

# La mejora del Consejo Técnico Escolar en Jalisco

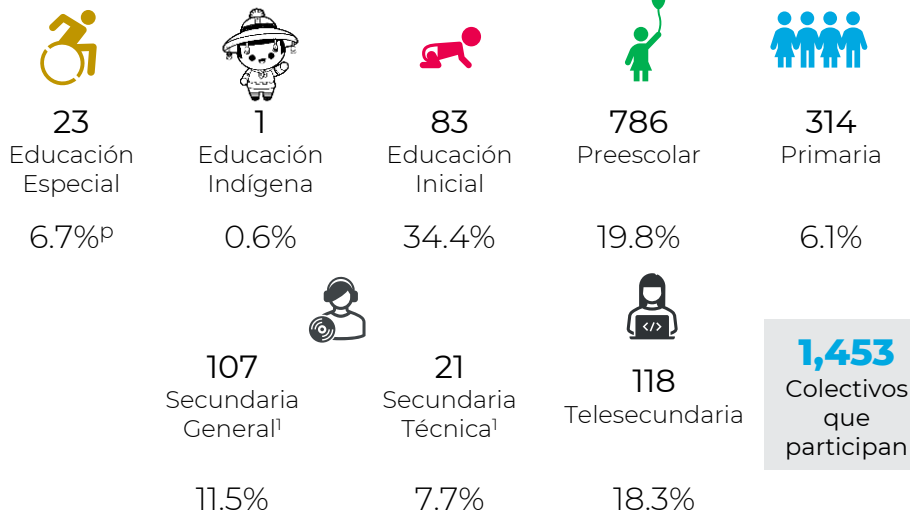
Resultados de la evaluación  
y pautas para la mejora

Sesión 3. Fase Ordinaria. Ciclo escolar 2023-2024



# Colectivos que participan en la evaluación

## Evaluación CTE



## Uso de la guía



<sup>p</sup> Porcentaje de participación por nivel

<sup>1</sup> El conteo de colectivos es por turno

## • Diseño de la guía

El porcentaje de colectivos que emitieron **valoraciones favorables** respecto a la guía:

**42%** refieren que las actividades planteadas en la guía permitieron totalmente la **mejora de los procesos y/o acciones propias de la escuela**, mientras que el **56%** reportan que favorecieron en gran medida.

Alrededor del **49%** manifiestan que las actividades que se desarrollaron durante las sesiones facilitan totalmente el **diálogo argumentado entre los integrantes** del colectivo, asimismo, el **49%** refiere que lo facilita en gran medida.

El **63%** señalan que los asistentes tuvieron totalmente la apertura y la confianza para poder **manifestar puntos de vista propios con base en información**, y que el **35%** tuvieron apertura en gran medida.

**54%** refieren que los asistentes tuvieron totalmente apertura y disposición para **modificar los propios puntos de vista con base en los aportes de los demás**. De manera similar, el **42%** tuvieron en gran medida dicha apertura y disposición.

**53%** responden que se lograron **desarrollar totalmente todas las actividades** en la sesión, además, el **43%** lo lograron en gran medida.

Alrededor del **51%** señalan que **se alcanzó totalmente el propósito** previsto para las diferentes sesiones de la semana, asimismo, el **47%** lo alcanzó en gran medida.

El **51%** manifiestan que la construcción de los productos de las sesiones les permitió totalmente **tomar decisiones con base en información y datos**, mientras que al **48%** les permitió en gran medida.

El **43%** consideran totalmente que **las temáticas de las guías permiten atender necesidades de la escuela** que devienen del análisis de información (datos estadísticos, resultados de evaluaciones, autoevaluación, entre otros). Asimismo, el **56%** lo considera en gran medida.

**37%** de los colectivos señalan que las actividades planteadas en la sesión **permitieron** totalmente **dar seguimiento a la Ruta hacia la Mejora**, mientras que el **58%** dieron seguimiento en gran medida.

El **48%** señalan que las lecturas o textos que se proponen en las guías constituyen totalmente **referentes para profundizar en los temas abordados**, mientras que el **49%** que lo constituyen en gran medida.

Según el **41%**, las herramientas que se proponen en las guías son elementos que permiten totalmente **la toma de decisiones con base en información y en evidencias**, mientras que el **57%** refiere que lo permiten en gran medida.

Cerca del **38%** refieren que los formatos que se proponen en las guías constituyeron elementos que facilitan totalmente **el análisis de información en el planteamiento de acciones para la mejora**, y el **57%** señala que lo facilitan en gran medida.

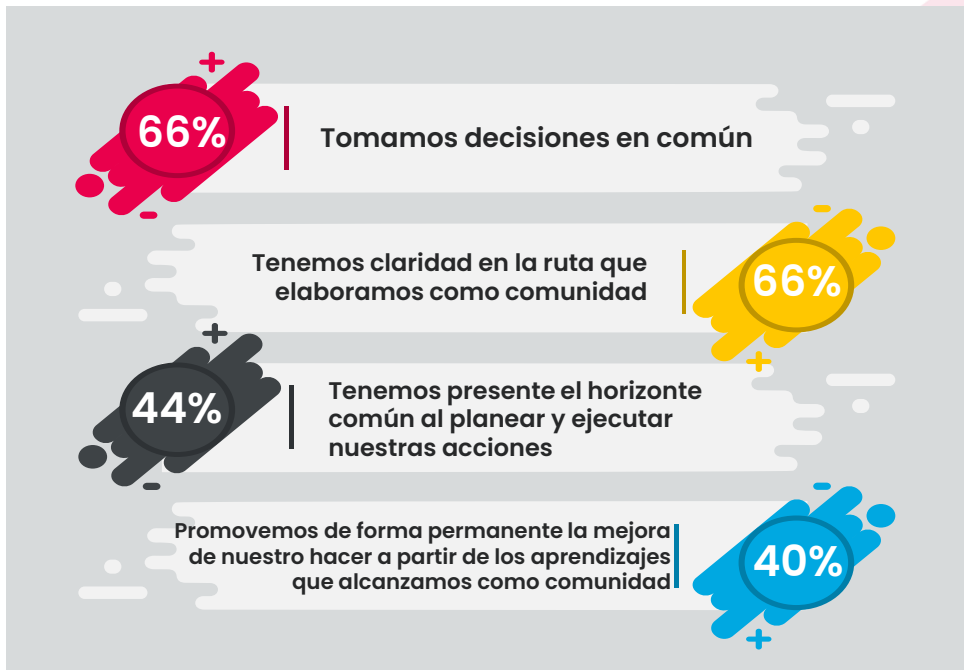
## • Seguimiento entre sesiones

El porcentaje de colectivos que emitieron **valoraciones favorables**:

**45%** mencionan que **la secuencia que siguen las guías** de una sesión a otra facilitó totalmente el desarrollo del CTE, mientras que el **52%** refiere que se facilitó en gran medida.

Cerca del **45%** señalan que **la secuencia en que las actividades fueron planteadas** en las guías facilitó totalmente el manejo del tema que se trató en la sesión y el **54%** señala que lo facilitó en gran medida.

Por su parte los colectivos consideran **necesario seguir trabajando en la consolidación de la CAV** con respecto a:



Por su parte, la **sistematización de la experiencia** nos ha permitido hasta el momento:



Porcentaje de colectivos que consideran necesario **fortalecer algunos aspectos** de una sesión a otra:

El **38%** refieren que la secuencia que siguen las guías de una sesión a otra facilitó totalmente el **diseño de la Ruta hacia la Mejora**, mientras que el **56%** señala que lo facilita en gran medida.

El **32%** señalan que la guía los orienta totalmente en **el empleo de los aprendizajes obtenidos de la sistematización de la experiencia** como insumo para seguir aprendiendo en comunidad, asimismo, al **59%** los orienta en gran medida.

# Mejoremos el diseño de la guía del CTE a partir de...

- **Intencionar los Principios Recrea para un aprendizaje dialógico** en cada una de las actividades planteadas y que sea vean de forma clara **como el eje articulador de la metodología CAV.**
- **Brindar orientaciones para** que los colectivos realicen **el análisis de información** a partir de las distintas herramientas que se proponen **y** que, de ello surja efectivamente **la toma de decisiones informada.**
- **Colocar precisiones que clarifiquen** a los colectivos **que el documento Ruta hacia la mejora** es la planeación institucional que **permite dar seguimiento a las acciones** durante el ciclo escolar y que surgen en cada CTE.
- **Incorporar mediaciones que propicien el intercambio de ideas** entre los integrantes del colectivo, **para enriquecer el aprendizaje que se adquirió** por medio de la sistematización de experiencias y se aplique lo aprendido en situaciones prácticas que contribuyan a la Mejora Continua.

# Implementación del Plan de Estudios 2022

Las **valoraciones** que emitieron los colectivos...

Refieren que los **elementos que consideran en el plano didáctico** en orden de relevancia son: diagnóstico de grupo, contextualización de contenidos, saberes de la comunidad y por último vida cotidiana.

Manifiestan que los **ejes articuladores que más emplean** son Inclusión **87.6%**, Pensamiento crítico **86.5%**, y los que menos emplean son igualdad de Género **54.1%** y Artes y experiencias estéticas **51.7%**.

Mencionan que, **para el Plano Didáctico en el diseño de su planeación didáctica**, consideran en orden de prioridad los Proyectos Integradores **68.9%**, seguidos de Aprendizaje Basado en Proyectos **57.1%**; el que menos se considera es el de Aprendizaje Servicio **19.6%** y Aprendizaje Basado en Indagación **26.7%**.

Señalan que **los recursos que priorizan en las planeaciones didácticas** en primer orden son: Plan de estudio 2022 y Proyectos Integradores y en último orden Aprendizajes clave 2017 y Plan de estudios 2011.

A partir del acompañamiento que se realiza a los docentes, consideran los siguientes **elementos para la evaluación formativa** (en orden de frecuencia): Retroalimentación, Autoevaluación, Coevaluación, Motivación, Estrategias diversificadas, Resaltar logros, Monitoreo, Socializar criterios, Exploración y Control.

**Uno de cada dos** colectivos que contestan, señalan que consideran en un 75% o más el Perfil de Egreso al momento de diseñar las actividades en el plano didáctico, mientras que **uno de cada tres** colectivos lo consideran entre el 50% y 75% y **uno de cada diez** lo consideran entre el 25% y 50%. Solo **tres de cada cien** lo consideran menos de 25%.

**1,667** colectivos que responden la evaluación

**Para favorecer la apropiación en las CAV de los planteamientos y elementos del Plan de Estudios 2022 desde la mejora de la guía del CTE...**

Incorporar **actividades que orienten a** los colectivos a **profundizar en el análisis y reflexión** de los saberes de la comunidad y la vida cotidiana como parte de la contextualización de los contenidos que se incorporan al plano didáctico.

Continuar promoviendo el **uso de los ejes articuladores que se emplean en el programa analítico** con la finalidad de que se atiendan las problemáticas identificadas por las CAV a partir de la lectura de la realidad.

**Promover** la implementación de **los Proyectos Integradores** propuestos por la entidad **como una metodología de aprendizaje** más, que apoya la aplicación del Plan y programas de estudios 2022.

Colocar sugerencias bibliográficas que contribuyan a que los docentes **profundicen** en los elementos de la evaluación formativa, **su implementación y beneficios en el proceso de Mejora Continua.**

# Créditos

## **Enrique Alfaro Ramírez**

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

## **Juan Carlos Flores Miramontes**

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

## **Carmen Yolanda Quintero Reyes**

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

## **Autores:**

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Laura Mireya Galindo Sánchez

Alejandro Sánchez Rodríguez

## **Colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica**

Liliana Villanueva Tavares

## **Diseño gráfico**

Daniel Gómez Mena

Claudia Gisela Ramírez Monroy

