



CIÓN  
CA

<p><b>PERIODO QUE ABARCA EL PLAN DE ACTIVIDADES:</b></p> <p><i>(mes/año-mes/año)</i></p>	<p>Agosto 2022 - Julio 2025</p>
<p><b>DATOS DE LA PERSONA QUE ELABORÓ EL PLAN DE ACTIVIDADES</b></p>	<p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p>

**1.-Resumen ejecutivo** (Objetivos, ¿Como se ejecutarán los programas ó actividades ?, niveles educativos que participarán en las actividades ¿efectos que se pretende alcanzar?, principales resultados e impacto de las actividades que se pretende realizar y su relación con la promoción de los objetivos de la UNESCO – no más de 300 palabras-)

Implementar proyectos de emprendimiento con enfoque social que tiendan puentes entre los niveles de educación básica y bachillerato. Capacitar a todos los docentes de bachillerato en el uso y alcances de Google for Education y Chromebooks, además del proyecto de Comunidades de Aprendizaje con el propósito de ofrecer a los alumnos una educación de calidad que garantice el aprendizaje y se base en los principios rectores de los derechos humanos.

Mediante nuestro programa anual de Mejora Estratégica, daremos seguimiento a proyectos planteados por profesores y alumnos orientados a la intervención social, la interculturalidad, la ecología y la formación de ciudadanos globales. Esto se llevará a cabo desde el 2022 hasta el 2025 mediante campamentos escolares, intervenciones en la comunidad aledaña de Jocotán y capacitación acerca del proyecto de Comunidades de aprendizaje basado en el aprendizaje dialógico.

Buscamos que:

- 100% de los profesores de la preparatoria esté certificado en el uso de Chromebooks y como educadores de Google.
- 100% de los profesores de la preparatoria esté certificado en el proyecto de Comunidades de aprendizaje.
- 100% de los alumnos desarrolle proyectos de emprendimiento con un enfoque social y ecológico.

Pretendemos impactar en las familias y alumnos del colegio para volverlos agentes de cambio real siempre orientados bajo la guía de la agenda 2030 de la ONU.



CIÓN  
CA

## 2.- Actividades:

Actividades realizadas durante el ciclo escolar: Repetirlo tantas veces sea necesario de acuerdo al número de actividades que se realizaron.

### a) Acción relacionada con el Plan de actividades

I.- Ejecutar proyectos sociales y de emprendimiento a partir de la metodología del Babson College

*Objetivos: Aportar soluciones creativas, a partir de la metodología de emprendimiento del Babson College, a la resolución de problemáticas mundiales y de la comunidad escolar.*

*Meta: Tener un proyecto de impacto social, ejecutable y medible por cada equipo de alumnos en todos los grados.*

*Proyectos en curso 2021-2023 (en cada cohorte generacional habrá nuevas iniciativas):*

- *Tortilla fortificada con ingredientes que aporte todos los nutrientes necesarios (proteína, carbohidratos y lípidos) para personas con desnutrición o problemas alimenticios.*
- *Producción sustentable de hongos comestibles.*
- *Harina a base de grillo como enriquecedor proteico de alimentos.*
- *Colorantes a base de productos naturales, amigables con el medio ambiente, para la tinción de ropa.*
- *Proteína elaborada a base de granos para las personas intolerantes a la lactosa, o veganas que necesitan mayor aporte nutricional en sus comidas.*

*Marco de acción considerando los principios de la UNESCO instancias con las que se estableció colaboración:*

- *Babson College*
- *Omnilife*
- *Fundación Jorge Vergara*
- *Cámara de la Industria Alimenticia de Jalisco*
- *Cámara de Comercio China-México*
- *Gobierno de Zapopan. Secretaría de Innovación*

*Grupo objetivo: Alumnos*

*Número de participantes/asistentes: 157*

*Resultado esperado: Lograr que los estudiantes elaboren prototipos, a partir de ideas desarrolladas durante el ciclo escolar,*



CIÓN  
CA

	que puedan presentar a la iniciativa privada y gobierno para incidir en políticas públicas o desarrollo de sus proyectos.
II. Capacitaciones al colectivo docente acerca del proyecto de Comunidades de aprendizaje.	<p>Capacitar a todos los docentes de preparatoria en el proyecto de Comunidades de Aprendizaje (CdeA) ofrecido por el Instituto Natura (aliado estratégico de la UNESCO) para la implementación de algunas Actuaciones Educativas de Éxito en la comunidad escolar con base en el Aprendizaje Dialógico..</p> <p><i>Meta:</i> Conseguir que el 100% de los docentes de preparatoria implemente las Actuaciones Educativas de Éxito (AEE) del proyecto de CdeA en sus aulas.</p> <p><i>Marco de acción considerando los principios de la UNESCO:</i> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad</p> <p><i>Instancias con las que se estableció colaboración, en caso de haberlas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vía Educación Jalisco</li><li>• Red internacional de Comunidades de Aprendizaje</li></ul> <p><i>Número de participantes/asistentes:</i> 20 docentes</p> <p><i>Resultado esperado:</i> Aplicación de las AEE para formar una comunidad escolar que impacte positivamente en la creación de una sociedad más equitativa, participativa y pacífica.</p>
III. Capacitación al colectivo docente acerca del uso de Chromebooks y Google for Education.	<p>Capacitar a todos los docentes de preparatoria en el uso educativo de las Chromebooks de Google y en el proyecto general de Google for Education en la comunidad escolar.</p> <p><i>Meta:</i> Conseguir que el 100% de los docentes de preparatoria use adecuadamente las Chromebooks como herramienta didáctica, así como tener el 100% de profesores certificados como Educador Nivel 1 de Google.</p> <p><i>Marco de acción considerando los principios de la UNESCO:</i> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad</p> <p><i>Instancias con las que se estableció colaboración, en caso de haberlas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• iEduardo, partner autorizado por Google (implementar uso de Chromebooks)</li><li>• BEST Academy, innovador certificado por Google.</li></ul> <p><i>Número de participantes/asistentes:</i> 20 docentes</p> <p><i>Resultado esperado:</i> Utilizar la capacitación para crear experiencias significativas de aprendizaje que abonen al uso responsable de la tecnología, el cuidado del medio ambiente y a la creación de ciudadanos globales.</p>



ÓN  
CA

unesco

<p>IV. Proyecto de campamentos para todos los grados.</p>	<p><i>Objetivos:</i> Que los alumnos tengan experiencias y vivencias en diferentes medios naturales para que desarrollen un estilo de vida saludable comprometidos con el cuidado del medio ambiente.</p> <p><i>Meta:</i> Que la totalidad del alumnado tenga una experiencia de vida en la naturaleza (mar, montaña, espeleología) donde puedan potenciar su autonomía, confianza y seguridad en sí mismos.</p> <p><i>Marco de acción considerando los principios de la UNESCO:</i> Promover ambientes pacíficos, inclusivos, favoreciendo la equidad de género y desarrollando el cuidado del medio ambiente.</p> <p><i>Instancias con las que se estableció colaboración, en caso de haberlas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TLACHTLI CAMPAMENTOS.</li> <li>2. MARINA NACIONAL, A TRAVÉS DE SARTIAGUIN TOURS, EN ISLA ISABEL.</li> <li>3. BASES DE CAMPAMENTO EN: PUNTA PÉRULA, LA MANZANILLA, TENACATITA.</li> <li>4. BALNEARIO LOS CAMACHOS.</li> <li>5. BALNEARIO AGUA CALIENTE.</li> <li>6. EXPEDICIONES SAN GABRIEL.</li> <li>7. BASE DE CAMPAMENTO EN FERRERÍA DE TULA.</li> </ol> <p><i>Número de participantes/asistentes:</i> 80 alumnos.</p> <p><i>Resultado esperado:</i> Que la comunidad escolar desarrolle acciones y proyectos comprometidos con el cuidado del medio ambiente y un estilo de vida saludable.</p>
<p>V. Vivero de producción de especies nativas de México</p>	<p><i>Objetivos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar y documentar la flora y fauna nativa presentes en nuestra institución.</li> <li>- Realizar exploración de campo para observación de la naturaleza y recolección de germoplasma nativo.</li> <li>-Diseñar experimentos para promover la germinación del germoplasma nativo.</li> </ul> <p><i>Meta:</i> Recolectar, germinar, reproducir y plantar al menos 50 árboles nativos de la zona en el colegio o en campañas de reforestación en la ciudad.</p> <p><i>Marco de acción considerando los principios de la UNESCO:</i> Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p> <p><i>Instancias con las que se estableció colaboración, en caso de haberlas:</i></p> <p>Omnilife</p>



CIÓN  
CA

unesco

	<p>Número de participantes/asistentes: 157 alumnos.</p> <p>Resultado esperado: Impactar en la conciencia ecológica del alumnado al reconocer especies nativas y exóticas, así como reconocer los beneficios medibles de las primeras para el cuidado del medio ambiente.</p>
--	--

**b) Conferencias/Reuniones/talleres (ya sea como Asistente, organizador o contribuciones)**

**i) Conferencias/reuniones/talleres**

- Masculinidades amorosas, inclusivas y libres de violencia. Organizador.
- Taller de sensibilización sobre adicciones (Policía de Zapopan, Jalisco). Organizador.
- Taller de robótica (Plataforma Abierta de Innovación). Asistente.
- Taller sobre gestión de residuos (Casa CEM). Asistente.

**ii) Calendarización de actividades:**

Septiembre 2022  
Octubre 2022  
Noviembre 2022  
Diciembre 2022  
Enero 2023  
Febrero 2023  
Marzo 2023  
Abril 2023  
Mayo 2023  
Junio 2023

**iii) Presentaciones especiales**

- Evento multidisciplinario vinculado al Día Internacional de la Mujer. Todas las áreas académicas y paraescolares participan con actividades orientadas a crear conciencia de género en nuestros alumnos y reflexionar acerca de las conductas que pueden mejorarse.



ÓN  
CA

**c) Principales intercambios o actividades extraescolares a realizar. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes**

Visitas y colaboraciones con preparatorias pertenecientes a la redPEA al interior del Estado de Jalisco.

**e) Otras actividades que se relacionen con los objetivos de la redPEA. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes**

24-30 de octubre Semana Mundial de la Alfabetización mediática e informacional  
10 noviembre Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo  
18 de noviembre Día Mundial de la filosofía  
25 de noviembre Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer  
8 de marzo Día Internacional de la Mujer  
6 de abril Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz  
21 de abril Día Mundial de la Creatividad y la Innovación  
2 de abril Día Internacional del Libro  
21 de mayo Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y Desarrollo  
5 de junio Día del medio ambiente

**3. Planes a futuro y perspectivas de contribución con la UNESCO:**

(Plan a 3 o 5 años, según sea el caso, no más de 300 palabras)

El plan aquí trazado se prospecta a 3 años con el propósito de impulsar una educación de calidad que atienda los problemas de nuestro mundo bajo la guía de la agenda 2030 de la ONU.  
Viajar al interior del país y, eventualmente, al exterior con escuelas miembros de la redPEA con la intención de crear alianzas y realizar colaboraciones entre los estudiantes y profesores.

FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE ESCOLAR



**educare**

EDUCARE, ESCUELA PARA EL ÉXITO  
INCORPORADO  
Bachillerato General  
Acuerdo MSBG20151406  
29 de mayo del 2015  
S.E.J.