

**Recrea / CTE-CAV**

Educación para refundar 2040



Ciclo escolar 2023-2024

**Sesión 2.** Fase Intensiva: Aproximación didáctica a los materiales educativos

# Índice

1. Introducción.....	3
2. Organicemos nuestra sesión .....	4
• Propósitos	
• Indicadores para la sesión	
• Participantes	
• Materiales	
• Productos	
• Antes de la sesión	
• Funcionamiento de la sesión	
3. Nuestro Proyecto educativo.....	6
• Actividad 1. Vivamos los Principios Recrea para un aprendizaje dialógico	
4. Nuestros materiales Educativos.....	7
• Actividad 2. Aproximación a la organización del mes de septiembre	
• Actividad 3. Revisemos el uso didáctico de nuestros materiales educativos	
5. Nuestro vínculo Recrea .....	10
6. Evaluación .....	10
7. Referencias .....	11
8. Directorio .....	12

# Introducción

A lo largo de los últimos cuatro años, los colectivos educativos en Jalisco, hemos logrado conformarnos como Comunidades de Aprendizaje en y para la Vida (CAV), reconociendo en ello un espacio donde los individuos comparten los aprendizajes, reflexiones y prácticas profesionales, desde el diálogo, favoreciendo así la trascendencia personal y comunitaria hacia la construcción del bien común. Sin embargo, sabemos que, a pesar de los aprendizajes logrados, aún nos queda camino por recorrer.

Para este ciclo escolar 2023-2024, continuaremos con el desarrollo del proyecto Recrea Educación para refundar Jalisco 2040, con la intención de consolidarnos como CAV, en el reconocimiento de los grandes retos que plantea la Nueva Escuela Mexicana (NEM), pero sin perder de vista el horizonte de la autonomía responsable.

Con esto en mente es que llegamos a esta segunda sesión de fase intensiva, en la cual tendremos la oportunidad de explorar diferentes materiales educativos a nuestro alcance desde una aproximación a su uso didáctico, partiendo del ejercicio que elaboramos durante el Taller Intensivo de Formación Continua para Docente (TIFCD) de fin de ciclo escolar 2022-2023, donde esbozamos nuestra planeación didáctica.

La revisión de estos materiales se plantea desde un ejercicio de autonomía responsable, donde cada CAV reconoce los materiales surgidos desde su interior, aquellos de los que se dispone desde Recrea, o bien cualquier otro que se encuentre al alcance de todos sus integrantes, de forma que las actividades vividas el día de hoy, serán el parteaguas para avanzar en la concreción de nuestra planeación didáctica para el inicio de este ciclo escolar y con ello a su vez dan vida a cada uno de los elementos recuperados en el programa analítico que hemos construido como escuela.

**¡Éxito en las actividades!**

# Organicemos nuestra sesión

## - Propósitos

Que el colectivo:

- Realice un análisis de las posibilidades de uso que tienen los materiales educativos disponibles, para contribuir al enriquecimiento del programa analítico y al diseño de la planeación didáctica.

## - Indicadores para la sesión

- Se incluyen conclusiones sobre el proceso desarrollado en la experiencia.
- Tienen disposición para construir ideas a partir de las aportaciones de los demás.
- Proporcionan ideas útiles en las discusiones.

## - Participantes

Para concretar el propósito de la sesión, es pertinente que participen: directivos escolares, jefes de enseñanza, asesores técnico-pedagógicos, docentes, personal de asistencia educativa, personal administrativo, de intendencia, gabinete psicopedagógico, maestros de educación especial, de educación física y de otras especialidades que laboran en el plantel, zona o región. Si el colectivo lo determina, podrán participar también padres, madres de familia y otros actores importantes para la escuela.

## - Materiales

- [Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.](#)
- [Programas de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria.](#)
- Programa analítico de la escuela
- Materiales educativos\*
- [Materiales disponible en Recrea Digital](#)

\* Entiéndase por materiales educativos aquellos que se encuentren disponibles para cada una de las fases como pueden ser: proyectos integradores, proyectos de aula multigrado, proyectos interdisciplinarios, guías, entre otros.

Los Libros de Texto Gratuitos (LTG), al encontrarse actualmente en un proceso jurídico que impide su distribución, podrán ser utilizados a partir de la resolución de éste.

- Para educación inicial:  
Currículo Nacional aplicable a la Educación Inicial: Programa Sintético de la Fase 1.

## - **Productos**

- Aproximación a la organización del mes de septiembre.
- Presentación del uso de los materiales educativos

## - **Antes de la sesión**

Se sugiere:

- Revisar el programa analítico de escuela

## - **Acuerdos para el buen funcionamiento de la sesión**

Para el desarrollo del trabajo en estas sesiones de CTE y TIFCD, se propone una ruta en la que los primeros cuatro días se utilizará el 100 % de la jornada en los trabajos contenidos en estas guías y será en la quinta sesión, donde los colectivos escolares podrán dedicar la jornada completa a la organización escolar.

Consideremos que durante los días 24 y 25 de agosto se realizará la Sesión del Comité Participativo de Salud Escolar y las Jornadas de Limpieza en la Escuela.

Por último, determinemos quién será responsable de registrar los acuerdos que se generen en la sesión.

*Nota: Las actividades propuestas en esta guía se adaptarán con base en el horario de la jornada de trabajo que le corresponda a cada nivel. Consideremos las características de nuestra CAV para tomar decisiones respecto a la administración del tiempo en cada una de nuestras acciones.*

# Nuestro Proyecto Educativo

## - Actividad 1. Vivamos los Principios Recrea para un aprendizaje dialógico

En la sesión anterior del CTE realizamos un ejercicio de reconocimiento y análisis de los diversos materiales educativos a nuestro alcance, identificando su estructura y metodología, con estos elementos, como CAV, podemos reconocer sus posibilidades de uso en el enriquecimiento de nuestro programa analítico.

En colectivo, revisemos el siguiente gráfico e identifiquemos los Principios Recrea para un aprendizaje dialógico y focalicemos aquellos que viviremos durante esta sesión:



Figura 1. Principios Recrea como herramienta para la implementación de la Reforma Curricular.

Fuente: Pautas para la reforma curricular desde las CAV. CEMEJ, 2023

# Nuestros materiales educativos

## - **Actividad 2. Aproximación a la organización del mes de septiembre**

Hagamos una revisión del programa analítico con el que contamos, recordando que este debe tener, por lo menos, los siguientes elementos:

- Diagnóstico de su grupo, de los saberes de la comunidad y contextualización de contenidos a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente.
- Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.
- Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos.
- Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).
- Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).
- Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.

A partir del programa analítico respondamos de forma individual las siguientes preguntas:



APROXIMACIÓN A LA ORGANIZACIÓN DEL MES DE SEPTIEMBRE	
Pregunta	Respuesta
¿Cuál o cuáles son las problemáticas que se abordarán durante el mes de septiembre del presente ciclo escolar?	
¿Cuáles son los campos formativos y ejes articuladores que atienden dicha problemática?	
¿Cuáles son los Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) que se articularán?	
¿Bajo qué situación problema se abordaría en el aula?	
¿Qué metodologías y estrategias de enseñanza se emplearían?	

Socialicemos en plenaria nuestras respuestas desde el diálogo argumentado.

### - **Actividad 3. Revisemos el uso didáctico de nuestros materiales educativos**

En el ejercicio de nuestra autonomía profesional, revisemos los materiales educativos con los que contamos y elijamos aquellos que consideremos más pertinentes de acuerdo con el Programa analítico que elaboramos para llegar a su uso didáctico.

Con base en esta revisión contestemos las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera se identifican los campos formativos y ejes articuladores en los recursos analizados?
- ¿Qué relación encontramos entre los materiales educativos revisados con los contenidos y PDA?
- ¿De qué manera los proyectos propuestos en los diferentes recursos permiten vincular todos los elementos anteriores?

A partir del ejercicio que realizamos durante el TIFCD de fin de ciclo escolar 2022-2023, donde elaboramos un esbozo de nuestra planeación didáctica, seleccionemos aquel o aquellos proyectos que son pertinentes para trabajar ese o esos contenidos y sus PDA y a su vez identifiquemos los ajustes necesarios, tanto a los proyectos (para educación inicial, experiencias de aprendizaje) contenidos en los materiales educativos como al Programa analítico de la escuela, con base en nuestro contexto, los resultados de la evaluación final del ciclo escolar 2022 – 2023 y nuestra experiencia, como parte del proceso de codiseño.

Esta vinculación permitirá avanzar en nuestra planeación didáctica, ya que en ella podremos incluir el o los contenidos y sus PDA, el uso otros materiales educativos, la metodología y la evaluación formativa.

Preparemos una presentación de este análisis que incluya:

- Cómo los ejes articuladores se expresan en la narrativa de los proyectos seleccionados.
- Cómo se vinculan el o los contenidos y sus PDA con los proyectos seleccionados. Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
- La metodología que se propone en los proyectos seleccionados y la evaluación formativa que se puede derivar de estos.

# Nuestro vínculo Recrea

Hasta ahora como parte del TIFD hemos tenido la oportunidad de explorar los diferentes materiales educativos a nuestro alcance y reconocer en ellos las posibilidades de vinculación con el avance en nuestro proceso de codiseño, si bien no ha sido una tarea sencilla, los elementos que hemos adquirido durante nuestro proceso de consolidación como CAV, así como la vivencia de los principios recrea para un aprendizaje dialógico, nos han permitido transitar hacia ello de una forma más sólida.

Con esto en mente dialoguemos y reflexionemos en torno a la siguiente pregunta:

- ¿De qué manera estos ejercicios favorecen la articulación entre la Mirada Recrea y la NEM?

Finalmente, conversemos si como colectivo, logramos practicar los Principios Recrea para un aprendizaje dialógico intencionados para esta sesión y qué aspectos podemos mejorar para lograrlo.

## Evaluación

Dialoguemos y reflexionemos acerca de lo que hemos vivido hasta el momento, consideremos las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera los materiales revisados contribuyen al enriquecimiento de nuestro programa analítico?
- ¿Cómo logramos establecer la relación entre los materiales educativos y la planeación didáctica?
- ¿Qué retos implicó en lo individual y en lo colectivo el logro del propósito de esta sesión?

Retomemos los indicadores propuestos para la sesión y dialoguemos para determinar si, como colectivo, logramos practicarlos.

# Referencias

CEMEJ (2021). Comunidades de aprendizaje en y para la vida. SEEJ. [Archivo en PDF] <https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/09/Documento-CAV-2021cemej.pdf>

CEMEJ (2023). Pautas para la Reforma Curricular desde las CAV. [Archivo en PDF] <https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2023/01/Pautas-para-la-reforma-curricular-desde-la-CAV.pdf>

# Directorio

**Enrique Alfaro Ramírez**  
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

**Juan Carlos Flores Miramontes**  
Secretario de Educación

**Pedro Diaz Arias**  
Subsecretario de Educación Básica

**Georgina Camberos Ruiz**  
Directora de Educación Preescolar

**Saúl Alejandro Pinto Aceves**  
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

**Álvaro Carrillo Ramírez**  
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

**Carlos Gabriel García Ramírez**  
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación de Secundarias Generales

**Ramón Corona Santana**  
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

**Carlos Alberto Reyes Zaleta**  
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación de Secundaria Técnica

**Juan Chávez Ocegueda**  
Director de Formación Integral

**Edgar Andrés Aguilar Palos**  
Encargado de la Coordinación de Educación Inicial

**José Rafael Gómez Macedo**  
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Especial

**David Chino Carrillo**  
Director de Educación Indígena

**Emma Eugenia Solórzano Carrillo**  
Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Física y Deporte

**Gabriela María del Rosario Hernández Arthur**  
Directora de Psicopedagogía

**Responsables de contenido y edición:**

Felipe Ramírez Pérez

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Susana Alicia García Hernández

**Diseño Gráfico:**

Josué Gómez González

Jalisco, agosto de 2023



Educación

