

EXIEN 2023

Reporte de Resultados del Examen y de la Encuesta de Ingreso a la Educación Normal por Escuela

NORMAL FRAY MARTÍN DE VALENCIA

I. Resultados del Examen de Ingreso a la Educación Normal

1.1 Comparativo 2021-2022-2023 del porcentaje de sustentantes por nivel de logro alcanzado por el total de aspirantes, los admitidos en Jalisco y los admitidos en la escuela normal

La prueba EXIEN se compone de cuatro apartados: español, matemáticas, habilidades cognitivas y la especialidad que corresponde a la licenciatura, cada uno de 25 reactivos. Los rangos de los niveles de logro se establecieron de acuerdo al número de aciertos obtenidos, esto es: nivel I de 1 a 6 aciertos, nivel II de 7 a 12, nivel III de 13 a 18 y nivel IV de 19 a 25 aciertos.

ESPAÑOL

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	3,607	3,520	3,184
Nivel I	2.9%	2.3%	7.9%
Nivel II	45.6%	51.0%	60.5%
Nivel III	48.7%	43.6%	29.1%
Nivel IV	2.9%	3.2%	2.5%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	1,511	1,780	1,749
Nivel I	0.1%	0.8%	3.3%
Nivel II	24.2%	34.9%	48.5%
Nivel III	69.0%	58.4%	43.8%
Nivel IV	6.7%	5.9%	4.4%

Admitidos F. MARTÍN DE V.			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	43	60	40
Nivel I	0.0%	3.3%	15.0%
Nivel II	20.9%	56.7%	52.5%
Nivel III	79.1%	40.0%	27.5%
Nivel IV	0.0%	0.0%	5.0%

MATEMÁTICAS

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	3,607	3,520	3,184
Nivel I	14.4%	26.3%	31.3%
Nivel II	54.4%	48.2%	48.2%
Nivel III	25.1%	19.7%	15.5%
Nivel IV	6.0%	5.8%	5.0%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	1,511	1,780	1,749
Nivel I	2.7%	12.5%	17.5%
Nivel II	35.1%	41.6%	48.9%
Nivel III	48.2%	34.8%	24.8%
Nivel IV	14.0%	11.1%	8.8%

Admitidos F. MARTÍN DE V.			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	43	60	40
Nivel I	0.0%	28.3%	25.0%
Nivel II	55.8%	43.3%	57.5%
Nivel III	37.2%	25.0%	17.5%
Nivel IV	7.0%	3.3%	0.0%

HABILIDADES COGNITIVAS

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	3,607	3,520	3,184
Nivel I	7.7%	9.8%	7.9%
Nivel II	36.8%	43.2%	43.2%
Nivel III	42.5%	38.0%	38.2%
Nivel IV	13.0%	8.9%	10.8%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	1,511	1,780	1,749
Nivel I	0.2%	3.6%	3.3%
Nivel II	13.8%	26.9%	27.9%
Nivel III	56.3%	52.7%	50.2%
Nivel IV	29.6%	16.9%	18.6%

Admitidos F. MARTÍN DE V.			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	43	60	40
Nivel I	2.3%	11.7%	7.5%
Nivel II	32.6%	41.7%	45.0%
Nivel III	48.8%	38.3%	47.5%
Nivel IV	16.3%	8.3%	0.0%

EDUCACIÓN PRIMARIA

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	2,291	2,145	1,839
Nivel I	9.8%	8.1%	9.6%
Nivel II	59.2%	56.3%	59.4%
Nivel III	28.9%	33.5%	29.6%
Nivel IV	2.2%	2.1%	1.4%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	857	1,039	988
Nivel I	0.9%	2.6%	3.1%
Nivel II	36.1%	39.2%	49.3%
Nivel III	57.3%	54.1%	45.2%
Nivel IV	5.7%	4.1%	2.3%

Admitidos F. MARTÍN DE V.			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	43	60	38
Nivel I	2.3%	8.3%	7.9%
Nivel II	58.1%	56.7%	60.5%
Nivel III	32.6%	35.0%	31.6%
Nivel IV	7.0%	0.0%	0.0%

Reporte de Resultados del Examen y de la Encuesta de Ingreso a la Educación Normal por Escuela

1.2 Comparativo 2021-2022-2023 del porcentaje de aciertos por área temática de cada apartado de la prueba*

*Puede consultar en el anexo 1 las descripciones de las áreas temáticas de cada apartado de la prueba.

Resultado del global de aspirantes que aplicaron

	Edición	Aspirantes	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5
ESPAÑOL BASE	2021	3,607	43.4%	53.6%	50.9%	52.6%	44.4%
	2022	3,520	58.7%	57.4%	47.5%	46.2%	39.0%
	2023	3,184	39.9%	40.7%	47.8%	51.3%	42.3%
MATEMÁTICAS BASE	2021	3,607	45.2%	29.4%	44.5%	40.4%	54.0%
	2022	3,520	38.9%	37.2%	35.6%	42.1%	42.4%
	2023	3,184	36.4%	33.4%	36.0%	40.3%	36.9%
HABILIDADES COGNITIVAS	2021	3,607	58.0%	42.5%	58.7%	51.4%	56.6%
	2022	3,520	57.0%	40.0%	54.3%	44.7%	49.8%
	2023	3,184	54.4%	51.0%	55.3%	45.3%	46.0%
EDUCACIÓN PRIMARIA	2021	2,292	57.3%	37.3%	60.6%	46.0%	38.1%
	2022	2,145	59.6%	40.3%	43.3%	44.2%	40.1%
	2023	1,839	52.1%	46.8%	39.3%	33.1%	45.2%

Resultado de los admitidos en el FRAY MARTÍN DE VALENCIA

	Edición	Admitidos	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5
ESPAÑOL BASE	2021	43	46.5%	60.1%	54.1%	56.6%	52.9%
	2022	60	60.0%	56.0%	44.0%	41.9%	36.7%
	2023	40	40.5%	38.0%	43.0%	60.5%	34.0%
MATEMÁTICAS BASE	2021	43	54.8%	34.1%	52.6%	48.4%	63.4%
	2022	60	36.0%	36.0%	45.7%	41.7%	34.0%
	2023	40	34.0%	38.5%	37.0%	39.0%	34.0%
HABILIDADES COGNITIVAS	2021	43	69.8%	46.1%	65.1%	52.3%	65.1%
	2022	60	59.3%	36.7%	51.3%	43.8%	47.7%
	2023	40	57.0%	43.0%	52.5%	44.5%	39.5%
EDUCACIÓN PRIMARIA	2021	43	64.0%	41.9%	58.1%	48.4%	42.8%
	2022	60	63.3%	43.0%	41.7%	39.8%	39.0%
	2023	38	50.5%	44.7%	45.8%	31.1%	43.7%



Reporte de Resultados del Examen y de la Encuesta de Ingreso a la Educación Normal por Escuela

II. Resultados de la Encuesta de Ingreso

2.1 Promedio de respuesta de los rasgos valorados en la Encuesta de Ingreso de los admitidos en Jalisco y en la escuela normal*

*En el anexo 2 puede consultar las descripciones de los rasgos valorados en función de la autopercepción del aspirante.

Global - Escuela	ADMITIDOS	Autoconocimiento	Autocontrol	Responsabilidad	Autoevaluación	Comunicación	Empatía	Manejo del estrés	Monitoreo/emociones	Tolerancia	Solidaridad	Solución de problemas	Toma de decisiones	Trabajo en equipo
Global admitidos	1,749	4.26	4.14	3.76	4.17	4.33	4.58	4.09	4.23	4.40	4.49	4.14	3.77	4.38
FRAY MARTÍN DE VALENCIA Educación Primaria	40	4.00	4.00	3.50	4.10	4.10	4.50	4.00	3.90	4.20	4.40	4.00	3.50	4.30

Deseable
 Medio
 Atención prioritaria

2.2 Porcentaje de aspirantes NO admitidos, admitidos en Jalisco y los admitidos en la escuela normal, de acuerdo a su motivación para ingresar a la educación normal

Quiero formarme como docente...	No admitido	Admitido	FRAY MARTÍN DE VALENCIA
para contribuir a hacer la diferencia en la vida de otras personas.	94.5	96.2	94.5
porque estoy dispuesto a aprender continuamente.	95.8	96.5	94.0
porque me gusta mucho ayudar a que otros aprendan.	95.9	96.5	95.0
para generar vínculos interpersonales.	81.9	81.0	75.0
porque es una profesión que permite generar un buen ingreso.	71.7	68.0	73.0
porque no pude ingresar a la universidad.	30.9	25.8	24.5
Total de aspirantes	1,435	1,749	40

*134 se registraron, pero no presentaron el examen.

Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio
Dirección General de Planeación