



CTE-CAV



Ciclo escolar 2024-2025

Consideraciones para la cuarta sesión de CTE



Índice

Presentación.....	3
Para tomar en cuenta.....	4
Sembremos ideas.....	5
Nuestro momento autogestivo.....	6
Cosechemos aprendizajes.....	7
Comunidad al día.....	7
Directorio.....	9

Presentación

El inicio de este año 2025, nos brinda la oportunidad de renovarnos y reconstruirnos, en lo personal y en lo profesional; después del descanso decembrino nos encontramos con las energías para emprender nuevos retos y replantear las rutas que hemos recorrido en nuestra Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida (CAV).

En esta cuarta sesión del Consejo Técnico Escolar (CTE), nos encontraremos con algunas novedades que nos permitirán tener una mirada renovada, sin perder de vista nuestro horizonte común y el momento de innovación que estamos viviendo, con la finalidad de lograr más y mejores procesos de reflexión para transformar nuestras prácticas educativas.

Durante esta sesión, partimos de la idea de darle un peso específico a las acciones de autocuidado que son determinantes para mantener una estabilidad personal y profesional; en un segundo momento ejerceremos nuestra autonomía responsable, al vivir nuestro proceso autogestivo; tomaremos decisiones informadas con los aprendizajes individuales y colectivos a los que hemos llegado; por último, encontraremos un espacio de difusión de los temas que son actuales y de relevancia para nuestra CAV.

¡Vayamos juntos a la construcción de una visión renovada de nosotros mismos!

Para tomar en cuenta

Las actividades que se diseñaron para esta sesión se adaptarán con base en el horario de la jornada de trabajo que le corresponda a cada nivel. Consideremos las características de nuestra CAV para tomar decisiones respecto a la administración del tiempo en cada una de nuestras acciones.

Nota: Los Consejos Técnicos Escolares, se constituyen como espacios dirigidos a decidir, entre otras funciones, las formas de organización de las sesiones que mejor atiendan a las características del colectivo docente, el logro de los propósitos y las acciones para la atención de las prioridades y los problemas educativos identificados por la comunidad escolar. Desde esta visión, se hace necesario **insistir** que tanto las **Orientaciones emitidas por la Autoridad Educativa Federal**, como las **Consideraciones Estatales** propician procesos de formación y aproximación al Plan y Programas de Estudio 2022 ya que se **vinculan estrechamente**. Es **facultad exclusiva de la Comunidad de Aprendizaje** conformada en cada plantel educativo, tomar los acuerdos pertinentes para decidir **cuál documento utilizar** en cada una de las jornadas e incluso ejercer su **autonomía responsable** al proponer rutas propias para las sesiones de CTE siempre y cuando esté en función de la mejora continua de cada escuela y contribuya al máximo logro de aprendizaje de los educandos. En **ningún caso se incentivará el uso de más de un documento de orientación** para una misma sesión.





Sembremos ideas

Sembremos ideas es un espacio en el que reflexionaremos en torno a los procesos, aprendizajes y experiencias, así como en temas de relevancia para la CAV que resignifiquen nuestra práctica educativa; es una oportunidad para dar sentido a nuestra ruta hacia la innovación.

Además, encontraremos algunas recomendaciones para enriquecer nuestro ser y hacer docente.

Una característica de lo propuesto en este espacio es que podrá realizarse durante la sesión de CTE o irse conformando como un catálogo de opciones que puedan utilizarse en otros momentos para trabajarlo en colectivo.

En esta ocasión, tendremos la oportunidad de explorar de nuevo las acciones de autocuidado. Leamos la siguiente frase:

“Cuidarnos como docentes, es como cultivar un jardín.
Lo que sembramos hoy, con cuidado y dedicación, se
convierte en el bienestar que cosecharemos mañana.”

Conversemos acerca del significado de esta frase y la relación que guarda con nuestra vida personal; al finalizar realicemos la siguiente actividad a partir de la analogía anterior:

- Dividamos una hoja en dos secciones, una corresponderá a las *semillas* y la otra a la *cosecha*.
- En la primera sección de la hoja, describamos las acciones de autocuidado que queremos realizar, es decir, *las semillas* que queremos plantar (Ejemplo: descanso, alimentación equilibrada, tiempo para mí, pedir apoyo, entre otros.)
- En la segunda sección, redactemos *la cosecha*, es decir lo que espero obtener (Ejemplo: energía, paz mental, satisfacción laboral, salud emocional, entre otros.)

• Si queremos conocer más acerca del autocuidado, podemos consultar el [Manual de autocuidado](#).

Reservemos este material para más adelante.



Nuestro momento autogestivo

En este apartado continuaremos, desde la autonomía responsable, con el trabajo autogestivo, consideremos las acciones que hemos emprendido y el seguimiento que le hemos dado.

Para este momento recordemos:

- Retomar los aspectos y elementos que consideren necesarios para el desarrollo de la sesión.
- Considerar la pertinencia de utilizar la jornada para realizar un balance del avance que hemos logrado.
- Tomar en cuenta las acciones que, con base en los pasos del Proceso de Mejora Continua, debe realizar el Comité de Planeación y Evaluación.
- Seleccionar alguno o algunos de los Principios Recrea para un Aprendizaje dialógico e intencionarlo en el desarrollo de la sesión.
- Considerar las [Estrategias de comunicación](#) para el desarrollo de la sesión.
- Avanzar en la sistematización de la experiencia.
- Evaluar los procesos vividos durante la jornada.

Con base en la experiencia vivida durante la jornada, tomemos decisiones para:

- Programar las acciones que llevaremos a cabo en la siguiente sesión ordinaria, para ello, consideremos la ruta de CTE construida con anterioridad.
- Dar seguimiento a los acuerdos tomados.



Cosechemos aprendizajes

En este apartado encontraremos un espacio para tomar decisiones informadas, delimitar nuestros esfuerzos y recolectar los aprendizajes individuales y colectivos que hemos generado.

Es momento de retomar nuestras semillas y cosecha, prioricemos con cuáles podemos comenzar o a cuál nos gustaría darle continuidad y coloquémoslo en un lugar visible, esto como recordatorio del compromiso para el autocuidado.



Comunidad al día

En este apartado encontraremos información que nos permitirá conocer más acerca de estrategias, temas y acciones de actualidad e interés para nuestra comunidad educativa.

Aléjate de las drogas. El fentanilo te mata, elige ser feliz

En las comunidades de Educación Secundaria, continuaremos con la estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones, que forma parte de la campaña “Aléjate de las drogas. El fentanilo te mata, elige ser feliz”, encontraremos el material necesario en el [sitio línea de vida](#).

Convocatorias de la Dirección de Ciencias Exactas y Habilidades Mentales

Consultemos las [convocatorias](#) disponibles y compartámoslas con la comunidad educativa, participar formar parte de esta red de talentos es una experiencia única e inolvidable.

Proyectos Integradores Inéditos

Es momento de enriquecer esta estrategia. Demos a conocer nuestro talento a otros colectivos al compartir Proyectos Integradores Inéditos, de los que encontremos pormenores en la infografía disponible en <https://recreadigital.jalisco.gob.mx/proyectosintegradores/ineditos/>.

Detección de necesidades de formación continua

Identificar las necesidades de formación continua de las maestras y los maestros de Educación Básica en todas sus funciones, es fundamental tanto para la Secretaría de Educación del Estado del Jalisco como para la Secretaría de Educación Pública.

Los resultados de esta encuesta permitirán presentar una oferta formativa pertinente y acorde a cada una de las figuras educativas.

Participemos en este ejercicio, nuestra contribución es fundamental.

- [Diagnóstico Estatal de Formación Continua](#) (Disponible desde su publicación y hasta el 21 de febrero)
- [Encuesta de detección de necesidades de formación continua](#) (Disponible desde su publicación y hasta el 07 de febrero)

Directorio

Jesús Pablo Lemus Navarro

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Encargado del Despacho de la Subsecretaría de Educación Básica

Ramón Corona Santana

Titular de la CEMEJ

Georgina Camberos Ruiz

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Preescolar

Uriel Méndez Nuño

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Martín Valdivia Vázquez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

José Alfonso Rivera Durán

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundarias Generales

Miguel Ángel Andalón Velázquez

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundarias Técnicas

Claudia Clayrette Mora Fuentes

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

Dalia Stefanya Padilla Jiménez

Directora de Formación Integral

Blanca Alicia Sánchez Horta

Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial

Rafael Gómez Macedo

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Especial

David Chino Carrillo

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Indígena

Luis Enrique García Rodríguez

Director de Educación Física y Deporte

Juana Patricia Núñez Cortez

Encargada del Despacho de la Dirección de Psicopedagogía

Nora Leticia Miranda García

Enlace Estatal de Consejos Técnicos Escolares

Responsables de contenido y edición:

Felipe Ramírez Pérez

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Susana Alicia García Hernández

Diseño Gráfico

Daniel Gómez Mena

