

Recrea / CTE-CAV

Educación para refundar 2040



Ciclo escolar 2023-2024

Sesión 6 ordinaria. Avancemos
hacia la mejora continua



Índice

Introducción.....	3
Organicemos nuestra sesión.....	4
- Propósitos.....	4
- Participantes.....	4
- Materiales.....	4
- Productos.....	5
- Antes de la sesión.....	5
- Principio Recrea para un Aprendizaje Dialógico.....	6
- Funcionamiento de la sesión.....	6
Salud y autocuidado docente.....	7
- Actividad 1. Cuidémonos para cuidar.....	7
Analicemos la experiencia sistematizada.....	7
- Actividad 2. La experiencia nos habla.....	7
Ajustemos nuestra planeación didáctica.....	8
- Actividad 3. Planeación didáctica.....	8
Lineamientos para el CTE.....	8
Gestión escolar.....	9
Nuestro espacio CAV.....	9
Evaluación.....	11
Referencias.....	12
Directorio.....	13





Introducción

¡Bienvenidos a la guía del Consejo Técnico Escolar (CTE)! En esta sesión, se **proponen** aspectos fundamentales para el bienestar integral de los participantes y el fortalecimiento de nuestra práctica educativa, todo ello en el marco de la **autonomía de gestión**, que nos permitirá tomar decisiones respecto a las acciones que emprenderemos durante la jornada y aquellas que se realizarán en un momento posterior.

Abordaremos diversas temáticas que nos permitirán reflexionar, analizar y ajustar nuestras acciones en beneficio de niñas, niños y adolescentes.

Para comenzar, exploraremos prácticas de salud mental y autocuidado, reconoceremos su importancia para nuestro bienestar individual y colectivo. En seguida, haremos un análisis crítico de nuestra experiencia sistematizada para construir conclusiones y hallazgos que nos permitirán enriquecer nuestra práctica educativa presente y futura.

A continuación, revisaremos y ajustaremos nuestra planeación didáctica para el tercer periodo, al considerar los resultados del logro de los aprendizajes obtenidos hasta el momento y el diseño de estrategias efectivas para atender las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Posteriormente, reflexionaremos sobre el propósito y las funciones de los Consejos Técnicos Escolares en el contexto de los nuevos lineamientos e integraremos el Comité de Planeación y Evaluación que coordinará nuestro proceso de mejora continua.

También tendremos la oportunidad de gestionar los aspectos propios de la organización de la escuela, en la búsqueda de mejorar la eficiencia y la efectividad de nuestros procesos.

Finalmente, conoceremos la Cápsula del Tiempo Autogestiva, una herramienta que nos permitirá documentar nuestro progreso, recuperar lo vivido, reinventar lo aprendido y recrear la vida y la educación de nuestra Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida (CAV).

¡Que nuestra determinación y compromiso nos guíen en nuestro desarrollo personal y profesional, así como en el crecimiento colectivo de nuestra CAV!



Organicemos nuestra sesión

- Propósitos

Que los participantes:

- Reconozcan prácticas de salud mental y autocuidado para fortalecer su bienestar integral.
- Analicen la experiencia sistematizada para tener una lectura crítica del proceso vivido que de sentido a la práctica educativa.
- Revisen, y en su caso ajusten, la planeación didáctica del tercer periodo, con base en el análisis de los aprendizajes logrados al término del segundo periodo, para implementar estrategias de seguimiento que atiendan a las necesidades de todo el estudiantado.
- Reflexionen acerca de los propósitos y funciones de los CTE propuestos en los nuevos lineamientos e integren el Comité de Planeación y Evaluación.

- Participantes

Para concretar el propósito de la sesión, es pertinente que participen: directivos escolares, jefes de enseñanza, asesores técnico-pedagógico, docentes, personal de asistencia educativa, personal administrativo, de intendencia, gabinete psicopedagógico, maestros de educación especial, de educación física y de otras especialidades que laboran en el plantel, zona o región. Si el colectivo lo determina, podrán participar también padres, madres de familia y otros actores importantes para la escuela.

- Materiales

- [Anexo 1. ¿Cuido mi salud?](#)
- Objetivo de sistematización de la experiencia y listado de lo ¿Qué se hizo? y ¿Cómo se hizo?



- Planeación didáctica para el tercer periodo.
- [ACUERDO número 05/04/24 por el que se emiten los Lineamientos para la integración, operación y funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.](#)

- **Productos**

- Texto en el que se describen los hallazgos del análisis de la experiencia sistematizada.
- Avances en los ajustes a la planeación didáctica para el tercer periodo.
- Registro de los integrantes y funciones del Comité de Planeación y Evaluación.

- **Antes de la sesión**

- Visualicemos el video: [Autocuidado como estandarte de docentes resilientes](#)
- Revisemos el [Anexo 1. ¿Cuido mi salud?](#) Y realicemos lo que ahí se propone.
- Tengamos presente el objetivo de la sistematización, así como, el listado de lo que se hizo y cómo se hizo, de forma objetiva, sin juicios ni valoraciones. ([Paso dos “Reconstruir la experiencia sistematizada”](#)).
- Leamos el [ACUERDO número 05/04/24 por el que se emiten los Lineamientos para la integración, operación y funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.](#)





- Principio Recrea para un Aprendizaje Dialógico



Aprender con sentido

Impulsa a las personas a dar significado a las acciones que desarrollan, puesto que estas están devienen de sus necesidades y se recrean a través del diálogo y la interacción para generar aprendizajes. De esta manera, el aprendizaje es guiado por la misma comunidad con un sentido de autogestión y hacia la mejora desde su realidad. (CEMEJ, 2021, p. 9)



Compartir para el bien común

Pensar en todos para el bien común, permite aportar al otro desde la ayuda genuina. El aprendizaje se produce y re-construye desde la colaboración y las devoluciones que hacen desde el dialogo y que propician cambios en comunidad. Implica humildad y aprender a solicitar de manera corresponsable, a compartir y a dar-se a los demás. (CEMEJ, 2021, p. 9)

- Funcionamiento de la sesión

Determinemos quién será responsable de **registrar los acuerdos** que se generen en la sesión.

Las actividades propuestas en esta guía se adaptarán con base en el horario de la jornada de trabajo que le corresponda a cada nivel. Consideremos las características de nuestra CAV para tomar decisiones respecto a la administración del tiempo en cada una de nuestras acciones.





Salud y autocuidado docente

- Actividad 1. Cuidémonos para cuidar

Para conocer más acerca de la salud y el autocuidado docente podemos consultar:

- [Un libro sin recetas, para la maestra y el maestro. Fase 6, \(pp. 169-172\).](#)
- Infografía [“Recomendaciones prácticas para el autocuidado.”](#)

De forma personal, retomemos el análisis de las prácticas de autocuidado que realizamos previo a la sesión (Anexo 1) y de manera voluntaria, compartamos una acción que nos comprometemos a realizar para favorecer nuestra salud.

Como colectivo, enfoquémonos en los factores del entorno laboral sobre los que podemos influir y definamos una estrategia a implementar para que la escuela sea un ambiente protector, así como los factores de organización del trabajo escolar que permitan tener un mejor desempeño docente.

Analicemos la experiencia sistematizada

- Actividad 2. La experiencia nos habla

A partir del objetivo que construimos para la sistematización de nuestra experiencia y las acciones implementadas (¿qué se hizo? y ¿cómo se hizo?), analizaremos ¿Por qué hicimos lo que hicimos? y ¿Por qué pasó lo que pasó?, esto nos permitirá construir interpretaciones críticas, develar las causas y descubrir nuevas formas de dar sentido a la práctica educativa.



Participemos en un diálogo que nos permita conocer:

- Factores que inciden
- Posibles causas de los resultados
- Nuestras interpretaciones
- Acciones que realizaríamos diferente

Para conocer más acerca de cómo analizar la experiencia sistematizada, podemos consultar el paso tres [“Analizar la experiencia”](#).

Con base en el diálogo anterior, sinteticemos nuestras reflexiones e interpretaciones de los resultados en contraste con nuestro objetivo y redactemos un texto en el que describamos los hallazgos de la experiencia sistematizada, esta información será necesaria para séptima sesión de CTE.

Ajustemos nuestra planeación didáctica

- Actividad 3. Planeación didáctica

Revisemos, y en su caso, realicemos ajustes a la planeación didáctica del tercer periodo, consideremos el análisis de los aprendizajes logrados al término del segundo periodo, para implementar estrategias de seguimiento que atiendan a las necesidades de todo el estudiantado.

Lineamientos para el CTE

Analicemos y dialoguemos en relación al contenido del ACUERDO número 05/04/24 por el que se emiten los Lineamientos para la integración, operación y funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica y de manera colaborativa esclarezcamos dudas.

Pongamos especial atención en el capítulo V “Comité de Planeación y Evaluación” y con base en lo que ahí se describe, conversemos respecto a sus funciones y asegurémonos que todos comprendemos cada una de ellas.

Finalmente, tomemos acuerdos y determinemos cuántos y quiénes lo integrarán.



Gestión escolar

Organicemos las **acciones propias de nuestra escuela**, establezcamos acuerdos y demos seguimiento a las situaciones que deriven en la mejora de nuestra comunidad educativa.

Nuestro espacio CAV

En esta sesión, conoceremos la “Cápsula del Tiempo Autogestiva” que nos invita a realizar un ejercicio colectivo y de retrospectiva para **recuperar** nuestra historia, experiencias y aprendizajes de los últimos cinco años y **retomar** nuestro sueño futurible que construimos en el 2019. Lo anterior con la intención de **reimaginar** ese sueño hacia el 2040 y así, continuar **Recreando la educación en y para la vida**.

Desde nuestra creatividad y autonomía responsable como CAV, es necesario que este ejercicio lo realicemos en colectivo de manera consciente y sea significativo de acuerdo con nuestro contexto, debido a ello podemos conocerla a profundidad y organizarla en un momento posterior al CTE.

En el entendido de que cada CAV tiene su propia identidad como también lo señala la Nueva Escuela Mexicana (NEM), es importante que no perdamos de vista los Principios Recrea para un Aprendizaje Dialógico y las herramientas que en la CAV hemos adquirido y nos permiten afrontar cualquier reto que se presente en el futuro con miras al 2040.

La cápsula del tiempo autogestiva, será el Legado Recrea; un puente entre el pasado, presente y futuro de nuestra CAV. Se integra por tres momentos que nos orientan en este ejercicio para **Recordar** lo vivido, **Reinventar** lo aprendido y así **Recrear** la vida de nuestra comunidad y la educación. Este material es un punto de partida para la CAV porque nuestra creatividad, identidad y autonomía responsable, enriquecerá.



Somos Recrea

En este año del 2024, los invitamos a reflexionar en colectivo, por ello esta cápsula del tiempo autogestiva pretende ser el puente entre el pasado, presente y futuro posible, en donde cada CAV dialogue y recupere sus experiencias, aprendizajes, retos e historias para ponerlas de manera creativa y cuidadosa en una cápsula del tiempo que sea abierta en el 2040.

Queremos que cada CAV representada en un caracol, viva tres momentos y logremos transitar desde cada territorio a un gran fractal que exprese la educación en y para la vida en Jalisco que ha impulsado Recrea.

Recrea
La vida y la educación

Recuerda lo vivido, **Reinventa** lo aprendido, nos permite **Recrear** la vida y la educación por ello, este ejercicio de retrospectiva brinda la oportunidad de hacer un alto en el camino para mirar-nos y, de manera crítica y reflexiva (**Recrea**) nuestro sueño hacia el logro de la autonomía responsable como el horizonte común de nuestra CAV.

¿Cuál es la escuela que queremos en el 2040?

Por ello, los invitamos a dialogar en torno a:

- ¿Qué acciones necesitamos realizar para alcanzar nuestro sueño al 2040?
- ¿Cuáles son los principios Recrea imprescindibles que no debemos perder hacia el 2040?
- ¿Qué aprendizajes consolidados como CAV tendremos que mantener y cuáles retos colectivos hay que superar?
- ¿Cuáles mecanismos implementaremos como CAV para aprender permanentemente?

Reinventa
Lo aprendido

Durante estos años hemos evolucionado como CAV, los principios Recrea para un aprendizaje dialógico nos han orientado hacia su consolidación. Las experiencias han permitido caminar hacia la autonomía responsable y es momento de reflexionar desde el presente para Reinventarnos.

La vida en comunidad impulsa el sentido de pertenencia e identidad que surge desde cada historia, territorio y cultura, a partir de ahí se resignifica y da sentido a su actuar. Este es el punto de partida para reinventarnos con la conciencia de lo aprendido.

Por ello, los invitamos a dialogar en torno a:

- ¿De qué manera las experiencias por las que hemos transitado desde el 2019 permitan dar sentido en el presente a nuestra CAV?
- ¿Qué elementos nos ha ofrecido Recrea para generar procesos colectivos de aprendizaje?
- ¿De qué manera nos hemos reinventado en nuestra CAV al enfrentar diferentes desafíos como la pandemia y la reforma curricular?
- ¿Cómo hemos reinventado el diálogo y la participación de todos los integrantes de la CAV en la toma de decisiones hacia el bien común?
- Actualmente, ¿cuál es el legado de Recrea en nuestra CAV?

Recuerda
Lo vivido

En este primer momento los invitamos a que en colectivo recuerden el ejercicio que realizaron en la fase intensiva del ciclo escolar 2019, en donde juntos pensaron la escuela de sus sueños y durante los siguientes ciclos los ha orientado.

Los invitamos a una reflexión colectiva para mirar juntos su realidad y recuperen:

¿Cuál fue la escuela de nuestros sueños?

Recordemos nuestra historia colectiva, las experiencias vividas, el proceso como CAV y los retos que hemos enfrentado en los últimos años, por ello los invitamos a dialogar en un espacio que les permita hacer conciencia de sus aprendizajes, y reflexionen en torno a estas y otras preguntas que nos permita **Recordar** lo vivido:

- ¿Qué nos ha distinguido como colectivo?
- ¿Qué rol hemos desempeñado en la historia de este colectivo?
- ¿Cómo era nuestra organización de manera interna para concretar las acciones planeadas?
- ¿Qué tipo de relaciones vivíamos en el colectivo hace cinco años?
- ¿Qué hacíamos para aprender juntos?

"Desde Recrea, una CAV es un espacio donde los individuos comparten los aprendizajes desde sus historias, reflexiones y prácticas de vida, los recrean en diálogo y los convierten en saberes compartidos para ser, estar y pertenecer a la vida en comunidad y fortalecer la humanidad, lo cual favorece la trascendencia personal y comunitaria hacia la construcción del bien común."
CEMEJ, 2021

"En una CAV el aprendizaje se da como resultado de imaginar el futuro y trabajar juntos por su construcción"
CEMEJ, 2021

Díptico de cápsula del tiempo autogestiva

Para conocer y profundizar en el contenido de la cápsula del tiempo autogestiva podemos ingresar en la sección **Cápsula de Tiempo Autogestiva** en cualquiera de los siguientes enlaces: **Publicaciones - Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco** <https://recrea.jalisco.gob.mx/cemej/publicaciones/>.

Dentro de esta sección podremos encontrar un espacio denominado **Video Legado Recrea**, en el cual las CAV que decidamos de manera voluntaria compartir nuestro video de la cápsula del tiempo autogestiva, podremos subirlo en este sitio al contestar el **formulario** diseñado con ese fin. Asimismo, en esta sección está disponible el documento de **Pautas para elaborar el video**.



Además, podrán participar de manera libre en la convocatoria de esta edición de Recrea Challenge cuya temática será el Legado Recrea. Ahora, conozcamos la ruta para la implementación:

Ruta: Cápsula del tiempo autogestiva



Recuperemos lo vivido, reinventemos lo aprendido y recreemos la vida y la educación de nuestra CAV.

Evaluación

Para dar continuidad a nuestro proceso de mejora continua, es fundamental vivir ejercicios que nos permitan valorar nuestro avance, para ello sugerimos dar respuesta a los siguientes formularios:

Evaluación del CTE

Como parte de la autonomía responsable en la que transitamos como colectivo, realicemos un proceso de evaluación permanente de nuestro desempeño y alcances durante el CTE. Para ello es necesario que contribuyamos colectivamente a través del siguiente instrumento:

<https://forms.gle/13AUoXoSLMrk5yYx6>





Referencias

CEMEJ, (2021). *Comunidades de aprendizaje en y para la vida. SEEJ*. [Archivo en PDF]

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2022/02/CAV_-Comunidades-de-Aprendizaje-En-y-Para-la-Vida2021v2.pdf

SEP, (2024). *Orientaciones para la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. Educación Básica*. [Archivo en PDF]

http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2324_s6_ele_orientaciones_sexta_sesion_ordinaria_cte.pdf?1713368621264



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Gabriela Cruz Contreras

Directora de Educación Preescolar

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de Educación Primaria

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez

Encargado del Despacho de Educación de Secundarias Generales

Luis Uribe Ortiz

Encargado del Despacho de Educación Telesecundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de Secundarias Técnicas

Iris Jeanette Bolaños Chávez

Directora de Formación Integral

Edgar Andrés Aguilar Palos

Encargado de la Coordinación de Educación Inicial

José Rafael Gómez Macedo

Encargado de la Dirección del Despacho de Educación Especial

Emma Eugenia Solórzano Carrillo

Encargada de la Dirección de Educación Física y Deporte

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Directora de Psicopedagogía

Hilda Angélica Loreto Hernández

Directora de Educación Indígena

Responsables de contenido y edición:

Felipe Ramírez Pérez

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Susana Alicia García Hernández

Diseño Gráfico:

Josué Gómez González

Jalisco, abril de 2024



Educación

