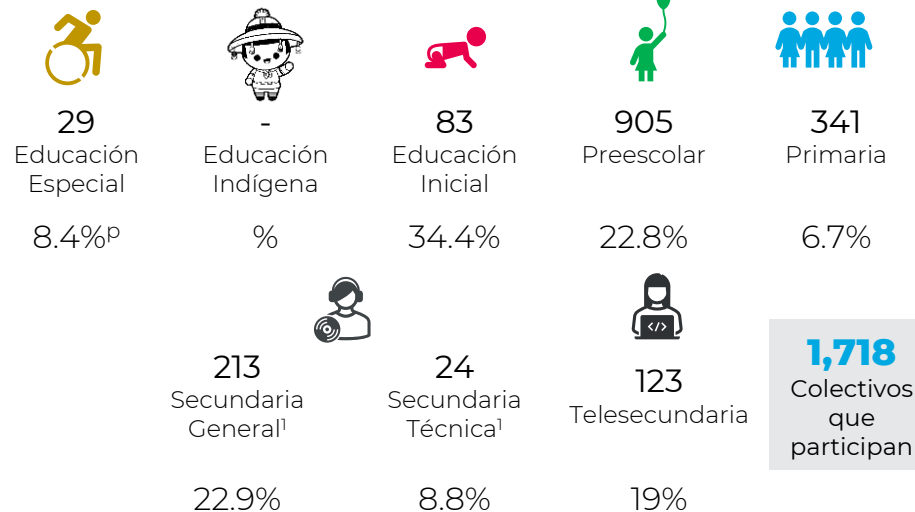
Resultados de la evaluación  
y pautas para la mejora

Sesión 4. Fase Ordinaria. Ciclo escolar 2023-2024



# Colectivos que participan en la evaluación

## ● Evaluación CTE



## ● Uso de la guía



<sup>p</sup> Porcentaje de participación por nivel o modalidad

<sup>1</sup> El conteo de colectivos es por turno

## • Diseño de la guía

El porcentaje de colectivos que emitieron **valoraciones favorables** respecto a la guía:

**41%** refieren que las actividades planteadas en la guía permitieron totalmente la **mejora de los procesos y/o acciones propias de la escuela**, mientras que el **56%** reportan que favorecieron en gran medida.

Alrededor del **49%** manifiestan que las actividades que se desarrollaron durante las sesiones facilitan totalmente el **diálogo argumentado entre los integrantes** del colectivo. Asimismo, el **48%** refiere que lo facilita en gran medida.

El **65%** señalan que los asistentes tuvieron totalmente la apertura y la confianza para poder **manifestar puntos de vista propios con base en información**, y que el **34%** tuvieron apertura en gran medida.

**57%** refieren que los asistentes tuvieron totalmente apertura y disposición para **modificar los propios puntos de vista con base en los aportes de los demás**. De manera similar, el **39%** tuvieron en gran medida dicha apertura y disposición.

**64%** responden que se lograron **desarrollar totalmente todas las actividades** en la sesión, además, el **33%** lo lograron en gran medida.

Alrededor del **61%** señalan que **se alcanzó totalmente el propósito** previsto para las diferentes sesiones de la semana, asimismo, el **39%** lo alcanzó en gran medida.

El **52%** manifiestan que la construcción de los productos de las sesiones les permitió totalmente **tomar decisiones con base en información y datos**, mientras que al **47%** les permitió en gran medida.

El **35%** consideran totalmente que **las temáticas de las guías permiten atender necesidades de la escuela** que devienen del análisis de información (datos estadísticos, resultados de evaluaciones, autoevaluación, entre otros). Asimismo, el **61%** lo considera en gran medida.

**38%** de los colectivos señalan que las actividades planteadas en la sesión permitieron totalmente **dar seguimiento a la Ruta hacia la Mejora**, mientras que el **56%** dieron seguimiento en gran medida.

Según el **38%**, las herramientas que se proponen en las guías son elementos que permiten totalmente **la toma de decisiones con base en información y en evidencias**, mientras que el **58%** refiere que lo permiten en gran medida.

Porcentaje de colectivos que consideran necesario **fortalecer algunos aspectos** de una sesión a otra son:

Cerca del **34%** refieren que los formatos que se proponen en las guías constituyeron elementos que facilitan totalmente **el análisis de información en el planteamiento de acciones para la mejora**, y el **58%** señala que lo facilitan en gran medida.

El **43%** señalan que las lecturas o textos que se proponen en las guías constituyen totalmente **referentes para profundizar en los temas abordados**, mientras que el **50%** que lo constituyen en gran medida.

El **36%** refieren que la secuencia que siguen las guías de una sesión a otra facilitó totalmente el **diseño de la Ruta hacia la Mejora**, mientras que el **58%** señala que lo facilita en gran medida.

El **32%** señalan que la guía los orienta totalmente en **el empleo de los aprendizajes obtenidos de la sistematización de la experiencia** como insumo para seguir aprendiendo en comunidad, asimismo, al **58%** los orienta en gran medida.

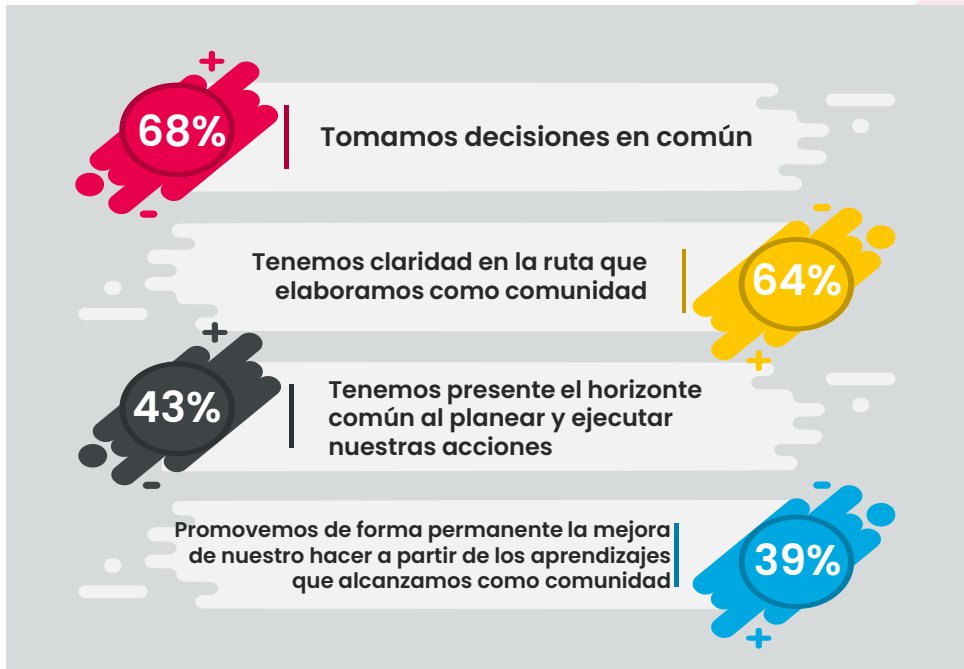
## • Seguimiento entre sesiones

El porcentaje de colectivos que emitieron **valoraciones favorables**:

**41%** mencionan que **la secuencia que siguen las guías** de una sesión a otra, facilitó totalmente el desarrollo del CTE. Mientras que el **55%** refiere que se facilitó en gran medida.

Cerca del **44%** señalan que **la secuencia en que las actividades fueron planteadas** en las guías facilitó totalmente el manejo del tema que se trató en la sesión y el **53%** señala que lo facilitó en gran medida.

Por su parte los colectivos consideran **necesario seguir trabajando en la consolidación de la CAV** con respecto a:



La **sistematización de la experiencia** nos ha permitido hasta el momento:



Por otro lado, las **Estrategias de Comunicación** los colectivos las han implementado de la siguiente manera:



# Mejoremos el diseño de la guía del CTE a partir de...

- **Intencionar los Principios Recrea para un aprendizaje dialógico** en cada una de las actividades planteadas y que sea vean de forma clara **como el eje articulador de la metodología CAV.**
- **Colocar precisiones que clarifiquen** a los colectivos **que el documento Ruta hacia la mejora** es la planeación institucional que **permite dar seguimiento a las acciones** durante el ciclo escolar y que surgen en cada CTE.
- **Incorporar elementos visuales que faciliten** a los colectivos **el seguimiento de la Ruta hacia la mejora.**
- Las **precisiones que se colocan en torno a los aprendizajes que a través de la Sistematización de Experiencias** que se proponen para el desarrollo de la sesión.
- **Colocar mediaciones que propicien el intercambio de ideas** entre los integrantes del colectivo, **para enriquecer el aprendizaje que se adquirió** por medio de la sistematización de experiencias y se aplique lo aprendido en situaciones prácticas que contribuyan a la Mejora Continua.
- **Propiciar que las preguntas** relacionadas a las lecturas recomendadas **generen la comprensión del contenido y detonen un diálogo reflexivo** en torno a la temática abordada.
- **Colocar orientaciones** a través de ventanas flotantes que inviten a los colectivos a **utilizar distintas herramientas** que les permita recuperar sus aportaciones **para el análisis de información** en la toma de acuerdos hacia la Mejora Continua.

# Implementación del Plan de Estudios 2022

Las **valoraciones** que emitieron los colectivos...

Refieren, en orden de importancia, los **elementos del programa analítico en los cuales realizan ajustes:**

1. Contextualización de contenidos
2. Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes
3. Distribución y secuenciación de los contenidos
4. Orientaciones didácticas generales
5. Evaluación formativa
6. Diagnóstico socioeducativo
7. Ejes articuladores

Elementos del Plano didáctico, en orden de prioridad, que **consideran al momento de elaborar la planeación** didáctica:

1. La problemática o tema de interés
2. Los contenidos y sus PDA
3. Metodología
4. Evaluación formativa
5. El uso de materiales didácticos

Mencionan que, **para el Plano Didáctico en el diseño de su planeación didáctica**, consideran en orden de prioridad los Proyectos Integradores (**61%**), seguidos de Aprendizaje Basado en Proyectos (**61%**); el que menos se considera es el de Aprendizaje Servicio (**22%**) y Aprendizaje Basado en Indagación (**30%**).

A partir del acompañamiento que se realiza a los docentes, consideran los siguientes **elementos para la evaluación formativa** (en orden de frecuencia): Retroalimentación, Autoevaluación, Coevaluación, Motivación, Estrategias diversificadas, Resaltar logros, Monitoreo, Socializar criterios, Exploración y Control.

Alrededor del **47%** colectivos que contestan, señalan que consideran en un 75% o más el Perfil de Egreso al momento de diseñar las actividades en el plano didáctico, mientras el **37%** colectivos lo consideran entre el 50% y 75% y el **12%** lo consideran entre el 25% y 50%. Solo el **4%** lo consideran menos de 25%.

**Para favorecer la apropiación en las CAV de los planteamiento y elementos del Plan de Estudios 2022 desde la mejora de la guía del CTE...**

**Continuar** con la promoción de las **metodologías de aprendizaje** que apoyan la aplicación del Plan y programas de estudios 2022.

Colocar sugerencias bibliográficas que contribuyan a que los docentes **profundicen** en los elementos de la evaluación formativa, **su implementación y beneficios en el proceso de Mejora Continua.**

**2,008** colectivos que responden la **evaluación**

# Créditos

## **Enrique Alfaro Ramírez**

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

## **Juan Carlos Flores Miramontes**

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

## **Carmen Yolanda Quintero Reyes**

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

## **Claudia Gisela Ramírez Monroy**

Área de Mejora de los aprendizajes e innovación educativa en la CEMEJ

## **Autores:**

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Laura Mireya Galindo Sánchez

Alejandro Sánchez Rodríguez

## **Colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica**

Liliana Villanueva Tavares

## **Diseño gráfico**

Daniel Gómez Mena

Claudia Gisela Ramírez Monroy

