

Recrea Avanza 2023



Secundaria

**Grado
2°**

Propósito:

Ésta evaluación diagnóstica, tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos de tu grado escolar, en las áreas de Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética.

INSTRUCCIONES GENERALES

Antes de resolver el examen lee con atención estas instrucciones. No dudes en preguntar al aplicador cualquier duda que tengas.

Los materiales del examen que vas a utilizar son: este cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.

1. Utiliza solamente lápiz del número 2 ó 2½ para el registro de tus respuestas y goma blanca.
2. Lee detenidamente cada pregunta antes de marcar la respuesta. En cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D. Sólo una es correcta.
3. Para contestar registra tu respuesta en la hoja correspondiente y rellena FIRMEMENTE Y POR COMPLETO el círculo de la opción que selecciones.



4. Asegúrate de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de pregunta. Si te equivocas borra con mucho cuidado con tu goma blanca, sin maltratar la hoja de respuestas.
5. Si llegaras a tener dudas al contestar tu examen, levanta la mano para que el aplicador se acerque y te aclare. NO te comuniques con nadie.
6. Puedes hacer anotaciones en este cuadernillo de preguntas, pero NUNCA en la hoja de respuestas.
7. No dobles, arrugues o maltrates la hoja de respuestas.
8. No está permitido utilizar libros, cuadernos, tarjetas u hojas sueltas.
9. El tiempo máximo para contestar este examen, es de 2 horas por día para cada asignatura.
10. Contesta todo tu examen. Si hay preguntas que consideras difíciles, no te detengas demasiado, márcalas en el cuadernillo y al final respóndelas. Si otros compañeros terminan antes que tú, no te presiones ni te inquietes.
11. El aplicador les avisará 10 minutos antes de que termine el tiempo establecido para responder.
12. Recuerda que NO puedes copiar o comunicarte con tus compañeros.
13. Al terminar de resolver tu examen, entrega la hoja de respuestas junto con el cuadernillo de preguntas.

PUEDES EMPEZAR

¡GRACIAS!

Lee el reglamento y contesta las siguientes cuatro preguntas.

En la escuela secundaria 144, el Comité de Alumnos elaboró el reglamento que guiará sus actividades durante el ciclo escolar 2020-2021.

Reglamento del Comité de Alumnos

1. Las reuniones del Comité tendrán como principio fundamental el respeto y la cordialidad entre sus miembros para cumplir con los propósitos para los que fue creado.
2. Los propósitos y las funciones que el Comité llevará a cabo durante el ciclo escolar se darán a conocer a la comunidad escolar mediante carteles y folletos informativos.
3. En cada sesión, se dará prioridad a los problemas relacionados con el aprovechamiento escolar de los alumnos.
4. Los casos que no puedan solucionarse directamente con el(los) alumno(s) involucrado(s), se turnarán con el(la) asesor(a) del grupo.
5. Sólo en situaciones extremas, se turnarán los casos no solucionados en la norma anterior, al(la) profesor(a) de la asignatura correspondiente, o con el director si el Comité lo considera necesario.
6. Para los casos imprevistos o de suma urgencia, el presidente del Comité convocará a los demás integrantes a sesión extraordinaria, contando previamente con el permiso de las autoridades del plantel.
7. Es obligatorio para cada miembro del Comité asistir puntualmente a las reuniones los últimos viernes de cada mes.
8. Durante las sesiones, quedará prohibido el uso de teléfonos celulares, audífonos u otro equipo y aparato de sonido que distraiga o interrumpa las funciones del Comité.
9. _____.
10. Si algún integrante no cumpliera con las funciones asignadas, se hará acreedor a las sanciones que el propio Comité disponga

1. ¿Cuál es la intención de la norma 3 del reglamento?
 - A) Proteger a los alumnos que tengan problemas educativos
 - B) Atender situaciones de desempeño educativo en los alumnos
 - C) Apoyar a los alumnos en las asignaturas que no comprendan
 - D) Resolver problemas con las calificaciones obtenidas por los alumnos
2. De acuerdo con la norma 2, los integrantes del Comité están obligados a:
 - A) diseñar los objetivos principales del Comité
 - B) establecer los derechos del Comité
 - C) conocer las obligaciones que tiene el Comité
 - D) difundir las actividades del Comité
3. ¿Qué regla favorece que las sesiones del Comité se desarrollen sin distracciones ni interrupciones?
 - A) 1
 - B) 7
 - C) 8
 - D) 10
4. De acuerdo con la escritura de este documento, ¿cómo redactarías la norma 9?
 - A) Los alimentos y las bebidas durante las reuniones del Comité distraen a sus integrantes en el desempeño de sus funciones
 - B) Ingerir alimentos y bebidas durante las reuniones del Comité distrae a sus integrantes en el desempeño de sus funciones
 - C) Ningún miembro del Comité deberá ingerir alimentos y bebidas durante las sesiones convocadas
 - D) Ningún miembro del Comité debe ingerir alimentos y bebidas durante las sesiones convocadas

Lee el artículo y contesta las siguientes cinco preguntas.

Tu profesor ha solicitado investigar sobre la vida de los peces de consumo humano, así como sus propiedades nutritivas. Un ejemplo de ello es el siguiente texto sobre el salmón.

El salmón

1. Pertenece a la familia de los salmónidos. El nombre científico del salmón del Atlántico o europeo, es *Salmo salar*, pero también se comercializan distintas especies de otro género identificadas como salmón del Pacífico.

II. Los ejemplares jóvenes se conocen con el nombre de alevines. Estos miden de 15 a 20 cm y, tras vivir dos años en agua dulce, emprenden el descenso a las aguas saladas donde alcanzarán la madurez. Cuando están cerca del mar, ya han sufrido el cambio fisiológico necesario para que su sistema pueda separar la sal que entrará a su cuerpo. A partir de ese momento, se les llama smolts.

III. Propiedades nutritivas El salmón es un pescado azul que aporta unos 11 gramos de grasa por cada 100 gramos de carne, un contenido similar al de la sardina, el jurel o el atún. La grasa es rica en omega-3, que contribuye a disminuir los niveles de colesterol y triglicéridos plasmáticos y, además, aumenta la fluidez de la sangre, lo que previene la formación de coágulos o trombos. Por este motivo, se recomienda el consumo habitual de salmón a la población general y, en particular, en caso de trastornos cardiovasculares. El salmón es una excelente fuente de proteínas de alto valor biológico, al igual que el resto de los pescados.

IV. ¿Dónde se pesca? El salmón es un pez que pasa la mayor parte de su vida adulta en el mar y que remonta cursos de agua dulce para desovar¹, de ahí que se denomine como pescado diadrómico², aunque la mayor parte del salmón de consumo humano procede de la acuicultura. En estado silvestre, el salmón crece en los mares del hemisferio Norte y se reproduce en sus ríos y lagos. Son raros los ejemplares en edad reproductiva que consiguen regresar al mar, porque la mayor parte muere de agotamiento tras el desove.

V. Inconvenientes del salmón El salmón presenta un inconveniente que comparte con todos los pescados azules, y es su contenido en purinas³, que en el organismo se transforman en ácido úrico, por lo que se aconseja limitar su consumo en caso de hiperuricemia o gota. Además, cabe destacar el contenido de sodio, tanto del salmón ahumado como de las huevas, con respecto al fresco, debido al añadido de sal como conservante; aportan 1 200 mg y 1 500 mg de sodio. Por ello, tanto el consumo del salmón ahumado como de las huevas no se recomienda en caso de hipertensión u otros trastornos asociados a retención de líquidos.

Glosario: ¹ desovar. Dicho de la hembra de un pez o de un anfibio que suelta sus huevos o huevas.

² diadrómico. Peces que emigran entre las aguas dulces y el mar para reproducirse.

³ purinas. Sustancia que, consumida en exceso, puede causar altos valores de ácido úrico.

Composición por 100 g de porción comestible	
Calorías	179.8
Proteínas (g)	20.2
Grasas (g)	11
Grasas saturadas (g)	1.9
Grasas monoinsaturadas (g)	4.4
Grasas poliinsaturadas (g)	3.1
Hierro (mg)	0.4
Magnesio (mg)	27
Potasio (mg)	360
Fósforo (mg)	250

5. ¿Cuáles son las ideas más importantes del texto?

- A) El salmón es un pez diadrómico. Es excelente nadador ya que puede desovar en el mar profundo. Vive de uno a tres años
- B) El salmón es rico en omega-3. Vive en estanques de acuicultura. Cambian de nombre cuando crecen, de alevines a smolts
- C) El salmón es un alimento rico en proteínas. Vive en agua salada y desova en aguas dulces. Puede afectar la salud si se padece hipertensión
- D) El salmón es un pez azul que mide entre 15 y 20 cm. Tiene muchos nutrientes necesarios para el ser humano. Se recomienda comerlo mucho

6. ¿Qué párrafos ofrecen ejemplos sobre las cualidades nutritivas del salmón?

- A) II y IV
- B) II y V
- C) III y IV
- D) III y V

7. ¿Por qué se recomienda limitar el consumo de salmón fresco?

- A) Porque es una fuente rica en sodio
- B) Porque es una fuente rica en purinas
- C) Porque es una fuente rica en calorías
- D) Porque es una fuente rica en omega-3

8. La información de la tabla ¿a qué párrafo complementa?

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V

9. ¿Qué significa 4.4 dentro de la tabla?

- A) 2 La cantidad de calorías que hay en 100 g de salmón
- B) La cantidad de calorías que hay en una pieza de salmón
- C) La cantidad de G. monoinsaturadas que hay en 100 g de salmón
- D) La cantidad de G. monoinsaturadas que hay en una pieza de salmón

Lee el cuento y contesta las siguientes tres preguntas.

El espantapájaros

He nacido para el miedo.

Mi solitaria figura se vislumbra sobre el campo entre los sembradíos, mientras los pájaros que deben asustarse de posan, tranquilamente, sobre mi raído sombrero de palma. Desde la casa me pueden observar. Llevo años aquí, con mi cabeza de tela rellena de aserrín podrido y el cuerpo formado por dos palos y ropa vieja rellena de paja. Con los brazos en cruz y la cara burdamente fabricada con retazos de tela descolorida.

He nacido para el miedo. Pero inspiro sonrisa y lástima. Los niños, en verano, me tiran tierra y piedras. Se retan entre ellos: —Vamos, dale fuerte, Juan. ¿No puedes?— gritaba eufórico un chamaco robusto.

Los pájaros me han cubierto de excremento, ahora seco y endurecido por los rayos del sol inclemente, que todas las mañanas cae sobre mí.

Hoy, cuando el cielo se puso negro, el viejo granjero tomó la decisión de recorrer el campo con el impermeable puesto, y al pasar junto a mí se rio una vez más. Él murmuraba con alegría perversa: —A ver si la tormenta por fin te destruye, hilacho de paja.

Eso fue el colmo. Por eso, cuando el granjero se fue a guarecer de la lluvia que se aproximaba y las primeras gotas cayeron sobre mi ala sucia del sombrero, supe que había llegado el final. Eran años. Años de lluvia y viento. Años de excremento. Años de picotazos. Años de pedradas, sequías e inundaciones. Años de humillación... algo debía suceder.

Una grotesca figura se vislumbra sobre el campo. Abandono el poste con dificultades y camino trastabillando sobre mis piernas de madera, una más

larga que la otra. Cruzo el campo, con el cielo negro tras mi espalda y la lluvia arreciando encima de la decolorada cabeza de paja. Voy hacia la casa del granjero. Muchos años. He nacido para el miedo. Ahora pienso demostrarlo.

10. ¿Qué tipo de narrador se emplea en el cuento?
 - A) Omnisciente
 - B) Interlocutor
 - C) Testigo
 - D) Protagonista
11. ¿Cuál es la principal intención del espantapájaros al abandonar el poste donde se encontraba?
 - A) Resguardarse de la fuerte tormenta que terminaría por destruirlo
 - B) Vengarse del granjero por todos esos años de burla y humillación
 - C) Ir en búsqueda de aquel niño robusto que le lanzaba tierra y piedras
 - D) Demostrar que es capaz de infundir miedo en los niños en lugar de lástima.
12. ¿A quién hace referencia la palabra "Él" que está marcada en el texto?
 - A) Al espantapájaros
 - B) Al granjero
 - C) A Juan
 - D) Al chamaco robusto

Lee la carta y contesta las siguientes tres preguntas.

Hermosillo, Sonora, a 12 de noviembre de 2019.

Ernesto Vargas Domínguez
Director de la Escuela Secundaria "José Vasconcelos"

1. Por medio de la presente me dirijo a usted como representante de los alumnos de segundo grado, para solicitarle de la manera más atenta su apoyo en la organización de una campaña ecológica en la escuela. Esta iniciativa se debe a que el uso de productos desechables por parte de alumnos y maestros va en aumento.
2. En la escuela se compran bebidas embotelladas cuyos envases se depositan de inmediato en la basura y no se reúsan. También, hemos visto que en las fiestas se emplean productos de unisel que tardan cientos de años en degradarse. En consecuencia, nos alarma que en nuestra escuela se esté generando una gran cantidad de basura y un ambiente poco saludable. Es urgente concientizarnos sobre nuestros hábitos de consumo y modificarlos; debe quedar en el pasado la idea de comprar-usar-tirar. Hoy en día en nuestra comunidad se debe promover la cultura de las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar.
3. Por lo anterior, le queremos proponer lo siguiente: – Colocar garrafones de agua en donde los alumnos puedan rellenar sus botellas sin necesidad de comprar nuevas. – Juntar y aplastar todos los envases y botellas de plástico para facilitar su clasificación y reciclaje. – Explicar a la comunidad la importancia de comprar productos con empaques fabricados con materiales reciclables. – Colocar botes para separar la basura orgánica e inorgánica.
4. A partir de estas acciones pretendemos sensibilizar a maestros y compañeros acerca de la importancia de cuidar nuestro planeta. En nuestro país se generan más de 100 mil toneladas de basura al día, por lo que debemos tomar cartas en el asunto.

Jorge González Luna
Alumno del 2° B

13. ¿Cuál es el propósito principal de la carta?
- Solicitar a maestros y compañeros, reducir el consumo de unicel al ser un producto que tarda años en degradarse
 - Concientizar a los alumnos de la escuela "José Vasconcelos" sobre los malos hábitos de consumo que existen
 - Sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de separar la basura y cuidar el medio ambiente
 - Pedir apoyo a las autoridades para impulsar acciones que ayuden a reducir la generación de basura en la escuela
14. ¿Cuál de las opciones es la despedida más adecuada para esta carta?
- Esto es todo maestro, ojalá me conteste pronto. Nos vemos en la escuela
 - Hasta luego maestro y espero me mandes el informe que te pedí
 - Sin más por el momento y esperando su respuesta, le envío un cordial saludo
 - Me despido de usted y le agradezco su trabajo diario en la escuela
15. ¿Cuál es el principal argumento que utiliza Jorge González para apoyar su solicitud?
- Es necesario promover en la comunidad escolar una cultura de reciclaje para reducir la basura que se genera
 - Actualmente, es común que en las fiestas se utilicen productos de unicel que tardan cientos de años en degradarse
 - La escuela debe organizar una campaña ecológica con apoyo de los alumnos y las autoridades educativas
 - Se debe concientizar a la comunidad sobre la importancia de colocar botes para separar la basura orgánica e inorgánica

Lee la monografía y contesta las siguientes cuatro preguntas.

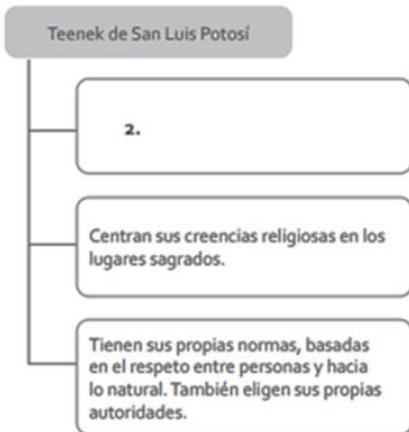
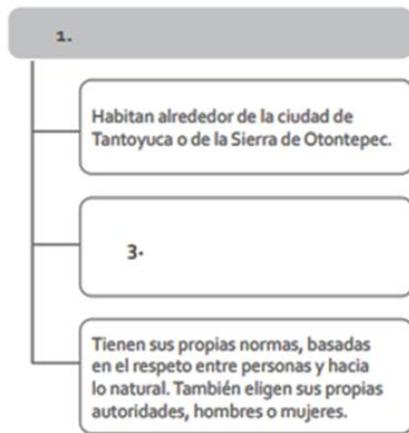
Los teenek o huastecos

- Los huastecos se llaman a sí mismos teenek que quiere decir "los que viven en el campo con su idioma, sangre y comparten la idea". En la literatura histórica a los huastecos se les llama cuexteca, vocablo nahua que se deriva del sustantivo guaxin, que significa "guaje", leguminosa comestible.
- Los teenek habitan en el noreste de la República Mexicana, en la planicie costera del norte de Veracruz y el oriente de San Luis Potosí. Los teenek de Veracruz conforman principalmente dos grupos: uno que habita alrededor de la ciudad de Tantoyuca y otro que vive en los municipios y rancherías de la Sierra de Otontepec. _____, la mayoría de los teenek de San Luis Potosí pueblan la región oriente del estado, dentro de la cuenca del río Pánuco.
- Los teenek de Veracruz centran sus creencias religiosas alrededor del maíz, an ithith; por eso, sus celebraciones están íntimamente relacionadas con la agricultura; sus principales fiestas son: el Carnaval, la del Santo Patrono y la de Día de Muertos. _____, los huastecos de San Luis Potosí dirigen sus cultos a lugares sagrados como las cuevas que representan las puertas al mundo de las potencias divinas; las fiestas más relevantes son: las de sus Santos Patronos (San José, San Isidro, Santiago Apóstol, San Agustín y San Miguel), además de Año Nuevo y Día de Muertos.
- Respecto a la forma de convivir, los teenek han creado sus propias normas, con derechos y obligaciones. Para este pueblo, la convivencia se basa en el respeto entre los seres humanos y hacia la naturaleza, además de valorar mucho el bienestar de todos. Tanto los huastecos de Veracruz como los de San Luis Potosí, eligen autoridades tradicionales dentro de sus comunidades, personas reconocidas como sabias, rectas, honestas y valientes. Sin embargo, es mucho más visible que los huastecos de Veracruz admitan mujeres como autoridades.
- Desde sus orígenes, el lugar donde habitan los teenek ha sido un espacio multicultural. La relación entre los diversos grupos ha permitido intercambios comerciales, alianzas matrimoniales y políticas. Los teenek de Veracruz conviven con nahuas y mestizos. Sin embargo, los huastecos potosinos mantienen una relación escasa con los nahuas, aunque en los últimos años se ha dado una tendencia hacia los matrimonios entre individuos de ambos grupos.



16. ¿Cuál de las siguientes opciones completan correctamente los espacios en blanco señalados en el texto?
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| A) Además / Entonces | C) Sin embargo / Así mismo |
| B) En cambio / Por su parte | D) Igualmente / Por esta razón |

Revisa el siguiente mapa conceptual del texto que acabas de leer



17. ¿Qué opción completa correctamente los recuadros vacíos del mapa conceptual?
- A) 1. Teenek o huastecos 2. Habitan en rancherías que están al oriente del río Pánuco. 3. Tienen como fiesta más importante la del Santo Patrono
- B) 1. Teenek de Veracruz 2. Habitan en municipios y rancherías de la planicie costera del norte de Veracruz. 3. Consideran que las cuevas son sagradas
- C) 1. Teenek de Veracruz 2. Habitan en la zona oriente del estado, dentro de la cuenca del río Pánuco. 3. Centran sus creencias religiosas en el maíz
- D) 1. Teenek o huastecos 2. Eligen a personas sabias y honestas como autoridades. 3. Mantienen una relación escasa con los nahuas
18. ¿Para qué usan el término "an ithith" los teenek de Veracruz?
- A) Para referirse a los granos de la mazorca
- B) Para referirse a los hombres que piensan igual
- C) Para referirse a los hombres huastecos o teenek
- D) Para referirse a la semilla que está dentro del guaje
19. ¿Quiénes mantienen poca relación con los nahuas?
- A) Los teenek de Veracruz
- B) Los teenek de San Luis Potosí
- C) Los huastecos de la Sierra de Otontepec
- D) Los huastecos de la ciudad de Tantoyuca

Lee la entrevista y contesta las siguientes cinco preguntas.

Erik Weihenmayer, alpinista ciego

Ciego a los 13 años por una enfermedad degenerativa, su familia, especialmente su padre, Ed, lo animó a apuntarse a un grupo de entrenamiento alpinista para invidentes. Al respecto, Weihenmayer menciona: "Mi papá siempre ha sido un gran compañero. No le interesaba que rompiera récords o que fuera el mejor escalador, sino que viviera una vida plena." En su época de estudiante, no le daban trabajo de lavaplatos en los restaurantes; más tarde, llegaría a la cima del Everest, se casaría en lo alto del Kilimanjaro y alcanzaría casi todos los picos de las Siete Cumbres. Vino a México de la mano de la asociación Ojos que sienten, para presentar su libro *Tocar la cima del mundo* y acompañar a otros ocho jóvenes ciegos o con problemas de visión en su ascenso al Iztaccíhuatl.

- 1. ¿Qué siente un adolescente que ha visto y de pronto deja de ver?**
 [Lo piensa unos segundos antes de contestar]. Confusión. Miedo. Porque todo lo que conoces está llegando a su fin. Sientes casi que te estás muriendo: no tienes idea de qué serás capaz de hacer y qué clase de vida podrás vivir. Al principio reaccioné como la típica persona que experimenta una pérdida y lo niega. Me decía: "no estoy ciego, no quiero ser un ciego". Luego sentí frustración y enfado. Y poco a poco, comencé a aceptarlo. Yo era muy testarudo; por ejemplo, no usaba el bastón, o como aún veía ligeramente con un ojo, me convencía de que no estaba ciego. Empecé a aceptarlo cuando, caminando por un muelle, de pronto tropecé, di un salto en el aire y aterricé de espaldas en la cubierta de un barco. Finalmente me di cuenta: "OK, estoy ciego". En la vida hay cosas que son más grandes y más poderosas que tú, cosas que puedes cambiar y cosas que no. No podía cambiar estar ciego, así que me pregunté: "¿qué sí puedo cambiar?". La manera en que vivo, cómo reacciono, mi entrenamiento... Así que me enfoqué en esas cosas.
- 2. ¿Echa de menos ver?**
 Sí. Echo de menos las caras, las expresiones, lo hermoso que son los rostros de la gente... Y los ojos. Es una gran desventaja, no poder leer los rostros, así que tengo que trabajar duro leyendo las voces. ¡Y los olores!
- 3. ¿Qué sintió la primera vez que pisó la cumbre de una montaña?**

¡Miedo! Pensé: ¿y ahora cómo bajo? Muy bien, llegué, estoy vivo, y ahora hay que bajar. Y es mucho más difícil bajar: 90% de los accidentes ocurren en el descenso, cuando vas cansado. Cometes un error y caes rodando. En la cima del Monte McKinley, hay que caminar sobre una cresta muy estrecha, donde una caída a izquierda o a derecha es muerte segura. Estaba muy nervioso, también por mi equipo, porque íbamos atados a una misma cuerda: si yo caía, arrastraba a todos. Iba tan concentrado, cuidando cada uno de los pasos que daba, que cuando pregunté: ¿cuándo llegamos al final de la cresta?, me contestaron: “ya la pasaste”. Había perdido la noción del tiempo y del espacio.

4. ¿Y qué piensa ahora cuando recuerda ese momento?

Una semana o un mes después de haber culminado el Everest, simplemente lloraba y lloraba. No me podía creer lo que había hecho. Cuando estás ahí, estás tan concentrado, tan lejos de donde pertenecen los humanos, que sólo te sientes pequeño: si el clima quiere aplastarte lo hará, porque no eres nada, sólo un chispazo. Es una sensación de total humildad. Y es una sensación maravillosa, pero al mismo tiempo sabes que no vives ahí, es un lugar que únicamente visitas.

20. Considerando la estructura de la entrevista ¿qué pregunta se debe hacer para darle continuidad?

- A) ¿Cuál es su próximo proyecto?
- B) ¿Por qué poner en riesgo a sus compañeros?
- C) ¿Cuál fue la primera montaña que visitó?
- D) ¿A qué edad quedó ciego?

21. ¿En qué parte del texto se describe al entrevistado?

- A) En el nudo
- B) En el cuerpo
- C) En la conclusión
- D) En la introducción

22. ¿De qué trató la entrevista?

- A) Del amor a la vida y la superación de situaciones adversas
- B) De la forma de vida y pasatiempos de un deportista excepcional
- C) De un deportista temeroso ante situaciones adversas
- D) De lo que siente una persona ciega al realizar una actividad peligrosa

23. ¿Cuál fue el objetivo de elaborar esta entrevista?

- A) Entender las dificultades personales, sociales y culturales a las que se enfrenta una persona invidente
- B) Saber sobre la vida de una persona que ha logrado sobresalir pese a tener una aparente limitación física
- C) Comprender el conflicto psicológico y emocional por el que atraviesa una persona cuando se queda ciega
- D) Indagar sobre la clave del éxito de una persona que se propuso desde pequeño ser el mejor escalador

24. ¿Cuál pregunta permite profundizar sobre el tema central del apartado 1?

- A) ¿Cómo se sentía cuando miraba con un sólo ojo?
- B) ¿Considera que usar bastón le permitió desplazarse con mayor facilidad?
- C) ¿Qué frase mencionaba cuando estaba perdiendo la vista?
- D) ¿Qué acciones llevó a cabo con esta nueva actitud?

Lee el ensayo y contesta las siguientes cuatro preguntas.

La opinión de los niños sí vale

1. ¿Recuerda usted aquellos tiempos en los que la opinión de la gente menor no tenía ninguna importancia? Para muchos parece que todo esto pertenece al pasado más remoto; sin embargo, existen familias y lugares donde todavía se sigue pensando y actuando de esta manera. Mire a su alrededor y podrá identificar a conocidos, amigos y familiares que mantienen la costumbre de hacer que los niños coman en lugar u horario diferente al de los adultos para que “no molesten”, sin oportunidad de intercambio o charla que propicie el encuentro de ideas. Personas que deciden la inscripción de los hijos en una u otra escuela, sin permitir que la niña o el niño opinen, o siquiera conozcan las posibles alternativas. Padres que aman entrañablemente a sus hijos, pero con los cuales ni se les ocurre siquiera intercambiar puntos de vista. Mamás que suponen conocer cuáles son los gustos y necesidades de sus criaturas, pero que no escuchan las protestas cuando a los pequeños les desagrada algún alimento, ropa o costumbre. Papás que deciden qué deporte será el favorito del hijo o la hija.
2. Seguramente no existe maldad o arbitrariedad voluntaria, pero el hecho es que hasta en los menores actos de la vida cotidiana el descrédito a lo que la gente muy joven puede pensar, sentir o querer, es una constante. Por costumbre o porque ni siquiera se nos ocurre que pueda ser de otra manera, continuamente tomamos decisiones sobre los niños y niñas, sin pensar que ellos pueden tener un punto de vista distinto o incluso opuesto al de los adultos, y que al menos sería importante conocer y valorar.
3. Reiterando, seguramente sin maldad o arbitrariedad voluntaria. Más bien por costumbre que, a fuerza de repetirse una y otra vez, hace que al igual que los ferrocarriles, transitemos siempre por la vía conocida y segura. Regresando a los viejos tiempos: ¿Qué opinaban los jóvenes sobre la forma en que se tomaban las decisiones, cuyas consecuencias recaían directamente sobre ellos? ¿Qué sentía o pensaba la niña obligada a vestir o usar el cabello de la manera que a sus padres les gustaba? ¿Cómo vivía el niño la manera en que era reprendido o castigado? ¿Qué efectos tenía el ser obligado a

comer hígado, cuando quizá con gusto lo habría cambiado por una pieza de pollo? Cómo saberlo si ni siquiera había oportunidad de externar estas inquietudes...

4. Puede pensarse que, "siendo por su bien", todo se vale. Hay quien cree que son cuestiones secundarias y ya habrá tiempo, cuando sean adultos, en que puedan tomar sus propias decisiones con base en una opinión propia. Aquí cabe una pregunta: ¿cuándo y cómo es que se aprende a reflexionar, cuestionar, valorar, opinar y decidir?

25. ¿Cuál es el propósito general del ensayo?

- A) Reforzar la costumbre de que los padres opinen y tomen las decisiones
- B) Aclarar que los padres tienen buenas intenciones en sus decisiones
- C) Promover que los niños y los jóvenes tengan oportunidades para decidir
- D) Ayudar a los niños y a los jóvenes para que después aprendan a decidir

26. ¿En qué párrafo del ensayo se cuestiona sobre el momento de la vida en el que se aprende a tomar decisiones?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Lee el poema y contesta las siguientes cuatro preguntas

Que el amor no admite cuerdas reflexiones

Rubén Darío

Señora, Amor es violento,
y cuando nos transfigura
nos enciende el pensamiento
la locura.

No pidas paz a mis brazos
que a los tuyos tienen presos:
son de guerra mis abrazos
y son de incendio mis besos;
y sería vano intento
el tornar mi mente _____
si me enciende el pensamiento
la locura.

Clara está la mente mía
de llamas de amor, señora,
como la tienda del día
o el palacio de la aurora.
Y el perfume de tu unguento
te persigue mi ventura,
y me enciende el pensamiento
la locura.

Mi gozo tu paladar
rico panal conceptúa,
como en el santo Cantar:
Mel et lac sub lingua tua.
La delicia de tu aliento
en tan fino vaso apura,
y me enciende el pensamiento
la locura.

27. ¿De acuerdo con el texto, ¿cuál es la opinión del autor?

- A) Los niños y los jóvenes tienen que cambiar las costumbres de sus papás
- B) Se debe permitir que los padres decidan y opinen por sus hijos
- C) Los niños y los jóvenes de antes obedecían las decisiones de sus papás
- D) Se debe permitir que los niños y los jóvenes opinen y decidan.

28. ¿Cuál es el principal recurso que utiliza el autor para apoyar su postura?

- A) Enumeración de ejemplos
- B) Planteamiento de preguntas retóricas
- C) Cuestionamiento hacia la autoridad
- D) Referencia a fuentes confiables

29. ¿Cuál es la intención del poema?

- A) Reconocer que el amor puede ser violento y que vuelve la mente oscura
- B) Comparar el amor que siente una mujer enamorada con un sentimiento de fuerza
- C) Describir al amor como un impulso de pasión desbordada más que de contemplación
- D) Mostrar que el amor provoca la locura y la desesperación de un hombre

30. En el poema, ¿a qué se refiere el verso: "son de incendio mis besos"?

- A) A la devastación que hay en sus besos, lo mismo que en un incendio
- B) A la pasión desmedida que hay en sus besos al estar enamorado
- C) A la llama que se enciende en un ser al estar en una relación de amor
- D) A la reacción de locura que llega a tener un amante al ser besado

31. ¿Qué tipo de rima se utiliza en el poema anterior?

- A) Libre
- B) Continua
- C) Asonante
- D) Consonante

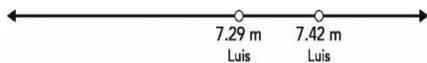
32. ¿Qué palabra completa correctamente el espacio en blanco de la estrofa 2?

- A) negra
- B) oscura
- C) alegre
- D) criatura

33. ¿Cuál es el número decimal equivalente a la fracción $\frac{7}{8}$?

- A) 7.8
- B) 1.142
- C) 0.875
- D) 0.0877

34. En una prueba de salto de longitud, Luis alcanzó 7.29 m y 7.42 m en sus dos intentos, los cuales se ubicaron en la siguiente recta numérica:



Juan saltó 7 m y 7.5 m en sus dos intentos. ¿En qué opción se ubican correctamente las marcas de Juan respecto a las de Luis?

- A)
- B)
- C)
- D)

35. En un juego, Rosario acumuló 17 puntos a favor y 26 en contra. ¿Cuál es el puntaje final de Rosario?

- A) 9
- B) 43
- C) -9
- D) -43

36. Para elaborar 1 kg de masa para pastel se emplean $\frac{2}{5}$ de kilogramo de harina, ¿cuántos kilogramos de harina se usan para hacer $3\frac{1}{2}$ kilogramos de masa para pastel?

- A) $8\frac{3}{4}$
- B) $3\frac{9}{10}$
- C) $1\frac{2}{5}$
- D) $1\frac{2}{7}$

37. Pedro compró un tinaco con una capacidad de 2.5m³, ¿con cuántos litros de agua se llena?

- A) 25 000
- B) 2 500
- C) 25
- D) 2.5

38. El estado de cuenta de Miguel se muestra a continuación. ¿Cuál es su saldo final?

Saldo inicial	\$ 60 981.73
Detalles de la tarjeta de débito	
Uso de cajeros automáticos	-\$ 5 150.00
Depósito	\$ 3 600.21
Compras en comercios	-\$ 13 649.71
Saldo final	

- A) -\$17 249.92
- B) \$38 581.81
- C) -\$42 182.02
- D) \$45 782.23

39. Luisa pagó \$140.91 por la tela para un vestido. Si el precio de un metro de tela es de \$40.26, ¿cuántos metros compró?

- A) 35.00
- B) 3.50
- C) 2.80
- D) 0.28

40. ¿Cuál es el resultado correcto de esta expresión aritmética?

$$3 - 5 + 3(2 - 1) + 4 \div 2 =$$

- A) 3.5
- B) 2.5
- C) 3
- D) 5

41. De 1 280 alumnos que tiene una escuela, 1 088 salieron de excursión, ¿qué porcentaje representa a los alumnos que faltaron a la excursión?

- A) 117.65%
- B) 85%
- C) 17.65%
- D) 15%

42. Rocío trabaja en una peluquería, le pagan \$ 50 por corte realizado, adicionalmente recibe \$ 25 al día. Si el día miércoles recibió \$ 275, ¿cuántos cortes realizó?

- A) 13
- B) 9
- C) 6
- D) 5

43. Una corredora da varias vueltas a una pista a velocidad constante. El tiempo que tarda se registra en la tabla.

Vueltas	Tiempo (minutos)
6	9
10	15
18	x

¿En cuántos minutos da 18 vueltas?

- A) 27
B) 24
C) 23
D) 12

44. Martha y Raúl tomaron en conjunto 175 fotos, de éstas Raúl tomó 77, ¿cuál es la ecuación algebraica que permite conocer cuántas fotos tomó Martha?

- A) $x - 77 = 175$
B) $x + 77 = 175$
C) $77x = 175$
D) $\frac{x}{77} = 175$

45. La expresión es la regla general de una sucesión aritmética, donde n representa la posición de un término cualquiera de la sucesión.

$$5n + 3$$

¿Cuáles son los cuatro primeros términos de la sucesión?

- A) 9, 10, 11 y 12
B) 8, 13, 18 y 23
C) 5, 10, 15 y 20
D) 3, 18, 93 y 468

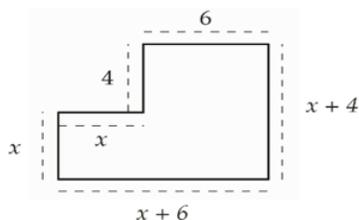
46. Se tiene que elaborar un cartel de forma triangular, uno de los lados debe medir 30 cm y el otro 18 cm, ¿Cuál es la medida aproximada del lado que falta?

- A) Cualquier medida menor a 10 cm
B) Más de 10 cm y menos de 12 cm
C) Cualquier medida mayor a 48 cm
D) Más de 12 cm y menos de 48 cm

47. Se tiene un terreno con la siguiente forma.

¿Cuál es la expresión algebraica que representa el perímetro?

- A) $12x + 10$
B) $2x + 20$
C) $14x + 10$
D) $4x + 20$



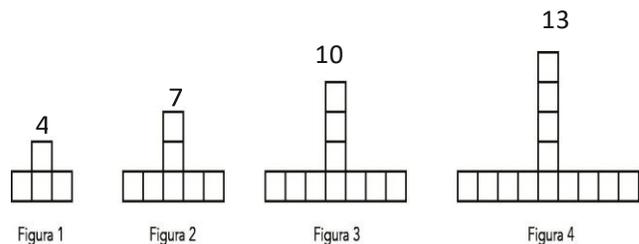
48. En cierta ciudad, el costo del servicio de agua potable es de \$ 62.44, y por cada m³ de consumo se paga \$ 6.35, como se muestra en la tabla.

Consumo en m ³ (C)	Total a pagar en pesos (T)
0	\$ 62.44
1	\$ 68.79
3	\$ 81.49
5	\$ 94.19

¿Con cuál expresión algebraica se calcula correctamente el total a pagar (T) a partir del consumo (C)?

- A) $T = 6.35 + 62.44C$
B) $T = 6.35C + 62.44$
C) $T = c + \frac{62.44}{6.35}$
D) $T = 6.35 + \frac{c}{62.44}$

Observa las figuras.



49. ¿Cuál es la expresión algebraica que genera la cantidad de cuadritos que forman las figuras?

- A) $7n - 3$
B) $n + 3$
C) $3n + 1$
D) $6n - 2$

50. Se preguntó a un grupo de personas cuántos viajes han realizado en los últimos 15 años. Los resultados fueron:

6, 7, 1, 2, 7, 0, 6, 8, 6, 7, 8, 4, 1, 0, 2, 3, 6, 0, 1

¿Cuál es el valor que representa la mediana de los viajes?

- A) 4
B) 6
C) 7
D) 8

51. ¿Qué expresiones algebraicas generan la siguiente sucesión?

1, 4, 7, 10, 13...

$4n - 3$

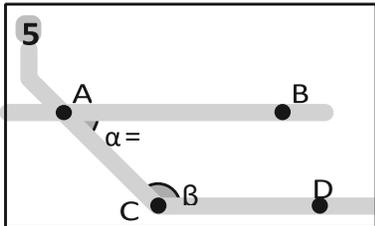
$3n - 2$

$2(n + 1) - 3$

$3(n + 1) - 5$

- A) I, III
- B) I, IV
- C) II, III
- D) II, IV

52. La imagen muestra una parte del mapa de las líneas del Transporte Colectivo Metro. El trayecto que une las estaciones A y B son paralelas al trayecto que une las estaciones C y D.

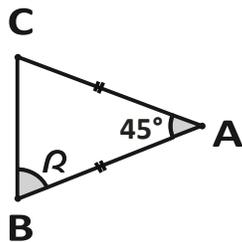


¿Cuál es la medida del ángulo β ?

- A) 45°
- B) 120°
- C) 135°
- D) 180°

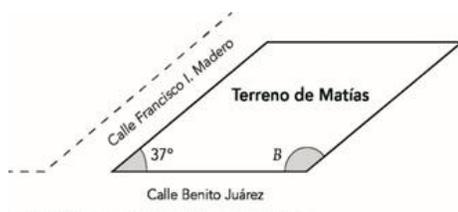
53. ABC es un triángulo isósceles. ¿Cuál es la medida del ángulo β ?

- A) 45°
- B) 67.5°
- C) 112.5°
- D) 135°

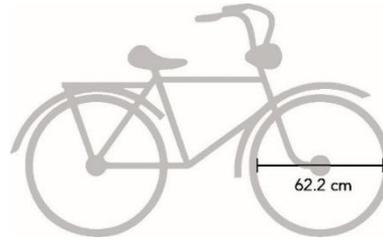


54. Matías compró un lote en forma de paralelogramo, el cual se encuentra en la esquina de dos calles, ¿cuál es la medida del ángulo B?

- A) 37°
- B) 53°
- C) 127°
- D) 143°



55. La rueda de una bicicleta mide 62.2 cm de diámetro, como se señala en la imagen:



¿Cuál es el perímetro de la rueda?

Considera $\pi = 3.14$

- A) 613.26 cm
- B) 390.61 cm
- C) 195.30 cm
- D) 97.65 cm

56. La profesora de Matemáticas registró las calificaciones de sus estudiantes en la tabla siguiente.

Calificaciones primer bimestre	Número de estudiantes
5	3
6	7
7	8
9	3
10	3
Total de estudiantes	24

¿Cuál es la calificación que representa la moda?

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 8

57. Observa la caja de chocolates. ¿Cuál molde permite formar esta caja?



- A)
- B)
- C)
- D)

58. Carlos decidió plantar un árbol y registró el número de centímetros que creció por mes durante su primer año de vida. Los datos que obtuvo son los siguientes:

Mes	Crecimiento en centímetros
Enero	4.3
Febrero	3.9
Marzo	4.3
Abril	4.3
Mayo	4.1
Junio	4.3
Julio	4.7
Agosto	4.1
Septiembre	4.1
Octubre	4.7
Noviembre	3.9
Diciembre	2.5

En promedio, ¿cuál es el crecimiento del árbol por mes?

- A) 4.1 cm
 B) 4.2 cm
 C) 4.3 cm
 D) 4.4 cm
59. La siguiente tabla muestra la variación de la temperatura en grados centígrados de cuatro ciudades de México durante una semana.

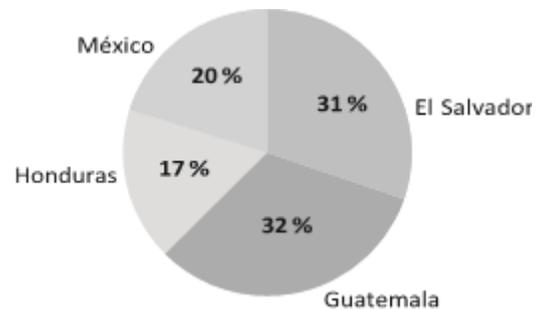
Ciudades	D	L	M	M	J	V	S
Ciudad de México	16	16	21	17	22	17	24
Parral, Chihuahua	19	18	21	25	27	26	24
Mérida, Yucatán	29	29	23	33	31	33	36
Juchitán, Oaxaca	26	28	33	36	37	33	27

De acuerdo con el rango, ¿cuál ciudad tuvo más variación de temperaturas en esa semana?

- A) Ciudad de México.
 B) Parral, Chihuahua.
 C) Mérida, Yucatán.
 D) Juchitán, Oaxaca.

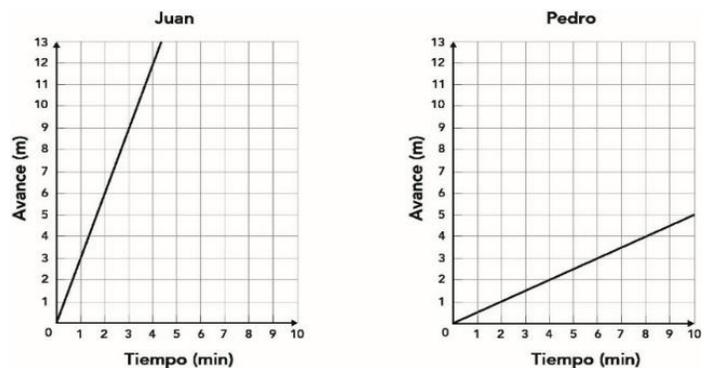
60. Se estima que en el año 2015 se detuvieron a 47 000 inmigrantes menores de 18 años sin documentos y no acompañados en la frontera norte de México. La gráfica muestra el porcentaje de esos inmigrantes de acuerdo con su país de origen.

Inmigrantes menores de edad sin papeles y no acompañados, detenidos en la frontera de México y EUA de acuerdo con su país de origen



De acuerdo con la gráfica, ¿cuántos de los inmigrantes menores de 18 años eran mexicanos?

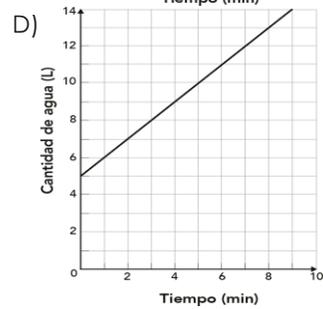
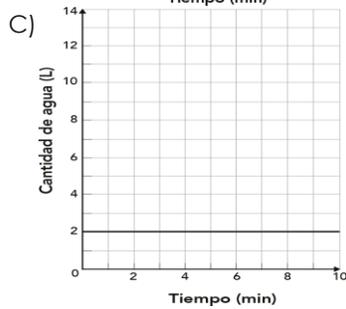
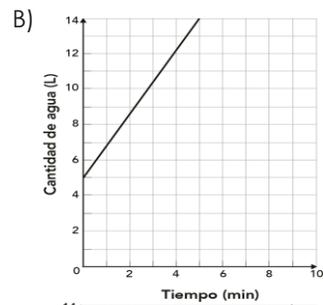
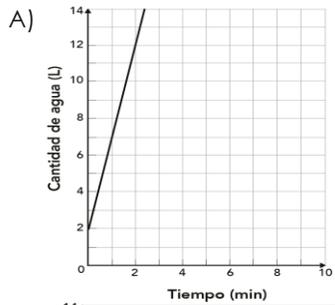
- A) 9 400
 B) 14 570
 C) 15 040
 D) 47 000
61. Juan y Pedro entrenan para una competencia de natación. Las gráficas muestran el avance constante en metros por minuto.



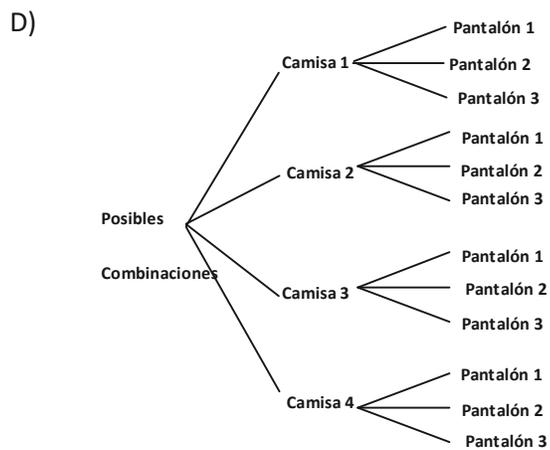
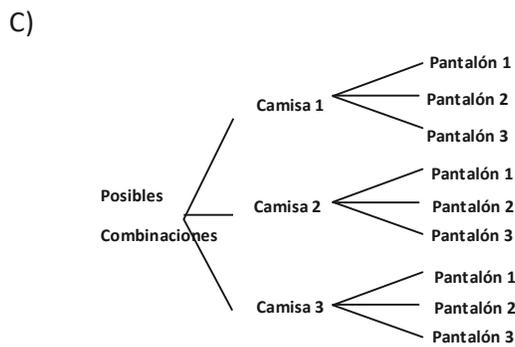
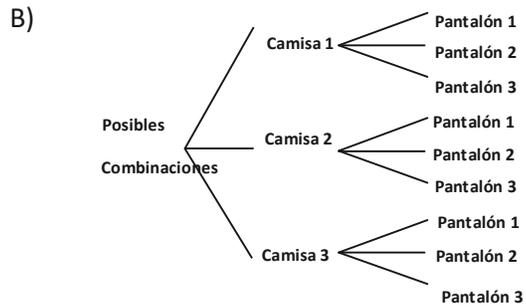
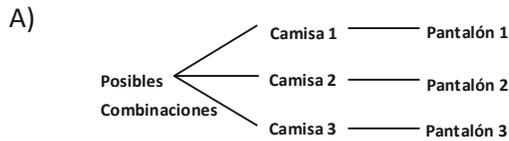
En el minuto 3, ¿cuántos metros más avanzó Juan con respecto a Pedro?

- A) 1.5
 B) 5
 C) 7.5
 D) 9

62. Una cisterna tiene inicialmente 2 L de agua y se llena de manera constante con 5 L/min, ¿cuál gráfica representa esta situación?



63. Gustavo se compró cuatro camisas y tres pantalones, ¿cuál diagrama de árbol representa **todas** las posibles formas de combinar la ropa?



64. ¿En qué caso se manifiesta la dignidad como un derecho humano?
- A) En la participación ciudadana para una mejor convivencia de los ciudadanos.
 - B) En la libertad de asociarnos con otras personas u organizaciones para generar negocios y transacciones.
 - C) En el aumento del salario mínimo en función del incremento de los precios, como medida de justicia social.
 - D) En la intervención de los tribunales y juzgados para proteger la integridad de los ciudadanos.

Ilse y sus papás han vivido por muchos años en Estados Unidos y sus tíos y primos viven en diferentes estados de México. Cada fin de año, la familia completa se reúne en casa de los abuelos. Ilse y sus primos tienen casi la misma edad y cursan la Secundaria. Cuando se reúnen, hablan de sus nuevos intereses, de sus nuevos amigos y a todos les gusta recordar los acontecimientos especiales que han vivido juntos.

65. ¿De qué manera Ilse y sus primos se influyen entre ellos para la construcción de su identidad?
- A) En que ellos creen que los cambios de cada uno se deben a que viven en lugares distintos.
 - B) En que ellos han aprendido a respetar los intereses de cada uno, por diferentes que sean.
 - C) En que ellos pueden sentirse comprendidos entre sí porque todos son estudiantes y jóvenes.
 - D) En que ellos intercambian experiencias, a la vez que se saben integrantes de la misma familia.

En la escuela de Blanca, se elegirán de manera democrática representantes de grupo para integrar la sociedad estudiantil.

66. Identifica la situación en la que se utilizan mecanismos democráticos para elegir a los representantes de grupo que integrarán la sociedad estudiantil.
- A) Un maestro habla con Óscar y le dice que él va a representar al grupo.
 - B) Mirna deposita su voto en una urna, mientras afirma: "Tenemos derecho a votar".
 - C) Un profesor afirma: "Empataron dos alumnas, pero como Celia tiene mejores calificaciones, ella gana".
 - D) Un grupo de alumnos se manifiesta afuera de la dirección con pancartas que dicen: "Adrián para representante".

67. ¿En qué tipo de sociedad se puede ejercer mejor la libertad?
- A) En una sociedad donde el Estado garantice la seguridad haciendo valer el estado de derecho, porque seguridad pública para la sociedad es lo más importante para el ejercicio de la libertad.
 - B) En una sociedad informada donde se garantice la igualdad, justicia, dignidad y derechos humanos, porque para ejercer la libertad debe existir una serie de condiciones como son el respeto a los derechos humanos.
 - C) En una sociedad donde se garantice la propiedad privada, derecho de petición, ciudadanía y reinserción social, porque la sociedad y un Estado tienen mayor importancia.
 - D) En una sociedad donde se garantice el acceso a la salud, al trabajo de forma libre, la vivienda y el libre comercio, porque son más importantes para ejercer la libertad ya que un Estado y una sociedad que los garantizan son el punto de partida de las demás libertades y derechos.

68. ¿Cuáles son las medidas de protección y los mecanismos de denuncia que se deben considerar en caso de ser víctima de acoso y violencia en las redes sociodigitales?

1. Denunciar a la policía de la comunidad en caso de ser acosado.
2. Pedir a tu madre, padre o tutor que te lleve a vivir a otra ciudad o región.
3. Denunciar lo que te está pasando a tu madre, padre, tutor o a quien más confianza le tengas.
4. Buscar a un profesional de la computación para localizar al acosador y cobrar venganza rápidamente.
5. Enfrentar al acosador en el mismo nivel de violencia que lo hace contra ti, para defenderte y que te deje en paz.
6. Pensar bien lo que vas a publicar (fotos o comentarios) porque una vez que se sube al internet, ahí se queda para siempre.

- A) 1 y 4
- B) 2 y 5
- C) 3 y 6
- D) 4 y 5

69. ¿En qué situación las personas se organizaron de manera justa y respetuosa para obtener un propósito?
- A) "Padres de familia de la escuela Primaria Francisco Zarco [...] denuncian que el plantel educativo se encuentra deplorable, sin agua potable, sin energía eléctrica, vandalizada, y para rematar se robaron los aires acondicionados, por esta razón piden a las autoridades arreglen la situación, de no ser así amenazan con tomar medidas más drásticas en contra de la Secretaría de Educación y Cultura región yaqui, afirmó el padre de familia Carlos Ramírez, pues quieren que sus hijos regresen a las aulas"
 - B) "Ecatepec, México. - Luego de realizar una movilización en la que participaron más de cinco mil personas de Ecatepec encabezadas por el Movimiento Antorchista, el ayuntamiento local asumió el compromiso de llevar agua potable a las comunidades más necesitadas; así como atender las demandas incluidas en el pliego petitorio 2019.
[...] A la lista de compromisos hechos por el gobierno de Ecatepec [...], la dirigente social sumó que el día [...] 28 de marzo, el personal del ayuntamiento programará una agenda para establecer mesas de diálogo con cada una de las dependencias municipales para concretar las obras y servicios del pliego petitorio"
 - C) "Morelia, Mich. - Miles de hectáreas de cultivo han sido arrebatadas por la delincuencia organizada y por particulares, aseguraron autoridades comunales de diferentes regiones purépechas. En tanto, el ex titular del Tribunal Agrario del distrito Morelia, [...] declaró a medios locales que hay temor de los campesinos de denunciar el despojo ante las autoridades agrarias, por temor a poner en riesgo su integridad y la de sus familias.
[...] El 17 de enero de 2014, en la cabecera municipal de Tancítaro, grupos de autodefensa de la Tierra Caliente entregaron a los propietarios 25 huertas de aguacate que les fueron despojadas por la organización criminal caballeros templarios. La superficie recuperada fue de 265 hectáreas"
 - D) "BOCA DEL RÍO, Ver. - [...] A petición de la Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente (PMA) elementos de la Policía Estatal y de la Fuerza Civil arribaron al área natural protegida conocida como, 'La Joya', para desalojar a más de mil personas que habían invadido el terreno desde el pasado domingo, construyendo casas a base de madera, palos, lonas y algunas cortinas.
Durante el operativo, los invasores trataron de repeler la orden de desalojo para defender lo que llamaban como su terreno y se armaron con piedras, palos y otros artefactos para enfrentar a los uniformados.
En medio del enfrentamiento, los elementos de la Secretaría de Seguridad Pública lanzaron gas lacrimógeno a los invasores, pero uno de éstos tomó el artefacto y lo aventó hacia el grupo de policías"

70. ¿En cuál de las siguientes situaciones los adolescentes realizan acciones para promover el desarrollo sostenible?
- A) Unos adolescentes se propusieron como voluntarios para apoyar en la elaboración de la comida en el centro comunitario y en la casa del migrante.
 - B) Algunos estudiantes de la secundaria Vicente Guerrero acordaron asistir con sus padres en jornadas de limpieza para acondicionar salones para el regreso a clases.
 - C) Adolescentes se organizan para llevar a cabo una campaña en su comunidad para promover el cuidado del agua, usar bicicletas, además de reducir residuos, reciclarlos y reutilizarlos.
 - D) Varios adolescentes se coordinaron para participar en una campaña municipal que coordina la limpieza de calles, así como la pintura y arreglo de casas, con el objetivo de embellecer el centro de la comunidad.

Lee la siguiente noticia acerca de las formas de hacer campañas electorales en México.

"[...] Candidato en Nuevo León, repartió a mujeres 'en condición vulnerable' unas tarjetas que, disfrazadas de política de género, prometían recibir 750 pesos mensuales [...]. Una promesa que se cumpliría únicamente si [el candidato] ganaba la elección"

71. ¿Esta práctica afecta el voto democrático?
- A) Afecta porque el voto ya no es libre pues la votación estaría influenciada por una promesa de ganar dinero a través del voto a favor de un candidato.
 - B) No afecta porque la ley señala que es ilegal si las tarjetas tienen dinero, pero esa situación no se presenta en este caso y se garantiza un voto democrático.
 - C) Afecta porque las autoridades se deben concentrar en la organización de toda la jornada electoral para que salga bien y no distraerse en temas que no tienen mayor relevancia.
 - D) No afecta porque no es ilegal, las autoridades deben preocuparse más en que el día de las elecciones todos puedan votar garantizando la seguridad de las personas y de las casillas.

72. Entre las siguientes situaciones, elige aquella que muestra beneficios de la participación de personas de diferentes culturas.

- A) Sara está muy contenta porque Karla, la reina de la fiesta patronal del pueblo vecino, accedió a enseñarle los pasos del baile tradicional que se realiza en sus comunidades, Sara creyó que no iba a querer, pues entre sus pueblos existe una rivalidad de muchos años.
- B) Rosa, que es de la Huasteca Hidalguense, le enseñó a hacer zacahuil a Laura, que es de Izamal, Yucatán, mientras que Laura le enseñó a Rosa a preparar relleno negro. Ahora los hijos de Rosa y Laura pueden probar comida deliciosa de otras regiones del país.
- C) Julio es de Monterrey y a su secundaria acaba de ingresar Hugo que viene de la Ciudad de México. A Julio le han contado muchas cosas negativas de los "chilangos", pero decidió hablarle bien a Hugo para demostrar que él no tiene prejuicios y que es tolerante a las diferencias, siempre y cuando lo respete.
- D) Jorge invitó a su amigo Fidel de vacaciones al pueblo de sus papás en la zona Mixteca de Guerrero, es un lugar muy bonito y tranquilo, sin embargo, a Jorge le desespera que no entiende a la gente cuando habla y siente que a veces los otros chicos se burlan de él; aun así, está feliz en las vacaciones.

73. ¿En qué párrafo se describe la causa que generó el conflicto entre Elsa y su papá?

- 1. Elsa tiene 14 años, desde hace un tiempo juega fútbol durante el recreo y ha resultado ser muy buena, tanto que un día su maestra de deportes le sugirió que hiciera una prueba con una amiga suya que maneja un equipo semiprofesional.
- 2. Elsa está muy emocionada, pero también nerviosa, sabe que su papá no estará de acuerdo, le prohíbe practicar "deportes de hombres", pues considera que las mujeres no deben jugar fútbol. De todas formas, ella tiene muchas ganas de hacer la prueba que la maestra le consiguió, así que le pidió a su mamá que la acompañara a la prueba sin decirselo al papá.
- 3. A Elsa le fue muy bien en la prueba y cree que es posible que consiga lugar en el equipo, por lo que decidió contárselo a su papá, pensando que si hablaba con él seguramente entendería que es su sueño y la apoyaría, sin embargo, el papá no lo tomó bien, dijo que no le gusta que hagan cosas a sus espaldas, se enojó con su esposa y castigó a Elsa sin dejarla salir e incluso la amenazó con cambiarla de escuela.

4. Elsa está muy triste y se arrepiente de habérselo dicho a su papá, pero cree que podría invitarlo a un partido, y cuando vea lo buena que es, seguramente la apoyará para alcanzar sus metas. Podría pedirle una oportunidad y comprometerse a que si baja de calificaciones en la escuela la saquen del equipo, también piensa que podría pedirle a uno de sus tíos o a su abuela que hable con su papá y le ayude a convencerlo para que la deje jugar en el equipo, antes de que sea demasiado tarde y pierda su oportunidad.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

En la comunidad de San José es común que las niñas estudien hasta que terminen la primaria o la secundaria, pero los niños son alentados a seguir estudiando hasta la preparatoria o universidad por parte de sus familias e incluso los mandan a la cabecera municipal o a la ciudad a estudiar. Las autoridades educativas han insistido a los padres de familia que las niñas también puedan tener más escolaridad y les han ofrecido todo tipo de facilidades (becas, útiles escolares, alimentación y transporte), pero los padres de familia no quieren, pues dicen que ellas pronto se van a casar y es importante que ayuden en la casa con el cuidado de los niños más pequeños y que aprendan otras cosas relacionadas con el hogar como: cocinar, lavar, planchar, etc. Además, tienen el temor de que si las mandan a la preparatoria nada más se quieren ir con el novio y hacer mal uso de la libertad. Los papás no ven la razón de que las cosas que siempre han funcionado así cambien.

74. ¿Cuáles son las consecuencias negativas en sus relaciones interpersonales cuando las niñas dejan de estudiar?

- A) Que sepan hacer cosas del hogar como cocinar, planchar, lavar, atender y ver que sus hijos crezcan sanamente, porque así ha sido siempre.
- B) Que no tendrán los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para enseñar y apoyar en las tareas escolares a sus futuros hijos.
- C) Que adquieran cualidades como la sumisión, obediencia, conformismo y ser amorosas para convertirse en buenas esposas y madres de familia.
- D) Que tengan menos oportunidades e incrementen sus carencias para enfrentarse a la vida social y económica; y perjudiquen el bienestar de sus familias

75. ¿En cuál de los siguientes textos se establece la importancia de que el Estado garantice el derecho al acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)? A)
- A) "Artículo 6°. [...] El Estado garantizará el derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e internet. Para tales efectos, el Estado establecerá condiciones de competencia efectiva en la prestación de dichos servicios"
 - B) "Al evolucionar el uso de las TIC en la administración pública se transforman en TICs, al intentar revolucionar los sistemas de almacenamiento y empleo de información. Lo anterior podría sugerir que en automático puede fomentar la transparencia en la función pública y que se diversificarán los medios de comunicación y de contacto entre la ciudadanía y los diferentes niveles de servidores públicos. Estas expectativas pueden exigir cierto esfuerzo adicional para cubrirlas satisfactoriamente"
 - C) "Para llevar a todas las personas la posibilidad de acceder y hacer uso de las TIC, es necesario que las autoridades combatan la Brecha Digital que, al ser diferencias previas, limita el acceso a los medios digitales y el uso efectivo de las tecnologías que surgen por diferencias socioeconómicas entre sectores sociales que tienen acceso a las TIC y aquellas que no, debido a los distintos niveles de alfabetización, capacidad tecnológica y manejo de contenidos digitales de calidad. Por lo que nuestras autoridades deben procurar dentro del ejercicio de nuestro derecho de acceso y uso a las TIC"
 - D) "Es una realidad: nuestra vida ya es digital, la estadística así lo demuestra. Sin embargo, en este contexto en el que nos desarrollamos, la autodeterminación informativa se percibe en cierta medida forzada; la libertad para decidir a quién, qué, cómo, para qué y cuánto tiempo compartimos nuestros datos personales no encuentra cabida para el no, cualquiera que sea nuestra actividad, formación o circunstancia de vida, lo cierto es que para acceder o utilizar cualquier plataforma, aplicación, sistema digital, red social o TIC, invariablemente, debemos proporcionar en mayor o menor medida nuestros datos personales, e inclusive ceder nuestra privacidad"

Mina de Grupo México contamina río en Zacatecas usado para sembradíos y consumo humano

El río de la comunidad San Martín Sombrerete, en el estado de Zacatecas, es contaminado desde hace unos días, por un derrame de químicos producidos por una mina [...]. La contaminación del río afecta directamente la actividad agrícola y ganadera de San Martín Sombrerete, además de causar un daño irreversible al agua, flora y fauna de la región.

[...] el daño no es solo para la comunidad de San Martín, habitada por unos dos mil habitantes, sino también resultan afectados otros municipios como San Antonio de Belén y Carretas, los cuales hacen uso del río para consumo humano"

76. ¿Cuál sería la reparación del daño producido por la mina de Grupo México?
- A) Que la empresa sea multada por no dar aviso inmediato y formal del derrame a las autoridades.
 - B) Que la empresa presente ante la autoridad su plan de contingencia y acciones a realizar en caso de derrames químicos.
 - C) Que la empresa apoye con recursos humanos y equipamiento a las autoridades de protección civil estatal y municipal.
 - D) Que la empresa realice inmediatamente la extracción, retiro y limpieza de los contaminantes del agua, flora y fauna de la región afectada.

Estado de Derecho

La definición de Estado de Derecho que hace la ONU es: "Un principio de gobernanza en el que todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio Estado, están sometidas a leyes que se promulgan públicamente, se hacen cumplir por igual y se aplican con independencia, [...]. Asimismo, exige que se adopten medidas para garantizar el respeto de los principios de primacía de la ley, igualdad ante la ley, separación de poderes, participación en la adopción de decisiones, legalidad, no arbitrariedad, y transparencia procesal y legal"

77. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observan rasgos del Estado de Derecho aplicados en la vida escolar?
- A) Por la falta de orden y respeto entre los alumnos del grupo 2° E, el profesor de Historia estableció un reglamento escolar.
 - B) Debido a las constantes riñas entre alumnos, el profesor decide nombrar un jefe de grupo para que le diga quién inicia las peleas.
 - C) Para solucionar las constantes conflictos por la posesión de los materiales escolares, los alumnos consideran y aplican el reglamento escolar.
 - D) Ante las constantes pérdidas de material de educación física, el profesor indica que todo el grupo debe pagar lo que se pierda, para que puedan trabajar en su clase.

78. ¿Cuál de los siguientes textos incluye el derecho a la igualdad sustantiva y de no discriminación?

- A) "En un mensaje en video en sus redes sociales, [el alcalde...] indicó que la detención era justificada, pero que el modo en que actuaron los uniformados era 'reprobable'. Hubo un reporte al 911 de personas que estaban causando algunos relajos en la vía pública, la policía acudió al lugar y, si bien la detención estaba justificada, la forma en que detuvieron a estos ciudadanos, es totalmente reprobable, viola todas las reglas, y todos los protocolos del uso de la fuerza", señaló en el video"
- B) "Mujeres estudian más, pero tienen poco trabajo. [La representante] del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en México dijo que, a pesar de que las mujeres tienen mayores estudios a nivel superior y en maestrías, tienen menores oportunidades de trabajo que los hombres. El 53% de las personas con estudios universitarios o de maestrías son mujeres, pero siempre se encuentran con topes, sólo un 13% de las mujeres ocupan posiciones de alta dirección en empresas frente a un 87% de hombres"
- C) "Este 10 de marzo de 2022 es la primera vez que se conmemora el Día Internacional de las Juezas para promover la participación plena e igualitaria de las mujeres en todos los niveles de la judicatura, y para celebrar los avances y concienciar sobre los retos que quedan por delante. Noticias ONU ha hablado con la ministra de la Suprema Corte de México para conocer más sobre este asunto. La entrada de las juezas en espacios de los que históricamente habían sido excluidas ha sido un paso positivo en la dirección de que los poderes judiciales sean percibidos como más transparentes, inclusivos y representativos de las personas cuyas vidas afectan"
- D) "Es necesario poner fin a la percepción social de que la maternidad es una desventaja. Los estudios evidencian que las mujeres que han sido apoyadas durante su embarazo, parto y lactancia se encuentran significativamente más comprometidas con la productividad en las empresas. No se puede retrasar el impulsar acciones y estrategias que propicien la integración de la maternidad en el ambiente laboral. No podemos seguirle fallando a las mujeres y madres mexicanas. Por ello, [...] se hace un llamado a los tomadores de decisiones, a las autoridades de primer contacto, instituciones y organizaciones empleadoras, para que se garantice que este tipo de conductas, que afectan a millones de mujeres en todo el país se puedan erradicar con la implementación de estrategias integrales y con perspectiva de género y de derechos humanos"

79. ¿Cuál de los siguientes grupos sociales contribuye directamente a una forma positiva de vivir la adolescencia?



- A) Juntos por la paz
- B) En el camino andamos
- C) Centros de integración
- D) Acción contra la pobreza

La presidenta municipal de la población en la que habita Sonia derribó el hospital antiguo y construyó uno nuevo, con materiales costosos y muy exclusivos que adquirió con recursos públicos. Al poco tiempo, la presidenta municipal inició la ampliación de su residencia, utilizando materiales iguales a los que se habían comprado con los recursos públicos.

80. Identifica la situación en la que los recursos públicos se administran de manera honesta.

- A) La presidenta municipal solicitó varios presupuestos para elegir el más bajo, pero descubrió que había dos cotizaciones iguales. Como una era la empresa de un familiar, decidió otorgarles el contrato.
- B) La presidenta municipal compró los materiales necesarios para la remodelación a la empresa de su familia porque le dieron un precio más bajo. Al terminar las obras públicas decidió utilizar los materiales sobrantes en su domicilio.
- C) La presidenta municipal solicitó varios presupuestos para elegir el costo más bajo y pidió a la población algunas sugerencias para utilizar los materiales sobrantes. Al finalizar ambos trabajos, rindió cuentas a la población sobre el costo de las obras.
- D) La presidenta municipal compró los materiales de manera directa a una empresa que no conocía, pero que le ofreció una comisión para ella. La empresa vendió a los mismos precios que otras empresas y cumplió con todos los requisitos.



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Planeación
Dirección General de Delegaciones Regionales
Dirección de Educación Primaria
Dirección de Educación Secundaria