

# Recrea Avanza 2023



## Primaria

## Grado 3°

**Propósito:**

Ésta evaluación diagnóstica, tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos de tu grado escolar, en las áreas de Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

Antes de resolver el examen lee con atención estas instrucciones. No dudes en preguntar al aplicador cualquier duda que tengas.

Los materiales del examen que vas a utilizar son: este cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.

1. Utiliza solamente lápiz del número 2 ó 2½ para el registro de tus respuestas y goma blanca.
2. Lee detenidamente cada pregunta antes de marcar la respuesta. En cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D. Sólo una es correcta.
3. Para contestar registra tu respuesta en la hoja correspondiente y rellena FIRMEMENTE Y POR COMPLETO el círculo de la opción que selecciones.



4. Asegúrate de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de pregunta. Si te equivocas borra con mucho cuidado con tu goma blanca, sin maltratar la hoja de respuestas.
5. Si llegaras a tener dudas al contestar tu examen, levanta la mano para que el aplicador se acerque y te aclare. NO te comuniques con nadie.
6. Puedes hacer anotaciones en este cuadernillo de preguntas, pero NUNCA en la hoja de respuestas.
7. No dobles, arrugues o maltrates la hoja de respuestas.
8. No está permitido utilizar libros, cuadernos, tarjetas u hojas sueltas.
9. El tiempo máximo para contestar este examen, es de 2 horas por día para cada asignatura.
10. Contesta todo tu examen. Si hay preguntas que consideras difíciles, no te detengas demasiado, márcalas en el cuadernillo y al final respóndelas. Si otros compañeros terminan antes que tú, no te presiones ni te inquietes.
11. El aplicador les avisará 10 minutos antes de que termine el tiempo establecido para responder.
12. Recuerda que NO puedes copiar o comunicarte con tus compañeros.
13. Al terminar de resolver tu examen, entrega la hoja de respuestas junto con el cuadernillo de preguntas.

**PUEDES EMPEZAR**

**¡GRACIAS!**

Lee la nota informativa y contesta las siguientes cuatro preguntas.

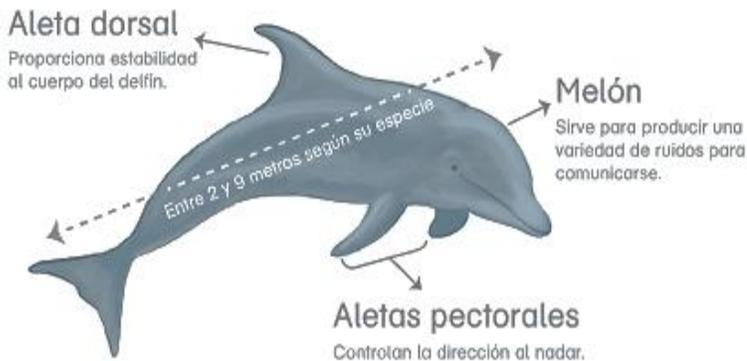
## Sorprendentes delfines

Los delfines pasan toda su vida en el agua de mares y océanos, pero necesitan del aire para vivir. Son mamíferos como los perros, los gatos, los caballos o el ser humano, y tienen tamaños, formas y colores variados.

*¿Cómo viven las crías de los delfines?*

Mientras el delfín es pequeño, permanece junto a su madre, quien lo protege y lo amamanta a lo largo de 7 meses. La cría del delfín puede sobrevivir en aguas muy frías, ya que la leche de su madre le proporciona la grasa necesaria para mantener una temperatura constante.

Los delfines intercambian información entre sí produciendo muchos sonidos: chillidos, pitidos, gruñidos, chasquidos y gemidos. Además, estos sonidos los utilizan para localizar objetos en el agua como obstáculos, presas y posibles enemigos; de esta manera, se desplazan, se alimentan y se protegen. A esta capacidad de emitir y recibir sonidos para obtener información del entorno se le llama ecolocalización.



- ¿Cuál es el subtítulo que completa correctamente la línea en blanco que aparece en el texto?
  - ¿En qué lugares habitan los delfines?
  - ¿Cómo se comunican los delfines?
  - ¿Cómo se alimentan los delfines?
- ¿Qué emplean los delfines para darle dirección a su nado?
  - La aleta dorsal
  - El melón
  - Las aletas pectorales

- ¿Por qué las crías de los delfines pueden sobrevivir en aguas muy frías?
  - Tienen un sistema de ecolocalización que les permite emitir y recibir información del medio
  - Son mamíferos, y aunque viven en los mares y océanos, necesitan del aire para vivir
  - La leche de su madre les proporciona grasa que les ayuda a mantener una temperatura constante
- ¿Qué indica la línea punteada en el dibujo del delfín?
  - El tamaño que puede tener un delfín adulto
  - El peso que puede alcanzar un delfín joven
  - Las partes del cuerpo de un delfín macho

Lee la fábula y contesta las siguientes dos preguntas.

## El león y el ratón

Un día un león se echó a descansar debajo de un árbol. Cuando se estaba quedando dormido, unos ratones salieron de su madriguera y se pusieron a jugar a su alrededor. Malhumorado, el león atrapó a un ratón entre sus garras y dijo:



- ¿Cómo te atreves a perturbar mi sueño?, ¡voy a comerte!

El ratón le contestó temblando:

- Por favor no me mates. Si me dejas te estaré eternamente agradecido. Déjame marchar, algún día podrías necesitarme.
- ¡Ja, ja, ja! – se burló el león - Un ser tan diminuto como tú, ¿de qué forma va a ayudarme?, ¡vete ya!
- Días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos rugidos. Rápidamente corrió hacia allá y se encontró al león atrapado en una red. El ratón, decidido a pagar su deuda, exclamó:
- No te preocupes, ¡yo te salvaré!

El ratón empezó a morder la cuerda de la red en la que estaba atrapado el león, y el león pudo salvarse. El ratón le dijo:

- Días atrás, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos.

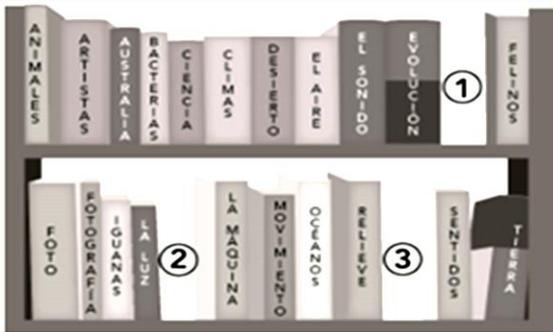
5. ¿Cuál es la enseñanza de la fábula?
- A) Las personas buscan amigos para que las apoyen en cualquier momento
  - B) Las personas deben evitar molestar a los demás cuando están ocupados
  - C) Las personas menos pensadas pueden ayudarnos cuando más lo necesitamos
6. ¿Qué palabra describe mejor al ratón de la fábula?
- A) Cobarde
  - B) Agradecido
  - C) Peligroso

**Resuelve la siguiente adivinanza**

Voy con mi casa al hombro,  
camino sin tener patas,  
y voy marcando mi huella  
con un hilito de plata.

7. ¿Qué animales es?
- A) Un gusano
  - B) Un armadillo
  - C) Un caracol

En el salón han organizado la Biblioteca de Aula en el siguiente orden alfabético.



8. Según su título, ¿en qué lugar colocarías el siguiente libro?
- A) En el lugar 1
  - B) En el lugar 2
  - C) En el lugar 3



Lee la noticia y contesta las siguientes dos preguntas.

# El clarín

11 de marzo 2020. Baja California Sur empezó a recibir las cerca de tres mil ballenas que cada año visitan la región en estas fechas para refugiarse en sus aguas antes de poner rumbo hacia el norte.

En un recorrido de veintidós mil kilómetros desde el Ártico, decenas de ballenas grises, azules y jorobadas descansan en Baja California Sur, al norte de México. Las ballenas comienzan su ruta desde el Ártico, continúan su recorrido a través de las costas de Alaska, pasando por Canadá, el norte de Estados Unidos y California, hasta llegar a México.

Cada año, además de la visita de estas ballenas adultas más de mil quinientas crías nacen en sus aguas. Las ballenas habitan en

todos los océanos migrando desde los mares fríos a los más cálidos, siendo este viaje uno de los más importantes de su ciclo biológico para sobrevivir. Además de ser de los animales más grandes que existen, las ballenas son expertas viajeras ya que llevan más de 60 millones de años recorriendo los océanos del planeta.



9. ¿En qué sección del periódico se ubica esta noticia?
- A) Espectáculos  
B) Nacional  
C) Economía
10. ¿Qué significa la imagen que aparece en la noticia?
- A) La ruta migratoria de las ballenas desde las costas de Alaska hasta llegar al norte de México  
B) El largo viaje de las ballenas desde México hasta Rusia pasando por Estados Unidos y Canadá  
C) La cantidad de ballenas que habitan las costas de Alaska, Canadá, Estados Unidos y México

Lee el anuncio y contesta las siguientes dos preguntas.

**¿Quieres aprender a tocar guitarra?**  
La Casa de Cultura te espera

De lunes a jueves  
clases para niños  
de 6 a 13 años.  
Horarios de 9:00 am  
a 5:00 pm

Sábados y domingos,  
clase especial para  
niños de 3 a 5 años.

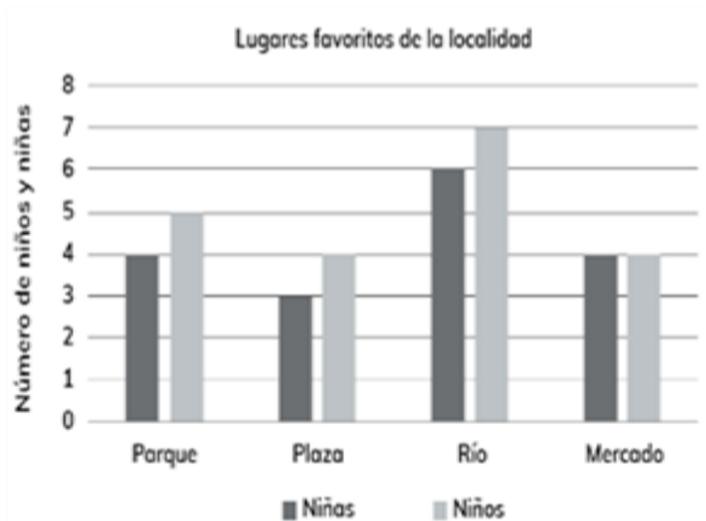
Avenida Juárez 98  
Col. Loma Bonita, C.P. 4356  
(Junto al Palacio Municipal)  
Cholula, Puebla

11. ¿Cuál es el propósito del anuncio?
- A) Invitar a los niños a tomar clases de guitarra en la Casa de Cultura  
B) Informar a los niños la importancia de aprender a tocar la guitarra  
C) Explicar a los niños en dónde se ubica la Casa de la Cultura

12. ¿Cuántos días a la semana se ofrecen clases de guitarra para niños menores de 6 años?
- A) Uno  
B) Dos  
C) Cuatro

Revisa con atención la gráfica y contesta las siguientes dos preguntas.

En la Primaria Miguel Hidalgo hicieron una encuesta a las niñas y los niños de 3° B.



13. ¿Cuál fue la pregunta que contestaron las niñas y los niños para obtener los resultados de la gráfica?
- A) ¿Cuál es tu lugar favorito de la localidad?  
B) ¿Cuántos niños y niñas hay en la localidad?  
C) ¿Cuántos parques hay en tu localidad?
14. De acuerdo con la gráfica, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A) Cinco niñas y niños seleccionaron el parque  
B) Siete niños y seis niñas seleccionaron el río  
C) Tres niñas y cinco niños seleccionaron la plaza

Lee el poema y contesta las siguientes tres preguntas.

**EN MEDIO DEL PUERTO**  
Antonio García Teijeiro

En medio del puerto,  
con velas y flores,  
navega un velero  
de muchos colores.

Diviso a una niña  
sentada en la popa:  
su cara es de lino,  
de fresa, su boca.

Por más que la miro,  
y sigo mirando,  
no sé si sus ojos  
son verdes o pardos.

En medio del puerto,  
con velas y flores,  
se aleja un velero  
de muchos colores.



15. ¿De qué trata el poema?
- A) De una persona que observa a una niña que viaja en un velero
  - B) De una niña que va de vacaciones en un barco de muchos colores
  - C) De un capitán que narra las aventuras de su viaje en un velero
16. ¿Qué significa la frase que aparece en el poema: “de fresa, su boca”?
- A) La niña disfruta comer fresas
  - B) La niña tiene una boca grande
  - C) La niña tiene unos labios rojos
17. ¿En cuál opción las tres palabras riman?
- A) Flores-Colores-Sabores
  - B) Velero-Barco-Buque
  - C) Ojos-Rojos-Fresa

Lee el texto informativo y contesta las siguientes dos preguntas.

#### AL CALOR DEL PONCHE

Claudia Juárez

La receta del ponche mexicano es única en el mundo, aunque su origen se remonta a los antiguos persas que la preparaban con agua, limón, hierbas, azúcar y ron. Después pasó a Europa, donde adquirió el nombre de “punch” en inglés y “ponche” entre los españoles. Desde la época de la conquista española se tienen noticias de la preparación del ponche semejante a la de hoy en día. Españoles e indígenas hacían infusiones con frutas y ron o aguardiente. Los ingredientes básicos del ponche mexicano son: agua, tejocote, tamarindo, guayaba y canela.



El ponche mexicano nos aporta vitaminas y minerales, así como las propiedades adicionales de cada fruto como la ciruela, que ayuda a la digestión, y el tejocote, la guayaba y el tamarindo que son ricos en vitamina C. También se le pueden agregar otras frutas como: caña, jícama, manzana y naranja. El ponche debe servirse bien caliente, una vez que los trozos de fruta están cocidos y el agua adquiere una coloración oscura y el típico sabor agridulce. No se vale hacer la fruta a un lado y únicamente consumir el líquido, ya que en la fruta se encuentra la mayoría de las propiedades nutritivas.

(Texto adaptado)

18. Además del agua, ¿cuáles son los ingredientes básicos del ponche mexicano?
- A) Limón, hierbas, azúcar y aguardiente
  - B) Tejocote, tamarindo, guayaba y canela
  - C) Ciruela, caña, manzana y naranja
19. ¿Qué significa la palabra “infusiones” que aparece en el texto?
- A) Platillos típicos hechos con frutos o hierbas aromáticas
  - B) Jugos fríos hechos con hierbas o frutas de la estación
  - C) Bebidas hechas de frutos o hierbas en agua hirviendo

Lee el texto y contesta las siguientes dos preguntas.

Crea una planta divertida

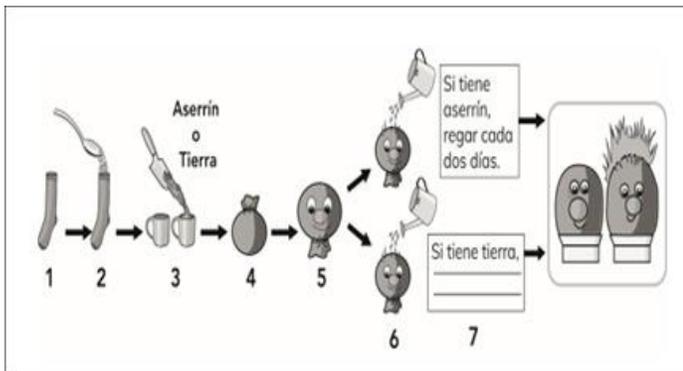
### Materiales

- 1 media o tela delgada
- 1 cucharada de semillas de alpiste
- Hilo resistente
- 1 plumón para decorar

### Instrucciones

- Lo primero que debes hacer es conseguir una media o un pedazo de tela delgada.
- Deposita en la media o tela una cucharada sopera de semillas de alpiste.
- Luego pon dos tazas pequeñas de tierra o aserrín.
- Amarra con un hilo resistente la media o tela.
- Ponla hacia abajo como si fuera la cabeza de un muñeco y decora la media todos los días.
- ¡Muy pronto verás los resultados!

### Esquema



20. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A) Describir la forma que tiene una planta divertida
- B) Explicar los pasos para construir una planta divertida
- C) Conocer cómo se debe regar una planta divertida

21. ¿Qué información completa el recuadro que aparece en el esquema?

- A) regar todos los días
- B) regar con poca agua
- C) regar un día a la semana

Lee la obra de teatro y contesta las siguientes tres preguntas.

El Fantasma Caramba

Personajes: Guardia, Rey, Anciano

**Narrador:** Había un rey que todas las noches se vestía de fantasma y asustaba a la gente del pueblo. Se hacía llamar el Fantasma Caramba.



**Guardia** (en la entrada del castillo): Majestad, ya no puedo más, anoche el Fantasma Caramba llevaba una antorcha en la mano y echaba fuego.

**Rey:** ¿No exageras?

Guardia (temblando): ¡Nooooooo!, yo estuve a punto de atraparlo, pero de pronto apareció un enorme dragón.

**Rey** (\_\_\_\_\_): ¡Puros cuentos! ¡Fuera de aquí! ¡Que venga ese Fantasma Caramba y luche conmigo!

(El rey está admirando la luna en el patio del castillo, cuando de pronto aparece un anciano).

**Anciano:** Querido rey, estoy en busca de un fantasma que se aparece en su reino. ¿Lo conoce?

**Rey:** Pues no..., pero ¿para qué lo quiere ver?

**Anciano:** Porque soy hechicero y convertiré al fantasma en sapo. ¿Sabe dónde lo puedo encontrar?

**Rey** (nervioso): No tengo ni idea.

**Anciano:** Me parece que el fantasma tiene su misma estatura majestad.

**Rey:** ¡No! ¡El fantasma es mucho más pequeño!

Anciano: Bueno, si usted lo ve, dígame que he venido por él y que no se libraré de mí esta noche.

**Rey** (gritando): ¡Guardia! Acabo de hablar con el Fantasma Caramba y hemos hecho un trato: le he dado unos caramelos a cambio de que no se aparezca nunca más. ¡Ha desaparecido como por arte de magia!

**Guardia** (saltando): ¡Qué viva nuestro rey que ha salvado al reino!

**Rey** (riéndose): Me he salvado por un pelo de que me descubran.

22. ¿Cuál es la acotación que debe incluirse en el siguiente diálogo?

Rey (\_\_\_\_\_): ¡Puros cuentos! ¡Fuera de aquí! ¡Que venga ese Fantasma Caramba y luce conmigo!

- A) Abrazando al guardia
- B) Empujando al guardia
- C) Disfrazado de fantasma

23. ¿De qué se trata la obra?

- A) De un rey que finge ser un fantasma y asusta a todo el pueblo, pero cuando un anciano está a punto de descubrir la verdad, inventa un trato para nunca más molestar a la gente
- B) De un rey que está dispuesto a vencer al Fantasma Caramba, para eso pide ayuda a un anciano quien hechiza al fantasma y no vuelve a asustar a ningún habitante
- C) De un rey que se disfraza todas las noches de un fantasma, pero cuando se da cuenta que todos los habitantes saben la verdad llama a un anciano para que le ayude

24. ¿Dónde se apareció el anciano?

- A) En la entrada del castillo
- B) En la plaza del pueblo
- C) En el patio del castillo

Revisa la siguiente acta de nacimiento.

ACTA DE NACIMIENTO		REGISTRO CIVIL					
<b>Estados Unidos Mexicanos</b>							
ENTIDAD	DELEGACIÓN	JUZGADO	LIBRO	ACTA	AÑO	CLASE	FECHA
9	3	54	...	342	2016	NA	2016-04-11
REGISTRADO	Nombre: Santiago Peña Jiménez						
	Fecha de Nacimiento: 7 de abril de 2016						
	Lugar de Nacimiento: Avenida Miguel Hidalgo 413. Cuauhtémoc. Ciudad de México						
PADRES	Nombre del Padre: Renato Peña Méndez			Edad: 25 años			
	Nacionalidad: Mexicana						
	Nombre de la Madre: Estela Jiménez Estrada			Edad: 23 años			
	Nacionalidad: Mexicana						
ABUELOS	Abuelo Paterno: Hugo Peña López						
	Abuela Paterna: Mercedes Méndez Torres						
	Abuelo Materno: Francisco Jiménez Castro						
	Abuela Materna: Lourdes Estrada Gómez						
Huella digital		Firma					
							
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL QUE EXPIDO EN IZTACALCO, DISTRITO FEDERAL.							

25. ¿Quién es el padre de la persona registrada en el acta de nacimiento?

- A) Santiago Peña Jiménez
- B) Hugo Peña López
- C) Renato Peña Méndez

**26. La tía Mara elaboró galletas para vender en la feria. ¿Cuántas galletas hizo en total?**

- A) 748
- B) 807
- C) 847



**27. Rosa, Hugo y Dora han estado ahorrando dinero durante el año y ahora lo van a contar.**

¿Quién de ellos ahorró más?

- A) Dora
- B) Rosa
- C) Hugo



**28. Tere fue a la tienda y compró una bolsa de chocolates. Observa el número que tiene la bolsa.**

¿Cuál es el valor del 2?

- A) 2 decenas
- B) 2 centenas
- C) 2 unidades



**29. ¿En cuál de las siguientes opciones se cuenta de 100 en 100 hacia atrás?**

- A) **987 887 787 687 587 487**
- B) **987 977 967 957 947 937**
- C) **987 986 985 984 983 982**

**30. ¿Cuál de las siguientes sumas es correcta?**

A) 
$$\begin{array}{r} 482 \\ + 217 \\ \hline 799 \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} 482 \\ + 217 \\ \hline 699 \end{array}$$

C) 
$$\begin{array}{r} 482 \\ + 217 \\ \hline 698 \end{array}$$

**31. Alma y Darío recolectaron 195 latas para reciclar. Alma reunió 87 de ellas.**

¿Cuántas latas juntó Darío?

- A) 108
- B) 112
- C) 118

**32. Iván tenía 375 pesos y Eva le dio unos pesos más. Ahora él tiene 758 pesos.**

¿Cuánto dinero le dio Eva?

- A) 483
- B) 423
- C) 383

33. ¿Cuánto es  $100 + 763$ ?
- A) 863
  - B) 860
  - C) 800

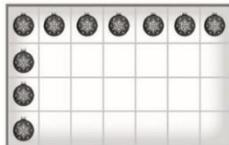
34. En la calle hay 4 taxis y en cada uno viajan 3 personas. Para saber cuántas personas viajan, ¿qué operación necesitas hacer?
- A)  $4+4+4+4$
  - B)  $4+3+4+3$
  - C)  $3+3+3+3$

35. Sofía recibió 8 cajas con 9 libros cada una. ¿Cuántos libros recibió?
- A) 72
  - B) 70
  - C) 64

36. Ana compró 3 charolas con 4 donas cada una. Para saber cuántas donas tiene en total, ¿qué operación debe hacer?
- A)  $4 - 3$
  - B)  $4 + 3$
  - C)  $4 \times 3$



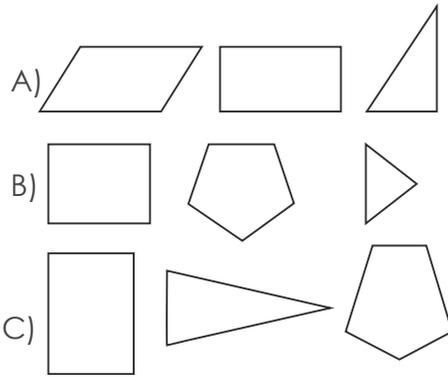
37. Pedro puso algunas esferas de Navidad en esta caja. En toda la caja, ¿cuántas esferas caben?
- A) 28
  - B) 21
  - C) 26



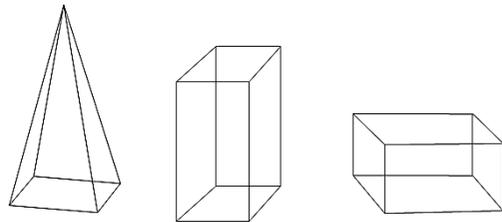
38. Paula cortó este pedazo de cartoncillo para la base de una maqueta. ¿Qué forma tiene el cartoncillo?



- A) 4 vértices, 4 lados rectos, 2 lados grandes iguales y 2 lados chicos iguales.
  - B) 5 vértices, 5 lados rectos y todos sus lados son de diferente tamaño.
  - C) 4 vértices, 4 lados rectos y todos sus lados son de igual tamaño.
39. ¿En cuál de las siguientes opciones las tres figuras tienen todos sus lados iguales?



40. Observa los siguientes cuerpos geométricos.



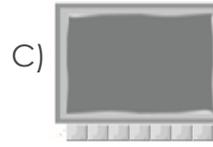
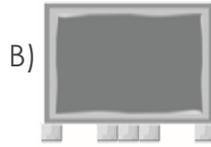
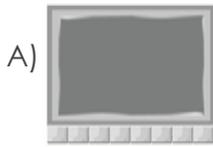
¿Cuál es la cara que tienen en común estos tres cuerpos?

- A)
- B)
- C)

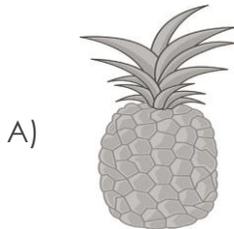
41. ¿Cuál de los siguientes objetos puede rodar?



42. Carmen quiere medir el largo del pizarrón. ¿Cuál es la forma correcta de hacerlo?



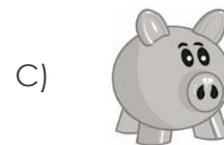
43. ¿Cuál de las siguientes frutas pesa más de un kilogramo?



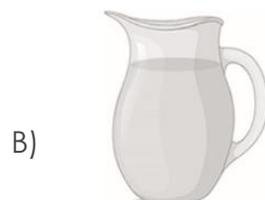
44. Observa con atención las tres balanzas.



¿Cuál es el objeto que pesa más?

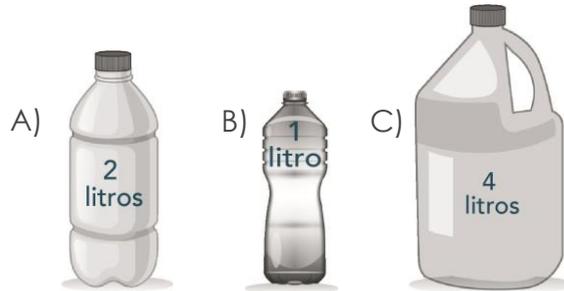


45. ¿A cuál de los siguientes recipientes le cabe más de un litro?



46. Con una botella de un litro se llenan 4 vasos.

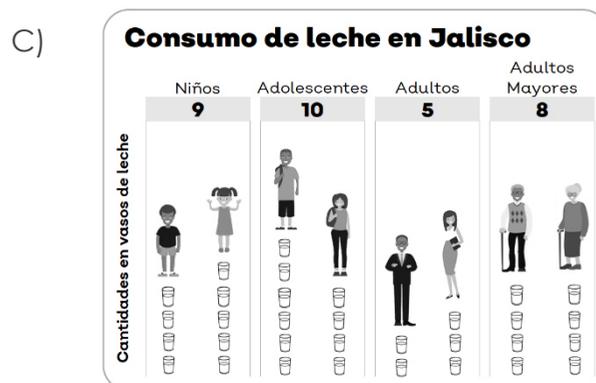
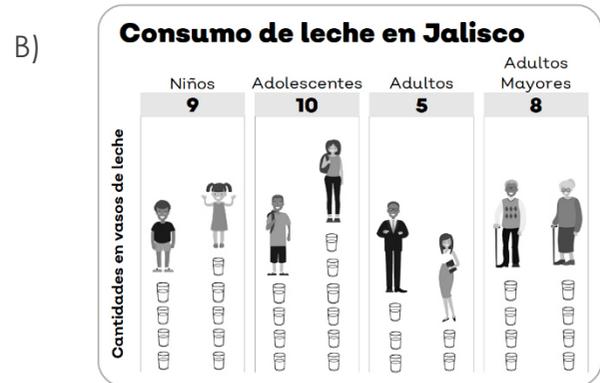
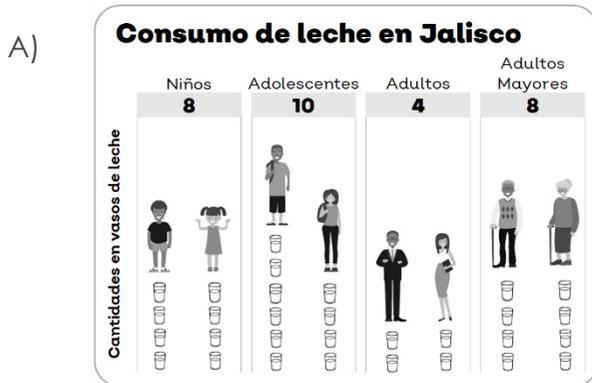
¿Con cuál de los siguientes recipientes se pueden llenar más vasos de leche?



47. Observa con atención la información de la tabla sobre una encuesta sobre el consumo de leche en Jalisco.

 Leche	Hombres	Mujeres	total
Niños	4	5	9
Adolescentes	6	4	10
Adultos	2	3	5
Adultos mayores	4	4	8

¿Cuál de las imágenes corresponde con los datos de la tabla?



48. En la escuela Benito Juárez se realizó una campaña de reciclado durante tres meses. Se recolectaron objetos de diferentes materiales. Observa con atención los resultados de esta campaña.

¿De qué material se recolectaron más objetos?

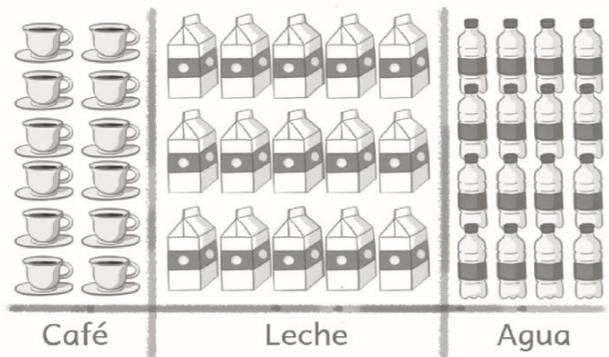
- A) Papel
- B) Metal
- C) Plástico

Campaña de reciclado: Escuela Benito Juárez



49. Sergio realizó una encuesta entre sus familiares y les preguntó qué bebida preferían tomar: café, leche o agua. Sólo podían elegir una de estas bebidas. Revisa con atención los resultados. ¿A cuántos familiares les preguntó?

- A) 43
- B) 31
- C) 27



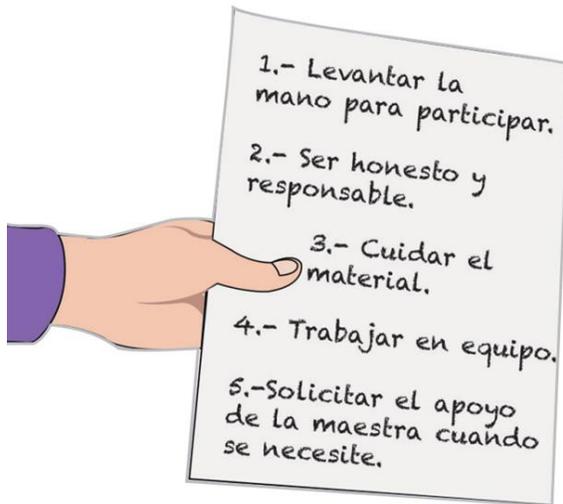
50. La directora realizó una encuesta a 100 estudiantes acerca de sus películas favoritas. Revisa con atención los resultados. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) La película de Buscando a Dory les gusta más que Toy Story.
- B) La película de Buscando a Nemo les gusta más que Buscando a Dory.
- C) La película de Los increíbles les gusta igual que la de Buscando a Nemo.

Películas que prefieren los estudiantes entre 8 y 9 años

Película	Cantidad de estudiantes
Toy Story	21
Buscando a Dory	18
Madagascar	14
Los increíbles	18
Buscando a Nemo	29

Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.



La maestra Irma, como todas las mañanas, leyó el reglamento de clase a sus estudiantes. Después les pidió que sacaran el siguiente material: plastilina, hojas blancas, pegamento y diamantina. Eduardo está preocupado porque al revisar su mochila se dio cuenta de que olvidó su plastilina en la mesa de su casa. Por el contrario, Victoria les comentó a sus compañeros que ella llevó dos plastilinas de diferentes colores.

51. Tomando en cuenta el reglamento, ¿cómo debe resolver Eduardo este problema?
- A) Exigirle a Victoria que le dé una plastilina porque en el reglamento dice que deben trabajar en equipo.
  - B) Levantar la mano y decirle a la maestra que no puede trabajar porque alguien le robó su plastilina.
  - C) Acercarse con la maestra para explicarle la situación y pedirle su ayuda para resolver el problema.
52. Un maestro y su grupo de 15 estudiantes tienen que decidir cuál será el libro del mes que revisarán en el salón. Para ello, los divide en tres equipos y les pide que se pongan de acuerdo para hacer una propuesta. El primer equipo propone un libro informativo de perros porque consideran que son los mejores amigos del ser humano y es interesante leer sobre ellos. Esta propuesta recibe 10 votos. Cuando los otros equipos quieren presentar sus propuestas, el maestro les dice que ya no es necesario porque con esos votos se ha obtenido la mayoría.
- ¿Qué hace falta para que la decisión sea más libre y justa?
- A) Que en el salón haya tres libros para así darle gusto a todos.
  - B) Que antes de votar se escuche la propuesta de todos los equipos.
  - C) Que el maestro, como autoridad del salón, elija el libro del mes.
53. Cuando a Julián le preparan de comer, nunca se come las verduras, mejor se sale a la tienda y compra lo que le gusta: refrescos, jugos, papas y chocolates. Si sus vecinos lo invitan a jugar, él siempre prefiere quedarse en su casa y desvelarse viendo la televisión. Julián con frecuencia se siente cansado en las clases de educación física y nunca tiene ganas de jugar. Además, en sus otras clases, siempre está distraído y todo el tiempo tiene sueño.
- ¿Qué debe hacer Julián para sentirse con energía durante el día?
- A) Obedecer siempre las reglas, portarse bien y tratar de hacer amigos.
  - B) Alimentarse correctamente, hacer ejercicio y dormir lo suficiente.
  - C) Mejorar su actitud en la escuela y poner atención en sus clases.

Lee la siguiente historieta y contesta la pregunta.



54. ¿Qué opinión tendría que ser considerada para resolver el problema del agua?

- A) La del equipo 2 porque recolectar agua de lluvia no sirve si no se tienen muchas plantas en la escuela.
- B) La de la maestra porque, si no se llega a un acuerdo, ella debe elegir la mejor opción para todos.
- C) La de todos los niños porque ambas propuestas ayudan a evitar el desperdicio de agua en su ciudad.

Lee el texto y contesta la pregunta.

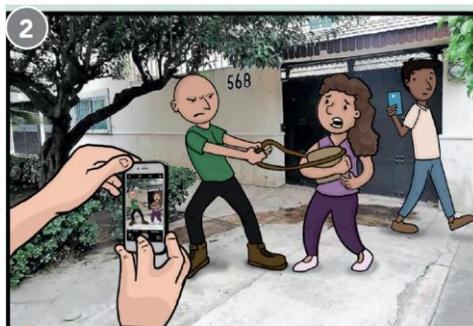
#### EL PEZ CONGELADO

Un día, hacía tanto frío que el estanque se congeló. Mi amigo Drako, se quedó atrapado en el hielo. Yo le hacía señas de que se subiera, pero él no podía mover ni una aleta. ¡Qué desastre! Fui a buscar a los demás peces y empezamos a golpear y golpear el hielo para romperlo y sacar a Drako. ¡Y lo conseguimos!

55. ¿Qué acción ayudó a salvar la vida de Drako?

- A) Conocer a alguien popular que pudo convencer a otros peces fuertes para ayudarlo.
- B) Formar parte de un grupo de amigos que le ayudaron cuando estaba en problemas.
- C) Esperar tranquilamente mientras los demás peces buscaban una solución para salvarlo.

Observa con atención las imágenes y contesta las preguntas.



56. ¿En qué imagen se muestran acciones solidarias ante la necesidad de una persona?

- A) En la imagen 1 porque los estudiantes recolectan alimentos para personas afectadas por una inundación.
- B) En la imagen 2 porque las personas que observan toman fotografías para mostrárselas después a sus amigos.
- C) En la imagen 3 porque al no comprar en la calle se ayuda a que las niñas dejen de trabajar y vayan a la escuela.

Lee la siguiente historieta y contesta la pregunta.



57. ¿Qué consecuencia debería tener el comportamiento de Manuel?

- A) Que Manuel logre ganar con su proyecto y Ana lo felicite por su logro.
- B) Que la maestra invite a Manuel a otros proyectos, ya que demostró hacerlo bien.
- C) Que Ana se moleste mucho con Manuel porque no reconoció su trabajo.

Observa la imagen y contesta la pregunta.

58. ¿Por qué las personas que aparecen en la imagen usan distintas vestimentas?

- A) Porque pertenecen a diferentes grupos de trabajo para organizar la feria.
- B) Porque su forma de vestir representa parte de sus costumbres y creencias.
- C) Porque no todas las personas tienen acceso a las mismas tiendas de ropa.



Observa las tres imágenes y contesta la pregunta.



59. ¿Qué imagen representa una situación de desigualdad?

- A) La situación 1, porque la niña es la única que no participa en el juego.
- B) La situación 2, porque la mujer carga cosas muy pesadas sin ayuda.
- C) La situación 3, porque el hombre no debe de cuidar al bebé y limpiar.

Lee la siguiente historieta y contesta la pregunta.

### Trabajo en equipo



60. ¿Cómo terminarías la historia para resolver el conflicto?

- A) El niño comenta que si no se trabaja sobre el ajolote se cambiará de equipo.
- B) El niño y la niña escuchan la opinión del resto del equipo para tomar una decisión.
- C) El niño y la niña trabajan por su cuenta porque ambos son temas muy importantes.



Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Planeación  
Dirección General de Delegaciones Regionales  
Dirección de Educación Primaria  
Dirección de Educación Secundaria