

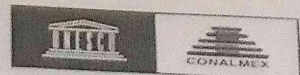
**1.-Resumen ejecutivo** (Objetivos, ¿Como se ejecutarán los programas ó actividades ?, niveles educativos que participarán en las actividades ¿efectos que se pretende alcanzar?, principales resultados e impacto de las actividades que se pretende realizar y su relación con la promoción de los objetivos de la UNESCO - no más de 300 palabras-)

La educación es fundamental para que los niños, niñas y adolescentes se desarrollen de manera integral, fomentándose a la vez, la construcción e intercambio de valores que fortalezcan los cimientos de la paz. Es por ello, que la Escuela Telesecundaria "David Alfaro Siqueiros" se ha propuesto, a través del tema, "**Ciudadanía Mundial y Cultura de la paz y la No-Violencia**", garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Todas las actividades programadas están encaminadas a mejorar la calidad educativa a través de proyectos integradores, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en proyectos, abordando actividades que promuevan, la cultura, las artes, la ciencia y el deporte, con la finalidad de suscitar en los alumnos nuevas formas de aprendizaje y de solución de conflictos que impliquen el desarrollo socio-afectivo en un espacio físico y emocional que permita interiorizar valores, procesar emociones y regular conductas hacia una sana convivencia.

Se pretende trabajar con los distintos niveles educativos de la comunidad, con el firme propósito de hacer cada vez más partícipes a los padres de familia y a la comunidad para revalorar el papel del maestro y de otros agentes educativos en la formación de sociedades sanas y libres de violencia e impactar de manera sana en los ámbitos escolar, familiar y social.





## 2.- Actividades:

Actividades realizadas durante el ciclo escolar: Repetirlo tantas veces sea necesario de acuerdo al número de actividades que se realizaron.

a) Acción relacionada con el Plan de actividades

I.-ACTIVIDAD A REALIZAR  
REALIZAR:

Festival De Día De  
Muertos De Muertos  
(1 de noviembre del  
2022)

### OBJETIVOS:

1. Rescate de costumbres y tradiciones de nuestros pueblo indígenas
2. Que los alumnos interioricen valores como tolerancia, esperanza y libertad
3. Promover en el alumnado un respeto mutuo, libre de temor y de violencia, bajo un principio de comprensión intercultural.

### META:

Que el 100% de los NNA participen en la presentación de actividades:

- a) Lograr que los alumnos construyan y elaboren sus materiales para presentar las actividades artísticas y culturales planeadas en sus talleres programados al inicio del ciclo escolar.
- b) Los docentes promueven valores, para que los alumnos se comprometan consigo mismos para trabajar de manera colaborativa, inclusiva y pacífica.
- c) La comunidad educativa se compromete con la comprensión intercultural y el respeto mutuo.

### MARCO DE ACCIÓN CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE LA UNESCO

Todos los seres humanos deben tener acceso a la educación tanto de derecho como de hecho, basándose en el ideal de igualdades de posibilidades de educación para todos, sin distinción de raza, sexo ni condición social o económica alguna.

Los alumnos aprenderán a trabajar a través de la costura, el moldeado de papel y otros materiales reciclables coronas del día de muertos, calaveras y máscaras; además, aprenderán a expresarse de manera clara y fluida ante un público o por medio del baile y la poesía.

### GRUPO OBJETIVO

Metodología: Aprendizaje cooperativo.





### **Festival De Día De Muertos (1 de noviembre del 2022)**

#### **I. Docentes**

*Cada uno de los docentes de los diferentes grados y con sus respectivos talleres realizarán las siguientes actividades:*

- Altar de muertos
- Elaboración de coronas
- Tabla rítmica
- Calaveritas
- Catrinas
- Obra de teatro
- Poesía
- Máscaras de papel
- Baile folclórico

#### **II. Alumnos**

*Los alumnos, trabajarán en distintos talleres, con la finalidad de crear materiales, actividades artísticas que presentarán en un festival que coincida con el Día de Muertos, aportando éstos, diferentes formas de aprendizaje, con distintos planteamientos pedagógicos, interdisciplinarios y solidarios.*

#### **III. Comunidad**

*Padres de familia, así como miembros de la comunidad serán invitados como espectadores, con la finalidad de que se involucre la sociedad en las actividades escolares y se promuevan nuevas formas de acción y de comunicación con otros agentes de formación y de educación.*

#### **Cobertura geográfica**

*Escuela*

#### **Número de participantes/asistentes**

*Variable (100 a 120 participantes)*

#### **Resultado esperado:**

*Promover las tradiciones y costumbres de nuestra cultura, así como fomentar e interiorizar los valores anteriormente mencionados, con la finalidad de que el proceso Enseñanza-Aprendizaje sea con base en la igualdad, el respeto y trabajo colaborativo.*

*Se pretende que los alumnos aprendan a vivir juntos y presentar a los individuos los valores implícitos en los derechos humanos, los principios democráticos, el entendimiento multicultural y el respeto y la paz en todos los*



planos de la sociedad y las relaciones humanas, para permitir que individuos y sociedades puedan vivir en paz y armonía.

II.- ACTIVIDAD A  
REALIZAR

**METODOLOGÍA:**

Aprendizaje cooperativo.

**POSADA NAVIDEÑA**

(18 de Diciembre: día del migrante)

**OBJETIVOS:**

1. Centrarse en el desarrollo integral de los NNA, poniendo énfasis en los procesos creativos y en la libertad de expresión de ellos
2. Favorecer la comunicación y creación de vínculos afectivos y de confianza a través de la música, teatro y otras manifestaciones artísticas.
3. Consolidar los valores de prudencia, integridad y dignidad.
4. Fomentar la educación inclusiva con enfoque en el LSM

**META:**

1. Que el 100% de los alumnos investigue y comparta experiencia a través de distintas fuentes, medios y actividades.

- a) Los alumnos utilizan las TIC's para realizar actividades de investigación sobre tradiciones navideñas en el mundo
- b) Se crean y adaptan materiales para presentar contenidos educativos.

**MARCO DE ACCIÓN CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE LA UNESCO**

Los docentes de la escuela tenemos la responsabilidad compartida de trabajar a favor de la paz, la comprensión intercultural y la ciudadanía global, a través de acciones que les permitan comprender a los alumnos, diferentes tradiciones culturales en favor de la paz, la reconciliación, la prudencia, la integridad y la dignidad humana.

Es importante mencionar que los alumnos serán los que a través de cartas formales y con ayuda del uso de las TIC's, redactarán y entregarán a los distintos miembros de la comunidad, peticiones de ayuda y apoyo para el desarrollo de proyectos que en este caso es escolar, pero se pretende que aprendan a realizar peticiones de manera formal y solucionen problemáticas sociales con apoyo de la sociedad.

**GRUPO OBJETIVO**

Metodología: Aprendizaje cooperativo.

**POSADA NAVIDEÑA**

18 De Diciembre: día del migrante)

I. Docentes



En los diferentes talleres, se desarrollarán actividades relacionadas con distintas áreas del arte y la cultura. A continuación se citan los trabajos a desarrollar:

- Pastorela
- Desfile navideño
- Villancico en Lenguaje de Señas Mexicana (LSM)
- Arreglo de puertas navideñas
- Coronas navideñas
- Tarjetas navideñas
- Elaboración de bolos
- Navidad en teatrino
- Elaboración de piñatas y pintura en manta
- Baile folclórico

### **II. Alumnos**

Se realizará un festival navideño en el que participarán alumnos, el colectivo docente, padres de familia y la comunidad. Para ello, los alumnos se involucrarán con los miembros de la comunidad para "pedir" posada mexicana con la vestimenta tradicional por las calles del pueblo. Una vez, en la escuela, los grupos de los distintos talleres, presentarán los trabajos realizados a los participantes involucrados.

Los alumnos además de trabajar en estas áreas, redactarán oficios para enviarlos a los distintos comerciantes de la comunidad para pedir apoyo en especie para la realización de la tradicional posada navideña; éstos oficios los redactarán utilizando las TIC's en los talleres de tecnología.

### **III. Comunidad**

Se hará la petición previa a los distintos comerciantes de la comunidad, su apoyo en especie al pedir la tradicional "posada navideña".

### **COBERTURA GEOGRÁFICA**

Escuela y Comunidad

### **NÚMERO DE PARTICIPANTES/ASISTENTES**

100 a 130 participantes y asistentes

### **RESULTADO ESPERADO:**

Se espera que a través de la representación de obras de teatro, villancicos y manualidades, se promueva el pilar Aprender a vivir juntos, para que los alumnos lleguen al entendimiento multicultural y el respeto y la paz en todos los planos de la sociedad y las relaciones humanas, para permitir que individuos y sociedades puedan



vivir en paz y armonía.

III.- ACTIVIDAD A  
REALIZAR

**METODOLOGÍA:**

Proyecto Integrador.

**CARRERA DE COLORES (uso de polvos de colores)** (8 de Marzo: día internacional de la mujer)

**OBJETIVO:**

Promover y difundir valores, actitudes y comportamientos conducentes al diálogo, la no violencia y el acercamiento de las culturas en la educación formal y no formal.

**META:**

1. Que el 100% de los alumnos interiorice lo que es la igualdad de género y apoye hacia el empoderamiento de todas las mujeres y niñas mediante la investigación y el fortalecimiento de capacidades:
  - a) Los alumnos utilizarán las redes sociales para promover el respeto y la igualdad entre hombres y mujeres.
  - b) Trabajar en el cuidado del cuerpo para que el alumnado participe en la carrera de colores y aquellos con NEE, lo hagan en la medida de sus capacidades y potencialidades.
  - c) Exponer ante la comunidad, soluciones pacíficas ante la violencia contra la mujer

**MARCO DE ACCIÓN CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE LA UNESCO**

Lograr una educación de calidad, basado en la igualdad de género, en un entorno de aprendizaje seguro y favorable desde el punto de vista psicosocial, planteando un enfoque interdisciplinario, a través de proyectos, que promuevan valores como la solidaridad, el respeto, la participación y la equidad. Estos valores incidirán de manera positiva en el trato hacia los otros así como la interiorización del valor de los seres humanos, su autocuidado, su dignidad y su apoyo hacia los demás.

**INSTANCIAS CON LAS QUE SE ESTABLECIÓ COLABORACIÓN**

- Otros niveles escolares (Preescolar y Primarias de la comunidad)
- Agencia Municipal de la comunidad
- DIF municipal
- Psicólogos y otros profesionales de la salud

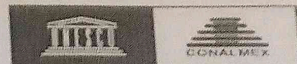
**GRUPO OBJETIVO**

**Metodología:**

Proyecto Integrador.

Carrera De Colores (uso de polvos de colores) (8





de Marzo: día internacional de la mujer)

## **I. Docentes**

Los profesores dirigirán los distintos grupos y talleres para trabajar con ayuda del uso de las TIC's, exposiciones y conferencias, tanto de los alumnos como de personal profesional de la salud. Para ello, además de las actividades planeadas en los talleres, esta vez se tendrá un enfoque en el área de la salud física, por lo que se llevarán a cabo las siguientes tareas:

- Investigación sobre el día internacional de la mujer utilizando las TIC's
- Conferencia sobre la No violencia hacia las mujeres
- Exposición plástica sobre el empoderamiento femenino.
- Mini maratón (carrera de colores en la comunidad, invitando a otros miembros de la sociedad y niveles educativos)
- Atletismo (Voli-bol, Basquet-bol, Fut-bol, salto de altura y longitud)

## **II. Alumnos**

Previo a la carrera del 8 de marzo, del 1 al 7 de marzo, se realizarán actividades que promuevan el empoderamiento de todas las mujeres y niñas. Los diferentes grupos presentarán sus trabajos, productos y actividades, culminando el 8 de marzo con la carrera de colores en la comunidad.

Las exposiciones y conferencias tendrán que desarrollarse bajo metodologías de investigación previas que requieren el uso de TIC's, internet y bibliografía adecuada para darse a conocer a los miembros de la comunidad.

## **III. Comunidad**

Se invitará a los padres de familia y a la sociedad en general a asistir a esta serie de exposiciones y conferencias realizadas por los alumnos y por personal profesional de la salud.

### **COBERTURA GEOGRÁFICA**

Escuela/Comunidad

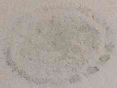
### **NÚMERO DE PARTICIPANTES/ASISTENTES**

Variable

### **RESULTADO ESPERADO**

Se espera que los adolescentes y jóvenes, después de participar en las distintas actividades de investigación, redacción y participación en conferencias organizadas por ellos mismos, se fomente la concientización de la desigualdad de





género y se trabaje en ellos, para que los y la Comunidad Escolar Aprenda a Ser, promoviendo sus capacidades sociales y de autoanálisis que les permita desarrollar por entero su potencial psicosocial, afectivo y físico con miras a su plena realización.

**b) Conferencias/Reuniones/talleres (ya sea como Asistente, organizador o contribuciones)**

**i) Conferencias/reuniones/talleres**

- Nombre de la Conferencia/reunión/taller
  1. TALLER: Viviendo nuestros valores y tradiciones
  2. REUNIÓN: Convivencia por la paz
  3. CONFERENCIA: Cuidado de la salud
  4. REUNIONES: Rescatando valores a través del cine

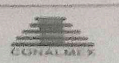
- Tipo de participación (organizador, asistente, contribución, otro (explique))

Los talleres y reuniones serán organizadas por la propia escuela, mientras que las conferencias sobre el cuidado de la salud serán impartidas por profesionales de la salud.

**ii) Calendarización de actividades:**

CONFERENCIA/REUNIONES /TALLERES	FECHA	ACTIVIDADES
REUNIÓN: Convivencia por la paz	21 septiembre del 2022	Profr. Emidio Bautista
Festival De Día De Muertos	1 de noviembre del 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altar de muertos</li> <li>• Elaboración de coronas</li> <li>• Tabla rítmica</li> <li>• Calaveritas</li> <li>• Catrinas</li> <li>• Obra de teatro</li> <li>• Poesía</li> <li>• Máscaras de papel</li> <li>• Baile folclórico</li> </ul>
CONFERENCIA: Cuidado de la salud	1 diciembre del 2022	<p>La escuela, con ayuda de los alumnos, apoyaran en esta conferencia programada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización de materiales y mobiliario</li> <li>2. Apoyo gráfico con carteles y</li> </ol>





		<p>material didáctico alusivo a esta conferencia</p> <p>3. Programación de preguntas, previo a la conferencia</p>
POSADA NAVIDEÑA	18 de Diciembre del 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pastorela</li> <li>• Desfile navideño en la comunidad</li> <li>• Villancico en Lenguaje de Señas Mexicana (LSM)</li> <li>• Arreglo de puertas navideñas</li> <li>• Coronas navideñas</li> <li>• Tarjetas navideñas</li> <li>• Elaboración de bolos</li> <li>• Navidad en teatrino</li> <li>• Elaboración de piñatas y pintura en manta</li> <li>• Baile folclórico</li> </ul>
CARRERA DE COLORES	8 de Marzo del 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación sobre el día internacional de la mujer utilizando las TIC's</li> <li>• Conferencia sobre la No violencia hacia las mujeres</li> <li>• Exposición plástica sobre el empoderamiento femenino.</li> <li>• Mini maratón (carrera de colores en la comunidad, invitando a otros miembros de la sociedad y niveles educativos)</li> <li>• Atletismo (Voli-bol, Basquet-bol, Fútbol, salto de altura y longitud)</li> </ul>
REUNIONES: Rescatando valores a través del cine	Todo el ciclo escolar (Septiembre del 2022 a Junio del 2023)	Cada uno de los diferentes grados y grupos se organizarán para que una vez al mes, a partir de septiembre se elija una película, cortometraje,



		<p>documental o video, relacionado con la interiorización de valores, misma que será proyectada en la biblioteca escolar.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elegir la proyección de acuerdo con las distintas temáticas de cada grado y grupo</li><li>2. Programar esas proyecciones una vez al mes</li><li>3. El grupo elige la forma en que se dará a conocer el valor analizado durante ese mes</li></ol>
--	--	---

### iii) Presentaciones especiales

c) Principales intercambios o actividades extraescolares a realizar. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes

En los casos del Festival Navideño y la Carrera de Colores, las actividades se realizarán fuera del contexto escolar, por lo que se llevará un registro fotográfico y de videos que sustenten nuestro trabajo, así como rúbricas y registros de observaciones del trabajo realizado.

e) Otras actividades que se relacionen con los objetivos de la redPEA. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes




1. Los talleres, conferencias y reuniones se llevarán a cabo bajo un registro de actividades, programas y proyectos que especifiquen con detalle, el contenido programático, la información y los recursos, así como evidencias en físico y en video o fotografía de lo realizado.
2. Durante todo el ciclo escolar, se llevarán a cabo talleres en los distintos grados y grupos, mismos en los que se realizaran tareas, trabajos y productos que serán presentados en las fechas programadas en las 3 actividades UNESCO.
3. Se adjuntarán solicitudes y otros oficios realizados en el caso de requerir profesionales de la salud o de otros ámbitos para reforzar las labores docentes.

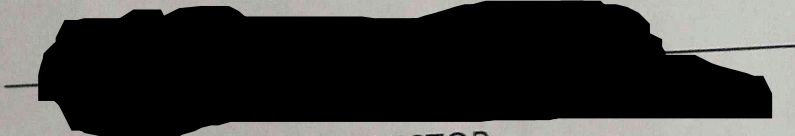
**3. Planes a futuro y perspectivas de contribución con la UNESCO:**

(Plan a 3 o 5 años, según sea el caso, no más de 300 palabras)

El colectivo docente pretende seguir trabajando en la creación de ambientes de aprendizaje seguros, inclusivos y que promuevan la buena salud y la educación sexual integral, para ello, se crearán proyectos en favor del mejoramiento en la infraestructura del plantel escolar, la creación de espacios agradables para la sana convivencia y el desarrollo socio-afectivo, cuidado de la naturaleza, además de continuar trabajando en el fomento de las artes, la literatura, el deporte, las ciencias y la cultura.

Nuestra meta final es crear un espacio donde los alumnos aprendan a conocer, aprendan a hacer, aprendan a ser y aprendan a vivir juntos y sea ésta, una escuela modelo en la comunidad y en la región.

 **GOBIERNO DE JALISCO**  
Secretaría de Educación  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA**  
ESC. TELESECUNDARIA "DAVID ALFARO SIQUEIROS"  
CLAVE 14DTV0568A  
EMILIANO ZAPATA, MPIO. DE CIHUATLAN, JAL.

  
DIRECTOR

FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE ESCOLAR