

Recrea / CTE-CAV

Educación para refundar 2040



Ciclo escolar 2023-2024

Sesión 4. Fase intensiva:

Nuestra trayectoria como **CAV**

Índice

1. Introducción.....	3
2. Organicemos nuestra sesión	4
• Propósitos	
• Indicadores para la sesión	
• Participantes	
• Materiales	
• Productos	
• Antes de la sesión	
• Principios Recrea para un aprendizaje dialógico	
• Funcionamiento de la sesión	
3. Nuestro Proyecto educativo.....	7
• Actividad 1. Hagamos retrospectiva	
4. Nuestro Vínculo Recrea	9
• Actividad 2. Construyamos nuestra postura	
5. Acuerdos.....	12
6. Evaluación	12
7. Vida Recrea	14
8. Bibliografía.....	16
9. Directorio	17

Introducción

En esta cuarta sesión, los temas desarrollados en las sesiones anteriores de: la exploración de los materiales educativos disponibles relacionados con la práctica docente, la reflexión en torno a un currículum prescriptivo y participativo, el trabajo con proyectos, el uso de materiales educativos relacionados con el programa analítico, la planeación didáctica, la evaluación formativa y el esbozo de las actividades del mes de septiembre, son los antecedentes para realizar un ejercicio retrospectivo, con la finalidad de que cada colectivo tenga una visión clara de sus logros y aprendizajes.

La estructura de esta sesión, está conformada por una contextualización en la que se hace un recorrido por las distintas etapas de la prospectiva 2020-2024. En, *iniciemos nuestra sesión*, se describen los elementos que han sido la base de sesiones anteriores. El tema de, *trabajemos en la consolidación de nuestra CAV*, contiene actividades con las cuales se pretende que los colectivos realicen un ejercicio de retrospectión, identifiquen el sueño inicial y en caso necesario lo reestructuren.

El apartado de, *nuestro taller*, contiene actividades con las cuales el colectivo podrá dirigirse al fortalecimiento de la escuela, mediante el diálogo y la problematización en torno a la transformación educativa que vivimos en nuestro país, además de un ejercicio práctico con el que se pretende potenciar nuestra postura crítica y reflexiva.

Se continúa con la recuperación de los acuerdos generados para tener evidencias de la participación colectiva y se realiza un ejercicio de evaluación a través de los enlaces correspondientes a la evaluación del Consejo Técnico Escolar (ciclo escolar 2023-2024), la consolidación y el Autodiagnóstico de la CAV que realiza la Comisión Estatal de la Mejora Educativa en Jalisco (CEMEJ).

Finalmente, se incorpora información relacionada con “Vida Recrea” que contiene la convocatoria Recrea Challenge y el Taller Experiencias CAV.

“Validemos y fortalezcamos nuestras habilidades a través del trabajo en comunidad”.

Organicemos nuestra sesión

- Propósitos

Que el colectivo:

- Realice un ejercicio de retrospectión en torno a lo aprendido y logrado en los últimos cuatro ciclos escolares y a través de un análisis crítico, recuperen aspectos relevantes en las etapas establecidas en la prospectiva con la finalidad de reconstruir su sueño.
- Construya colectivamente, una postura crítica del proceso de transformación educativa y el fortalecimiento de la escuela, para orientar la práctica docente hacia el ejercicio de su autonomía profesional.

- Indicador para la sesión

- Reestructuran el sueño a partir de la nueva realidad que vive después de un ciclo escolar.

- Participantes

Para concretar el propósito de la sesión, es pertinente que participen: directivos escolares, jefes de enseñanza, asesores técnico-pedagógico, docentes, personal de asistencia educativa, personal administrativo, de intendencia, gabinete psicopedagógico, maestros de educación especial, de educación física y de otras especialidades que laboran en el plantel, zona o región. Si el colectivo lo determina, podrán participar también padres, madres de familia, alumnos y otros actores clave de la comunidad donde se encuentra la escuela.

- Materiales

- Actividades realizadas de los últimos cuatro ciclos escolares relacionados con cada una de las etapas de la prospectiva 2020 – 2024
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022
- Programas de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria: Programa sintético de la Fase correspondiente
- Programa analítico de la escuela
- Materiales educativos con los que cuenta cada nivel

- Productos

- Línea de tiempo de logros y aprendizajes de cada etapa de la prospectiva 2020-2024.
- Periódico mural, díptico, tríptico o cualquier otro material, para comunicar la transformación educativa a la comunidad.

- Antes de la sesión

Se sugiere recuperar evidencias de las actividades realizadas en cada una de las etapas establecidas en la Prospectiva 2020 – 2024.

- Principios Recrea para un aprendizaje dialógico



Diálogo y participación horizontal:

Promueve el diálogo libre, responsable y respetuoso entre las diferentes personas que participan, todos tienen la posibilidad de compartir, plantear sus ideas, ser escuchadas y ser valoradas.

El énfasis del aprendizaje está puesto en la calidad de los argumentos y no en la posición jerárquica de quien habla. En este sentido, el

diálogo se concibe no sólo como un acto comunicativo y de interacción, sino que se cristaliza en acciones intencionadas de todos los integrantes del colectivo, que se orientan hacia el bien común. (CEMEJ, 2021, p. 9)



Aprender para transformar-nos:

Reconoce a la educación como un agente que “nos” transforma y transforma la realidad a partir de las interacciones y reflexión crítica y diálogo interpersonal para dignificar la vida. Implica poner en práctica todos los medios para que cada individuo desarrolle su dimensión personal y logre aprendizajes al máximo.

Aprender con los otros -incluso a través de dispositivos- posibilita los cambios en las personas, en los colectivos y en sus contextos, pues el ser humano tiene la capacidad de *integrarse desde una postura crítica y reflexiva*, desde la comprensión del otro para transformar- nos juntos. (CEMEJ, 2021, p. 11).

- Funcionamiento de la sesión

Para el desarrollo del trabajo en estas sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes (TIFCD), se propone una ruta en la que los primeros cuatro días se utilizará el 100 % de la jornada en los trabajos contenidos en estas guías y será en la quinta sesión, donde los colectivos escolares podrán dedicar la jornada completa a la organización escolar.

Consideremos que durante los días 24 y 25 de agosto se realizará la Sesión del Comité Participativo de Salud Escolar y las Jornadas de Limpieza en la Escuela.

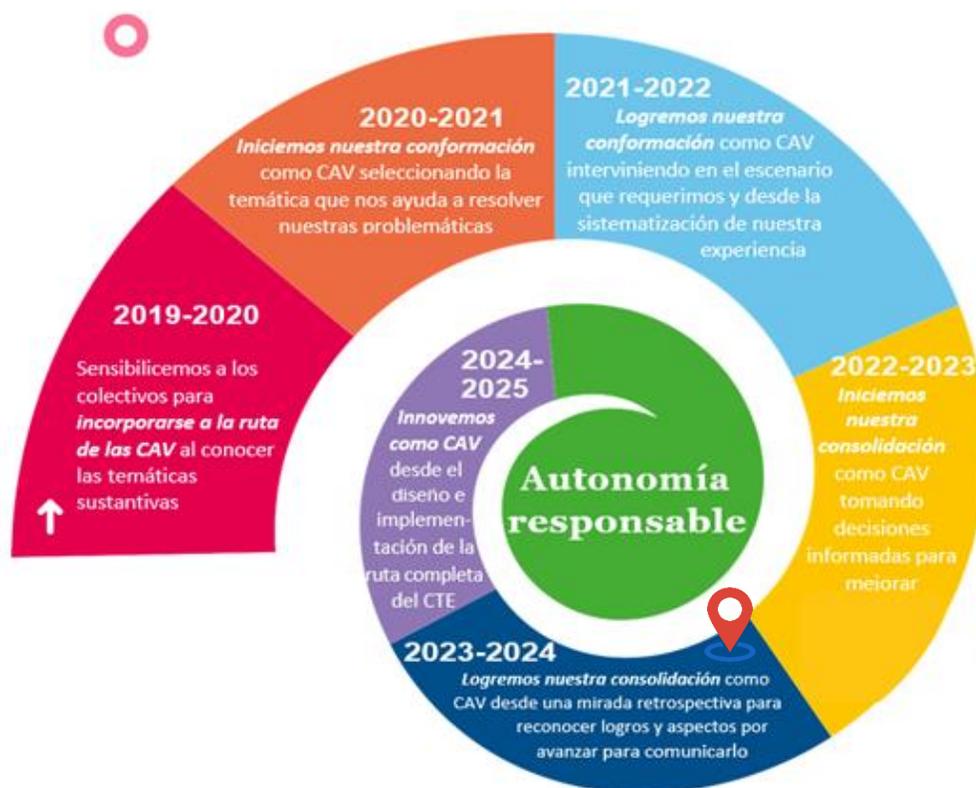
Por último, determinemos quién será responsable de registrar los acuerdos que se generen en la sesión.

Nota: Las actividades propuestas en esta guía, se adaptarán con base en el horario de la jornada de trabajo que le corresponda a cada nivel. Consideremos las características de nuestra CAV para tomar decisiones respecto a la administración del tiempo en cada una de nuestras acciones.

Nuestro proyecto educativo

Como ya lo mencionamos, la meta del proyecto Recrea es que todas las instituciones educativas y otros contextos institucionales en Jalisco, logren llegar a la autonomía responsable a través de vivir cada una de las etapas establecidas en la prospectiva 2020-2024 de la CAV e impactar en la transformación social por medio de la innovación.

A continuación, revisemos la siguiente figura que facilita recordar el camino recorrido hasta este momento.



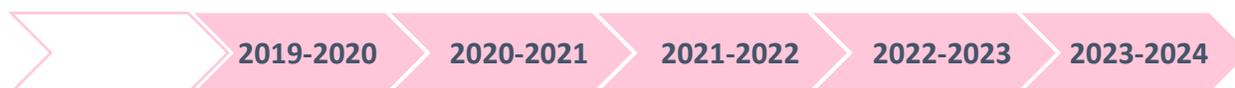
Fuente: Pautas para la Reforma Curricular. CEMEJ. 2023

-Actividad 1. Hagamos retrospectión

Para identificar aprendizajes y logros, hagamos una retrospectión utilizando la siguiente línea de tiempo y mediante un análisis crítico, recuperemos aspectos relevantes de cada una de las etapas vividas.

Para realizar este ejercicio, a partir de la información que contiene la figura anterior organicémonos en equipos o como el colectivo decida y escribamos algunos hallazgos en la siguiente tabla.

LÍNEA DE TIEMPO DE LAS ETAPAS DE LA CAV



Etapa	Incorporación de los colectivos a la ruta de la CAV	Inicio de la conformación de la CAV	Lograr la conformación como CAV	Iniciemos nuestra consolidación de la CAV	Lograr la consolidación como CAV
*Acción principal realizada					**En las actividades que desarrollemos durante este ciclo escolar, mediante una mirada retrospectiva, reconoceremos logros y aprendizajes como evidencias del proceso de consolidación
Logros					
Aprendizajes					
Apropiación del Plan de Estudios 2022	N/A	N/A	N/A		

* Los colectivos podrán revisar las acciones que realizaron en cada etapa, elegir la más relevante y escribir en la columna correspondiente sus logros y aprendizajes.

** Es importante aclarar que estas acciones se implementarán durante el desarrollo del ciclo escolar 2023-2024 y que una vez realizadas serán objeto de una mirada retrospectiva para visualizar nuestros logros y aprendizajes en torno a la consolidación de la CAV.

Reflexionemos

Con base en la información escrita en la tabla, contestemos las siguientes preguntas y compartamos al colectivo nuestras respuestas.

- ¿Qué hallazgos delimitamos en cada etapa revisada?
- ¿Qué cambios observamos en la práctica educativa en los hallazgos que identificamos desde el inicio del trayecto de nuestra CAV hasta la presente etapa de consolidación?
- ¿Qué utilidad tiene hacer retrospectiva en torno al proceso vivido para llevar a nuestra CAV hacia la autonomía responsable?
- ¿Cómo articularemos estos hallazgos con el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes?

En el marco de la autonomía responsable, una CAV gesta las condiciones de confianza y madurez para que cada individuo sea capaz de asumir las responsabilidades que se toman en colectivo, así como las consecuencias que esto conlleva (...)

Una CAV autónoma responsablemente, toma decisiones y actúa en libertad desde el diálogo y la transformación de las vidas de sus integrantes, desde sus contextos escolar y social.

(CAV 2020-2021, pp21)

NOTA: Esta información será utilizada durante las sesiones del CTE de la fase ordinaria, por lo tanto, es importante tenerla presente en las actividades a realizar.

Nuestro vínculo Recrea

Actividad 2. Construyamos nuestra postura

Al problematizar, se revisa un tema a profundidad, acción que facilita una mayor aproximación al objeto de estudio y además tener una visión comprensiva e integral del mismo, en este sentido, vivamos el principio Recrea “Diálogo y participación horizontal” para revisar la transformación educativa sugerida por la NEM.

Para concluir la Fase Intensiva, se propone dialogar y problematizar en torno a la transformación educativa que vivimos en nuestro país; para ello, se sugiere, desde una postura crítica y reflexiva, hacer un recorrido de lo realizado en el proceso de conocimiento y apropiación de la Nueva Escuela Mexicana y del fortalecimiento de la escuela pública.

Por la cantidad de preguntas en este ejercicio, sugerimos organizarse en equipos y distribuirlas para responder a todas, o sin perder el propósito de la actividad responder algunas.

CONSTRUYAMOS NUESTRA POSTURA CRÍTICA Y REFLEXIVA			
Cuestionamientos	Respuesta	Conocer esta información ¿De qué manera fortaleceremos nuestra escuela?	Desde el ejercicio de la autonomía profesional ¿Hacia dónde debemos orientar nuestra práctica docente?
¿Qué significa la cancelación de la Reforma Educativa impuesta en el sexenio anterior?			
¿Las reformas de 2019 al Artículo 3º Constitucional y a la Ley General de Educación, le dan un nuevo sentido a la educación en nuestro país? Si es así, ¿cuál es ese sentido?			
¿Qué consecuencias tiene el planteamiento del codiseño en el Plan de Estudio y la autonomía profesional para su práctica docente?			
¿La discusión que han tenido en los CTE respecto a los cuatro elementos de la propuesta curricular (integración curricular, autonomía profesional del magisterio, la comunidad como núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, y el derecho			

humano a la educación), les han permitido ejercer desde una perspectiva crítica su práctica docente? Expliquen cómo ha sido este proceso.			
¿Qué dificultades han tenido para poner en práctica estos elementos en sus colectivos docentes? ¿Cómo han resuelto estas dificultades?			
¿Qué nuevos significados les genera el análisis de los LTG con este primer acercamiento?			
¿Qué papel juegan los nuevos LTG en el proceso de codiseño?			
¿Cómo pueden contribuir los LTG a la transformación de la práctica docente?			
¿Cómo informarán a las familias de esta transformación educativa?			

Finalmente, elaboren una conclusión que convertirán en un periódico mural, díptico, tríptico o cualquier otro material para comunicar la transformación educativa a la comunidad.

Consideremos informar a la comunidad acerca de los Nuevos LTG a través de los siguientes enlaces sugeridos:

Conferencia 08-08-2023

<https://www.youtube.com/watch?v=NsqMXckz6nM>

Conferencia 09-08-2023

<https://www.youtube.com/watch?v=n8Tfv-uM2T8>

Conferencia 10-08-2023

<https://www.youtube.com/watch?v=fSEJ00lLnsM>

Conferencia 11-08-2023

<https://www.youtube.com/watch?v=f6fNuXvZY8o>

Acuerdos

Revisemos los acuerdos generados durante la sesión, asegurémonos que el colectivo los conoce y decidamos cuáles quedarán vigentes, en caso de ser necesario, agreguemos otros que consideremos pertinentes y tengámoslos presentes para verificar su cumplimiento en sesiones de la fase ordinaria.

Evaluación

En Recrea, el horizonte de la CAV es lograr la autonomía responsable que construye el colectivo paso a paso, mediante el diálogo respetuoso y libre al vivir cada una de las etapas establecidas en la prospectiva.

El ejercicio realizado en esta sesión, es un intento de establecer mediante el análisis crítico, una visión clara del momento en el que se encuentra cada colectivo, recuperar el sueño común construido hace cuatro años, y en su caso, reestructurarlo para avanzar hacia la mejora educativa y la construcción de posturas críticas para la implementación de la NEM.

Con base en lo anterior dialoguemos:

- ¿Qué importancia tienen los Principios Recrea para un aprendizaje dialógico intencionados en esta sesión con el ejercicio de retrospección realizado?
- ¿Qué conclusiones surgen al contrastar el sueño común construido en la primera etapa con la visión actual que tiene el colectivo?
- ¿Qué correlación tiene el ejercicio de retrospección realizado con el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes?
- ¿De qué manera nuestra concienciación del proceso como CAV facilita la transformación educativa?

Participemos en la evaluación como CAV a través de estos instrumentos.

Autodiagnóstico CAV

Para un análisis más profundo en nuestro trayecto de consolidación como Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida, está disponible de forma permanente el Autodiagnóstico CAV como un instrumento autogestivo y voluntario, el cual se puede contestar cuantas veces sea necesario en momentos distintos a esta sesión.

De ser necesario, el Autodiagnóstico cuenta con un instructivo que le orientará en la interpretación del instrumento. Está disponible en el siguiente enlace:

<https://recrea.jalisco.gob.mx/cemej/wp-content/uploads/sites/37/2023/03/Instructivo-Autodiagnostico-CAV.pdf>

Para contestar el autodiagnóstico, diríjase al siguiente enlace: <https://forms.gle/7XzCVFMLtCkwqSw56>

Evaluación del CTE

Como parte de la autonomía responsable en la que transitamos como colectivo, realicemos un proceso de evaluación permanente de nuestro desempeño y alcances durante el CTE. Para ello es necesario que contribuyamos colectivamente a través del siguiente instrumento:

<https://forms.gle/13AUoXoSLMrk5yYx6>

Evaluación de la CAV

En colectivo, y desde una reflexión personal, recuperemos los procesos que hemos vivido como CAV y realicemos un ejercicio de autoevaluación en el siguiente enlace: <https://forms.gle/z8tqRNUUmXMUeE959>.

Vida Recrea

En el proyecto educativo Recrea, hemos trabajado para conformarnos como CAV, el compartir nuestras experiencias nos fortalece y nos permite mejorar de manera permanente. Para continuar con esta conformación se han abierto espacios para compartir los aprendizajes que hemos generado en comunidad, ejemplo de ello es Recrea Challenge que, año con año, en el marco de Recrea Academy, reconoce el esfuerzo de maestras y maestros.

¡Únete al grupo de profesionales de la educación que participan en este reto!
 Para conocer más información consulta la convocatoria disponible en:



<https://portalsej.jalisco.gob.mx/convocatoria/convocatoria-recrea-challenge-2023/>

Con la intención de reconocer y visibilizar a los colectivos que han logrado consolidarse como CAV, se propone el espacio Experiencias CAV 2023 en su primera edición, en el que se podrán compartir las experiencias sistematizadas y los aprendizajes adquiridos durante los últimos años a partir del esfuerzo de los colectivos en el marco del Proyecto Educativo Recrea, Educación para Refundar 2040.

Para conocer más acerca de este evento consultemos la información disponible en: <https://portalsej.jalisco.gob.mx/convocatoria/convocatoria-experiencias-cav-2023/>



Bibliografía

CEMEJ, (2021). Comunidades de aprendizaje en y para la vida. SEEJ.

[Archivo en PDF]

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/02/CAV_-Comunidades-de-Aprendizaje-En-y-Para-la-Vida2021v2.pdf

CEMEJ. (2021). La mirada Recrea. [Archivo en PDF].

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/06/Doc-Mirada-Recrea.pdf>

CEMEJ. (s/f). Pautas para la reforma curricular desde las CAV. .

[Archivo en PDF]

[Recrea.jalisco.gob.mx/cemej/wp-content/uploads/sites/37/2023/03/Pautas-p - Búsqueda \(bing.com\)](https://recrea.jalisco.gob.mx/cemej/wp-content/uploads/sites/37/2023/03/Pautas-p-Búsqueda(bing.com))

Comunidades de aprendizaje en y para la vida. (2021)

[Documento-CAV-2021cemej.pdf \(jalisco.gob.mx\)](#)

CONALITEG.(2023) Libros de texto Ciclo escolar 2023-2024.

Secundaria .

https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html?id=20230814&fbclid=IwAR3S_gq9Cp4kfVXUVeNMquvzFMPd9QG80F90JKrga17v_ZFQ7QHhtcuwn3U

CONALITEG.(2023) Libros de texto Ciclo escolar 2023-2024.

Telesecundaria.

[Catálogo de libros de texto gratuitos de nivel telesecundaria. Ciclo Escolar 2022 - 2023...: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos CONALITEG .:](#)

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Georgina Camberos Ruiz

Directora de Educación Preescolar

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de Educación Primaria

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez

Encargado del Despacho de Educación de Secundarias Generales

Ramón Corona Santana

Encargado del Despacho de Educación Telesecundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de Secundarias Técnicas

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

Edgar Andrés Aguilar Palos

Encargado de la Coordinación de Educación Inicial

José Rafael Gómez Macedo

Encargado de la Dirección del Despacho de Educación Especial

Emma Eugenia Solórzano Carrillo

Encargada de la Dirección de Educación Física y Deporte

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Directora de Psicopedagogía

David Chino Carrillo

Director de Educación Indígena

Responsables de contenido y edición:

Felipe Ramírez Pérez

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Susana Alicia García Hernández

Diseño Gráfico:

Josué Gómez González

Jalisco, agosto de 2023.

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

