



Recrea / CTE
Educación para refundar 2040



No. 11

**Planeemos para aprender de
todos y para todos**





Contenido

Estrategias
para el
trabajo en
comunidad

Escenario

Colectivo

Principio Recrea para el aprendizaje dialógico

Todos aprenden de
todos



Propósito

Que el colectivo favorezca el uso de prácticas entre pares adecuadas al contexto de pandemia, que propicien el aprendizaje con todos y para todos.



¡Vivamos
nuestra
ficha!



Aprendamos de nuestras experiencias

De acuerdo con nuestra experiencia dialoguemos acerca de las siguientes preguntas:

- ¿Qué nos significa el trabajar en comunidad?
- ¿Cómo nos hemos apoyado para aprender de todos y para todos?

Compartamos las prácticas entre pares que han propiciado el aprendizaje con todos y para todos y reflexionemos:

- ¿Cómo estas prácticas nos han fortalecido como colectivo en este contexto de pandemia?





Revisemos la siguiente lectura.

La pelea del cuerpo

En cierta ocasión, los diversos miembros y órganos del cuerpo estaban muy enfadados con el estómago. Se quejaban de que ellos tenían que buscar el alimento y dárselo, mientras que éste no hacía más que devorar el fruto del trabajo de todos ellos.

De modo que decidieron no darle más alimento. Las manos dejaron de llevarlo a la boca, los dientes dejaron de masticar y la garganta dejó de tragar. Pensaban que ello obligaría al estómago a despabilarse.

Pero lo único que consiguieron fue debilitar el cuerpo, hasta el punto que todos ellos se vieron en auténtico peligro de muerte. De este modo fueron ellos, en definitiva, los que aprendieron la lección de que, al ayudarse unos a otros, en realidad trabajaban por su propio bienestar.

(De Mello, A. s.f.)

Propongamos acciones a implementar





Dialoguemos acerca de:

- ¿Cómo relacionamos la lectura con las prácticas entre pares que vivimos en nuestro colectivo?

Veamos el video *El trabajo colaborativo como parte del desarrollo humano*, disponible en la liga: <https://www.youtube.com/watch?v=KCchyoivUf0> del minuto 2:35 al minuto 4:10.

Con base en nuestras experiencias compartidas, la lectura anterior y el contenido del video dialoguemos y reflexionemos en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aspectos podemos mejorar como colectivo para lograr un trabajo en comunidad?
- ¿Que acciones entre pares podemos implementar como comunidad de aprendizaje en este periodo de pandemia?

Construyamos una planeación para llevar a cabo las acciones a trabajar entre pares, consideremos los siguientes elementos:

- Acciones.
- ¿Cuándo?
- ¿Cómo?
- ¿Quién?(Responsables).
- Mecanismo de seguimiento.
- Mecanismo de evaluación.

Las acciones planeadas podremos incluirlas en el o los ámbitos del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) en los que incidan.



Es momento de identificar cuál es el objeto de nuestra sistematización, para ello reflexionemos acerca de:

- ¿Cuáles de las acciones que implementaremos vamos a sistematizar?

Reconozcamos, de entre las siguientes opciones, el para qué queremos realizar la sistematización:

- Para comprender profundamente nuestras prácticas entre pares adecuadas al contexto de pandemia y así poder mejorarlas.
- Para intercambiar y compartir con otros y que se propicie el aprendizaje con todos y para todos.
- Para contribuir a la reflexión teórica con conocimientos surgidos directamente de las experiencias.
- Para retroalimentar a instituciones o personas a partir de los aprendizajes concretos que vienen de las diversas prácticas entre pares adecuadas al contexto de pandemia.
- Para reconstruirnos de manera individual o colectiva a partir de las reflexiones, aprendizajes y conclusiones.

Organicemos la sistematización de nuestra experiencia





Retomemos nuestro objeto y nuestra finalidad, es decir el *qué y para qué sistematizar* y diseñemos nuestro objetivo.

Posterior a ello, definamos qué registraremos y a través de qué lo haremos, podemos utilizar videos, audios, fotografías, narraciones o cualquier otro medio que nos permita capturar lo que sucede en el momento.

Para continuar con los procesos de sistematización es indispensable que organicemos cuándo y en qué momento realizaremos la reconstrucción y análisis de nuestra experiencia, así como el reconocimiento de nuestros aprendizajes, para ello diseñemos un cronograma, el formato del mismo será a elección del colectivo.

Así como las acciones implementadas cada proceso vivido deberá contar con un registro susceptible al análisis.

Los procesos que se describen a continuación solo se revisarán durante la sesión de CTE y se realizarán en fechas acordadas en su cronograma.

Nota: En caso de requerir mayor información sobre la organización de la sistematización consultemos la ficha: https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf

Implementemos
acciones



Este momento implica llevar a cabo las acciones planeadas en la sesión de CTE, para ello debemos:

- Considerar el cronograma de actividades.
- Prever los materiales necesarios para realizar las acciones.
- Registrar nuestra experiencia según lo acordamos en colectivo.
- Implementar los procesos de seguimiento y evaluación de las acciones planeadas.

Es posible:

- Hacer ajustes a nuestras acciones según lo requiera la situación contextual.



Sistematicemos
nuestra
experiencia



Es tiempo de reconstruir el trayecto vivido, para hacerlo tengamos disponibles:

- El objetivo de nuestra sistematización.
- Los registros recabados a lo largo de la experiencia.

Con base en lo anterior y nuestras vivencias, dialoguemos y reflexionemos:

- ¿Qué prácticas colaborativas para aprender del otro y con el otro implementamos?
- ¿Cómo las implementamos para lograr el propósito planteado?

Después de compartir nuestras respuestas seleccionemos la información que se vincula con nuestro objetivo y realicemos una clasificación con base en las categorías que emerjan de la misma.

El resultado de este ejercicio será utilizado durante el desarrollo del apartado *Analicemos nuestra experiencia*.

Nota: Para obtener más información sobre la Reconstrucción de la experiencia, podemos acudir al siguiente vínculo:

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/2_Reconstruirnvo.pdf

Reconstruyamos nuestra experiencia





Con base en la reconstrucción de la experiencia comencemos el proceso de análisis, para ello como colectivo dialoguemos y registremos nuestros hallazgos más relevantes a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué resultados obtuvimos al implementar nuestras acciones?
- ¿Qué aspectos incidieron en que no se hubieran logrado los resultados esperados?
- ¿Cuáles fueron las causas que propiciaron esos resultados?
- ¿Qué referentes teóricos nos ayudan a analizar lo que vivimos?
- ¿Qué interpretamos de lo sucedido

Nota: Para obtener más información sobre el Análisis de la experiencia, podemos acudir al siguiente vínculo:

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/analizar-experiencia.pdf>

Analicemos nuestra experiencia





Formulemos conclusiones en torno a:

- ¿Cuáles son los principales aprendizajes que hemos adquirido como resultado del proceso de sistematización de nuestra experiencia? Hagamos este planteamiento a manera de afirmaciones.
- ¿Cuáles de estas afirmaciones consideramos son puntos de partida para nuevos aprendizajes?
- ¿Qué construcciones teóricas logramos acuñar como producto de la sistematización de esta experiencia de trabajo en comunidad?
- ¿Cómo esta interacción nos apoyó en la mirada colectiva con relación al trabajo en comunidad?

Nota: Para obtener más información sobre el Reconocimiento de aprendizajes, podemos acudir al siguiente vínculo:

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/reconocer-aprendizajes.pdf>

Reconozcamos nuestros aprendizajes



Para aprender
del otro
y con el otro



Para obtener más información sobre este tema, podemos revisar la siguiente bibliografía:

Eirín-Nemiña, R. (2018). Las comunidades de aprendizaje como estrategia de desarrollo profesional de docentes de Educación física. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 44 (1), 259-278. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052018000100259>

Legorreta Hernández, S. D. (18 de septiembre de 2015). *La importancia del trabajo colaborativo*. [Archivo de video]. YouTube. <https://youtu.be/zE-9mD3FIcc>

Morales, T. (2016). *Manual para maestros que lloran por las noches*. Secretaría de Educación de Guanajuato

Torres, R. (2001) *Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje* [Archivo PDF]. <http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/RepensandoloEducativodesdeelDesarrolloLocal.pdf>



- De Mello, A. (15 de junio de 2009). *La pelea del cuerpo*. Recuperado el 16 de septiembre de 2021 de <https://pazuela.wordpress.com/2009/06/15/la-pelea-del-cuerpo/>
- Ramírez Monroy, C.G. y Carrillo Sánchez, M. G., (2021). 1. *Organizar la sistematización de la experiencia*. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco. [Archivo PDF]
https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf
- Ramírez Monroy, C.G. y Carrillo Sánchez, M. G., (2021). 2. *Recuperar la experiencia*. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco. [Archivo PDF].
https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/2_Reconstruirnvo.pdf
- Ramírez Monroy, C. G. y Carrillo Sánchez, M. G. (2021). 3. *Analizar la experiencia*. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco. [Archivo PDF].
<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/analizar-experiencia.pdf>
- Ramírez Monroy, C. G. y Carrillo Sánchez, M. G. (2021). 4. *Reconocer aprendizajes*. En: *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares*. CEMEJ: Jalisco. [Archivo PDF].
<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/01/reconocer-aprendizajes.pdf>
- TDEXTalks (2018) *El trabajo colaborativo como parte del desarrollo humano*. [Archivo de video] YouTube.
<https://youtu.be/KCchyovUF0>





Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Carmen Yolanda Quintero Reyes

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

Georgina Camberos Ruiz

Directora de Educación Preescolar

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

Ramón Corona Santana

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

David Chino Carrillo

Director de Educación Indígena

Emma Eugenia Solorzano Carrillo

Encargada de la Dirección de Educación Física y Deporte

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Directora de Psicopedagogía

Responsables de contenido

Iroselma Dalila Castañeda Santana

Ricardo Uribe Serrano

Edición:

Felipe Ramírez Pérez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Diseño Gráfico:

Gabriela Muro Guardado

Jalisco, enero de 2022



Educación

