



DIRECCIÓN DE CONTACTO (INCLUYENDO PÁGINAS ELECTRÓNICAS) TELÉFONO CORREO ELECTRÓNICO	[REDACTED]
PERIODO QUE ABARCA EL PLAN DE ACTIVIDADES: <i>(mes/año-mes/año)</i>	10/2021 07/2024
DATOS DE LA PERSONA QUE ELABORÓ EL PLAN DE ACTIVIDADES	[REDACTED]

1.-Resumen ejecutivo (Objetivos, ¿Como se ejecutarán los programas ó actividades ?, niveles educativos que participarán en las actividades ¿efectos que se pretende alcanzar?, principales resultados e impacto de las actividades que se pretende realizar y su relación con la promoción de los objetivos de la UNESCO – no más de 300 palabras-)

OBJETIVOS: Qué a través de la implementación de proyectos con enfoque STEAM, se conformen vínculos de colaboración con los niveles de primaria y secundaria, involucrando activamente toda la



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



COMALMEX
Comisión
Mexicana
de Cooperación
con la UNESCO



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Coordinación nacional
de México



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

comunidad educativa. Para garantizar el logro de los aprendizajes y promover un estilo de vida sostenible.

¿Cómo se ejecutarán los programas o actividades? Contamos con un Programa Escolar de Mejora Continua con una prospección a 4 ciclos escolares. a través de la implementación de la metodología STEAM se están aplicando Proyectos con un enfoque sustentable cómo lo son los Huertos Escolares, Lombricomposta y actividades de Programación

niveles educativos que participarán en las actividades Participan los alumnos de todos los grados, así cómo tengan impacto en sus familias y en la comunidad

¿Qué efectos se pretende alcanzar? Qué el 100% de los docentes, diseñen e implementen actividades con enfoque STEAM durante los ciclos escolares 2021/2025

- Lograr que los tres niveles de educación básica formen redes de apoyo y colaboración en proyectos conjuntos durante el ciclo escolar 2021-2022
- que el 75% de las familias participe de manera activa en los proyectos durante el ciclo escolar 2021-2022.
- que el 95% de los alumnos favorezca los aprendizajes y desarrolle un estilo de vida sostenible durante el ciclo escolar 2021-2022

principales resultados e impacto de las actividades que se pretende realizar y su relación con la promoción de los objetivos de la UNESCO –

Uno de los ejes rectores de nuestra planificación es la Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible para formar y favorecer el desarrollo de nuestros alumnos con un enfoque a la Ciencia, Ingeniería, Matemáticas, arte y tecnologías donde se diseñan e implementan proyectos integradores que favorecen todas las áreas de forma transversal e interdisciplinaria



2.- Actividades:

Actividades realizadas durante el ciclo escolar: Repetirlo tantas veces sea necesario de acuerdo al número de actividades que se realizaron.

Capacitaciones, cursos, talleres con el equipo docente sobre metodología STEAM y proyectos sustentables

Actividades con padres de familia para involucrarse dentro de los proyectos

Proyectos ABP con los alumnos de los tres grados escolares

gestiones de apoyo con Gobierno y empresa privada sean recursos materiales o de infraestructura

a) Acción relacionada con el Plan de actividades

Capacitaciones a todo el colectivo escolar sobre metodología STEAM y desarrollo sostenible.

Que el colectivo docente participe en las capacitaciones y talleres para iniciar con el proyecto; Implementando un estilo de vida sostenible con enfoque STEAM con el objetivo de que todos nuestros alumnos desarrollen hábitos de cuidado del medio ambiente y sustentabilidad; así como habilidades en el uso de herramientas digitales, garantizando la equidad y calidad de los aprendizajes.

Meta: Que el 100% de los docentes tomen cursos, talleres y capacitaciones Sobre desarrollo sostenible y metodología STEAM para favorecer su práctica educativa en el ciclo escolar 2021-2022



	<p><i>Marco de acción considerando los principios de la UNESCO: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</i></p> <p><i>Número de participantes 20 docentes</i></p> <p><i>Resultado esperado Se implementen proyectos con la metodología STEAM para brindar aprendizajes acordes a las demandas del mundo actual garantizando oportunidades de aprendizaje con equidad, igualdad y calidad.</i></p>
<p>Implementación de proyectos: Manejo de Residuos reciclaje Huerto Escolar Lombricomposta Jardines polinizadores STEAM</p>	<p><i>Objetivos</i></p> <p>Qué nuestros alumnos se sensibilicen y fomenten una actitud reflexiva sobre la importancia y aprovechamiento racional y cuidado del medio ambiente; para que desarrollen un estilo de vida sostenible a través de actividades con enfoque STEAM garantizando el logro de los aprendizajes y los rasgos del perfil de egreso</p> <p><i>meta,</i></p> <p>Qué el 100% de nuestros alumnos participe de forma activa en los proyectos que se implementan, fomentando una actitud reflexiva y el cuidado del medio ambiente durante el ciclo escolar 2021-2025 movilizandolos sus aprendizajes y motivándolos a asistir diariamente</p> <p>Marco de acción considerando los principios de la UNESCO Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos instancias con las que se estableció colaboración, en caso de haberlas Ayuntamiento de Zapopan Comisión Estatal del Agua (Cultura del Agua) Recicladora Planeta Tierra Huerto Escuela Colibrí</p>



	<p>grupo objetivo Alumnos y Comunidad</p> <p><i>Número de participantes/asistentes 107</i></p> <p><i>Resultado esperado</i> <i>Que los alumnos, familia y comunidad implementen un estilo de vida sostenible</i></p>
<p>III.- IMPLEMENTAR CON PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD TALLERES Y CAPACITACIONES PARA FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA VIDA SOSTENIBLE</p>	<p><i>Objetivos</i> Generar una comunidad de padres de familia, docentes y alumnos, involucrados en los proyectos escolares, donde se evidencian avances significativos, garantizando el derecho de aprender con calidad, eficacia y eficiencia, en todos nuestros alumnos. Que todos los integrantes de esta comunidad educativa; se sientan reconocidos, escuchados e importantes, donde a través de un diálogo horizontal busquemos en comunidad las mejores estrategias para favorecer los aprendizajes para la vida, la no violencia, un estilo de vida sostenible y desarrollen habilidades de los ciudadanos del siglo XXI</p> <p><i>meta,</i> Lograr que en el ciclo escolar 2021/2022 el 100% de personas que integramos la comunidad escolar consolidemos una comunidad de aprendizaje en y para la vida donde a través de la implementación de proyectos favorecen un pensamiento crítico, una conciencia ambiental así como una convivencia armónica que promueva la igualdad, equidad, la paz y la no violencia</p>



	<p><i>Marco de acción considerando los principios de la UNESCO Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas</i></p> <p><i>instancias con las que se estableció colaboración, en caso de haberlas</i> Ayuntamiento de Zapopan grupo objetivo Comunidad Educativa Número de participantes/asistentes 104 Resultado esperado que las familias y comunidad a partir de abrir espacios de aprendizaje favorezcan y conozcan acciones para el cuidado del medio ambiente y el estilo de vida sostenible</p>
--	---

b) Conferencias/Reuniones/talleres (ya sea como Asistente, organizador o contribuciones)



i) Conferencias/reuniones/talleres

- Huerto escolar como herramienta pedagógica
- asistente
- Capacitación Metodología STEAM
- Capacitación Metodologías Activas
- Capacitación Proyectos por Competencias
- Reunión Club ecológico Polinizadores (Escuela RedPea Nuevo León)
- Compartiendo experiencias exitosas sobre Huertos Escolares
- Capacitación Huertos Comunitarios Dirección de Medio Ambiente y Ecología Zapopan
- Capacitación Huertos Urbanos Dirección de Medio Ambiente Zapopan

ii) Calendarización de actividades:

Octubre 2021
Noviembre 2021
Diciembre 2021
Enero 2022
Febrero 2022
Marzo 2022
Abril 2022
Mayo 2022
Junio 2022

iii) Presentaciones especiales

Talleres por parte de la Dirección de Cultura del Agua



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Comisión
Mexicana
de Cooperación
con la UNESCO



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Coordinación nacional
de México



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

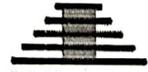
c) Principales intercambios o actividades extraescolares a realizar. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes

Intercambio de Experiencias Exitosas con escuelas de Nuevo León

e) Otras actividades que se relacionen con los objetivos de la redPEA. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



CONALMEX

Comisión
Mexicana
de Cooperación
con la UNESCO



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Coordinación nacional
de México



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

ACTIVIDADES EN EL MARCO DE MUJERES Y NIÑAS EN LA CIENCIA 11 FEB
DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA 21 FEB
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 8 MARZO
DÍA MUNDIAL DEL LIBRO 23 ABRIL
DÍA DE LOS OCÉANOS 8 JUNIO



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Comisión
Mexicana
de Cooperación
con la UNESCO



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Coordinación nacional
de México



Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

3. Planes a futuro y perspectivas de contribución con la UNESCO: Nuestro plan de trabajo se prospecta en 5 ciclos escolares donde estaremos implementando acciones para que nuestros alumnos, sus familias y la comunidad implementen un estilo de vida sostenible que apoye a la mejora de habilidades socioemocionales, aprendizajes favoreciendo el pensamiento crítico y la participación activa en la comunidad.

FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE ESCOLAR



SECRETARIA DE
EDUCACIÓN JALISCO
SUPERVISIÓN DE
ZONA 16 SECTOR 03 E
PREESCOLAR
CLAVE 14FZP8018P
ZAPOPAN, JALISCO.

