



**CTE/CAV**

Ciclo escolar 2025-2026

## Consideraciones para Colectivos Escolares

**2025 - 2026**



**Tercera  
Sesión  
Ordinaria**

# ÍNDICE

Presentación .....	2
Nuestra sesión.....	3
• Principios de la CAV para un aprendizaje dialógico	
• Para tomar en cuenta	
Ser conscientes para transformarnos.....	4
Reconozcámmonos para avanzar con claridad .....	5
Cápsula IAGen .....	6
Autoevaluemos nuestra sesión .....	7
Comunidad al día.....	8
Directorio .....	10

# Presentación

Desde nuestra autonomía de gestión hemos recorrido las dos primeras sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE), para este ciclo 2025-2026, en el que iniciamos un ejercicio relevante de auto conocimiento y reflexión como Comunidad de Aprendizaje en y para la Vida (CAV). Al comenzar asumimos el compromiso de fortalecer nuestra identidad colectiva, reconociendo quiénes somos, qué aportamos y cómo nuestras experiencias individuales fortalecen la mejora continua del colectivo.

En la primera sesión construimos nuestro autoconcepto; en la segunda sesión avanzamos en su consolidación al identificar rasgos que nos caracterizan como comunidad y realizamos un ejercicio que nos llevó a tomar conciencia de nuestra identidad, proceso que sentó las bases para encaminarnos hacia la interdependencia positiva.

En esta sesión, desde nuestra autonomía responsable, continuaremos el Proceso de Mejora Continua retomando los avances logrados hasta ahora en nuestra ruta hacia la interdependencia positiva. Asimismo, fortaleceremos nuestra autoconciencia como CAV al iniciar un proceso de autoevaluación que nos permita (en esta y en la siguiente sesión) mirar nuestra práctica con honestidad, reconocer lo que hemos construido y orientar con mayor claridad los siguientes pasos.

**Una comunidad crece cuando cada uno actúa con sinceridad, fortalece su carácter y camina con otros hacia nuevas posibilidades.**

# Nuestra Sesión

## Principios de la CAV para un Aprendizaje Dialógico

Los Principios de la CAV para un Aprendizaje Dialógico son el eje metodológico para el desarrollo de las acciones que emprendemos, es a través de estos que potenciamos nuestros aprendizajes de manera autogestiva mediante interacciones dialógicas. Para más información relacionada con los Principios dialógicos, consultemos el siguiente [enlace](#).



## Para tomar en cuenta

La elaboración de este documento responde a la necesidad de contar con consideraciones que atiendan **nuestra territorialidad**, en la que se afirma que cada región y comunidad educativa tiene sus propias realidades, necesidades y problemáticas que son objeto de análisis en cada una de las sesiones de CTE; disponer de materiales generados desde el **contexto estatal** facilita que cada colectivo, trabaje de manera autogestiva, establezca su ruta y diseñe un plan de acción para contribuir a que, en cada sesión, con un enfoque puntual, pertinente y contextualizado, se favorezcan intervenciones efectivas que mitiguen las situaciones problemáticas propias de nuestra entidad.

Las características de nuestra CAV y los principios para el aprendizaje dialógico sirven de guía para tomar decisiones colectivas relacionadas con la administración del tiempo en cada una de nuestras acciones.

# Ser conscientes para transformarnos

Durante la sesión anterior dimos pasos firmes hacia lo que queremos llegar a ser como CAV, un ejemplo de ello fue la **Declaración de intención en comunidad**, que nos permitió expresar de manera breve nuestra finalidad, a partir de ella reflexionemos:

- ¿De qué manera la integramos a nuestro Proceso de Mejora Continua?

Hacernos conscientes de los aprendizajes, desde la perspectiva de las CAV, nos permite abrirnos camino hacia la interdependencia positiva en la que cada integrante aporta sus talentos, reconoce el de los demás, asume una corresponsabilidad que fortalece nuestra identidad y nuestra capacidad de transformación como comunidad educativa.

Retomemos nuestra ruta y avancemos en lo que acordamos para esta sesión, consideremos:

- El Proceso de Mejora Continua en cada una de sus fases (Diagnóstico socioeducativo, Planeación -Programa de Mejora Continua-, Implementación, Seguimiento y Evaluación, Comunicación de avances y logros).
- Los ajustes al Programa Analítico.
- Las acciones que disminuyan el abandono escolar y favorezcan el aprovechamiento académico.
- El eje metodológico que conforman los Principios de la CAV para un Aprendizaje Dialógico.
- Los resultados del primer periodo de evaluación.
- Otro elemento que atienda las situaciones o problemáticas identificadas en el diagnóstico socioeducativo.

# Reconozcámmonos para avanzar con claridad

Nuestro camino hacia la interdependencia positiva ya está en marcha. Hemos dado los primeros pasos al mirarnos con honestidad, conocer nuestras fortalezas y construir un autoconcepto que da sentido a lo que somos y a lo que soñamos ser. Hoy, es momento de dar un paso más: iniciar un proceso de autoevaluación que nos acerque, como CAV, a una autoconciencia más profunda y transformadora.

Detenernos hoy a mirar hacia adentro, es decir, vivir un proceso de autoevaluación, se vuelve un ejercicio indispensable para resignificar las prácticas y fortalecer nuestra identidad colectiva, para ello reflexionemos:

- Cuando nos detenemos a reconocer con honestidad cómo estamos ejerciendo nuestra función ¿Qué posibilidades de mejora se abren?
- ¿De qué manera la autoevaluación, más que señalar carencias, nos permite identificar fortalezas y orientar acciones más coherentes con el propósito de nuestra CAV?
- Si tuviéramos una visión más clara y compartida sobre lo que hacemos bien y lo que podemos mejorar ¿Qué diferencia marcaría en nuestra práctica docente?
- Cuando asumimos la autoevaluación no como un requisito, sino como una práctica que fortalece nuestra autoconciencia ¿Cómo cambia nuestra identidad como CAV?

Con base en las reflexiones que hemos compartido, redactemos una **frase que represente el sentido que como CAV le atribuimos a la autoevaluación**, ésta, junto con la **Declaración de intención en comunidad** van conformando nuestra identidad colectiva.

En la siguiente sesión, daremos continuidad a este camino. Viviremos un proceso de autoevaluación en el que tendremos la oportunidad de revisar y valorar las acciones implementadas hasta ese momento en el marco del **Proceso de Mejora Continua** y en nuestro camino hacia la **Autoconciencia de la CAV**.

Este ejercicio permitirá identificar avances reales, aprendizajes alcanzados y elementos que requieren ser fortalecidos, asegurando que nuestra práctica evolucione de manera intencional, coherente y alineada con las necesidades de los colectivos escolares.

Dicho esto, en la siguiente Cápsula IAGen se pone a nuestro alcance una herramienta que puede complementar nuestra mirada.



Recordemos que un ***prompt*** es una instrucción, pregunta o entrada de texto que le das a un modelo de Inteligencia Artificial (IA) generativa, como un **chatbot (ej. Gemini)**.

En esencia, es el disparador que activa la capacidad de la IA para generar contenido (texto, imágenes, código, etc.) y determina en gran medida la calidad y relevancia de la respuesta que se obtendrá.

**Para el ejercicio de autoevaluación y abrir nuevas posibilidades de reflexión, se propone el siguiente *prompt*:**

“Diseña un instrumento de evaluación claro, práctico y aplicable, que cuente con indicadores de logro para un colectivo docente del Consejo Técnico Escolar (CTE) que desea conocer su nivel de avance respecto a las acciones implementadas para el Proceso de Mejora Continua, así como para el avance en la Autoconciencia como CAV.”

Se sugiere utilizar la Gema que iniciamos en la sesión anterior o incorporar todos los documentos que den elementos a la IAGen para ser más precisa, por ejemplo:

- Programa de Mejora Continua.
- Cada una de las reflexiones y registros emanados de las sesiones anteriores asociadas a la Autoconciencia CAV (Del yo a nosotros en la CAV, Autoconcepto CAV, Declaración de intención común y Frase que le dé sentido a la Autoevaluación en la CAV).
- Entre otros.

**Este es solo un ejemplo, como CAV podemos hacer los ajustes que consideremos necesarios o diseñar el propio.**

Recordemos que con base en lo que se genere, podemos seguir solicitando ajustes, para ello es recomendable que se analice a detalle la propuesta y se avance hacia nuevas indicaciones que favorezcan la producción de un instrumento hecho a la medida de nuestra necesidad.

# Autoevaluemos nuestra sesión



## Autoevaluemos nuestra sesión

Al llegar al final de esta sesión, es importante regalarnos un momento para mirar lo que construimos juntas y juntos. La autoevaluación no busca medir logros ni señalar carencias; más bien abre un espacio para reconocer las interacciones, decisiones y aprendizajes que dan forma a nuestra identidad como CAV y por lo tanto a la construcción de la autoconciencia.

Mirarnos con atención nos permite comprender cómo nos relacionamos, qué acuerdos empiezan a dar fruto, qué prácticas nos fortalecen y qué aspectos requieren mayor claridad o intención. Este breve ejercicio es parte esencial de nuestra ruta hacia la autoconciencia y la interdependencia positiva.

- ¿Qué propósito colectivo teníamos al iniciar la sesión?
- ¿Qué acciones o decisiones tomadas hoy mostraron coherencia con lo que queríamos lograr?
- ¿Cómo se manifestó el diálogo, la escucha y la corresponsabilidad durante la sesión?
- ¿Hubo momentos en los que nos desviamos o perdimos claridad? ¿Por qué?
- ¿Qué aprendizajes de esta sesión fortalecen nuestra identidad y autoconciencia como CAV?
- ¿Qué acuerdos, prácticas o reflexiones consideramos significativos para nuestro Proceso de Mejora Continua?

Por último, conversemos entorno a la siguiente premisa:

**Si volviéramos a vivir esta sesión ¿Qué haríamos diferente para fortalecer nuestras intervenciones ?**



# Comunidad al día

Revisemos la información asociada a acciones y estrategias estatales y nacionales que a lo largo del ciclo escolar se estarán impulsando.

## Trayectos formativos para Educación Básica en el estado de Jalisco

Durante los días **17, 18 y 19 de diciembre de 2025**, viviremos en nuestros colectivos escolares una nueva etapa del **Trayecto Formativo** orientado a profundizar en el sentido y la práctica de la **Formación del Carácter** como pilar esencial de la cultura adulta. Este espacio representa una valiosa oportunidad para reflexionar colectivamente respecto a cómo nuestras acciones y decisiones fortalecen una visión compartida de la educación en Jalisco, impulsan procesos de mejora continua y contribuyen a la consolidación de CAV más conscientes, solidarias y comprometidas con el desarrollo integral de cada persona.

## Desde el aula: La voz de quienes hacen la Nueva Escuela Mexicana

Les invitamos a escuchar el ciclo de entrevistas **Desde el aula: La voz de quienes hacen la Nueva Escuela Mexicana**, en las que maestras, maestros, especialistas y personas funcionarias públicas compartieron sus perspectivas acerca del Plan de Estudio 2022.

## Voces del Territorio

Les invitamos a escuchar el podcast **Voces del Territorio**, en el que se presentan las experiencias de maestras y maestros de escuelas multigrado. Los últimos dos episodios se transmitirán el 19 y el 26 de noviembre de 2025, a las 16:00 horas (Centro de México), a través de los canales de Facebook y Youtube de la Secretaría de Educación Pública.

Facebook: <https://www.facebook.com/SEPMx>

YouTube: <https://www.youtube.com/@canalsep>

También pueden revisar los programas que ya fueron transmitidos en las siguientes ligas:

Episodio 1. <https://www.youtube.com/watch?v=5KtqYs5NRs4>

Episodio 2. [https://www.youtube.com/watch?v=aW\\_IaqU\\_Vo0](https://www.youtube.com/watch?v=aW_IaqU_Vo0)

Episodio 3. <https://www.youtube.com/watch?v=4H6-FYqMZ9c>

Episodio 4. <https://www.youtube.com/watch?v=OpQLKQREKOI>



# Comunidad al día

## Educación Multigrado

Les recomendamos visitar el micrositio de [Educación Multigrado](#), en el que encontrarán herramientas, experiencias y propuestas diseñadas para fortalecer una educación inclusiva, pertinente y crítica en contextos multigrado. Además, está abierta la [convocatoria permanente para nutrir la cartografía nacional](#), un espacio colaborativo donde maestras, maestros, equipos directivos, de supervisión y comunidades pueden compartir sus saberes, prácticas y materiales educativos.

# Directorio

**Jesús Pablo Lemus Navarro**

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

**Juan Carlos Flores Miramontes**

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

**Pedro Díaz Arias**

Subsecretario de Educación Básica

**Ramón Corona Santana**

Titular de la Comisión Estatal de Mejora Continua del Estado de Jalisco (CEMEJ)

**Georgina Camberos Ruiz**

Directora de Educación Preescolar

**Uriel Méndez Nuño**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

**Martín Valdivia Vázquez**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

**José Alfonso Rivera Durán**

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundarias Generales

**Miguel Ángel Andalón Velázquez**

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundarias Técnicas

**Claudia Clayrette Mora Fuentes**

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

**Dalia Stefanya Padilla Jiménez**

Directora de Formación Integral

**Blanca Alicia Sánchez Horta**

Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial

**María Luisa Chitica Palomera**

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

**David Chino Carrillo**

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Indígena

**Luis Enrique García Rodríguez**

Director de Educación Física y Deporte

**Juana Patricia Núñez Cortez**

Encargada del Despacho de la Dirección de Psicopedagogía

**Nora Leticia Miranda García**

Enlace Estatal de Consejos Técnicos Escolares

Responsables de contenido y edición:

**Felipe Ramírez Pérez**

**Iris Aydee Ramos Curiel**

**José Francisco Joya Sol**

**Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez**

**Siria Diarit Carolina Castellanos Flores**

**Susana Alicia García Hernández**

Diseño gráfico:  
Dirección de Alfabetización Digital

**Noviembre 2025**

