GOBIERNO AL ESTILO Jalisco

Educación

Consejos Técnicos Jalisco

CTE/CAV

FASE INTENSIVA
2026-2027

AGOSTO 2026

En Jalisco los CTE se han consolidado como espacios clave para el desarrollo de las Comunidades de Aprendizaje en y para la Vida (CAV), al favorecer el diálogo reflexivo, la construcción colectiva de sentido y la toma de decisiones compartidas, permitiendo que los colectivos escolares transiten de prácticas individuales a procesos autogestivos orientados a la mejora continua y al aprendizaje

/ Educación

El CTE en Jalisco

Los materiales del **CTE** en Jalisco han transitado desde ser instrumentos operativos hacia convertirse en una ruta pedagógica de consolidación de un modelo educativo estatal propio.

Cumplimiento técnico, administración y seguimiento de tareas aisladas

Aprendizaje dialógico, autonomía responsable e interdependencia positiva.

CTE COMO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

AL ESTILO Jalisco

"Una comunidad que fomenta aprendizajes en y para la vida"

Instrumentar para aprender

Aprender para transformar-nos

Ser y estar con el otro

Aprender con sentido

Nos reconocemos en las emociones

Pertenecer a la vida

Compartir para el bien común

Todos aprenden de todos

Diálogo y participación horizontal

CARACTERÍSTICAS DE UNA CAV

Humana y solidaria

Con raíces

Autogestiva

Reflexiva

Horizontal, incluyente y equitativa

Comprometida

Con experiencias y aprendizajes compartidos

Educación

PROSPECTIVA CTE JALISCO 2020 - 2025

Prospectiva: Autonomía Responsable

Una CAV autónoma responsablemente, toma decisiones y actúa en libertad desde el diálogo y la transformación de las vidas de sus integrantes, desde sus contextos escolar y social, identificando y superando condiciones de desigualdad e injusticia. Una CAV que actúa con autonomía responsable, se autoorganiza para que todos puedan acceder al máximo de posibilidades de aprendizaje, se autoevalúa y regenera de forma permanente.

Etapas

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Que las escuelas inicien la conformación de CAV.	Que las escuelas logren conformarse como CAV	Que las escuelas inicien su consolidación como CAV	Que las escuelas logren consolidarse como CAV	Que las escuelas incorporen procesos innovadores en su práctica transformadora

Ejes transversales: Principios para un Aprendizaje Dialógico Ámbitos de Autonomía Responsable

EL CTE EN LA MEJORA CONTINUA

El CTE en Jalisco ha operado como un dispositivo de construcción progresiva para la mejora continua

Construye lenguaje común

Genera identidad profesional

Espacio de aprendizaje diálogico

Instala marcos conceptuales

Articula el horizonte estatal

Orienta prácticas pedagógicas

TRÁNSITO A LA INTERDEPENDENCIA POSITIVA

AL ESTILO Jalisco

AUTONOMÍA RESPONSABLE

Cada escuela aprende a tomar decisiones

- Capacidad de decisión propia
- Fortalecimiento de identidad
- Autogestión escolar

INTERDEPENDENCIA POSITIVA

Las comunidades aprenden juntas

- Talento colectivo
- Diálogo horizontal
- Aprendizaje compartido
- Acompañamiento entre pares

Educación

Interdependencia positiva

La **autonomía responsable** se construye de manera progresiva en una comunidad que dialoga y actúa desde la gestión para la transformación, la gestión dialógica del aprendizaje y la gestión de la práctica educativa. A través de las etapas, conformación, consolidación e innovación de la CAV, estos ámbitos se articulan y generan una sinergia que fortalece la toma de decisiones compartidas. Esta evolución conduce a la **interdependencia positiva**, **entendida como la consciencia de que el logro individual y colectivo está profundamente vinculado, y que el éxito de cada integrante y cada CAV se potencia en la medida en que aprende, colabora y crece de forma conjunta.**

Conformación

Consolidación

Innovación

PROSPECTIVA CTE JALISCO 2025 - 2030

Prospectiva: Interdependencia positiva

Una CAV que crece y mejora en la medida en que todos sus integrantes forman su carácter y desarrollan sus talentos, consolidan el *ethos* y conforman sus redes de colaboración con otras CAV.

Fases	Autoconciencia CAV	Fortalecimiento de la CAV	Conformación de redes de colaboración	Inter-dependencia positiva	Sostenibilidad de la CAV
Objetivos	Las CAV se reconocen y toman consciencia de sus características, fortalezas y áreas de oportunidad y toman decisiones en consecuencia.	Las CAV movilizan el talento de cada uno de sus integrantes para la innovación de las prácticas educativas.	Se conforman CAV interconectadas que identifiquen las necesidades de su contexto para la creación de proyectos de impacto social.	La CAV se configura como un ente que colabora con otras CAV´s, diluyendo las fronteras entre los niveles y actores educativos a través de la implementación de proyectos de impacto social.	La CAV se reinventa cíclicamente, es capaz de mantenerse, crecer y evolucionar en el tiempo asegurando sus procesos, virtudes, relaciones propias y de interdependencia positiva, preservar aprendizajes y adaptarse a los cambios.
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Propuesta Metodológica	Considerar las etapas de la autoconciencia para orientar los planteamientos y preguntas del ciclo escolar Orientar los planteamientos tanto en lo colectivo, como en lo individual.	Identificar y potenciar el talento de cada integrante, se sugiere que haya acciones que atiendan o favorezcan que se eliminen problemáticas identificadas.	Crear redes de colaboración de CAV para la elaborar un diagnóstico participativo, identificar necesidades comunes a atender mediante proyectos de impacto social. Por este ciclo, serán pequeñas acciones que para un acercamiento posterior a ejercicios más complejos.	Vincular unas CAV con otras para amplificar el impacto, al generar proyectos incluso con otros niveles, modalidades y servicios educativos. Favorecer que, a partir de la experiencia del ciclo escolar anterior, se implementen proyectos de impacto social.	Promover acciones concretas de sostenibilidad como: Fomento a la conciencia crítica Fortalecimiento de la identidad y sentido de pertenencia Procesos de evaluación y reflexión constante para la mejora Impulso la participación activa

Ejes transversales: Innovación · Inteligencia Artificial · Formación del carácter

Colectivos

AL ESTILO Jalisco

Contenidos de la Fase Intensiva

2026-2027

Educación

Propósito

Fortalecer la CAV mediante conversaciones que movilicen los talentos de sus integrantes para comprender la realidad, construir acuerdos y orientar las decisiones que, desde el Programa Analítico, el Proceso de Mejora Continua y la Ruta Autogestiva, contribuyan a la innovación de las prácticas educativas y a la mejora de los aprendizajes y la permanencia de NNA.

Contenido	Tema	Abordaje en Fase intensiva CTE/CAV	Intención
Comunidades de aprendizaje en y para la Vida (CAV)	Fortalecimiento de la CAV	**El desarrollo humano: un camino para el fortalecimiento de la CAV** • Del reconocimiento individual a la fortaleza colectiva. • Fortalezcamos nuestro carácter • Reconozcamos nuestros talentos	Reconocer los talentos y virtudes individuales y colectivos de la CAV, para favorecer su movilización y ponerlos al servicio de la innovación y mejora de las prácticas educativas, contribuyendo progresivamente al fortalecimiento de la propia comunidad.

Educación

Contenido	Tema	Abordaje en Fase intensiva CTE/CAV	Intención
Programa Analítico	Primer plano lectura de la realidad	**Conversaciones que fortalecen nuestra CAV** • Reconozcamos nuestra realidad y aquello que nos fortalece	Iniciar el proceso de lectura de la realidad mediante la reflexión y el análisis de los diálogos en los que participamos y de la información disponible.
Proceso de Mejora Continua	Diagnóstico socioeducativo	**Conversaciones que fortalecen nuestra CAV** • Un diagnóstico, dos campos de acción	Reconocer la relación entre la lectura de la realidad y el diagnóstico socioeducativo para fortalecer su construcción y avanzar en la comprensión del contexto educativo.

/ Educación

Contenido	Tema	Abordaje en Fase intensiva CTE/CAV	Intención
Difusión a estrategias estatales y nacionales	Consultas	**Comunidad al día** • Cuestionario Diagnóstico. Compromiso Presidencial número 27: “Desaparece la USICAMM. Nuevo sistema de contratación y promoción de maestros” • El impacto de los dispositivos digitales en las infancias y las juventudes	Promover la participación en las consultas que contribuyen a la toma de decisiones, así como dar a conocer las acciones emprendidas para favorecer la mejora educativa.

Educación

Conformación de CAV centradas en el acompañamiento pedagógico

Desde el ciclo escolar 2025-2026 se proyectó una ruta formativa dirigida a figuras de supervisión y asesoría, así como a directivos, con el propósito de avanzar en la consolidación de **Comunidades de Aprendizaje en y para la Vida (CAV)**, con especial **énfasis en el acompañamiento pedagógico**. Como parte de este esfuerzo, se han desarrollado y publicado materiales que orientan el proceso y favorecen su implementación en los distintos espacios de trabajo.

Prospectiva

Del acompañamiento reflexivo a la gestión del talento individual y colectivo

Prospectiva ampliada:

Una función directiva y de supervisión que se mejora a partir del florecimiento de las virtudes humanas y favorece un acompañamiento que potencie el talento de la CAV y todos sus integrantes.

Para el ciclo 2026-2027 transitaremos hacia un acompañamiento que fortalezca los liderazgos y favorezca la **transformación de la cultura adulta**, con miras al **florecimiento humano.**

Supervisores y Directivos

AL ESTILO Jalisco

Contenidos de la Fase Intensiva

2026-2027

Educación

Contenido

Objetivo

Que las y los participantes reconozcan a la formación del carácter como núcleo de una educación integral que favorece el acompañamiento pedagógico al emplear el diálogo como herramienta para transformar la cultura adulta en las escuelas.

Contenido	Tema	Abordaje en Fase intensiva CTE/CAV	Intención
Formación del carácter	Florecimiento del liderazgo y transformación de la cultura adulta	**Forjemos el corazón de la educación en Jalisco** • Comprendemos la multidimensionalidad del ser • Cultivemos el carácter por medio del ejemplo	Conocer más acerca de la formación del carácter y su incidencia en el acompañamiento pedagógico.
Acompañamiento pedagógico	Comunidades de Aprendizaje centradas en el acompañamiento pedagógico	**Organicemos nuestro acompañamiento para el ciclo escolar**	Comenzar la planeación de los procesos de acompañamiento a los colectivos escolares.

Educación

Contenido	Tema	Abordaje en Fase intensiva CTE/CAV	Intención
Difusión a estrategias estatales y nacionales	Consultas	**Comunidad al día** • Cuestionario Diagnóstico. Compromiso Presidencial número 27: “Desaparece la USICAMM. Nuevo sistema de contratación y promoción de maestros” • El impacto de los dispositivos digitales en las infancias y las juventudes	Promover la participación en las consultas que contribuyen a la toma de decisiones, así como dar a conocer las acciones emprendidas para favorecer la mejora educativa.

Administración del tiempo

AL ESTILO Jalisco

Supervisores y Directores

Las actividades propuestas están previstas para desarrollarse en una sola jornada, por lo que se sugiere organizar los tiempos de manera flexible, atendiendo a la dinámica del colectivo y procurando el logro de los propósitos planteados para la sesión.

Colectivos escolares

En el ejercicio de la **autonomía responsable**, cada **CAV** podrá organizar y administrar las actividades propuestas para la fase intensiva de acuerdo con sus características, necesidades y dinámica de trabajo, procurando el cumplimiento del propósito previsto.

Educación

GOBIERNO
AL ESTILO
Jalisco