



1.-Resumen ejecutivo (Objetivos, ¿Como se ejecutarán los programas ó actividades ?, niveles educativos que participarán en las actividades ¿efectos que se pretende alcanzar?, principales resultados e impacto de las actividades que se pretende realizar y su relación con la promoción de los objetivos de la UNESCO – no más de 300 palabras-)

Nuestro proyecto está basado en la temática “El Desarrollo Sostenible y Estilos de Vida Sostenible” por lo que nuestro objetivo “Sensibilizar sobre la importancia del Desarrollo Sostenible en la comunidad escolar para promover la colaboración autónoma en el cuidado y uso de los recursos con los que cuenta el planeta buscando el equilibrio consciente entre nuestras decisiones y acciones”, está proyectado para trabajarlo durante 3 años con acciones anuales a implementar por la comunidad escolar buscando el apoyo de programas y/o asesorías gubernamentales u otras, dichas acciones pretenden lograr que cada uno de los miembros de la comunidad escolar se involucre en el cuidado del entorno y sean partícipes de la autonomía responsable en el desarrollo sostenible.

2.- Actividades:

Actividades realizadas durante el ciclo escolar: Repetirlo tantas veces sea necesario de acuerdo al número de actividades que se realizaron.

a) Acción relacionada con el Plan de actividades

I.-CAMPAÑA DE RECICLAJE

Objetivos:

- *Realizar una campaña anual de reciclado de papel, aluminio y plástico para reflexionar sobre la cantidad de residuos que se generan en una pequeña parte de la comunidad.*
- *Investigar sobre el uso de los materiales reciclados y los lugares en donde los reciben para elegir la mejor opción para llevar los artículos reciclados.*
- *Reflexionar sobre el aprendizaje obtenido de esta campaña y los recursos obtenidos en atención de la mejora de nuestra escuela.*

Meta:

Que el 100% de los actores de la comunidad escolar participen en la campaña y se logre concientizar sobre la importancia del reciclado, el reutilizar y la reducción (3r’s).

Marco de acción:

Nos basaremos en el Principio de “Solidaridad intelectual y moral” considerando que aprender a cuidar los recursos es mejor en comunidad que en lo individual.

Buscamos que la concientización se logre a nivel comunitario de manera que nuestra actividad trascienda más allá del entorno.

Instancias con las que se establecerá colaboración:



	<p>Se buscará la comunicación con la empresa recicladora “Te lo compro” con la finalidad de ofrecer un proceso más formativo a través de esta actividad.</p> <p>Cobertura geográfica: En la escuela y puede ampliarse la invitación a la comunidad.</p> <p>Número de participantes/asistentes: 9 personal escolar. 64 – 84 alumnos. 50 padres de familia.</p> <p>Resultado esperado: Concientizar a la comunidad escolar sobre la importancia de aplicar las 3r’s en nuestra vida para el cuidado del medio ambiente.</p>
<p>II.- GENERAR UN VÍVERO Y UN LOMBRICULTIVO EN LA ESCUELA.</p>	<p>Objetivo: · Implementar un vivero -o huerto escolar- y un lombricultivo para promover el cuidado y la productividad a favor del medio ambiente y la formación integral en los estudiantes de la telesecundaria.</p> <p>Meta: Que los seis grupos de la telesecundaria trabajen bajo un mismo proyecto tecnológico para la implementación de un vivero y un lombricultivo en los próximos tres ciclos escolares.</p> <p>Marco de acción: Bajo el Principio de “Producción y consumo responsables” buscaremos que la comunidad estudiantil trabaje bajo un proyecto tecnológico.</p> <p>Instancias con las que se establecerá colaboración: Se solicitará al personal del ayuntamiento del programa “Sembrando con amor” capacitación y acompañamiento en el proyecto.</p> <p>Cobertura geográfica: En la escuela.</p> <p>Número de participantes/asistentes: 9 personal escolar. 64 – 8 alumnos.</p> <p>Resultado esperado: Que se desarrolle el proyecto de manera profesional logrando que los alumnos adquieran conocimientos más significativos para la vida.</p>



III.- CELEBRACIÓN DE DÍAS INTERNACIONALES.

Objetivo:

· *Identificar y apropiarnos de fechas significativas de acuerdo a los Días Internacionales de la UNESCO para fortalecer los objetivos del desarrollo sostenible.*

Meta:

Celebrar una vez al mes un día Internacional seleccionado con base en los objetivos del desarrollo sostenible.

Marco de acción:

“El acceso universal a la educación”, con este marco de acción pretendemos que todos los alumnos sean partícipes de la celebración mensual a llevarse a cabo conociendo con mayor relevancia fechas conmemorativas de la vida humana y de la historia.

Instancias con las que se establecerá colaboración:

Se realizará la invitación a participar a la comunidad o personas o Instituciones relevantes de acuerdo a la fecha a celebrar.

Cobertura geográfica:

En la escuela.

Número de participantes/asistentes:

9 personal escolar.

64 – 8 alumnos.

Miembros de la comunidad que asistan.

Resultado esperado:

Que la comunidad escolar conozca algunas de las fechas relevantes de la UNESCO y tenga un mayor acercamiento a los principios de esta Organización.

b) Conferencias/Reuniones/talleres (ya sea como Asistente, organizador o contribuciones)

I) Conferencias/reuniones/talleres

- Se solicitarán conferencias y talleres a Instituciones de gobierno y particulares.
- La participación se considerará como asistente.

II) Calendarización de actividades:

- AGOSTO: En CTE se programarán las acciones del proyecto y se integrarán al PEMC:
- SEPTIEMBRE: Nos pondremos en comunicación con las Instituciones que pueden aportarnos a cada una de las acciones del proyecto para calendarizar los talleres, conferencias y/o actividades para cada acción.
- SEPTIEMBRE: Se realizará el proyecto tecnológico en colectivo para implementarlo durante el ciclo escolar.



- DURANTE CADA CICLO ESCOLAR: Se realizarán las actividades programadas previamente.

III) Presentaciones especiales

- Se realizarán en las jornadas de Vinculación con la Comunidad y Demostración de lo Aprendido, así como en las celebraciones mensuales.

c) Principales intercambios o actividades extraescolares a realizar. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes

Celebraciones mensuales de Días Internacionales de la UNESCO.

e) Otras actividades que se relacionen con los objetivos de la redPEA. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes

Promover en diversos medios las acciones que se realizarán centrándonos en la calidad de la educación y los principios de la UNESCO.

3. Planes a futuro y perspectivas de contribución con la UNESCO:

(Plan a 3 o 5 años, según sea el caso, no más de 300 palabras)

Dentro de los próximos 3 ciclos escolares nos proponemos trabajar en la integración a la RedPEA fundamentando nuestras acciones en la Mejora de la Calidad de la Educación en Nuestra Institución.

Primeramente conociendo más de cerca el Programa, y desarrollando las acciones programadas en el proyecto y manteniendo la comunicación con los enlaces estatales.

FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE ESCOLAR