

ARTE Y CULTURA DE MÉXICO Y JALISCO

ART AND CULTURE OF MEXICO AND JALISCO

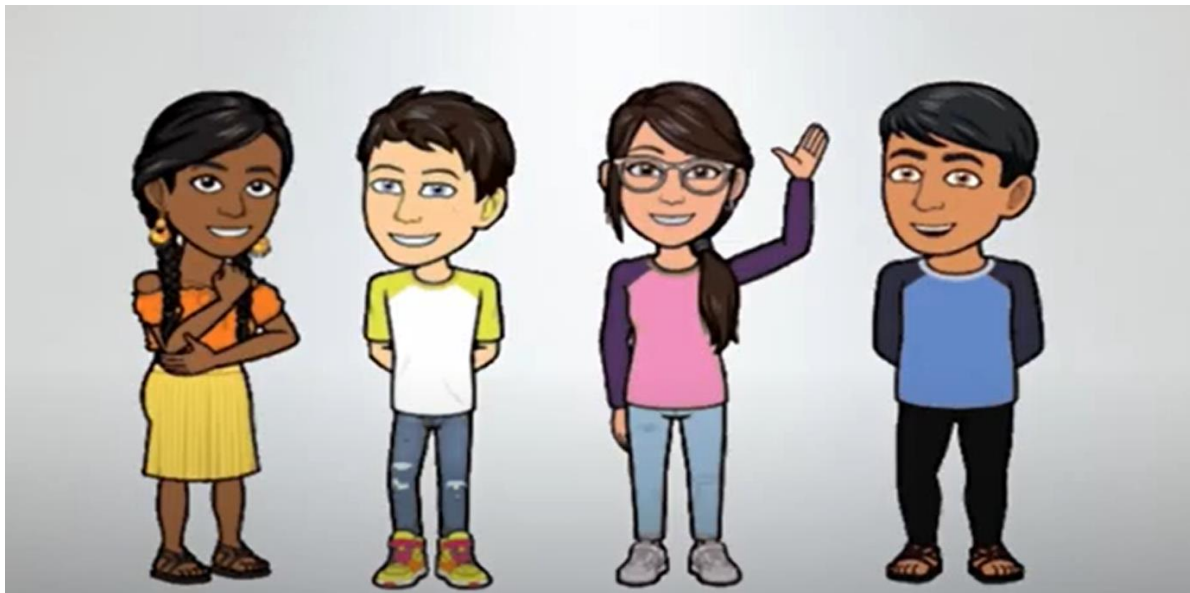
“25 AÑOS APRENDIENDO Y ENSEÑANDO SIN FRONTERAS”
“25 YEARS LEARNING AND TEACHING WITHOUT BORDERS”



Esta es una producción original de PROBEM Jalisco, creada con el apoyo de los alumnos de la Escuela Politécnica Jorge Matute Remus de la Universidad de Guadalajara, quienes realizaron su servicio social en este programa que atiende a la población migrante.

Estos estudiantes de la carrera Técnica en Gestión Aduanal; son estudiantes de una carrera que está en contacto con otros países, estuvieron sensibles al problema que ha ocurrido y sigue sucediendo día con día, como lo es la migración. Este video refleja la vida miles de personas que abandonaron a sus familias y su hogar en busca de mejores oportunidades y un mejor estilo de vida narrado por los mismos protagonistas esta obra, puede hacerte empatizar con cada uno de ellos; Además que reconocieron la importancia que tienen los maestros en nuestra vida diaria y futura.





This is an original production of PROBEM Jalisco, created with the support of students from the Jorge Matute Remus Polytechnic School of the University of Guadalajara, who performed their social service in this program that serves the migrant population. They are students of the technical career in customs management, as students of a career that is in contact with other countries, they were sensitive to the problem that has occurred and continues to occur day by day, such as migration, this podcast reflects the lives of thousands of people who abandoned their family and their home in search of better opportunities and a better lifestyle, narrated by the same protagonists, this work can make you empathize with each one of them; In addition, they recognized the importance of teachers in our daily and future lives.



NOMBRE DE LOS AUTORES: Helga García Ocampo

EXPERIENCIA PROFESIONAL DEL AUTOR:

Trayectoria profesional de la Doctorante Helga García Ocampo.



Es Coordinadora Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante, México – Estados Unidos en el Estado de Jalisco desde el año 2019 en la Secretaría de Educación Jalisco.

Actualmente es doctorante en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Cuenta con una Maestría en Ciencias de la Educación con enfoque en Planeación Educativa y diversos diplomados en la Universidad de Berkeley, California.

La Maestra García, tiene una amplia trayectoria en el sector magisterial y una profunda dedicación a promover y enriquecer los programas dirigidos a los estudiantes binacionales, transnacionales, refugiados y desplazados.

Entre los esfuerzos que realiza por la educación de nuestros niños y niñas, organizó el Primer Foro sobre Educación y Migración Binacional o Transnacional en Educación Básica y Media Superior en la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco, en 2019.

Ha sido participante en diversos foros sobre estudiantes transnacionales en los Estados Unidos.

Participó como maestra visitante en la Unión Americana en programas de doble inmersión y bilingües.

En el año 2020 y 2021 derivado de la pandemia mundial COVID-19, impulsó el proyecto PROBEMJAL Virtual, una plataforma, la cual contiene 10 bloques temáticos, 36 videos, 36 guías didácticas y 1 podcast, todos ellos subtítulos para atender las necesidades educativas especiales. (https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=4840).



NAME OF THE AUTHORS: Helga García Ocampo

PROFESSIONAL EXPERIENCE OF THE AUTHOR

Professional experience of the doctorate Helga García Ocampo.



Is the State Coordinator of the Binational Migrant Education Program, Mexico – United States in the State of Jalisco since 2019 in the Board of Education.

Actual is a doctorate in Education by the Universidad Autónoma de Guadalajara.

She has a Master of Science in Education that focus on Educational Planning and various diplomas from the University of Berkeley, California.

The teacher García has extensive experience in the teaching sector and a deep dedication to promoting and to improve programs for the binational, transnational, refugee, and displaced students.

Among the efforts that she carries out for the education of our children, she organized the First Forum about Education and Binational or Transnational Migration in Basic and Higher Education at the Board of Education of the Government of the State of Jalisco, in 2019.

She has been a participant in various forums about transnational students in the United States.

She participated as a visiting teacher in the American Union in dual immersion and bilingual programs.

In the year 2020 and 2021 derived from the global pandemic COVID-19, She has promoted the PROBEMJAL Virtual project, a platform, which contains 10 thematic blocks, 36 videos, 36 didactic guides and 1 podcast, all of them subtitled to attend to special educational needs.





Esta es una producción original de PROBEM Jalisco, este video fue creado para dar a conocer la situación compleja por la que atraviesan las personas migrantes después de abandonar su hogar y a sus familias, con el propósito de buscar mayores oportunidades para tener una mejor calidad de vida y bienestar. Donde los docentes que realizan un trabajo altruista durante cada verano en apoyo de los migrantes, refugiados y desplazados de origen binacional o transnacional, narran sus historias de vida.

Este proyecto fue creado con el apoyo de los alumnos de la Escuela Politécnica Jorge Matute Remus de la Universidad de Guadalajara, quienes realizaron su servicio social en este programa que atiende a la población migrante.

Estos estudiantes de la carrera Técnica en Gestión Aduanal; son estudiantes de una carrera que está en contacto con otros países, estuvieron sensibles al problema que ha ocurrido y sigue sucediendo día con día, como lo es la migración.





This is an original production of PROBEM Jalisco, this video was created to publicize the complex situation that migrants go through after leaving their home and their families, with the purpose of seeking greater opportunities to have a better quality of life. and wellness. Where teachers who carry out altruistic work each summer in support of migrants, refugees and displaced persons of binational or transnational origin, narrate their life stories.

This project was created with the support of students from the Jorge Matute Remus Polytechnic School of the University of Guadalajara, who performed their social service in this program that serves the migrant population.

These students of the Technical career in Customs Management; they are students of a career that is in contact with other countries, they were sensitive to the problem that has occurred and continues to occur day by day, such as migration.



Título de la Actividad para realizar: MUSEO VIRTUAL “25 AÑOS APRENDIENDO Y ENSEÑANDO SIN FRONTERAS” PROBREM JALISCO

Destinatarios:

Alumnos de Primaria

Alumnos de Secundaria

Alumnos de Preparatoria

Padres de Familia

Producido en: Guadalajara, Jalisco, México (2021)

Materia: Formación Cívica y Ética y/o Historia e Inclusión. (Primaria, Secundaria y Preparatoria)

Objetivos de las Actividades:

Reconocer la importancia de la atención migrante en La Unión Americana, por parte de los docentes binacionales, para forjar conocimientos y darle la oportunidad de asistir a una escuela para permitirles forjar un proyecto de vida, que les brinde mejores y mayores oportunidades de vida.

Contenidos:

- Salas explicando diferentes áreas en las que el Programa Binacional, ayuda a los estudiantes en situación migratoria.
- Experiencias y vivencias de los alumnos pertenecientes al Programa de Educación Migrante en distintos estados de EE.UU.
- La experiencia y trayectoria de los maestros binacionales en los veranos de atención migrante.

Organización y Metodología: Mediante la transmisión de este video se compartirá el contenido del programa, tanto físico, como virtual y sus logros de aprendizaje visualizado en los estudiantes.

Descripción: Se realizará en una sesión o varias sesiones según considere el docente, para la realización de todas las actividades.



Realiza las siguientes actividades:

Actividad 1

Realiza una investigación previa en un libro, revista, internet (excepto Wikipedia) y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el fenómeno migratorio?
- ¿Quién es una persona migrante?
- ¿Quién es un alumno migrante?
- ¿Cómo influye la migración en la educación?
- ¿Qué es el Programa Binacional de Educación Migrante?

Después de tu investigación en fuentes oficiales, realiza un mapa conceptual para rescatar que significa el fenómeno migrante.

Actividad 2

Ver el video “25 años aprendiendo y enseñando sin fronteras” <https://youtu.be/jA2liby3CrQ> y responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas salas podemos encontrar durante el recorrido?
- ¿Cuáles son los personajes principales?
- ¿Qué sala te llamo más la atención? ¿Por qué?

Explica cuáles son los aprendizajes que te dejó el video mediante un collage, y compáralo con tu situación.

Actividad 3

Investiga con ayuda de un adulto si cuentas con familia, amigos o conocidos en situación migrante, contáctalos y escribe su relato. Posteriormente en clase expondrás el relato.

Actividad 4. FINAL.

En equipo elaboren un video educativo en el que compartan recomendaciones o ideas para mejorar el aprendizaje, inclusión y desarrollo de los alumnos en situación migrante, que les pueda ayudar en su proyecto de vida.

Debe contener los siguientes datos:

- Nombre del alumno/docente o directivo según aplique.
- Edad.
- Lugar de residencia. (Condado, Estado o Distrito).
- Grado escolar del alumno/docente o directivo según aplique.





Recursos a utilizar:

- **Materiales:** Hojas de colores, plumones, plumas, lápices de colores, proyector, televisión, dispositivos móviles, dispositivos electrónicos, conexión a internet, revistas, libros, etc.
- **Espacios.** Salón de clases.
- **Tiempo.** 10-20 minutos
- **Video “25 AÑOS APRENDIENDO Y ENSEÑANDO SIN FRONTERAS” PROBREM JALISCO**
https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=4840



Title of the activity: VIRTUAL MUSEUM, "25 YEARS LEARNING AND TEACHING WITHOUT BORDERS" PROBEM JALISCO.

Target audience:

Primary school students

Middle school students

High School Students

Parents

Produced in: Guadalajara, Jalisco, México (2021).

Subject: Civics and Ethics and/or History and Inclusion (Elementary, Middle and High School)

Objectives of the Activities:

Recognize the importance of migrant care in the American Union, to forge knowledge and give them the opportunity to attend a school to allow them to forge a life project towards better opportunities.

Contents:

- Rooms explaining different areas in which the Binational Program helps students in a migratory situation.
- Experiences and experiences of the students belonging to the Migrant Education Program.
- The experience and trajectory of the binational teachers in the summers of migrant attention.

Organization and Methodology: Through the transmission of this video, the content of the physical and virtual program and its learning achievements visualized in the students will be shared.

Description: It will be carried out in one session or several sessions as the teacher considers, to carry out all the activities.





Do the following activities:

Activity 1

Do a preliminary investigation in a book, magazine, internet (except Wikipedia) and answer the following questions:

- What is the migratory phenomenon?
- Who is a migrant person?
- Who is a migrant student?
- How does migration influence education?
- What is the Binational Migrant Education Program?

After your research in official sources, make a conceptual map to rescue what the migrant phenomenon means.

Activity 2

Watch the video “25 years learning and teaching without borders” <https://youtu.be/jA2liby3CrQ> and answer the following questions:

- How many rooms can we find during the tour?
- Which ones are the main characters?
- Which room caught your attention the most? Why?
- Explain what are the learnings that the video left you through a collage, and compare it with your situation.

Activity 3

Investigate with the help of an adult if you have family, friends or acquaintances in a migrant situation, contact them and write their story. Later in class you will present the story.

Last Activity 4.

As a team, create an educational video in which you share recommendations or ideas to improve the learning, inclusion and development of students in a migrant situation, which can help them in their life project.

It must contain the following data:

- Name of the student/teacher or principal, as applicable.
- Age.
- Place of residence. (County, State or District).
- School grade of the student/teacher or principal, as applicable.



Resources to use:

- **Materials:** colored sheets, markers, pens, colored pencils, projector, television, mobile devices, electronic devices, internet connection, magazines, books, etc.
- **Spaces:** Classroom.
- **Weather:** 10-20 minutes.
- **Video “25 YEARS LEARNING AND TEACHING WITHOUT BORDERS”** PROBLEM JALISCO https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=4840

