

APRENDIZAJES ESPERADOS Y SUS CRITERIOS DE OBSERVACIÓN

Campo de Desarrollo	Aprendizajes sustantivos para la vida	Sin asignación de Nivel	Elementos evaluativos		
			Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Aspecto no observado	Agrega y junta objetos para resolver situaciones problemáticas y reconoce si logró hacerlo.	Agrega, junta, separa y quita colecciones de objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.	Agrega, junta, separa, quita, compara, itera y distribuye objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.
	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, comunicando de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluidas la convencional	Aspecto no observado	Determina la cantidad de elementos en colecciones pequeñas por percepción o conteo al menos de 10 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento, desplazamiento de elementos ya contados o uso de los dedos como apoyo. Dice cuántos son y comunica la cantidad a través de dibujos.	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 15 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobre conteo y comunica la cantidad a través de marcas graficas (rayas, palitos, etc.)	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 20 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobreconteo y resultado memorizado para calcular. Comunica la cantidad con la representación gráfica convencional (1, 2,3,4...)
	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta	Aspecto no observado	Identifica el valor de las monedas de acuerdo a su denominación.	Establece valores de equivalencia entre las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones de compra venta	Utiliza la o las monedas correctas para pagar un producto de determinado valor e incluso, espera y reclama el cambio.
	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia	Aspecto no observado	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 1 a 2 conceptos en relación de ubicación: Orientación (al lado de, debajo de, sobre, arriba de, delante de, atrás de, a la izquierda de, a la derecha de), proximidad (cerca de, lejos de), interioridad (dentro de, fuera de), direccionalidad (hacia, desde, hasta y girar hacia).	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 3 conceptos en relación a ubicación: orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.	Utiliza referencia personales para ubicar lugares y demuestra el dominio de 4 o más conceptos en relación de ubicación: Orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.
	Reproduce y construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos	Aspecto no observado	Identifica características y propiedades de objetos, cuerpos y figuras geométricas y establece semejanzas y diferencias al trabajar con ellos.	Reconoce algunos cuerpos (cilindro, cono, cubo, pirámide) y figuras geométricas (círculo, triángulo, rectángulo) y las llama por su nombre	Reproduce y construye configuraciones a partir de un modelo y por iniciativa propia utilizando diversos cuerpos y figuras geométricas.
	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas	Aspecto no observado	Recopila datos o información con base a lo que observa (imágenes-objetos) para responder una pregunta.	Representa información o datos con dibujos o códigos convencionales y explica lo que significa. Organiza y registra datos en una tabla o pictograma con apoyo de material concreto.	Interpreta datos en una tabla o pictograma, registra información en gráficas sencillas y responde preguntas que impliquen comparar frecuencia de los datos registrados.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Aspecto no observado	Menciona lo que recuerda relacionado con el tema	Describe algunas ideas con participaciones breves siguiendo la conversación acerca de la información que tiene sobre un tema de su interés.	Escucha lo que los demás expresan y atiende lo que se dice en interacción con otras personas, al intervenir, ampliar y aclarar sus ideas acerca de diversos temas.
	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen para hacerse escuchar y entender.	Aspecto no observado	Narra a los demás experiencias y situaciones con la ayuda de un adulto mediante el cuestionamiento.	Narra anécdotas explicando el principio cómo se desarrolla el suceso y cómo termina esa anécdota, con una secuencia clara y lógica	Narra con un vocabulario claro, amplio, ordenado, haciendo cambio de voces dando a conocer las emociones vividas durante el suceso, de forma coherente y detallada
	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Aspecto no observado	Nombra los objetos o personajes que se encuentran en una ilustración.	Identifica las características de las personas, personajes, objetos y los sucesos que observa.	Describe las relaciones de semejanzas y diferencias encontradas en objetos o láminas que observa
	Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos	Aspecto no observado	Explica lo que sucedió, con ayuda de un adulto, escucha las ideas del otro y las repite.	Explica con sus palabras lo que sucedió y él porque cree que sucedió, es capaz de expresar y argumentar su opinión que refleje el acuerdo o desacuerdo que tiene acerca del tema	Explica lo que sucedió, cómo sucedió y por qué; es capaz de tomar acuerdos para realizar una actividad y armar objetos así como de expresar sus desacuerdos, utilizando diversas expresiones (escrito, dibujo, gráfico etc.)
	Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.	Aspecto no observado	Comenta con otras personas el contenido del texto que ha escuchado, refiriéndose a algo que le pareció interesante.	Comenta con claridad con otras personas el contenido de textos que ha escuchado, refiriéndose al contenido de tema y haciendo aportaciones al texto informativo leídos por un adulto.	Comenta y expresa con otras personas el contenido de texto que ha escuchado, refiriéndose a lo que le interesó de la información, y expresando su opinión de acuerdo a su experiencia en el tema de un texto informativo.
	Narra historias familiares de invención propia y opina sobre las creaciones de otros	Aspecto no observado	Narra historias familiares que le son significativas, con ayuda de un adulto o/ y apoyo de imágenes	Narra con lógica historias familiares verídicas e inventadas, utilizando la memoria para ordenar los hechos que escuchó en el diálogo con otros.	Narra a los otros, hechos y situaciones que le compartieron, sucedieron y reconstruye de manera oral.
	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Aspecto no observado	Identifica su nombre escrito y algunas grafías que lo componen.	Identifica y menciona la funcionalidad de su nombre.	Identifica su nombre y otros datos personales, en diversos documentos
	Interpreta y escribe (con sus recursos) instructivos, cartas, recados y señalamientos	Aspecto no observado	Utiliza trazos continuos, discontinuos y/o imágenes para hacer una carta, tarjeta cartel o instructivo.	Utiliza algunas letras de su nombre para escribir cartas, recados, instructivos, etc.	Utiliza letras de su nombre y otras que conoce haciendo diferenciación cualitativa y cuantitativa para escribir recetas, instructivos, cartas, recados etc.
	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación	Aspecto no observado	Comenta de manera general una noticia relacionada con su contexto, refiriendo uno o dos medios de comunicación	Comenta de una a dos noticias mencionando algunos detalles que le hayan sido significativos refiriéndose a uno o dos medios de comunicación que están relacionados con su contexto.	Comenta noticias de manera detallada identificando y nombrando los principales medios de comunicación del cual obtuvo la información, que están relacionados con su contexto
EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	Aspecto no observado	Describe características de elementos y seres vivos.	Expresa sus ideas de cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales; las argumenta y las contrasta con las de sus compañeros.	Comparte e intercambia ideas sobre lo que sabe y ha descubierto del mundo natural.
	Conoce medidas para evitar enfermedades	Aspecto no observado	Conoce medidas para evitar el contagio de las enfermedades infecciosas más comunes.	Practica medidas de higiene personal que le ayudan a evitar enfermedades.	Identifica algunas enfermedades que se originan por problemas ambientales del lugar donde vive y conoce medidas para evitarlas.
	Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Aspecto no observado	Conoce algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios, inundaciones, entre otros.	Participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles para la recreación y la convivencia.	Propone y participa en el establecimiento de reglas de seguridad en la escuela y promueve su respeto entre sus compañeros y entre los adultos.
	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.	Aspecto no observado	Identifica circunstancias ambientales que afectan la vida en la escuela.	Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.	Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.
	Explica los beneficios de los servicios con que cuentan en su localidad.	Aspecto no observado	Identifica las instituciones públicas que existen en su comunidad, sabe qué servicios prestan y cómo ella o él y su familia pueden obtener los servicios (centros de salud, bibliotecas, centros recreativos, escuelas, correo, etcétera).	Aprovecha los beneficios de los servicios que ofrecen las instituciones públicas que existen en su comunidad.	Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.
	Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y éticas.	Aspecto no observado	Comprende el significado de las festividades tradicionales y conmemoraciones cívicas más importantes para su comunidad	Se forma una idea sencilla, mediante relatos, testimonios orales o gráficos y objetos de museos, de qué significan y a qué se refieren las conmemoraciones de fechas históricas.	Participa en la organización de eventos culturales y festividades nacionales, de su comunidad y país (conmemoraciones cívicas y otras celebraciones)
	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información.	Aspecto no observado	Obtiene información con adultos de su comunidad acerca de cómo vivían y qué hacían cuando eran niñas o niños.	Reproduce anécdotas de su historia personal a partir de lo que le cuentan sus familiares y de ser posible, con apoyo de fotografías y diarios personales o familiares.	Identifica y explica los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos a partir de objetos de uso cotidiano y del conocimiento de costumbres.

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJES PREESCOLAR 2021-2022
ESTADÍSTICA DE APLICACIÓN

Estadística de grupos participantes por grado y campo de desarrollo

Grado	Total de grupos que registraron datos	Total de grupos con datos con inconsistencias*			Porcentaje de grupos con datos consistentes		
		Pensamiento Matemático	Lenguaje y comunicación	Exploración	Pensamiento Matemático	Lenguaje y comunicación	Exploración
1° Preescolar	1,510	141	204	175	91%	86%	88%
2° Preescolar	5,047	498	661	568	90%	87%	89%
3° Preescolar	5,389	572	761	550	89%	86%	90%
Total/promedio	11,946	1,211	1,626	1,293	90%	86%	89%

Estadística de alumnos registrados en los grupos con datos consistentes. Constituyen los Totales de Referencia del Global de Jalisco y de cada modalidad.

1° Preescolar	PREESCOLAR INDIGENA	PREESCOLAR FEDERAL	PREESCOLAR ESTATAL	PREESCOLAR PARTICULAR	INICIAL CON PREESCOLAR	Total de alumnos registrados
Pensamiento Matemático	26	6,098	3,382	4,576	2,049	16,131
Lenguaje y comunicación	26	5,957	3,378	4,385	1,910	15,656
Exploración	26	6,088	3,377	4,535	1,995	16,021

2° Preescolar	PREESCOLAR INDIGENA	PREESCOLAR FEDERAL	PREESCOLAR ESTATAL	PREESCOLAR PARTICULAR	INICIAL CON PREESCOLAR	Total de alumnos registrados
Pensamiento Matemático	7	52,714	23,367	11,124	155	87,367
Lenguaje y comunicación	7	51,264	22,276	10,674	144	84,365
Exploración	0	52,607	23,063	11,093	85	86,848

3° Preescolar	PREESCOLAR INDIGENA	PREESCOLAR FEDERAL	PREESCOLAR ESTATAL	PREESCOLAR PARTICULAR	INICIAL CON PREESCOLAR	Total de alumnos registrados
Pensamiento Matemático	27	63,824	27,305	12,085	174	103,415
Lenguaje y comunicación	27	61,544	26,390	13,037	108	101,106
Exploración	18	64,027	27,946	12,240	182	104,413

Estadística de alumnos diagnosticados en los grupos con datos consistentes.

1° Preescolar	PREESCOLAR INDIGENA	PREESCOLAR FEDERAL	PREESCOLAR ESTATAL	PREESCOLAR PARTICULAR	INICIAL CON PREESCOLAR	Total de alumnos diagnosticados
Pensamiento Matemático	26	5,463	2,910	4,210	1,017	13,626
Lenguaje y comunicación	26	5,436	3,073	3,875	895	13,305
Exploración	26	5,443	2,962	4,040	926	13,397

2° Preescolar	PREESCOLAR INDIGENA	PREESCOLAR FEDERAL	PREESCOLAR ESTATAL	PREESCOLAR PARTICULAR	INICIAL CON PREESCOLAR	Total de alumnos diagnosticados
Pensamiento Matemático	7	50,522	22,104	10,781	152	83,566
Lenguaje y comunicación	7	49,151	21,256	10,373	143	80,930
Exploración	0	50,613	22,384	10,675	85	83,757

3° Preescolar	PREESCOLAR INDIGENA	PREESCOLAR FEDERAL	PREESCOLAR ESTATAL	PREESCOLAR PARTICULAR	INICIAL CON PREESCOLAR	Total de alumnos diagnosticados
Pensamiento Matemático	27	61,726	26,573	12,011	174	100,511
Lenguaje y comunicación	27	59,004	25,205	11,653	108	95,997
Exploración	18	62,053	27,056	12,150	182	101,459

* Se consideraron dos tipos de inconsistencias:

- 1) La duplicación de datos, en todos los casos en que los alumnos valorados sumaban más que los alumnos existentes en el grado. Errores de dedazo, ej. 200 en lugar de 20 existentes, se corrigieron y documentaron.
- 2) La segunda inconsistencia fue la consideración de todos los alumnos existentes en el grado como no observados en todos los indicadores, lo que se consideró como una evaluación no realizada.

NOTA: La cantidad de inconsistencias varían entre cada campo disciplinar evaluado por lo cual los totales globales y por grado difieren: El total global para pensamiento matemático (de los 3 grados) es de **206,913** alumnos, para lenguaje y comunicación es de **201,127** y para exploración y comprensión del medio es de **207,282**.

FUENTE: Bases de datos generadas por los formularios contestados por las educadoras de preescolar con la valoración, de los aprendizajes por campo disciplinar, de sus alumnos durante el mes de septiembre y octubre de 2021. DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA. 27 de enero 2022.

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJES PREESCOLAR 2021-2022
GLOBAL DE JALISCO

CAMPO DE DESARROLLO PENSAMIENTO MATEMÁTICO				GLOBAL ESTATAL											
				1° Preescolar				2° Preescolar				3° Preescolar			
				16,131				87,367				103,415			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Agrega y junta objetos para resolver situaciones problemáticas y reconoce si logró hacerlo.	Agrega, junta, separa y quita colecciones de objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.	Agrega, junta, separa, quita, compara, itera y distribuye objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.	46%	7%	3%	28%	55%	8%	2%	29%	46%	22%	7%	19%
2. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, comunicando de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluidas la convencional	Determina la cantidad de elementos en colecciones pequeñas por percepción o conteo al menos de 10 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento, desplazamiento de elementos ya contados o uso de los dedos como apoyo. Dice cuántos son y comunica la cantidad a través de dibujos.	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 15 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobre conteo y comunica la cantidad a través de marcas gráficas (rayas, palitos, etc.)	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 20 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobre conteo y resultado memorizado para calcular. Comunica la cantidad con la representación gráfica convencional (1, 2, 3, 4...)	48%	5%	2%	28%	63%	8%	2%	23%	50%	24%	10%	13%
3. Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta	Identifica el valor de las monedas de acuerdo a su denominación.	Establece valores de equivalencia entre las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones de compra venta	Utiliza la o las monedas correctas para pagar un producto de determinado valor e incluso, espera y reclama el cambio.	30%	2%	1%	45%	37%	4%	1%	48%	41%	12%	3%	34%
4. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 1 a 2 conceptos en relación de ubicación: Orientación (al lado de, debajo de, sobre, arriba de, delante de, atrás de, a la izquierda de, a la derecha de), proximidad (cerca de, lejos de), interioridad (dentro de, fuera de), direccionalidad (hacia, desde, hasta y mirar hacia)	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 3 conceptos en relación a ubicación: orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 4 o más conceptos en relación de ubicación: Orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.	53%	8%	3%	20%	61%	13%	3%	18%	45%	25%	9%	16%
5. Reproduce y construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos	Identifica características y propiedades de objetos, cuerpos y figuras geométricas y establece semejanzas y diferencias al trabajar con ellos.	Reconoce algunos cuerpos (cilindro, cono, cubo, pirámide) y figuras geométricas (círculo, triángulo, rectángulo) y las llama por su nombre	Reproduce y construye configuraciones a partir de un modelo y por iniciativa propia utilizando diversos cuerpos y figuras geométricas.	44%	9%	2%	27%	51%	11%	2%	29%	44%	23%	9%	19%
6. Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas	Recopila datos o información con base a lo que observa (imágenes-objetos) para responder una pregunta.	Representa información o datos con dibujos o códigos convencionales y explica lo que significa. Organiza y registra datos en una tabla o pictograma con apoyo de material concreto.	Interpreta datos en una tabla o pictograma, registra información en gráficas sencillas y responde preguntas que impliquen comparar frecuencia de los datos registrados.	36%	4%	1%	39%	41%	5%	1%	44%	40%	15%	4%	32%

CAMPO DE DESARROLLO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				GLOBAL ESTATAL											
				1° Preescolar				2° Preescolar				3° Preescolar			
				15,656				84,365				101,106			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Menciona lo que recuerda relacionado con el tema	Describe algunas ideas con participaciones breves siguiendo la conversación acerca de la información que tiene sobre un tema de su interés.	Escucha lo que los demás expresan y atiende lo que se dice en interacción con otras personas, al intervenir, ampliar y aclarar sus ideas acerca de diversos temas.	50%	12%	5%	16%	58%	19%	5%	15%	41%	29%	12%	12%
2. Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen para hacerse escuchar y entender.	Narra a los demás experiencias y situaciones con la ayuda de un adulto mediante el cuestionamiento.	Narra anécdotas explicando el principio cómo se desarrolla el suceso y cómo termina esa anécdota, con una secuencia clara y lógica	Narra con un vocabulario claro, amplio, ordenado, haciendo cambio de voces dando a conocer las emociones vividas durante el suceso, de forma coherente y detallada	47%	9%	5%	21%	53%	14%	3%	22%	40%	27%	9%	17%
3. Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Nombra los objetos o personajes que se encuentran en una ilustración.	Identifica las características de las personas, personajes, objetos y los sucesos que observa.	Describe las relaciones de semejanzas y diferencias encontradas en objetos o láminas que observa	48%	14%	5%	15%	55%	21%	4%	15%	37%	32%	12%	13%
4. Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos	Explica lo que sucedió, con ayuda de un adulto, escucha las ideas del otro y las repite.	Explica con sus palabras lo que sucedió y el porqué cree que sucedió, es capaz de expresar y argumentar su opinión que refleje el acuerdo o desacuerdo que tiene acerca del tema	Explica lo que sucedió, cómo sucedió y por qué, es capaz de tomar acuerdos para realizar una actividad y armar objetos así como de expresar sus desacuerdos, utilizando diversas expresiones (escrito, dibujo, gráfico etc.)	46%	9%	4%	24%	48%	12%	2%	28%	36%	23%	7%	24%
5. Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.	Comenta con otras personas el contenido del texto que ha escuchado, refiriéndose a algo que le pareció interesante.	Comenta con claridad con otras personas el contenido de textos que ha escuchado, refiriéndose al contenido de tema y haciendo aportaciones al texto informativo leídos por un adulto.	Comenta y expresa con otras personas el contenido de texto que ha escuchado, refiriéndose a lo que le interesó de la información, y expresando su opinión de acuerdo a su experiencia en el tema de un texto informativo.	45%	8%	3%	27%	50%	11%	3%	29%	39%	21%	7%	24%
6. Narra historias familiares de invención propia y opina sobre las creaciones de otros	Narra historias familiares que le son significativas, con ayuda de un adulto o/y apoyo de imágenes	Narra con lógica historias familiares verdaderas e inventadas, utilizando la memoria para ordenar los hechos que escuchó en el diálogo con otros.	Narra a los otros, hechos y situaciones que le compartieron, sucedieron y reconstruye de manera oral.	44%	9%	4%	24%	49%	13%	3%	27%	35%	24%	9%	23%
7. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Identifica su nombre escrito y algunas grafías que lo componen.	Identifica y menciona la funcionalidad de su nombre.	Identifica su nombre y otros datos personales, en diversos documentos	40%	6%	2%	32%	52%	9%	2%	31%	43%	26%	12%	13%
8. Interpreta y escribe (con sus recursos) instructivos, cartas, recados y señalamientos	Utiliza trazos continuos, discontinuos y/o imágenes para hacer una carta, tarjeta cartel o instructivo.	Utiliza algunas letras de su nombre para escribir cartas, recados, instructivos, etc.	Utiliza letras de su nombre y otras que conoce haciendo diferenciación cualitativa y cuantitativa para escribir recetas, instructivos, cartas, recados etc.	40%	3%	2%	35%	47%	6%	1%	36%	38%	21%	5%	26%
9. Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación	Comenta de manera general una noticia relacionada con su contexto, refiriendo uno o dos medios de comunicación	Comenta de una a dos noticias mencionando algunos detalles que le hayan sido significativos refiriéndose a uno o dos medios de comunicación que están relacionados con su contexto.	Comenta noticias de manera detallada identificando y nombrando los principales medios de comunicación del cual obtuvo la información, que están relacionados con su contexto	33%	4%	2%	40%	40%	5%	1%	43%	37%	14%	5%	34%

CAMPO DE DESARROLLO EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL				GLOBAL ESTATAL											
				1° Preescolar				2° Preescolar				3° Preescolar			
				16,021				86,848				104,413			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	Describe características de elementos y seres vivos.	Expresa sus ideas de cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales, las argumenta y las contrasta con las de sus compañeros.	Comparte e intercambia ideas sobre lo que sabe y ha descubierto del mundo natural.	49%	7%	3%	23%	55%	9%	2%	26%	45%	20%	8%	21%
2. Conoce medidas para evitar enfermedades	Conoce medidas para evitar el contagio de las enfermedades infecciosas más comunes.	Practica medidas de higiene personal que le ayudan a evitar enfermedades.	Identifica algunas enfermedades que se originan por problemas ambientales del lugar donde vive y conoce medidas para evitarlas.	46%	18%	4%	15%	50%	29%	4%	12%	30%	43%	13%	11%
3. Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Conoce algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios, inundaciones, entre otros.	Participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles para la recreación y la convivencia.	Propone y participa en el establecimiento de reglas de seguridad en la escuela y promueve su respeto entre sus compañeros y entre los adultos.	42%	7%	4%	28%	49%	11%	3%	29%	39%	22%	10%	22%
4. Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.	Identifica circunstancias ambientales que afectan la vida en la escuela.	Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.	Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.	38%	5%	3%	35%	43%	7%	3%	38%	38%	17%	9%	28%
5. Explica los beneficios de los servicios con que cuentan en su localidad.	Identifica las instituciones públicas que existen en su comunidad, sabe qué servicios prestan y cómo ella o él y su familia pueden obtener los servicios (centros de salud, bibliotecas, centros recreativos, escuelas, correo, etcétera).	Aprovecha los beneficios de los servicios que ofrecen las instituciones públicas que existen en su comunidad.	Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.	35%	4%	2%	39%	40%	5%	2%	43%	36%	13%	5%	36%
6. Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y éticas.	Comprende el significado de las festividades tradicionales y conmemoraciones cívicas más importantes para su comunidad	Se forma una idea sencilla, mediante relatos, testimonios orales o gráficos y objetos de museos, de qué significan y a qué se refieren las conmemoraciones de fechas históricas.	Participa en la organización de eventos culturales y festividades nacionales, de su comunidad y país (conmemoraciones cívicas y otras celebraciones)	39%	6%	3%	34%	46%	7%	2%	36%	40%	19%	6%	26%
7. Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información.	Obtiene información con adultos de su comunidad acerca de cómo vivían y qué hacían cuando eran niñas o niños.	Reproduce anécdotas de su historia personal a partir de lo que le cuentan sus familiares y de ser posible, con apoyo de fotografías y diarios personales o familiares.	Identifica y explica los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos a partir de objetos de uso cotidiano y del conocimiento de costumbres.	33%	5%	2%	39%	38%	6%	1%	44%	36%	16%	4%	34%

RESULTADOS POR MODALIDAD DEL DIAGNÓSTICO APRENDIZAJES 2021-2022
1º PREESCOLAR

CAMPO DE DESARROLLO PENSAMIENTO MATEMÁTICO				1º Preescolar																							
				Global de Jalisco				Federal				Estatal				Indígena				Particulares				Inicial con Preescolar			
				16,131				6,098				3,382				26				4,576				2,049			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Agrega y junta objetos para resolver situaciones problemáticas y reconoce si logró hacerlo.	Agrega, junta, separa y quita colecciones de objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.	Agrega, junta, separa, quita, compara, itera y distribuye objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.	46%	7%	3%	28%	50%	3%	1%	35%	41%	4%	1%	40%	100%	0%	0%	0%	53%	12%	4%	22%	29%	9%	8%	3%
2. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, comunicando de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluidas la convencional	Determina la cantidad de elementos en colecciones pequeñas por percepción o conteo al menos de 10 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobre conteo y comunica la cantidad a través de marcas gráficas (rayas, palitos, etc.)	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 15 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobre conteo y comunica la cantidad a través de marcas gráficas (rayas, palitos, etc.)	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 20 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobre conteo y resultado memorizado para calcular. Comunica la cantidad con la representación gráfica convencional (1, 2, 3, 4...)	48%	5%	2%	28%	49%	2%	1%	37%	45%	4%	1%	34%	8%	92%	0%	0%	56%	9%	3%	24%	31%	8%	6%	3%
3. Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Identifica el valor de las monedas de acuerdo a su denominación.	Establece valores de equivalencia entre las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones de compra y venta.	Utiliza la o las monedas correctas para pagar un producto de determinado valor e incluso, espera y reclama el cambio.	30%	2%	1%	45%	33%	1%	0%	51%	21%	1%	1%	57%	0%	0%	0%	100%	33%	4%	2%	46%	28%	4%	4%	4%
4. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 1 a 2 conceptos en relación de ubicación: Orientación (al lado de, debajo de, sobre, arriba de, delante de, atrás de, a la izquierda de, a la derecha de), proximidad (cerca de, lejos de), interioridad (dentro de, fuera de), direccionalidad (hacia, desde, hasta y girar hacia).	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 3 conceptos en relación de ubicación: orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra el dominio de 4 a más conceptos en relación de ubicación: Orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.	53%	8%	3%	20%	57%	5%	1%	27%	53%	5%	1%	25%	8%	81%	12%	0%	58%	13%	5%	14%	31%	9%	7%	2%
5. Reproduce y construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos	Identifica características y propiedades de objetos, cuerpos y figuras geométricas y establece semejanzas y diferencias al trabajar con ellas.	Reconoce algunos cuerpos (cilindro, cono, cubo, pirámide) y figuras geométricas (círculo, triángulo, rectángulo) y las llama por su nombre.	Reproduce y construye configuraciones a partir de un modelo y por iniciativa propia utilizando diversos cuerpos y figuras geométricas.	44%	9%	2%	27%	47%	4%	0%	36%	37%	5%	1%	40%	100%	0%	0%	0%	52%	17%	4%	18%	27%	13%	6%	2%
6. Contesta preguntas en las que necesita organizar los datos a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas	Recopila datos o información con base a lo que observa (imágenes-objetos) para responder una pregunta.	Representa información o datos con dibujos o códigos convencionales y explica lo que significa. Organiza y registra datos en una tabla o pictograma con apoyo de material concreto.	Interpreta datos en una tabla o pictograma, registra información en gráficas sencillas y responde preguntas que impliquen comparar frecuencia de los datos registrados.	36%	4%	1%	39%	37%	2%	0%	46%	25%	2%	1%	54%	0%	0%	0%	100%	45%	7%	2%	34%	31%	6%	5%	4%

CAMPO DE DESARROLLO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				1º Preescolar																							
				Global de Jalisco				Federal				Estatal				Indígena				Particulares				Inicial con Preescolar			
				15,656				5,957				3,378				26				4,385				1,910			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Menciona lo que recuerda relacionado con el tema.	Describe algunas ideas con participaciones breves siguiendo la conversación acerca de la información que tiene sobre un tema de su interés.	Escucha lo que los demás expresan y atiende lo que se dice en interacción con otras personas, al intervenir, ampliar y aclarar sus ideas acerca de diversos temas.	50%	12%	5%	16%	58%	7%	2%	20%	54%	11%	3%	23%	50%	31%	19%	0%	49%	21%	8%	9%	20%	11%	12%	4%
2. Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen para hacerse escuchar y entender.	Narra a los demás experiencias y situaciones con la ayuda de un adulto mediante el cuestionamiento.	Narra anécdotas explicando el principio cómo se desarrolla el suceso y cómo termina esa anécdota, con una secuencia clara y lógica.	Narra con un vocabulario claro, amplio, ordenado, haciendo cambio de voces dando a conocer las emociones vividas durante el suceso, de forma coherente y detallada.	47%	9%	5%	21%	54%	5%	1%	26%	46%	7%	2%	34%	35%	42%	19%	4%	49%	18%	7%	12%	20%	8%	13%	4%
3. Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Nombra los objetos o personajes que se encuentran en una ilustración.	Identifica las características de las personas, personajes, objetos y los sucesos que observa.	Describe las relaciones de semejanzas y diferencias encontradas en objetos o láminas que observa.	48%	14%	5%	15%	59%	8%	1%	20%	53%	13%	3%	22%	35%	42%	23%	0%	45%	24%	9%	9%	15%	13%	13%	4%
4. Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos	Explica lo que sucedió, con ayuda de un adulto, escucha las ideas del otro y las repite.	Explica con sus palabras lo que sucedió y el porqué cree que sucedió, es capaz de expresar y argumentar su opinión que refleje el acuerdo o desacuerdo que tiene acerca del tema.	Explica lo que sucedió, cómo sucedió y por qué, es capaz de tomar acuerdos para realizar una actividad y armar objetos así como de expresar sus desacuerdos, utilizando diversas expresiones (escrito, dibujo, etc.).	46%	9%	4%	24%	51%	4%	1%	29%	43%	6%	2%	38%	42%	46%	12%	0%	53%	16%	6%	13%	18%	12%	12%	4%
5. Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.	Comenta con otras personas el contenido del texto que ha escuchado, refiriéndose a algo que le pareció interesante.	Comenta con claridad con otras personas el contenido de textos que ha escuchado, refiriéndose al contenido de tema y haciendo aportaciones al texto informativo leídos por un adulto.	Comenta y expresa con otras personas el contenido de texto que ha escuchado, refiriéndose a lo que le interesó de la información, y expresando su opinión de acuerdo a su experiencia en el tema de un texto informativo.	45%	8%	3%	27%	52%	4%	1%	35%	39%	6%	2%	40%	69%	23%	4%	4%	50%	13%	5%	17%	20%	10%	11%	4%
6. Narra historias familiares de inversión propia y opina sobre las creaciones de otros	Narra historias familiares que le son significativas, con ayuda de un adulto o/y apoyo de imágenes.	Narra con lógica historias familiares verdaderas e inventadas, utilizando la memoria para ordenar los hechos que escuchó en el diálogo con otros.	Narra a los otros, hechos y situaciones que le compartieron, sucedieron y reconstruye de manera oral.	44%	9%	4%	24%	51%	4%	1%	29%	44%	7%	2%	36%	0%	0%	0%	100%	46%	17%	7%	15%	18%	12%	12%	4%
7. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Identifica su nombre escrito y algunas grafías que lo componen.	Identifica y menciona la funcionalidad de su nombre.	Identifica su nombre y otros datos personales, en diversos documentos.	40%	6%	2%	32%	43%	3%	1%	38%	40%	4%	1%	40%	8%	92%	0%	0%	43%	10%	4%	28%	23%	8%	6%	6%
8. Interpreta y escribe (con sus recursos) instructivos, cartas, recados y señalamientos	Utiliza trazos continuos, discontinuos y/o imágenes para hacer una carta, tarjeta cartel o instructivo.	Utiliza algunas letras de su nombre para escribir cartas, recados, instructivos, etc.	Utiliza letras de su nombre y otras que conoce haciendo diferenciación cualitativa y cuantitativa para escribir recetas, instructivos, cartas, recados etc.	40%	3%	2%	35%	45%	1%	0%	37%	34%	1%	1%	49%	100%	0%	0%	0%	42%	5%	2%	34%	30%	5%	5%	4%
9. Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación	Comenta de manera general una noticia relacionada con su contexto, refiriendo uno o dos medios de comunicación.	Comenta de una a dos noticias mencionando algunos detalles que le hayan sido significativos refiriéndose a uno o dos medios de comunicación que están relacionados con su contexto.	Comenta noticias de manera detallada identificando y nombrando los principales medios de comunicación del cual obtuvo la información, que están relacionados con su contexto.	33%	4%	2%	40%	37%	2%	0%	45%	27%	2%	1%	55%	0%	0%	0%	100%	36%	6%	2%	37%	28%	7%	6%	5%

CAMPO DE DESARROLLO EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL				1º Preescolar																							
				Global de Jalisco				Federal				Estatal				Indígena				Particulares				Inicial con Preescolar			
				16,021				6,088				3,377				26				4,535				1,995			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	Describe características de elementos y seres vivos.	Expresa sus ideas de cómo y por qué.	Comparte e intercambia ideas sobre lo que sabe y ha creído del mundo natural.	49%	7%	3%	23%	54%	4%	0%	29%	45%	4%	2%	35%	100%	0%	0%	0%	56%	11%	4%	17%	27%	9%	7%	3%
2. Conoce medidas para evitar enfermedades	Conoce medidas para evitar contagio de las enfermedades infecciosas más comunes.	Practica medidas de higiene personal que le ayudan a evitar enfermedades.	Identifica algunas enfermedades que se originan por problemas ambientales del lugar donde vive y conoce medidas para evitarlas.	46%	18%	4%	15%	54%	14%	1%	20%	50%	15%	2%	21%	100%	0%	0%	0%	45%	27%	7%	9%	20%	12%	12%	2%
3. Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Conoce algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios, inundaciones, entre otros.	Participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles para la recreación y la convivencia.	Propone y participa en el establecimiento de reglas de seguridad en la escuela y promueve su respeto entre sus compañeros y entre los adultos.	42%	7%	4%	28%	48%	5%	1%	33%	36%	4%	2%	42%	0%	0%	0%	100%	47%	12%	6%	23%	25%	8%	11%	3%
4. Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.	Identifica circunstancias ambientales que afectan la vida en la escuela.	Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.	Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.	38%	5%	3%	35%	42%	2%	1%	40%	29%	3%	1%	49%	0%	0%	0%	100%	45%	8%	4%	30%	24%	8%	10%	3%
5. Explica los beneficios de los servicios que cuentan en su localidad.	Identifica las instituciones públicas que existen en su comunidad, sabe qué servicios prestan y cómo ella o él y su familia pueden obtener los servicios (centros de salud, bibliotecas, centros recreativos, escuelas, correo, etcétera).	Aprovecha los beneficios de los servicios que ofrecen las instituciones públicas que existen en su comunidad.	Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.	35%	4%	2%	39%	41%	3%	0%	44%	25%	3%	1%	52%	0%	0%	0%	100%	38%	5%	2%	40%	29%	5%	5%	3%
6. Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y éticas.	Comprende el significado de las festividades tradicionales y conmemoraciones cívicas más importantes para su comunidad.	Se forma una idea sencilla, mediante relatos, testimonios orales o gráficos y objetos de museo, de qué significan y a qué se refieren las conmemoraciones de fechas históricas.	Participa en la organización de eventos culturales y festividades nacionales, de su comunidad y país (conmemoraciones cívicas y otras celebraciones).	39%	6%	3%	34%	41%	4%	1%	41%	32%	3%	1%	49%	100%	0%	0%	0%	47%	9%	4%	28%	26%	7%	7%	3%
7. Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información.	Obtiene información con adultos de su comunidad acerca de cómo vivían y qué hacían cuando eran niñas o niños.	Reproduce anécdotas de su familia a partir de lo que le cuentan sus familiares y de ser posible, con apoyo de fotografías y diarios personales o familiares.	Identifica y explica los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos a partir de objetos de uso cotidiano y del conocimiento de costumbres.	33%	5%	2%	39%	37%	3%	0%	44%	26%	2%	1%	54%	100%	0%	0%	0%	37%	8%	2%	38%	24%	7%	6%	5%

RESULTADOS POR MODALIDAD DEL DIAGNÓSTICO APRENDIZAJES 2021-2022
2º PREESCOLAR

CAMPO DE DESARROLLO PENSAMIENTO MATEMÁTICO				2º Preescolar																							
				Global de Jalisco				Federal				Estatal				Indígena				Particulares				Inicial con Preescolar			
				87,367				52,714				23,367				7				11,124				155			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Agrega y junta objetos para resolver situaciones problemáticas y reconoce si logró hacerlo.	Agrega, junta, separa y quita colecciones de objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.	Agrega, junta, separa, quita, compara, itera y distribuye objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.	55%	8%	2%	29%	57%	7%	1%	30%	49%	7%	1%	34%	71%	0%	0%	29%	58%	20%	6%	12%	43%	10%	3%	28%
2. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, comunicando de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluidas la convencional	Determina la cantidad de elementos en colecciones pequeñas por percepción o conteo al menos de 10 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobreconteo y comunica la cantidad a través de marcas gráficas (rayas, palitos, etc.)	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 15 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobreconteo y comunica la cantidad a través de marcas gráficas (rayas, palitos, etc.)	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 20 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobreconteo y resultado memorizado para calcular. Comunica la cantidad con la representación gráfica convencional (1, 2, 3, 4, ...)	63%	8%	2%	23%	64%	7%	1%	24%	62%	7%	1%	25%	71%	0%	0%	29%	62%	19%	5%	11%	70%	10%	3%	15%
3. Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Identifica el valor de las monedas de acuerdo a su denominación.	Establece valores de equivalencia entre las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones de compra y venta.	Utiliza la o las monedas correctas para pagar un producto de determinado valor o incluso, espera y reclama el cambio.	37%	4%	1%	48%	39%	3%	1%	47%	28%	2%	1%	54%	71%	0%	0%	29%	44%	9%	2%	37%	30%	3%	0%	39%
4. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 1 a 2 conceptos en relación a ubicación: Orientación (al lado de, debajo de, sobre, arriba de, delante de, atrás de, a la izquierda de, a la derecha de), proximidad (cerca de, lejos de), interioridad (dentro de, fuera de), direccionalidad (hacia, desde, hasta y girar hacia).	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 3 conceptos en relación a ubicación: orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.	Utiliza referencia personales para ubicar lugares y demuestra el dominio de 4 o más conceptos en relación a ubicación: Orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.	61%	13%	3%	18%	64%	11%	2%	19%	58%	13%	3%	21%	71%	0%	0%	29%	57%	23%	8%	9%	70%	12%	4%	12%
5. Reproduce y construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos	Identifica características y propiedades de objetos, cuerpos y figuras geométricas y establece semejanzas y diferencias al trabajar con ellas.	Reconoce algunos cuerpos (cilindro, cono, cubo, pirámide) y figuras geométricas (círculo, triángulo, rectángulo) y las llama por su nombre.	Reproduce y construye configuraciones a partir de un modelo y por iniciativa propia utilizando diversos cuerpos y figuras geométricas.	51%	11%	2%	29%	53%	9%	1%	30%	48%	10%	2%	33%	71%	0%	0%	29%	50%	26%	8%	13%	41%	13%	2%	25%
6. Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas	Recopila datos o información con base a lo que observa (imágenes-objetos) para responder una pregunta.	Representa información o datos con dibujos o códigos convencionales y explica lo que significa. Organiza y registra datos en una tabla o pictograma con apoyo de material concreto.	Interpreta datos en una tabla o pictogramas, registra información en gráficas sencillas y responde preguntas que impliquen comparar frecuencia de los datos registrados.	41%	5%	1%	44%	43%	3%	1%	44%	32%	3%	1%	51%	71%	0%	0%	29%	50%	14%	3%	27%	41%	13%	2%	25%

CAMPO DE DESARROLLO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				2º Preescolar																							
				Global de Jalisco				Federal				Estatal				Indígena				Particulares				Inicial con Preescolar			
				84,365				51,264				22,276				7				10,674				144			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Menciona lo que recuerda relacionado con el tema	Describe algunas ideas con participaciones breves siguiendo la conversación acerca de la información que tiene sobre un tema de su interés.	Escucha lo que los demás expresan y atiende lo que se dice en interacción con otras personas, al intervenir, ampliar y aclarar sus ideas acerca de diversos temas.	58%	19%	5%	15%	61%	17%	3%	15%	56%	18%	4%	17%	0%	71%	0%	29%	46%	31%	14%	6%	59%	19%	10%	10%
2. Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen para hacerse escuchar y entender.	Narra a los demás experiencias y situaciones con la ayuda de un adulto mediante el cuestionamiento.	Narra anécdotas explicando el principio cómo se desarrolla el suceso y cómo termina esa anécdota, con una secuencia clara y lógica	Narra con un vocabulario claro, amplio, ordenado, haciendo cambio de voces dando a conocer las emociones vividas durante el suceso, de forma coherente y detallada.	53%	14%	3%	22%	57%	12%	2%	23%	49%	13%	3%	26%	71%	0%	0%	29%	46%	29%	11%	8%	42%	23%	7%	10%
3. Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Nombra los objetos o personas que se encuentran en una ilustración.	Identifica las características de las personas, personajes, objetos y los sucesos que observa.	Describe las relaciones de semejanzas y diferencias encontradas en objetos o láminas que observa	55%	21%	4%	15%	60%	19%	2%	15%	53%	21%	3%	19%	57%	14%	0%	29%	39%	37%	14%	5%	51%	24%	11%	11%
4. Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos	Explica lo que sucedió, con ayuda de un adulto, escucha las ideas del otro y las repite.	Explica con sus palabras lo que sucedió y el porque cree que sucedió, es capaz de expresar y argumentar su opinión que refleja el acuerdo o desacuerdo que tiene acerca del tema	Explica lo que sucedió, cómo sucedió y por qué, es capaz de tomar acuerdos para realizar una actividad y armar objetos así como de expresar sus desacuerdos, utilizando diversas expresiones (escrito, dibujo, etc.)	48%	12%	2%	28%	52%	10%	1%	29%	43%	10%	2%	35%	71%	0%	0%	29%	43%	30%	9%	11%	44%	22%	7%	10%
5. Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.	Comenta con otras personas el contenido del texto que ha escuchado, refiriéndose a algo que le pareció interesante.	Comenta con claridad con otras personas el contenido de textos que ha escuchado, refiriéndose al contenido de tema y haciendo aportaciones al texto informativo leídos por un adulto.	Comenta y expresa con otras personas el contenido de texto que ha escuchado, refiriéndose a lo que le interesó de la información, y expresando su opinión de acuerdo a su experiencia en el tema de un texto informativo.	50%	11%	3%	29%	53%	9%	2%	29%	45%	9%	2%	34%	71%	0%	0%	29%	47%	24%	10%	13%	40%	17%	15%	10%
6. Narra historias familiares de invención propia y opina sobre las creaciones de otros	Narra historias familiares que le son significativas, con ayuda de un adulto o/y apoyo de imágenes	Narra con lógica historias inventadas, utilizando la memoria para ordenar los hechos que escuchó en el diálogo con otros.	Narra a los otros, hechos y situaciones que le compartieron, sucedieron y reconstruye de manera oral.	49%	13%	3%	27%	52%	10%	2%	28%	42%	11%	2%	35%	71%	0%	0%	29%	43%	28%	13%	9%	35%	16%	1%	30%
7. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Identifica su nombre escrito y algunas grafías que lo componen.	Identifica y menciona la funcionalidad de su nombre.	Identifica su nombre y otros datos personales, en diversos documentos.	52%	9%	2%	31%	55%	7%	1%	32%	48%	7%	1%	36%	71%	0%	0%	29%	51%	22%	9%	13%	35%	16%	1%	30%
8. Interpreta y escribe (con sus recursos) instructivos, cartas, recados y señalamientos	Utiliza trazos continuos, discontinuos y/o imágenes para hacer una carta, tarjeta cartel o instructivo.	Utiliza algunas letras de su nombre para escribir cartas, recados, instructivos, etc.	Utiliza letras de su nombre y otras que conoce haciendo diferenciación cualitativa y cuantitativa para escribir recetas, instructivos, cartas, recados etc.	47%	6%	1%	36%	50%	5%	1%	36%	38%	4%	1%	45%	71%	0%	0%	29%	53%	16%	5%	20%	30%	15%	1%	37%
9. Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación	Comenta de manera general una noticia relacionada con su contexto, refiriendo uno o dos medios de comunicación	Comenta de una a dos noticias mencionando algunos detalles que le hayan sido significativos refiriéndose a uno o dos medios de comunicación que están relacionados con su contexto.	Comenta noticias de manera detallada identificando y nombrando los principales medios de comunicación del cual obtuvo la información, que están relacionados con su contexto	40%	5%	1%	43%	42%	4%	1%	43%	31%	4%	1%	52%	71%	0%	0%	29%	47%	15%	5%	25%	37%	7%	1%	27%

CAMPO DE DESARROLLO EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL				2º Preescolar																							
				Global de Jalisco				Federal				Estatal				Indígena				Particulares				Inicial con Preescolar			
				86,848				52,607				23,063				0				11,093				85			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	Describe características de elementos y seres vivos.	Expresa sus ideas de cómo y por qué ocurren algunos fenómenos naturales, las argumenta y las contrasta con las de sus compañeros.	Comparte e intercambia ideas sobre lo que sabe y ha descubierto del mundo natural.	55%	9%	2%	26%	58%	8%	1%	26%	52%	7%	2%	32%	0%	0%	0%	0%	53%	23%	8%	12%	40%	14%	5%	8%
2. Conoce medidas para evitar enfermedades	Conoce medidas para evitar enfermedades infecciosas más comunes.	Practica medidas de higiene personal que le ayudan a evitar enfermedades.	Identifica algunas enfermedades que se originan por problemas ambientales del lugar donde vive y conoce medidas para evitarlas.	50%	29%	4%	12%	53%	27%	3%	13%	51%	28%	4%	15%	0%	0%	0%	0%	36%	44%	12%	5%	47%	46%	4%	4%
3. Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Conoce algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios, inundaciones, entre otros.	Participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios recreación y la convivencia.	Propone y participa en el establecimiento de reglas de seguridad en la escuela y promueve su respeto entre sus compañeros y entre los adultos.	49%	11%	3%	29%	52%	10%	2%	28%	43%	9%	3%	36%	0%	0%	0%	0%	48%	22%	9%	16%	48%	11%	8%	4%
4. Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.	Identifica circunstancias ambientales que afectan la vida en la escuela.	Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.	Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.	43%	7%	3%	38%	45%	5%	2%	38%	36%	5%	1%	46%	0%	0%	0%	0%	49%	15%	10%	20%	33%	7%	0%	8%
5. Explica los beneficios de los servicios con que cuentan en su localidad.	Identifica las instituciones públicas que existen en su comunidad, sabe qué servicios prestan y cómo ella o él y su familia pueden obtener los servicios (centros de salud, bibliotecas, centros recreativos, escuelas, correo, etcétera).	Aprovecha los beneficios de los servicios que ofrecen las instituciones públicas que existen en su comunidad.	Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.	40%	5%	2%	43%	42%	4%	1%	42%	31%	4%	1%	52%	0%	0%	0%	0%	47%	11%	5%	30%	40%	0%	0%	8%
6. Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y éticas.	Comprende el significado de las festividades tradicionales y conmemoraciones cívicas más importantes para su comunidad	Se forma una idea sencilla, mediante relatos, testimonios orales o gráficos y objetos de museos, de qué significan y a qué se refieren las conmemoraciones de fechas históricas.	Participa en la organización de eventos culturales y festividades nacionales, de su comunidad y país (conmemoraciones cívicas y otras celebraciones)	46%	7%	2%	36%	47%	6%	1%	37%	41%	6%	1%	41%	0%	0%	0%	0%	50%	17%	8%	19%	72%	20%	0%	8%
7. Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información.	Obtiene información con adultos de su comunidad acerca de cómo vivían y qué hacían cuando eran niñas o niños.	Reproduce anécdotas de su historia personal a partir de lo que le cuentan sus familiares y de ser posible, con apoyo de fotografías y diarios personales o familiares.	Identifica y explica los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos a partir de objetos de uso cotidiano y del conocimiento de costumbres.	38%	6%	1%	44%	40%	5%	1%	44%	31%	3%	1%	52%	0%	0%	0%	0%	42%	17%	5%	30%	38%	2%	0%	8%

RESULTADOS POR MODALIDAD DEL DIAGNÓSTICO APRENDIZAJES 2021-2022
3º PREESCOLAR

CAMPO DE DESARROLLO PENSAMIENTO MATEMÁTICO				3º Preescolar																							
				Global de Jalisco				Federal				Estatal				Indígena				Particulares				Inicial con Preescolar			
				103,415				63,824				27,305				27				12,085				174			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Agrega y junta objetos para resolver situaciones problemáticas y reconoce si logró hacerlo.	Agrega, junta, separa y quita colecciones de objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.	Agrega, junta, separa, quita, compara, itera y distribuye objetos atendiendo la cantidad al resolver situaciones problemáticas y explica la estrategia empleada.	46%	22%	7%	19%	50%	21%	5%	19%	42%	21%	6%	24%	59%	30%	0%	11%	38%	34%	19%	7%	45%	33%	11%	11%
2. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, comunicando de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluidas la convencional	Determina la cantidad de elementos en colecciones pequeñas por percepción o conteo al menos de 10 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobreconteo y comunica la cantidad a través de marcas gráficas (rayas, palitos, etc.)	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 15 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobreconteo y comunica la cantidad a través de marcas gráficas (rayas, palitos, etc.)	Determina la cantidad de elementos en colecciones al menos de 20 elementos, utilizando alguna estrategia para controlar el conteo: organización de elementos en fila, señalamiento de cada elemento o desplazamiento de elementos ya contados. Utiliza el sobreconteo y resultado memorizado para calcular. Comunica la cantidad con la representación gráfica convencional (1, 2, 3, 4...)	50%	24%	10%	13%	53%	23%	7%	13%	48%	23%	9%	16%	63%	22%	4%	11%	39%	33%	23%	4%	33%	26%	15%	10%
3. Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Identifica el valor de las monedas de acuerdo a su denominación.	Establece valores de equivalencia entre las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones de compra y venta.	Utiliza la o las monedas correctas para pagar un producto de determinado valor o incluso, espera y reclama el cambio.	41%	12%	3%	34%	44%	12%	2%	33%	32%	10%	3%	43%	67%	22%	0%	11%	41%	20%	9%	25%	47%	16%	6%	16%
4. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 1 a 2 conceptos en relación a ubicación: orientación (al lado de, debajo de, sobre, arriba de, delante de, atrás de, a la izquierda de, a la derecha de), proximidad (cerca de, lejos de), interioridad (dentro de, fuera de), direccionalidad (hacia, desde, hasta y girar hacia).	Utiliza referencias personales para ubicar lugares y demuestra dominio de 3 conceptos en relación a ubicación: orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.	Utiliza referencia personales para ubicar lugares y demuestra el dominio de 4 o más conceptos en relación a ubicación: Orientación, proximidad, interioridad y direccionalidad.	45%	25%	9%	16%	47%	24%	7%	16%	41%	24%	9%	20%	48%	41%	0%	11%	38%	34%	20%	6%	52%	29%	7%	13%
5. Reproduce y construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos	Identifica características y propiedades de objetos, cuerpos y figuras geométricas y establece semejanzas y diferencias al trabajar con ellas.	Reconoce algunos cuerpos (cilindro, cono, cubo, pirámide) y figuras geométricas (círculo, triángulo, rectángulo) y las llama por su nombre.	Reproduce y construye configuraciones a partir de un modelo y por iniciativa propia utilizando diversos cuerpos y figuras geométricas.	44%	23%	9%	19%	47%	21%	6%	20%	40%	23%	8%	23%	70%	19%	0%	11%	37%	33%	22%	6%	37%	19%	16%	13%
6. Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas	Recopila datos o información con base a lo que observa (imágenes-objetos) para responder una pregunta.	Representa información o datos con dibujos o códigos convencionales y explica lo que significa. Organiza y registra datos en una tabla o pictograma con apoyo de material concreto.	Interpreta datos en una tabla o pictograma, registra información en gráficas sencillas y responde preguntas que impliquen comparar frecuencia de los datos registrados.	40%	15%	4%	32%	43%	14%	3%	31%	32%	12%	4%	40%	78%	11%	0%	11%	41%	25%	12%	17%	40%	24%	9%	13%

CAMPO DE DESARROLLO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				3º Preescolar																							
				Global de Jalisco				Federal				Estatal				Indígena				Particulares				Inicial con Preescolar			
				101,106				61,544				26,390				27				13,037				108			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Menciona lo que recuerda relacionado con el tema	Describe algunas ideas con participaciones breves siguiendo la conversación acerca de la información que tiene sobre un tema de su interés.	Escucha lo que los demás expresan y atiende lo que se dice en interacción con otras personas, al intervenir, ampliar y aclarar sus ideas acerca de diversos temas.	41%	29%	12%	12%	45%	28%	9%	13%	38%	28%	12%	16%	59%	30%	0%	11%	26%	34%	26%	3%	17%	43%	30%	11%
2. Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen para hacerse escuchar y entender.	Narra a los demás experiencias y situaciones con la ayuda de un adulto mediante el cuestionamiento.	Narra anécdotas explicando el principio cómo se desarrolla el suceso y cómo termina esa anécdota, con una secuencia clara y lógica.	Narra con un vocabulario claro, amplio, ordenado, haciendo cambio de voces dando a conocer las emociones vividas durante el suceso, de forma coherente y detallada.	40%	27%	9%	17%	44%	26%	7%	18%	36%	26%	9%	22%	67%	22%	0%	11%	27%	34%	22%	5%	8%	54%	27%	11%
3. Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Nombra los objetos o personajes que se encuentran en una ilustración.	Identifica las características de las personas, personajes, objetos y los sucesos que observa.	Describe las relaciones de semejanzas y diferencias encontradas en objetos o láminas que observa	37%	32%	12%	13%	41%	32%	9%	13%	33%	31%	11%	18%	52%	37%	0%	11%	22%	35%	27%	5%	4%	52%	33%	11%
4. Explica sucesos, procesos y sus causas. Comparte acuerdos o desacuerdos con otras personas para realizar actividades y armar objetos	Explica lo que sucedió, con ayuda de un adulto, escucha las ideas del otro y las repite.	Explica con sus palabras lo que sucedió y el porque cree que sucedió, es capaz de expresar y argumentar su opinión que refleja el acuerdo o desacuerdo que tiene acerca del tema	Explica lo que sucedió, cómo sucedió y por qué, es capaz de tomar acuerdos para realizar una actividad y armar objetos así como de expresar sus desacuerdos, utilizando diversas expresiones (escrito, dibujo, etc.)	36%	23%	7%	24%	41%	23%	5%	24%	30%	20%	6%	33%	67%	22%	0%	11%	26%	34%	20%	7%	12%	52%	25%	11%
5. Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.	Comenta con otras personas el contenido del texto que ha escuchado, refiriéndose a algo que le pareció interesante.	Comenta con claridad con otras personas el contenido de textos que ha escuchado, refiriéndose al contenido de tema y haciendo aportaciones al texto informativo leídos por un adulto.	Comenta y expresa con otras personas el contenido de texto que ha escuchado, refiriéndose a lo que le interesó de la información, y expresando su opinión de acuerdo a su experiencia en el tema de un texto informativo.	39%	21%	7%	24%	44%	19%	5%	24%	34%	18%	7%	31%	48%	41%	0%	11%	29%	31%	19%	9%	23%	37%	29%	11%
6. Narra historias familiares de invención propia y opina sobre las creaciones de otros	Narra historias familiares que le son significativas, con ayuda de un adulto o/y apoyo de imágenes	Narra con lógica historias familiares, inventadas e inventadas, utilizando la memoria para ordenar los hechos que escuchó en el diálogo con otros.	Narra a los otros, hechos y situaciones que le compartieron, sucedieron y reconstruye de manera oral.	35%	24%	9%	23%	40%	23%	6%	23%	31%	21%	8%	30%	41%	48%	0%	11%	24%	33%	23%	8%	14%	47%	28%	11%
7. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	Identifica su nombre escrito y algunas grafías que lo componen.	Identifica y menciona la funcionalidad de su nombre.	Identifica su nombre y otros datos personales, en diversos documentos.	43%	26%	12%	13%	47%	26%	9%	14%	42%	25%	11%	17%	52%	37%	0%	11%	28%	33%	25%	4%	11%	45%	32%	11%
8. Interpreta y escribe (con sus recursos) instructivos, cartas, recados y señalamientos	Utiliza trazos continuos, discontinuos y/o imágenes para hacer una carta, tarjeta cartel o instructivo.	Utiliza algunas letras de su nombre para escribir cartas, recados, instructivos, etc.	Utiliza letras de su nombre y otras que conoce haciendo diferenciación cualitativa y cuantitativa para escribir recetas, instructivos, cartas, recados etc.	38%	21%	5%	26%	41%	21%	4%	26%	32%	18%	5%	35%	67%	22%	0%	11%	34%	27%	13%	12%	34%	39%	16%	11%
9. Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación	Comenta de manera general una noticia relacionada con su contexto, refiriendo uno o dos medios de comunicación	Comenta de una a dos noticias mencionando algunos detalles que le hayan sido significativos refiriéndose a uno o dos medios de comunicación que están relacionados con su contexto.	Comenta noticias de manera detallada identificando y nombrando los principales medios de comunicación del cual obtuvo la información, que están relacionados con su contexto	37%	14%	5%	34%	41%	14%	3%	33%	28%	12%	4%	44%	59%	30%	0%	11%	36%	22%	12%	16%	54%	24%	11%	11%

CAMPO DE DESARROLLO EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL				3º Preescolar																							
				Global de Jalisco				Federal				Estatal				Indígena				Particulares				Inicial con Preescolar			
				104,413				64,027				27,946				18				12,240				182			
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado	N1	N2	N3	No observado
1. Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	Describe características de elementos y seres vivos.	Expresa sus ideas de cómo y por qué ocurren algunos fenómenos naturales, las argumenta y las contrasta con las de sus compañeros.	Comparte e intercambia ideas sobre lo que sabe y ha descubierto del mundo natural.	45%	20%	8%	21%	49%	20%	6%	20%	38%	18%	7%	28%	6%	78%	0%	17%	38%	31%	21%	8%	30%	29%	15%	10%
2. Conoce medidas para evitar enfermedades	Conoce medidas para evitar enfermedades infecciosas más comunes.	Practica medidas de higiene personal que le ayudan a evitar enfermedades.	Identifica algunas enfermedades que se originan por problemas ambientales del lugar donde vive y conoce medidas para evitarlas.	30%	43%	13%	11%	33%	43%	10%	11%	28%	41%	13%	15%	67%	17%	0%	17%	21%	45%	30%	3%	33%	34%	24%	10%
3. Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	Conoce algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios, inundaciones, entre otros.	Participa en acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles para la recreación y la convivencia.	Propone y participa en el establecimiento de reglas de seguridad en la escuela y promueve su respeto entre sus compañeros y entre los adultos.	39%	22%	10%	22%	43%	21%	8%	21%	33%	20%	8%	30%	78%	6%	0%	17%	35%	29%	24%	10%	39%	23%	13%	10%
4. Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente	Identifica circunstancias ambientales que afectan la vida en la escuela.	Busca soluciones a problemas ambientales de su escuela y comunidad.	Contribuye que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.	38%	17%	9%	28%	42%	17%	6%	27%	31%	15%	8%	36%	67%	17%	0%	17%	37%	25%	21%	13%	45%	18%	13%	10%
5. Explica los beneficios de los servicios con que cuentan en su localidad.	Identifica las instituciones públicas que existen en su comunidad, sabe qué servicios prestan y cómo ella o él y su familia pueden obtener los servicios (centros de salud, bibliotecas, centros recreativos, escuelas, correo, etcétera).	Aprovecha los beneficios de los servicios que ofrecen las instituciones públicas que existen en su comunidad.	Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.	36%	13%	5%	36%	40%	13%	4%	34%	27%	10%	5%	46%	50%	33%	0%	17%	39%	21%	13%	22%	44%	18%	10%	13%
6. Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y éticas.	Comprende el significado de las festividades tradicionales y conmemoraciones cívicas más importantes para su comunidad	Se forma una idea sencilla, mediante relatos, testimonios orales o gráficos y objetos de museos, de qué significan y a qué se refieren las conmemoraciones de fechas históricas.	Participa en la organización de eventos culturales y festividades nacionales, de su comunidad y país (conmemoraciones cívicas y otras celebraciones)	40%	19%	6%	26%	43%	18%	4%	27%	34%	17%	5%	32%	33%	50%	0%	17%	39%	31%	18%	9%	51%	23%	15%	10%
7. Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información.	Obtiene información con adultos de su comunidad acerca de cómo vivían y qué hacían cuando eran niñas o niños.	Reproduce anécdotas de su historia personal a partir de lo que le cuentan sus familiares y de ser posible, con apoyo de fotografías y diarios personales o familiares	Identifica y explica los cambios en las formas de vida de sus padres y abuelos a partir de objetos de uso cotidiano y del conocimiento de costumbres.	36%	16%	4%	34%	40%	14%	3%	33%	27%	13%	4%	43%	44%	39%	0%	17%	35%	29%	12%	19%	44%	25%	6%	10%