

Recrea Avanza 2023



Primaria

Grado 5°

Propósito:

Ésta evaluación diagnóstica, tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos de tu grado escolar, en las áreas de Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética.

INSTRUCCIONES GENERALES

Antes de resolver el examen lee con atención estas instrucciones. No dudes en preguntar al aplicador cualquier duda que tengas.

Los materiales del examen que vas a utilizar son: este cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.

1. Utiliza solamente lápiz del número 2 ó 2½ para el registro de tus respuestas y goma blanca.
2. Lee detenidamente cada pregunta antes de marcar la respuesta. En cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D. Sólo una es correcta.
3. Para contestar registra tu respuesta en la hoja correspondiente y rellena FIRMEMENTE Y POR COMPLETO el círculo de la opción que selecciones.



4. Asegúrate de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de pregunta. Si te equivocas borra con mucho cuidado con tu goma blanca, sin maltratar la hoja de respuestas.
5. Si llegaras a tener dudas al contestar tu examen, levanta la mano para que el aplicador se acerque y te aclare. NO te comuniques con nadie.
6. Puedes hacer anotaciones en este cuadernillo de preguntas, pero NUNCA en la hoja de respuestas.
7. No dobles, arrugues o maltrates la hoja de respuestas.
8. No está permitido utilizar libros, cuadernos, tarjetas u hojas sueltas.
9. El tiempo máximo para contestar este examen, es de 2 horas por día para cada asignatura.
10. Contesta todo tu examen. Si hay preguntas que consideras difíciles, no te detengas demasiado, márcalas en el cuadernillo y al final respóndelas. Si otros compañeros terminan antes que tú, no te presiones ni te inquietes.
11. El aplicador les avisará 10 minutos antes de que termine el tiempo establecido para responder.
12. Recuerda que NO puedes copiar o comunicarte con tus compañeros.
13. Al terminar de resolver tu examen, entrega la hoja de respuestas junto con el cuadernillo de preguntas.

PUEDES EMPEZAR

¡GRACIAS!

Lee el cartel informativo y contesta las siguientes cuatro preguntas.

El megalodón, un supertiburón que nadó en los océanos hace 2.6 millones de años, era tres veces más grande que el Gran tiburón blanco. El pez prehistórico se incluye entre los depredadores más temibles de todos los tiempos.

Gran tiburón blanco (Carcharodon carcharias)
Longitud: 6 metros
Peso: 3 toneladas

Megalodón (Carcharocles megalodon)
Longitud: 15-18 metros
Peso: 50 toneladas

Buzo
Longitud: 1.80 metros
Peso: 80 Kilogramos

Dientes: A falta de un esqueleto completo el tamaño del Megalodón se calcula con base en sus dientes, que pueden ser de hasta 18 centímetros de largo. Megalodón significa "diente grande".

Diente de Megalodón comparado con el de un Gran tiburón blanco (7 centímetros) y de un hombre adulto (1 centímetro).

Mordida: Modelos digitales de alta resolución muestran que el Megalodón tenía la mordida más poderosa de todos los tiempos.

Alimento: El hallazgo de huesos fosilizados de ballena con marcas de dientes de Megalodón, algunos incluso con puntas de dientes rotos, son evidencia de que el tiburón prehistórico habría comido animales del tamaño de ballenas jorobadas.

Mandíbulas: Con 276 dientes, las mandíbulas del Megalodón, medían 27 metros de altura por 34 metros de ancho, lo suficiente para engullir a dos personas adultas juntas.

Reconstrucción de mandíbulas de Megalodón.

1. ¿Cuál es el título de este cartel?
 - A) El pez prehistórico más misterioso de los mares
 - B) Megalodón: el tiburón ancestral de enormes proporciones
 - C) Megalodón: una especie de tiburón
 - D) El depredador de la tierra más poderoso de todos los tiempos
2. ¿Qué pregunta se puede contestar con la información del cartel?
 - A) ¿Qué técnica utilizaba el Megalodón para comerse a las ballenas jorobadas?
 - B) ¿Cuántos huesos tiene el esqueleto completo del Megalodón?
 - C) ¿Cuál es la diferencia de tamaño y peso entre el Gran tiburón blanco y el Megalodón?
 - D) ¿Cuáles son las dimensiones de la mandíbula de un Gran tiburón blanco?

3. ¿Qué función tiene la siguiente imagen que aparece en el cartel?



- A) Ilustrar la relación de tamaño entre una persona y la mandíbula de un Megalodón
- B) Detallar cuál era el ancho y el alto de la mandíbula de un Megalodón
- C) Ejemplificar la diferencia de tamaño entre un Megalodón y una persona
- D) Explicar la manera en la que el Megalodón habría podido tragar a las personas

4. ¿Cuál de las siguientes tablas sintetiza la información presentada en el cartel?

A)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	15 metros	18 toneladas	2.7 metros
Gran tiburón blanco	3 metros	2 toneladas	7 centímetros
Buzo	1 metro	80 kilos	1 centímetro

B)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	18 metros	50 toneladas	18 centímetros
Gran tiburón blanco	6 metros	3 toneladas	7 centímetros
Buzo	1.80 metros	80 kilos	1 centímetro

C)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	18 metros	3.4 toneladas	7 centímetros
Gran tiburón blanco	5 metros	50 kilos	2.7 metros
Buzo	2 metros	80 kilos	10 milímetros

D)

Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
Megalodón	16 metros	50 toneladas	18 centímetros
Gran tiburón blanco	6 metros	3 toneladas	7 centímetros
Buzo	1.50 metros	80 kilos	3.4 centímetros

Lee el texto y contesta las siguientes cuatro preguntas.

El lobo y el perro flaco

Félix María Samaniego

Había una vez un perro que vivía en una enorme casa en el campo. Un día, el perro decidió ir a pasear por el monte. De repente, se encontró con un lobo que había salido a cazar, pues se encontraba muy hambriento. Listo para atacar, el lobo dijo:

— ¡Qué suerte he tenido en encontrarte, perrito! Ahora tú serás mi cena.

El perro, que estaba flaco y huesudo, comenzó a rogar para lograr que el lobo se apiadase de él y le dijo:

— Señor lobo, ¿qué quieres de mí si no tengo más que huesos y pellejo? Dentro de quince días es la boda de la hija de mi amo y habrá comida para todos; también para mí. Déjame libre ahora. En quince días podrás buscarme y encontrarás un jugoso pedazo de carne para saciarte.

El lobo, pensando en el perro como un gran banquete, decidió dejarlo ir. Cuando llegó la fecha señalada, el lobo bajó del monte a buscar al perro. Grande fue su sorpresa cuando lo llamó para cumplir el trato, pues el perro apareció acompañado por un amigo suyo: un perro mastín grande, fuerte y muy fiero. El lobo comprendió que había perdido su oportunidad y se regresó corriendo al monte.

5. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A) Informar al lector acerca de la habilidad de los lobos para cazar
- B) Convencer al lector para que deje lo que tiene y vaya en busca de algo mejor
- C) Guiar al lector para que sepa cómo esperar pacientemente a un lobo
- D) Hacer reflexionar al lector sobre la importancia de valorar lo que se tiene

6. De acuerdo con el contenido del texto, ¿qué significa el refrán “Más vale pájaro en mano que ciento volando”?

- A) Es mejor tener cosas lujosas en la mano que algo sin importancia en el aire
- B) Es mejor quedarse con algo seguro que cambiarlo por cosas inciertas
- C) Es preferible no decir mentiras porque cientos de personas se darán cuenta
- D) Es preferible obtener algo rápidamente que esperar tiempo para tener algo mejor

7. ¿Cuáles son algunas características del perro que aparece en el texto?

- A) Ingenuo y hambriento
- B) Astuto y flaco
- C) Miedoso y huesudo
- D) Grande y feroz

Lee los siguientes refranes.

1. El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.
2. Del dicho al hecho hay un buen trecho.
3. A caballo regalado no se le mira el diente.

8. ¿Qué recursos literarios se emplean en estos refranes?

- A) 1. Rima / 2. Analogía / 3. Metáfora
- B) 1. Juego de palabras / 2. Rima / 3. Analogía
- C) 1. Analogía / 2. Rima / 3. Metáfora
- D) 1. Metáfora / 2. Juego de palabras / 3. Rima

Lee la entrevista y contesta las siguientes tres preguntas.

Entrevista con Francisco Hinojosa

Por: Arely Caporal

A propósito del Día del Niño, La Revista *Vértigo* convocó a su colaboradora más joven, Arely Caporal, para que entrevistara a uno de los escritores infantiles más importantes de nuestro país, Francisco Hinojosa, quien es autor de libros como: *De domingo a lunes*, *A golpe de calcetín*, *Léperas*



y *Mocosas*, *Aníbal* y *Melquíades*, *Hoja de Papel*, además del ya clásico *La peor señora del mundo*.

¿En México los niños leen poco o mucho?

En México los niños son los que mejor y más leen. Todos dicen que leemos poquitos libros al año, pero yo estoy convencido de que los que están leyendo más son los niños de entre seis y doce años.

¿En qué países leen más los niños?

Hay países que tienen más tradición, varios europeos, por ejemplo. En Japón leen mucho los niños y en nuestro medio, que es Latinoamérica, hay países como Cuba, Argentina y Colombia, donde hay mayor nivel de lectura.

¿De qué les sirve a los niños leer?

Uno de los efectos más importantes que pueden tener los cuentos en los niños es que por primera vez en la vida los pequeños se enfrentan a los grandes temas que vivirán cuando sean adultos; por ejemplo, la enfermedad, la orfandad o la muerte. Y aquellos niños que han leído van a tener más herramientas en su vida para poder hacer frente a los problemas.

Fue algo a lo que llegué por accidente. Empecé a leer muy tarde, a los 16 años, pero en cuanto lo hice me convertí en un lector de tiempo completo. Después me pareció un paso lógico, y pensé: ya que leo tanto ¿por qué no escribo?, es común que un buen lector pueda convertirse en escritor. Así empecé hasta que un buen día alguien me invitó para que escribiera algo para niños y me gustó tanto que ahora estoy en eso.

¿Qué opina de la selección de libros que se hacen llegar a los salones de clase?

Creo que están bien, la selección se hace con criterios modernos. Al principio pensé que el programa de Bibliotecas de Aula no iba a tener criterios adecuados, pero sí: hay una diversidad de temas y son elegidos de manera correcta. Incluso son textos que pueden conducir a que después niños y jóvenes lean diferentes materiales. Claro, la participación de los maestros es muy importante, si a ellos les gusta y apasiona la lectura, transmitirán estas emociones a los niños.

¿Cómo se le ocurren sus historias?

Cada uno de los cuentos tiene un origen distinto. Hay veces que mis hijos me inspiran alguna historia, en otras ocasiones las he soñado y es lo que plasmo. Y otras veces sólo me llegan las ideas a la cabeza y empiezo a trabajarlas hasta que quedan.

9. ¿Cuál es la pregunta que debe escribirse en la línea que aparece en blanco?

- A) ¿Cómo te convertiste en escritor de literatura infantil?
- B) ¿Qué te ha resultado más difícil: ser un buen lector o escritor?
- C) ¿A los cuántos años te convertiste en un lector de tiempo completo?
- D) ¿Cuál es tu propósito cuando escribes literatura infantil?

10. De acuerdo con la entrevista, ¿qué efectos tiene la literatura en los niños?

- A) Mejorar los materiales de las Bibliotecas de Aula
- B) Obtener un mejor aprovechamiento en el salón de clase
- C) Experimentar diversas temáticas a las que se enfrentarán en la vida
- D) Encontrar soluciones rápidas a problemas inmediatos

Observa las siguientes conclusiones derivadas de la entrevista.

- I. Los niños mexicanos no tienen acceso a libros en sus escuelas y por ello, leen muy poco.
- II. La selección de libros que se hacen llegar a las escuelas es adecuada y muestra una amplia diversidad de temas.
- III. Los niños que no son buenos lectores no podrán resolver los problemas de la vida.
- IV. Un buen lector puede convertirse potencialmente en un buen escritor.
- V. Es importante que los maestros lean para que contagien a sus alumnos del gusto por leer.

11. De acuerdo con la entrevista, ¿cuáles de las conclusiones son correctas?

- A) II, IV, V
- B) I, II, III
- C) I, III, V
- D) II, III, IV

Lee el poema y contesta las siguientes tres preguntas.

Corderito

Corderito mío,
suavidad callada:
mi pecho es tu gruta
de musgo afelpada.

Carnecita blanca,
tajada de luna:
lo he olvidado todo

_____.

Me olvidé del mundo
y de mí no siento
más que el pecho vivo
con que te sustentó.

Y sé de mí sólo
que en mí te recuestas.
Tu fiesta, hijo mío,
apagó las fiestas.

12. ¿De qué trata el poema?
- A) De un cordero que tiene un pelaje suave y afelpado
 - B) De un niño que le pide a su mamá que lo lleve a una fiesta
 - C) De una persona que recuerda su juventud a la luz de la luna
 - D) De una persona que está arrullando a un niño para dormir
13. ¿Qué significa la frase "mi pecho es tu gruta de musgo afelpada" en el poema?
- A) Que su pecho es el lugar en donde puede descansar
 - B) Que su pecho es una gruta que cobija suavemente
 - C) Que su pecho es muy grande y afelpado
 - D) Que su pecho es como una cueva oscura
14. ¿Qué verso completa correctamente la línea en blanco que aparece en el poema?
- A) porque estoy desesperada
 - B) por dormirme
 - C) hasta mi fortuna
 - D) por hacerme cuna

Lee la etiqueta y contesta las siguientes tres preguntas.

LECHE PASTEURIZADA SEMIDESCREMADA

Mi Leche

Ventajas de la bolsa:

-  Es reciclable
-  Ocupa menos espacio al desecharla
-  Es resistente
-  Es económica

Mi Leche, preocupada por la ecología y el bienestar de tu familia, crea este nuevo Empaque Ecológico.

Además de brindarles una leche 100% pura de vaca, ayuda a conservar el medio ambiente evitando la tala de árboles y ocupando menos espacio al desecharla.

Cumpliendo siempre con nuestro compromiso de calidad y confianza de más de 50 años.

CONSERVE EL AMBIENTE, DEPOSITE LA BOLSA VACIA EN LA BASURA

2788995 2700000

Mi Leche

Leche Fresca 100% pura de vaca Semidescremada



Hecho en México

Caducidad 20 / 06 / 2021

CONT. NET. 1 Litro
LECHE PASTEURIZADA SEMIDESCREMADA

15. ¿Cuál es el propósito de la imagen del mundo que aparece en la etiqueta?
- A) Mostrar que el empaque ecológico de la leche ayuda a conservar el medio ambiente
 - B) Ilustrar que la marca de la leche está presente en todo el mundo
 - C) Mostrar que la leche 100% pura de vaca ayuda a mejorar la salud de todo el planeta
 - D) Ilustrar que la marca de leche es económica, resistente y reciclable
16. ¿Cuál es una de las propiedades nutricionales de la leche que se menciona en la etiqueta?
- A) Es económica
 - B) Fecha de caducidad
 - C) 100% pura de vaca
 - D) Hecho en México
17. ¿Qué frase puede incluirse en la etiqueta para convencer al consumidor de comprar este producto?
- A) ¡Nueva bolsa resistente!
 - B) ¡Cuidamos tu salud y la del planeta!
 - C) Tomar leche es saludable
 - D) Manténgase en refrigeración

Lee el cuento y contesta las siguientes cuatro preguntas.

EL VALOR DE LA VERDAD

Hace muchos años, un príncipe de China que era muy atractivo se propuso encontrar a la esposa adecuada para contraer matrimonio. Todas las jóvenes del reino deseaban que él se fijara en ellas para convertirse en la afortunada princesa.

Durante muchos días estuvo dándole vueltas a un asunto: la cualidad en la que debía basar su elección, el matrimonio era una decisión para toda la vida y sólo podía elegir a una chica.

¿Debió escoger a una muchacha guapa, rica o quizá a la que fuera más inteligente?

Un día, por fin, estando en su majestuosa biblioteca decidió cuál era la cualidad que buscaba y mandó llamar a los mensajeros reales.

_____ que anuncien en todo el territorio, que las jóvenes que deseen convertirse en mi esposa tendrán que presentarse dentro de una semana en los hermosos jardines del palacio.

Los mensajeros, obedientes, recorrieron a caballo las casas pequeñas cercanas al reino, anunciando la noticia.

Cuando llegó el día señalado, cientos de chicas se presentaron vestidas con sus mejores galas en el palacio. El príncipe les dijo: Les pedí que vinieran hoy porque a cada una le daré una semilla para que la planten.

Dentro de seis meses, regresarán y la que me traiga la flor más bella, será la elegida para casarse conmigo.

Entre tanta muchacha distinguida se escondía una chica muy humilde, hija de un cocinero de palacio. Era una jovencita linda de ojos grandes y largos cabellos, sus ropas eran viejas y estaban manchadas de grasa. A pesar de ser pobre, aceptó la semilla que le ofrecieron y la plantó en una maceta de barro. Siempre había estado enamorada del príncipe casarse con él era su sueño desde niña-

Al cumplirse el plazo, todas las muchachas _____ a la cita y llevaban su maceta, con diversas flores, la primera de la fila llevaba una orquídea hermosa, sin embargo, al príncipe no le interesó. De pronto, se paró frente a la hija del cocinero, la única que sostenía una maceta con tierra y olor a humedad. La chica miraba al suelo avergonzada. — ¿Qué ha pasado? ¿Tú no me traes una hermosa flor como las demás?

— Señor, no sé qué decirle... Planté mi semilla con mucho amor, durante todo el tiempo la regué, le canté y la resguardé del frío, para que naciera una planta bonita, pero fue inútil. No conseguí que germinara. Lo siento mucho. El príncipe sonrió, y le dijo que no lo sintiera, que ella sería su esposa.

Las demás chicas comenzaron a cuchichear: ¿Su esposa? ¡Pero es la única que no ha traído una flor! ¡Es una broma!... El príncipe, tomó la mano de la joven y juntos subieron al encantador balcón del palacio. Desde allí dijo:

— Durante mucho tiempo estuve meditando sobre la cualidad que más valoro de una mujer y me di cuenta de que es la sinceridad. Ella ha sido honesta conmigo y la única que no ha tratado de engañarme.

— A todas, les di semillas estériles. Yo sabía que de ellas no podía florecer nada. La única que tuvo el valor de contar la verdad ha sido esta joven. Por ello me siento feliz y honrado de comunicarles que ella será mi esposa.

Y así fue como el príncipe de China encontró a la mujer de sus sueños, y la hija del cocinero se casó con quien siempre había soñado.

18. ¿Qué palabras completan correctamente los espacios en blanco que aparecen en el cuento?
- A) Quería / acudían
 - B) Quiero / acudieron
 - C) Quiero / acudirán
 - D) Quería / acudan
19. ¿En qué lugar el príncipe comunica su decisión de casarse con la hija del cocinero?
- A) En el encantador balcón del Palacio
 - B) En los jardines hermosos del Palacio
 - C) En la biblioteca majestuosa del Príncipe
 - D) En una pequeña casa del Reino

20. ¿Cuál es la situación problemática que se plantea al inicio del cuento?
- A) El príncipe deseaba conocer a las mujeres más hermosas de todo el reino
 - B) La hija del cocinero deseaba mostrar todos sus talentos al príncipe
 - C) El príncipe quería casarse con la mujer más honesta del reino
 - D) La hija del cocinero quería cumplir su sueño de casarse con el príncipe

21. ¿Por qué el príncipe se casó con la hija del cocinero?
- A) Era una joven linda de ojos grandes que no estaba interesada en los bienes materiales del príncipe
 - B) Era una joven sensible porque fue la única de entre todas las mujeres del reino que le llevó al príncipe su flor favorita
 - C) Era una joven inteligente ya que sabía que el príncipe prefería a una mujer genuina que no intentara deslumbrarlo
 - D) Era una joven honesta ya que le dijo al príncipe que su semilla no había germinado por más que la cuidó

Lee el anuncio y contesta las siguientes tres preguntas.

Por inauguración obtén grandes descuentos en toda la tienda

Bigotes y Huellitas
Veterinaria y estética

¡Porque tu mascota deja huellas en tu corazón, dale lo mejor!

¡Somos los mejores, gran variedad en productos para mascotas, excelente trato y el menor precio!

¡Dale una manita de gato!
Presenta este volante y obtén **50%** de descuento en esta estética canina

¡Contamos con casas, bolsas, juguetes, alimentos y accesorios a precios accesibles!

Servicio médico especializado en perros

Estamos ubicados en la calle Patria Local 11-A, Centro Histórico
Horario de atención:
De lunes a sábado de 11:00 a 18:30 horas

22. ¿Cuál es el propósito central del anuncio?
- A) Informar del 50 % de descuento en todos los productos de la nueva veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas"
 - B) Informar la ubicación de las diferentes sucursales de la veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas"
 - C) Informar de la inauguración de "Bigotes y Huellitas" que ofrece el mejor servicio y productos para mascotas al menor precio
 - D) Informar del servicio médico especializado en gatos que ofrece la veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas"

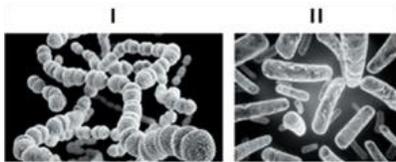
23. ¿A quiénes está dirigido este anuncio?
- Al público en general que vive en el Centro Histórico
 - A médicos veterinarios especializados en perros
 - A personas que requieren servicio de peluquería
 - A personas que tienen perros como mascotas
24. ¿Qué beneficios tiene presentar este anuncio en la veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas"?
- Recibir grandes descuentos en toda la tienda
 - 50 % de descuento en juguetes, alimentos y accesorios
 - 50 % de descuento en la estética canina
 - Recibir gratis servicios especializados en perros

Lee la nota enciclopédica y contesta las siguientes cuatro preguntas.

Bacterias: el origen de sus nombres

- I. Las bacterias son microorganismos de distintas formas. A las redondas se les conoce como *coco*, las que tienen forma de palito o barra son llamadas bacilos. Otras tienen forma de hélice o espiral (*espirilos*) o de filamento (*vibrios*).

Aunque existen otros elementos, es su forma la primera característica que se toma en cuenta



para clasificarlas. Así, por ejemplo, los *estreptococos*, son bacterias en forma de esferitas unidas por un hilo (como una cadena). Para verlas es necesario el microscopio.

A los *estafilococos*, se les dio ese nombre por su parecido con un "racimo de granos" que es lo que vendría a significar en griego *Staphylococcus*; donde *staphylé*, significa "racimo" y *coccus*, "grano".

- II. Los *Bacillus* obtienen su nombre del latín que significa "bastoncillo", dada su forma alargada. Y las bacterias que parecen hélices son clasificadas dentro de las *Helicobacter* por su configuración "de bastones cruzados o en forma helicoidal".
- III. Otras bacterias llevan el nombre de quien las descubrió. Por ejemplo, la *Salmonella* fue aislada por el doctor Daniel E. Salmon (1850-1914). Esta bacteria llega a producir la fiebre tifoidea. Otra es la llamada *Erwinia*, descubierta por Erwin Frink (1854-1927), quien demostró que las bacterias también podían producir enfermedades en las plantas.
- IV. Otro dato que debes conocer es que no todas las bacterias son malas; algunas son buenas y alivian grandes males. Se les conoce, de manera general, como *probióticos*. Un ejemplo es la *Tobacillus acidophilus* y la podemos encontrar en alimentos como el yogurt, la crema o el

suero de leche, que ayuda a promover el equilibrio en nuestro estómago y refuerza el sistema inmunológico.

Por último, algo que debes saber es que los alimentos procesados tienen conservadores. Eso mata a las bacterias buenas; debilitan tu organismo. Por eso, lo mejor es comer alimentos sanos y frescos. También es importante bañarse diario, así evitarás ser víctima de los piojos, que pueden llegar a infectarte con la bacteria *Rickettsia* que, si se sale de control, llega a producir el tifus. Su descubridor, el doctor Howard Taylor Ricketts (1871-1910), murió justamente a causa de esto, luego de haberse infectado accidentalmente con dicha bacteria.

25. ¿Cuál es la bacteria que provoca el tifus?
- Salmonella
 - Rickettsia
 - Erwinia
 - Estafilococos
26. Observa con atención las imágenes del texto. ¿Cuáles son los nombres de las bacterias?
- I. Espirilos / II. Vibrios
 - I. Estreptococos / II. Bacilos
 - I. Estafilococos / II. Salmonella
 - I. Espirilos / II. Probióticos

Lee la siguiente paráfrasis.

Te conviene saber que hay bacterias que proporcionan beneficios a la salud. Se les conoce como *probióticos*. La mayoría provienen de la fermentación de alimentos; mayormente de los lácteos. Estos son conocidos como lactobacilos.

27. ¿A qué numeral del texto corresponde?
- I
 - II
 - III
 - IV
28. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en esta nota enciclopédica?
- Científico
 - Literario
 - Coloquial
 - Figurado

Lee la noticia y contesta las siguientes dos preguntas.



Jubilán a Frida, perra rescatista de la Semar

Martes 25 de junio de 2019

Frida, perra rescatista de la Secretaría de Marina-Armada de México (Semar), fue jubilada ayer



luego de más de 10 años de servicio. El popular animal, símbolo de rescate en los sismos de 2017 y en desastres internacionales, fue entrenada durante ocho meses para hacer labores de búsqueda y rescate de personas atrapadas.

Nació el 12 de abril de 2009. De raza labrador, se desempeñó en la Unidad Canina y en la de Búsqueda y Rescate Urbano de la Semar. Destaca su participación en la explosión de la torre de Pemex en 2013, el terremoto de Guaranda, Ecuador en 2016 y los sismos de Oaxaca y la Ciudad de México el 19 de septiembre de 2017. Ha rescatado a más de 55 personas, 12 de ellas con vida, en México, Honduras, Haití, Guatemala y Ecuador.

Además de esas tareas, la perrita cuenta con 53 localizaciones en estructuras colapsadas y deslaves. Una de sus labores destacadas es la ubicación de personas vivas entre los escombros, de los edificios afectados por el sismo de Haití, en enero de 2010.

En el Día Internacional del Rescatista, la Semar llevó a cabo el retiro del equipo táctico al elemento canino Frida. En la ceremonia de despedida, a la perra se le retiró su uniforme característico, con gafas y botines, y se le entregó un juguete para perro como señal de su vida de jubilada. Además de una constancia donde cede la custodia permanente del canino al Subgrupo de Control Canino de la Armada de México.

“Frida es una hembra que será recordada en el equipo de la Unidad Canina de la Marina como una perra muy cariñosa y bondadosa”, mencionó en la ceremonia el subsecretario de la Marina mexicana, Eduardo Redondo. El subsecretario mencionó también, que su ladrido siempre dio esperanza y en momentos de dolor e incertidumbre trajo alivio.

La Secretaría de Marina anunció que, tras su jubilación, la mantendrá en sus instalaciones para que ayude al entrenamiento de los nuevos elementos caninos en la búsqueda técnica, como es el caso de los hermanos 'Ecko' y 'Evil', dos jóvenes pastores belgas malinois que destacan por su vigor, agilidad e inteligencia.

29. ¿Cuándo fue la ceremonia de jubilación de Frida?

- A) 25 de junio de 2019
- B) 24 de junio de 2019
- C) 19 de septiembre de 2017
- D) 12 de abril de 2009

30. ¿Qué representa la imagen que aparece en la noticia?

- A) La imagen de Frida como una perra bondadosa, cariñosa y efectiva en el trabajo
- B) El cambio de estilo de vida de Frida simbolizado por el retiro de su uniforme y la entrega de un juguete
- C) El Día Internacional del Rescatista en el que a Frida se le entregó un reconocimiento
- D) La imagen de Frida como miembro de la Unidad Canina y de Búsqueda y Rescate Urbano de la Semar

Lee la solicitud y contesta las siguientes dos preguntas.

INSTITUTO ESTATAL DEL DEPORTE		
SOLICITUD DE INGRESO AL EQUIPO DE ATLETISMO		
DATOS DEL SOLICITANTE		
NOMBRE COMPLETO		
<u>Gómez</u>	<u>Méndez</u>	<u>Alfonso</u>
Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
<u>Mérida, Yucatán</u>		<u>14 de mayo 2010</u>
Lugar de nacimiento		Fecha de nacimiento
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="05"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Hombre <input checked="" type="checkbox"/> Mujer
		<u>5554809052</u>
		CURP
Estatura: <u>1.25 metros</u>	Peso <u>23 kg</u>	Tipo de sangre: <u>O+</u>
Domicilio: <u>Avenida Patria 43, Col. Linares</u>		C.P. <u>49978</u>
Enfermedades o padecimientos recientes: <u>Ninguno</u>		
Horario disponible para entrar:	<input checked="" type="checkbox"/> Matutino <input checked="" type="checkbox"/> Vespertino <input checked="" type="checkbox"/> Nocturno	Número de horas a la semana para entrar: <u>4-6</u> <u>6-10</u> <u>más de 10</u>
DATOS DE LA MADRE, PADRE O TUTOR		
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR		
<u>Méndez</u>	<u>Romo</u>	<u>Marisela</u>
Apellido paterno	Apellido materno	Nombres (s)
Edad: <u>40</u>	Parentesco: Padre <input type="checkbox"/> Madre <input checked="" type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/>	
Domicilio: <u>Avenida Patria 43, Col. Linares</u>		C.P. <u>49978</u>
<u>Secretaria</u>	<u>5554532124</u>	
Ocupación	Número de teléfono	
<u>Ernesto Gómez Chávez</u>	<u>Mariela Méndez Romo</u>	
Firma del solicitante	Firma del padre, madre o tutor	
EXCLUSIVO PARA EL LLENADO DEL INTITUTO		
Número de registro <u>0049</u>	<u>9 de octubre de 2020/ 4:00 pm</u>	
	Prueba de atletismo:	
<u>Cecilia Soto García</u>		
Director(a) del Instituto Estatal del Deporte		

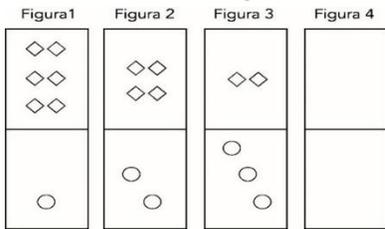
31. ¿Quién es un trabajador del Instituto Estatal del Deporte?

- A) Alonso Gómez Méndez
- B) Cecilia Soto García
- C) Mariela Méndez Romo
- D) Ernesto Gómez Linares

32. ¿Qué datos fueron completados incorrectamente en la solicitud?

- A) Tipo de sangre, Fecha de nacimiento y Firma del solicitante
- B) Sexo, Estatura y Número de registro
- C) CURP, Sexo y Firma del solicitante
- D) Fecha de nacimiento, Nombre del padre o tutor y CURP

Observa la sucesión de figuras compuestas.



33. ¿Cuántos rombos y círculos deben componer la Figura 4?

- A) 0 y 4
- B) 1 y 4
- C) 4 y 0
- D) 4 y 1

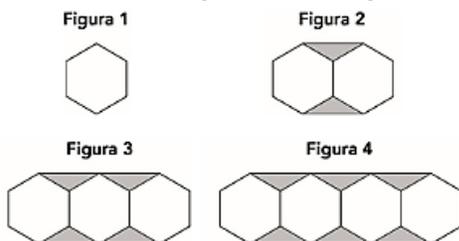
34. ¿Cuál de las siguientes expresiones da como resultado 2 235?

- A) $2 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 30 \times 5$
- B) $2 \times 1\,000 + 200 + 3 \times 100 + 5$
- C) $2 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 3 + 10 \times 5$
- D) $2 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 5$

35. A la hora de comer, 3 amigos compraron 2 tortas y las repartieron en porciones iguales. ¿Qué porción le tocó a cada uno?

- A) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$
- C) $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$
- D) $\frac{1}{4} + \frac{1}{12}$

Observa la sucesión conformada por figuras compuestas de hexágonos y triángulos.



36. Al continuar la sucesión, ¿cuántos triángulos tendrá la Figura 6?

- A) 12
- B) 10
- C) 6
- D) 5

37. Esta tabla muestra el pago quincenal de cuatro empleados que trabajan en la misma empresa. ¿Quién recibe el pago mayor?

Nómina de empleados de la empresa "Juguematic"

Nombre	Pago quincenal
Felipe Robledo	Cuatro mil quinientos setenta y cinco pesos
Roberto Ruiz	Cinco mil seiscientos sesenta y un pesos
Julieta Suárez	Cuatro mil ochocientos cuatro pesos
Martha Salas	Cinco mil doscientos ochenta y dos pesos

- A) Roberto Ruiz
- B) Martha Salas
- C) Julieta Suárez
- D) Felipe Robledo

Observa la siguiente expresión.

$$7 \times 5 + 3 \times 3$$

38. ¿Qué otra expresión tiene el mismo valor?

- A) 38×3
- B) $7 \times 8 \times 3$
- C) $35 \times 2 + 7$
- D) $11 \times 2 + 22$

39. Para un convivio, Pedro llevará $\frac{1}{3}$ del total de gelatinas que se necesitan, Sofía $\frac{2}{6}$ y Joshua lo demás. ¿Qué fracción llevará Joshua?

- A) $\frac{3}{6}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{5}{6}$

40. Cristina compró dos botes de helado de un litro para consumirlos en la semana. Días después, quedaba $\frac{1}{4}$ de helado en un bote y $\frac{1}{2}$ en el otro, ¿cuánto helado quedaba en total?

- A) $\frac{2}{4}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{3}{4}$
- D) $\frac{4}{3}$

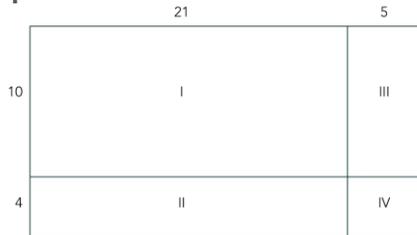
Observa la siguiente situación.



41. ¿Qué cantidad se debe anotar en el cuadro vacío?

- A) 4.05
- B) 6.03
- C) 6.30
- D) 10.03

Observa este rectángulo dividido en cuatro partes con sus medidas.



42. ¿Qué parte tiene un área de 84 unidades cuadradas?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

43. De un frasco de duraznos, Enrique consumió $\frac{2}{5}$ partes. Dado que se comió 16 piezas, ¿cuántos duraznos en total había en el frasco?

- A) 56
- B) 40
- C) 32
- D) 21

44. Santiago compró un paquete de carne en \$ 87.60 y $1\frac{1}{4}$ kg de jitomate en \$ 41.20. Él pagó con un billete de \$ 200.00, ¿cuánto le dieron de cambio?

- A) \$ 71.20
- B) \$ 72.20
- C) \$ 112.40
- D) \$ 128.80

45. Joaquín se compró un auto nuevo y para pagar la mensualidad necesita ahorrar \$ 189.00 diarios. Considera que todos los meses tuvieron 30 días, ¿cuánto habrá pagado en 1 año?

- A) \$ 5,349.00
- B) \$ 5,670.00
- C) \$ 68,040.00
- D) \$ 68,985.00

46. Los puestos de comida de un mercado son rectangulares y miden 6 metros de largo por 3 de ancho. Emilio tiene lonas de 1.5 metros de ancho por 9 de largo, ¿con cuántas lonas podrá cubrir exactamente 3 puestos?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6

Observa la siguiente división.

$$\begin{array}{r}
 7 \square \\
 13 \overline{) 937} \\
 \underline{0 \square \square} \\
 01
 \end{array}$$

47. ¿Qué números faltan en el cociente y en el desarrollo de la división?

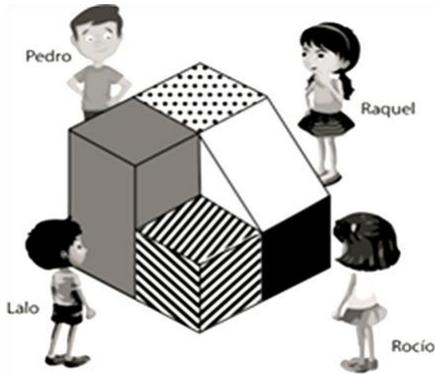
- A) 1 y 17
- B) 1 y 20
- C) 2 y 27
- D) 1 y 10

48. Alma se levantó por la mañana a la hora que marca este reloj. Tardó 20 minutos en bañarse y media hora en arreglarse antes de subir al camión, que la llevó a la escuela. Alma llegó $\frac{1}{4}$ de hora antes de las 8:00 a.m. ¿Cuántos minutos duró el viaje en camión a la escuela?

- A) 40
- B) 50
- C) 100
- D) 140



Cuatro niños construyeron un cuerpo geométrico con cajas de cartón de diferentes formas y tamaños. Después, cada niño observó una cara del cuerpo geométrico colocándose como se muestra en el dibujo.



49. Desde el lugar de Rocío, ¿cómo se ve la cara del cuerpo geométrico

- A)
- B)
- C)
- D)

Observa estos triángulos.



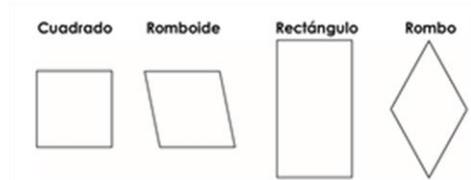
50. ¿Cuál de ellos es un triángulo equilátero?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

51. En un establo hay 25 vacas. Considera que cada vaca da 15 litros de leche al día, ¿en total cuántos litros de leche se obtendrán al día?

- A) 1,125
- B) 375
- C) 120
- D) 75

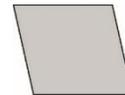
Observa los siguientes cuadriláteros.



52. ¿Cuáles tienen todos sus ángulos rectos, dos pares de lados paralelos y lados opuestos idénticos entre sí?

- A) Rectángulo y cuadrado
- B) Romboide y rectángulo
- C) Rombo y cuadrado
- D) Rombo y romboide

Ramiro utilizó dos triángulos iguales para formar este cuadrilátero.



53. ¿Cómo son los triángulos que utilizó?

- A)
- B)
- C)
- D)

Observa el ángulo que dibujó Isabel.



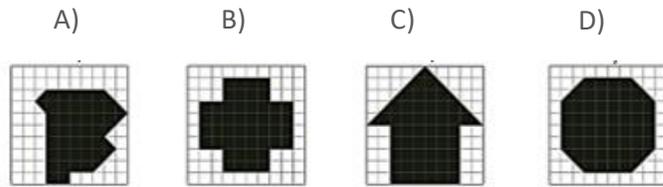
54. ¿Cuál de los siguientes abanicos forma un ángulo igual?

- A)
- B)
- C)
- D)

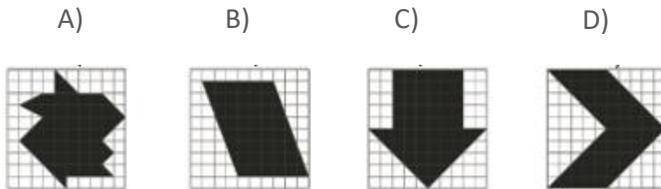
55. Mario tiene 872 chocolates y va a hacer bolsas de 16 piezas para vender. ¿Cuántos chocolates le sobrarán?

- A) 7
- B) 8
- C) 11
- D) 12

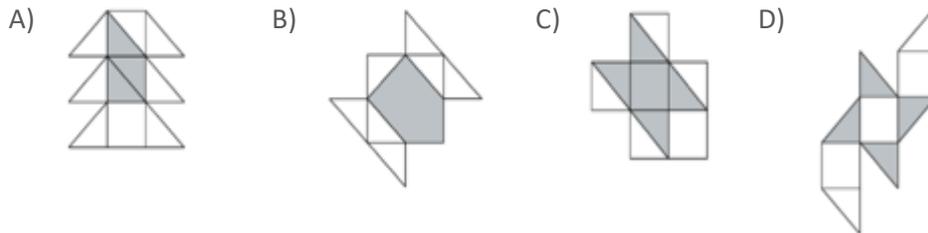
56. Observa estas figuras, ¿cuál tiene un perímetro de 32 unidades?



57. Observa estas figuras, ¿Cuál de las figuras sombreadas tiene mayor superficie?



58. Observa los vidrios de las ventanas, ¿cuál ventana tiene decorado $\frac{1}{3}$ de los vidrios de su superficie?



59. Irma encontró estas ofertas en la tienda. Ella compró 2 jabones, 2 bolsas del detergente más económico y 1 frasco de café, ¿cuánto pagó en total?

- A) \$ 49.00
- B) \$ 54.00
- C) \$ 63.00
- D) \$ 68.00



La siguiente gráfica de barras muestra las calificaciones obtenidas por estudiantes de quinto grado en un examen de matemáticas.

60. ¿Cuántos estudiantes aprobaron el examen?

- A) 11
- B) 26
- C) 29
- D) 33



Observa la imagen que muestra un recipiente grande y varias botellas de diferente capacidad.



61. ¿Cuál opción muestra cómo llenar el recipiente de seis litros con la cantidad exacta de agua?

- A)  1 $\frac{1}{2}$ Litros 1 Litro $\frac{1}{2}$ Litro $\frac{1}{4}$ Litro
- B)  1 $\frac{1}{2}$ Litros 1 $\frac{1}{2}$ Litros $\frac{1}{2}$ Litro $\frac{1}{4}$ Litro
- C)  $\frac{1}{2}$ Litro 1 Litro 1 Litro 1 Litro 1 $\frac{1}{2}$ Litros
- D)  1 Litro 1 Litro 1 Litro 1 $\frac{1}{2}$ Litros 1 $\frac{1}{2}$ Litros

Lulú vende tacos de diferentes guisados. Para conocer la preferencia de sus clientes registró sus ventas del fin de semana en la siguiente tabla.

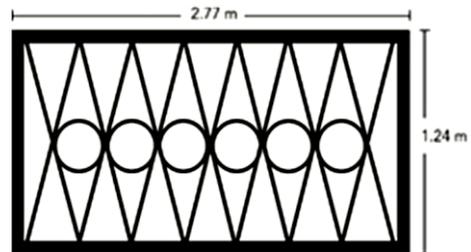
Cantidad de tacos de guisado vendidos el fin de semana

Sábado		Domingo	
7	Alambre	2	Pollo con mole
5	Costilla	4	Huevo cocido
6	Pollo con mole	5	Alambre
3	Huevo cocido	5	Pollo con mole
3	Costilla	3	Huevo cocido
2	Pollo con mole	3	Costilla
4	Huevo cocido	3	Pollo con mole
5	Alambre	4	Alambre
5	Pollo con mole	1	Costilla
3	Huevo cocido	4	Huevo cocido
5	Costilla	2	Costilla
6	Pollo con mole	7	Pollo con mole
6	Alambre	3	Alambre
4	Costilla	4	Costilla
4	Pollo con mole	1	Pollo con mole
5	Huevo cocido	2	Huevo cocido
3	Costilla	2	Costilla

62. De acuerdo con la tabla, ¿cuál es el guisado que menos se vendió?

- A) Huevo cocido
B) Pollo con mole
C) Costilla
D) Alambre

Un herrero hará el marco para una ventana con las medidas que se muestran en la imagen.



63. ¿Con qué operación podrá saber cuánto material requiere para hacer el marco?

- A) 1.24×2.77
B) $2.77 + 1.24$
C) $2.77 + 1.24 \times 4$
D) $1.24 + 1.24 + 2.77 + 2.77$

Lee la historieta y contesta la pregunta.



64. ¿En qué imágenes Bruno es tratado con respeto?

- A) 1 y 3, porque su compañero intenta explicarle a Bruno las limitaciones que tienen las personas con discapacidad
- B) 2 y 4, porque se toma en cuenta a Bruno para que pueda jugar y participar igual que todos los niños y niñas
- C) 1 y 2, porque hacen notar que Bruno es un niño con discapacidad que tendrá problemas para moverse en silla de ruedas
- D) 3 y 4, porque todos aceptan jugar con Bruno, aunque saben que es más fácil que pierda el juego por sus limitaciones

65. Relaciona a la autoridad con la función que realiza.

Autoridad	Función
1. Jueces	a. Determina la culpabilidad ante un delito y establece una sentencia.
2. Ministerio público	b. Mantiene la seguridad y aplica sanciones de acuerdo con la ley.
3. Policias	c. Redacta y modifica leyes.
	d. Recibe denuncias e investiga posibles delitos.
	e. Aplica el presupuesto aprobado por el poder Legislativo.

- A) 1b, 2a, 3c
- B) 1a, 2d, 3b
- C) 1d, 2b, 3e
- D) 3b, 1a, 2b

Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

Lucía y sus dos primos decidieron ir a la feria. Como ella es la mayor, su abuela le dio dinero y le dijo que compraran algo para los tres. Mientras los primos de Lucía están ocupados en un juego, ella ve pasar a un vendedor de fruta quien le ofrece la última bolsa que le queda. A ella le gusta mucho la fruta y considera que la bolsa es suficiente para los tres; aunque ella no sabe si a sus primos les gusta la fruta, piensa que ya no hay tiempo para esperarlos porque se terminará.

66. ¿Qué debe hacer Lucía?

- A) Esperar a que sus primos vuelvan y preguntarles su opinión, es mejor gastar el dinero en algo que les guste a los tres
- B) Actuar rápido y comprar la fruta antes de que alguien se la gane porque después ya no tendrá oportunidad de hacerlo
- C) Darles la sorpresa a sus primos cuando vuelvan, la bolsa alcanza para compartir sólo con quienes les gusta la fruta
- D) Ser paciente y esperar a que el vendedor regrese con otras bolsas de fruta, así todos pueden tener la suya

En el grupo de Sandra, el maestro les pide que formen equipos para preparar una exposición. Hay dos equipos que quieren trabajar con Sandra. En el primero están sus mejores amigos y ellos trabajarán en una casa cercana a la de Sandra, además se están organizando para llevar sus juguetes y jugar mientras realizan la tarea. El segundo equipo le propuso a Sandra que se

integre con ellos, le dicen que puede llevar sus colores porque saben que es muy buena dibujando y así podrá elaborar las ilustraciones de los carteles. Ellos van a trabajar en la biblioteca y planean llevar adelantada la tarea para terminar a tiempo.

67. ¿Con cuál equipo debe trabajar Sandra?

- A) Con el primer equipo porque ahí están sus amigos, se lleva muy bien con todos y además podría herir sus sentimientos si no los elige. La amistad es lo más importante
- B) Con el segundo equipo porque están organizados para cumplir con el trabajo y la están tomando en cuenta para las actividades. Ellos trabajarán en equipo para tener lista la exposición
- C) Con el primer equipo porque trabajarán cerca de su casa y se darán tiempo para descansar con los juguetes que lleven. Esto le ahorrará tiempo de traslado y el trabajo será más divertido
- D) Con el segundo equipo porque así podrá demostrarles a sus nuevos compañeros de equipo que es la mejor dibujante del salón. Con sus dibujos seguro lograrán la mejor calificación

Lee el texto y responde la pregunta.

Educar sin agua: una realidad invisible

El estudio "Educar sin agua: una realidad invisible" proporciona resultados alarmantes: 40% de las escuelas rurales no cuenta con agua potable. Por esta razón, más de 27 mil niños y niñas se han visto afectados en su calidad de vida, salud y educación. Los estudiantes y maestros están muy preocupados por resolver la condición de falta de agua en las escuelas.

68. ¿Qué acciones se deben tomar para mejorar las condiciones en las escuelas del texto que acabas de leer?

- A) Suspender por varios días a los estudiantes que desperdicien el agua y exigirles que paguen por el agua que usan en la escuela
- B) Cerrar las escuelas que tienen problemas de agua y enviar a sus estudiantes a otras escuelas que cuenten con el servicio
- C) Perforar pozos de agua en comunidades cercanas y desviar sus tuberías hacia las escuelas ya que ahí se necesita más que en las comunidades
- D) Crear campañas que promuevan el cuidado del agua y solicitar que las autoridades del municipio aseguren el agua en las escuelas

Lee la conversación y responde la pregunta.



69. ¿Estás de acuerdo con lo que dijo Susana?

- A) Sí, porque los impuestos se emplean para pagar los gastos de instituciones privadas que brindan servicios de entretenimiento como: cines, estadios de fútbol y tiendas comerciales
- B) No, porque los impuestos se emplean para pagar campañas electorales por lo que es necesario que todos los ciudadanos paguen para crear un país más democrático
- C) Sí, porque los impuestos se emplean para construir espacios de entretenimiento público en las grandes ciudades y no es un servicio que beneficie a las personas de las comunidades rurales
- D) No, porque los impuestos se emplean para pagar los gastos del Estado con fines públicos como: escuelas, hospitales, centros de salud, programas sociales y de seguridad

70. Del siguiente listado, ¿qué características corresponden con la forma de gobierno de nuestro país?

1. El gobierno y la Iglesia están unidos.
2. Se realizan elecciones periódicas.
3. El poder lo tiene una sola persona.
4. Existe separación de poderes.
5. Los estados pueden hacer sus propias leyes.
6. Los cargos públicos cambian y son temporales.
7. El Congreso nombra al jefe de gobierno.
8. El gobierno trabaja para sí mismo.

- A) 2, 4, 5, 7
- B) 1, 4, 6, 7
- C) 2, 3, 5, 8
- D) 2, 4, 5, 6

Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

Erik vio a su hermano Joshua dibujando y le preguntó sobre su dibujo. Joshua le explicó que en su salón expondrán sobre lo que quieren ser de grandes y, para él, su más grande sueño es curar niños y ser Médico Pediatra. Su hermano Erik no paró de reír al escucharlo y le dijo: ¿Médico Pediatra tú? Sólo los niños inteligentes logran ser médicos, tú le tienes miedo a la sangre. Después de decirle esto, Erik le rompió su dibujo y se alejó sin parar de reír.

- 71.** ¿Por qué es incorrecta la forma en la que Erik trató a Joshua?
- A) Porque los papás de Joshua son los únicos que tienen el derecho y la autoridad para decirle que su sueño es imposible y que nunca podrá cumplirlo
 - B) Porque Erik debe darle muchas más razones a Joshua para convencerlo de que es imposible que se convierta en curar niños y ser Médico Pediatra
 - C) Porque no se está respetando la libre expresión de Joshua, siempre se debe escuchar a los demás, aunque sus opiniones sean poco inteligentes
 - D) Porque Erik actuó con violencia; sus actos y comentarios dañan el bienestar de Joshua y la convivencia pacífica entre ellos

En la escuela “Josefa Ortiz de Domínguez” se consultó a los estudiantes para preguntarles sobre las mejoras que necesita su escuela. Para esta consulta se hizo una encuesta en la que la mayoría de los estudiantes estuvo de acuerdo con mejorar las canchas de fútbol, comprar materiales para la clase de deportes y sillas para los salones. Esta consulta emocionó mucho a todos, pero con el paso del tiempo notaron que sólo se pintaron las paredes de la escuela y se plantaron flores.

- 72.** ¿Qué tanto los estudiantes fueron tomados en cuenta para realizar las mejoras de la escuela?
- A) Mucho porque se hicieron los ajustes necesarios en la escuela, aunque la encuesta haya tenido resultados diferentes
 - B) Mucho porque los estudiantes pudieron expresarse y opinar libremente en un ejercicio democrático como la encuesta
 - C) Poco porque la decisión fue tomada por alguien más y no se consideró la opinión de los estudiantes en la encuesta
 - D) Poco porque las opiniones expresadas en la encuesta beneficiaban únicamente a los estudiantes que les gusta el deporte

Susana y Alma son dos alumnas del grupo de 5°A que compiten mucho cuando trabajan juntas. En la clase del profesor Ángel tenían que elaborar un cartel con consejos para llevar una vida saludable. Ambas tenían muchas ideas, pero Alma de inmediato le dijo a Susana qué hacer. Susana comenzó a molestarse porque Alma no la escuchaba ni la dejaba tomar ninguna decisión. Su trabajo se convirtió en una pelea.

- ¡Ya no quiero trabajar si sigues dándome órdenes! – dijo Susana.
 - ¡Tengo que darte órdenes porque no sabes hacer las cosas bien!
 - Te equivocas mucho –respondió Alma.
- Susana se molestó y no supo qué hacer.

- 73.** ¿Qué debe hacer Susana en esta situación?
- A) Respirar profundamente para tranquilizarse y analizar lo que pasa para resolver el problema de otra manera
 - B) Hacer otro cartel para demostrarle a Alma que es imposible que la controle y que sola puede hacer uno mejor
 - C) Defenderse de Alma diciéndole que no sabe dirigir las actividades; ella tiene errores y Susana debe hacérselos notar
 - D) Acusar a Alma con el profesor Ángel diciéndole que es una mala estudiante y que no sabe trabajar en equipo

Lee las siguientes notas periodísticas y contesta las preguntas.

Un joven de 21 años fue golpeado por dos de sus compañeros de trabajo

Miércoles 5 de abril de 2022. El ataque se produjo en la localidad de Las Garzas cuando la víctima caminaba por la calle después de salir de su trabajo.

Este caso de agresión ha provocado la molestia en la sociedad ya que el joven, identificado con el nombre de Ramón, fue víctima de crueldad y humillación. En la escena se pudo ver al joven arrodillado frente a sus dos compañeros que lo insultaban mientras lo golpeaban.

Hasta el momento se desconocen más datos del hecho, así como los nombres de los agresores.

- 74.** ¿A qué autoridad debe recurrir Ramón para solicitar ayuda?
- A) Al Poder Ejecutivo para modificar las leyes a favor de las víctimas
 - B) A la Policía de Tránsito para que multen a los agresores
 - C) Al Ministerio Público para levantar una denuncia de la agresión
 - D) A la Presidencia de la República para exigir que se haga justicia

Pobladores golpean a chofer en Puebla tras herir a una niña

Puebla, 21 de febrero del 2022. Alrededor de las 09:00 horas del día, una madre y sus dos hijos pequeños esperaban un camión en Puebla, pero al subir, la menor de 7 años quedó atrapada en la puerta. De inmediato, los pobladores le avisaron al chofer, pero él ignoró la situación y arrastró a la niña por varios metros. Tras lo ocurrido, los testigos enfrentaron al conductor y comenzaron a golpearlo mientras trasladaban a la víctima hacia un servicio médico.

75. ¿Estás de acuerdo con la manera en que actuaron los pobladores?

- A) No, porque de todas maneras la niña salió lastimada y ahora son dos personas heridas que deben recuperarse en el hospital
- B) Sí, porque el chofer actuó de manera irresponsable, ya que se le había avisado que la niña estaba atrapada en la puerta y él siguió avanzando
- C) Sí, porque lo que hizo el chofer estuvo mal, pero la niña y su mamá debieron tener cuidado al abordar el microbús, ellas también tuvieron la culpa del accidente
- D) No, porque las situaciones de este tipo deben resolverse sin violencia, los pobladores debieron detener al chofer en lo que llegaban las autoridades

76. ¿Qué acción solidaria harías si un día en la calle observas a una persona que acaba de ser asaltada?

- A) Le explicaría a la persona que fue asaltada que cuando salga a la calle no debe cargar cosas valiosas.
- B) Correría a casa para alejarme de ese lugar inseguro, pues existe el riesgo de que los asaltantes regresen.
- C) Me acercaría para preguntarle a la víctima si se encuentra bien y averiguar en qué la puedo ayudar.
- D) Esperaría a que pase el peligro y después de unas semanas levantaría una denuncia anónima por teléfono.

Lee la historieta y contesta la pregunta.



77. ¿Con cuál opinión estás de acuerdo?

- A) Karla está violando una norma pública que protege la condición de una persona embarazada al reservar espacios públicos que le dan preferencia de uso
- B) Karla está ejerciendo su derecho al descanso y a la recreación; después de cumplir con su obligación de ir a la escuela, merece sentarse en el lugar reservado
- C) Karla está contribuyendo a un trato igualitario, ella y los demás pasajeros tienen los mismos derechos que la mujer embarazada por lo que no se debe privilegiar a nadie
- D) Karla está evitando un problema ya que nadie se dio cuenta que ocupó un lugar reservado; si le da el asiento a la mujer se darán cuenta y le reclamarán por su acción

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta

78. Si tú fueras un integrante de esta familia, ¿qué le dirías a Carlos?

- A) No es justo, yo también quiero ver la televisión como tú. Además, la obligación de tener la casa limpia es de mi mamá, no es de nosotros.
- B) Todos estamos haciendo un esfuerzo para que todo esté en orden. Deberías apoyarnos porque este es un espacio que todos compartimos.
- C) Le voy a decir a mi papá cuando llegue que no has hecho nada en todo el día, sólo te la has pasado viendo televisión y jugando videojuegos.
- D) Ya párate de ese sillón, eres un desobligado. No sólo las mujeres deben de trabajar en la casa, tú también debes hacer algo, no seas flojo.



Lee la conversación y responde la pregunta

79. ¿Qué le dirías a Luis?

- A) Que vaya con el dueño de la tienda y le diga que la forma en que lo está tratando la vendedora no es correcta
- B) Que le haga caso a la vendedora, ella sabe de moda y seguro a él le quedará mejor un saco de otro color
- C) Que mejor vaya a una tienda para hombres, es probable que ahí encuentre ropa más apropiada y de su talla
- D) Que tome el consejo que le dan y escuche siempre a los mayores, ellos siempre cuidan nuestro bienestar



Nuevo reglamento

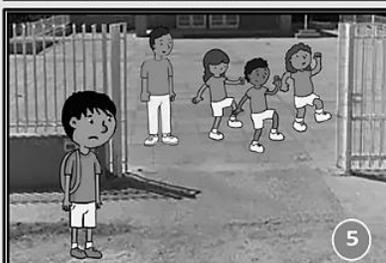


El día de hoy el director publicó el nuevo reglamento, es importante obedecerlo. Recuerden que nadie podrá ingresar a la escuela mañana si no trae los tenis que se piden.



En la escuela...

Lo siento, Carlos, pero el reglamento es el reglamento. Con esos tenis no puedes pasar.



Lee la historieta y contesta la pregunta.

80. ¿Por qué la historia de Carlos es injusta?

- A) Porque el director no está cumpliendo con el derecho a la información; el reglamento debió publicarse antes de iniciar las clases para evitar que Carlos comprara los tenis equivocados.
- B) Porque el maestro de Carlos está actuando contra un derecho humano ya que el Estado reconoce que todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a su clase de deporte.
- C) Porque vestir, al igual que la alimentación o la vivienda, está reconocido como un derecho humano que permite una vida saludable, algo que la mamá de Carlos no le está asegurando.
- D) Porque el nuevo reglamento que se propone no permite que se cumpla el derecho a la educación de Carlos, el cual debe ser asegurado para todos, sin ningún tipo de discriminación.



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Planeación
Dirección General de Delegaciones Regionales
Dirección de Educación Primaria
Dirección de Educación Secundaria