

## 2° Primaria

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2023

### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	66.9
2. Integrar información y realizar inferencias	66.7
3. Localizar y extraer información	62.5
4. Fluidez Lectora	66.9
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>66.0</b>

<b>Cantidad de escuelas participantes</b>
4,990
<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>
129,925

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
1	C	1	Anticipar el contenido de un cuento a partir de su portada.	76.3
2	B	1	Diferenciar tipos de textos literarios e informativos por la portada y características del libro.	74.9
3	B	1	Relacionar el contenido de una página de un libro que es un cuento.	63.5
4	B	4	Identificar la oración que describe correctamente la imagen de un cuento.	81.2
5	C	2	Identificar el título de una breve nota informativa.	69.6
6	A	3	Localizar el significado de un término en una breve nota informativa.	64.8
7	B	4	Identificar palabras que terminan con las mismas sílabas.	65.9
8	A	4	Identificar la palabra que completa la información representada en una imagen.	75.6
9	B	3	Identificar la página de un libro donde aparece información específica.	63.2
10	A	1	Identificar el propósito de un cartel informativo.	70.7
11	A	3	Localizar información que aparece en un cartel informativo.	61.8
12	B	2	Inferir la frase que completa la información de un cartel apoyándose de las ilustraciones.	71.8
13	C	3	Localizar información específica en un reglamento.	55.6

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
14	A	4	Identificar la palabra que tenga similitud sonoro-gráfica con otra específica.	48.1
15	B	4	Identificar palabras que empiezan con la misma sílaba.	69.3
16	C	2	Identificar el tema central de una noticia que fue leída por el docente.	62.0
17	B	2	Reconocer el personaje principal en una noticia que fue leída por el docente.	70.8
18	A	2	Interpretar una imagen que aparece en una noticia que fue leída por el docente.	64.9
19	C	1	Identificar la imagen que representa un breve fragmento de una obra de teatro.	60.2
20	C	4	Identificar las palabras que se forman a partir de la decodificación de sílabas.	61.1
21	B	3	Localizar un dato en una invitación.	67.2
22	A	2	Interpretar un suceso de un cuento que fue leído por docente.	67.9
23	B	2	Identificar un momento específico de la trama de un cuento que fue leído por docente.	59.8
24	C	1	Identificar una palabra que complete una rima.	61.1
25	B	1	Identificar palabras que terminan con las mismas sílabas en una rima.	61.8



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

## 2º Primaria


### Matemáticas


Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Análisis de datos / Manejo de la información	62.4
2. Forma, espacio y medida	52.6
3. Número, algebra y variación	58.4
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>57.8</b>

Cantidad de alumnos evaluados
129,323

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
26	B	1	Identificar el número que corresponde a la sucesión.	64.2
27	C	1	Identificar los números naturales de forma escrita.	53.6
28	A	1	Seleccionar el término mayor de tres cantidades dadas.	76.1
29	C	2	Identificar la figura que tiene tres lados y dos lados curvos.	53.7
30	C	1	Identificar el orden numeral de menor a mayor, diferenciándolo con el mayor a menor.	54.7
31	B	1	Resolver un problema que implica sumar dos cifras con números naturales.	71.0
32	B	1	Resolver un problema que implica sumar con números naturales.	66.4
33	A	1	Resolver un problema que implica restar con números naturales.	49.8
34	A	1	Resolver un problema que implica restar con números naturales.	42.8
35	C	1	Resolver un problema que implica sumar con números naturales.	72.6
36	B	1	Identificar el valor faltante en una suma para llegar a la cantidad total.	64.0
37	A	1	Identificar la suma de dos cifras cuyo resultado es igual a 100.	68.0
38	B	1	Resolver un problema que implica restar números naturales de una cifra.	65.7

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
39	A	2	Identificar los recipientes que tienen la misma capacidad.	51.0
40	B	2	Identificar las características geométricas de la figura planteada.	48.6
41	C	2	Reconocer la construcción de una figura a partir de otros cuerpos geométricos.	36.2
42	A	2	Ordenar un conjunto de objetos a partir de la estimación de su longitud.	60.1
43	C	3	Identificar la información solicitada contenida en una tabla de datos.	57.6
44	C	2	Reconocer el día de la semana a la que hace referencia el planteamiento.	59.3
45	B	2	Identificar la equivalencia de objetos con el mismo peso.	50.8
46	A	2	Estimar el objeto con mayor peso.	56.7
47	A	3	Identificar la tabla que organiza el conjunto de datos dados.	59.1
48	C	2	Identificar la imagen que muestra el orden de los sucesos.	59.8
49	C	2	Ubicar el calendario que marca las fechas indicadas.	51.9
50	A	2	Ubicar el calendario que marca las fechas indicadas.	51.0

 Atención Prioritaria 0-25

 En progreso 25.01 -75

 Deseable 75.01-100

## 2° Primaria

### Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	59.5
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	61.6
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	64.9
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>61.5</b>

<b>Cantidad de alumnos participantes</b>
125,629

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
51	C	1	Reconocer la consecuencia del incumplimiento de las reglas o normas de convivencia.	<b>52.1</b>
52	C	1	Identificar la situación en la que se asume con responsabilidad el cumplimiento de las reglas.	<b>55.5</b>
53	C	1	Seleccionar la alternativa que expresa la toma de decisiones colectivas a favor del bien común.	<b>60.8</b>
54	C	2	Identificar la situación en la que se expresa de forma asertiva las necesidades, deseos, intereses, ideas y emociones.	<b>56.2</b>
55	C	2	Identificar la acción que procura el bienestar y cuidado de su persona y de otras.	<b>65.9</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
56	A	2	Identificar la situación en la que para ejercer sus derechos, requiere sus documentos de identidad oficial.	<b>71.3</b>
57	C	2	Distinguir la situación en las que puede tomar decisiones por sí mismo (a).	<b>53.1</b>
58	C	3	Reconocer la causa que originó el conflicto planteado.	<b>66.2</b>
59	B	1	Identificar la solución que favorece la autonomía de las personas que viven con alguna discapacidad o necesidad diferente en la escuela.	<b>69.7</b>
60	B	3	Identificar la solución para resolver de forma pacífica un conflicto.	<b>63.7</b>



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



## 3° Primaria

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2023

### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje MEDIA JALISCO
1. Analizar la estructura de los textos	56.7
2. Integrar información y realizar inferencias	55.1
3. Localizar y extraer información	57.1
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>56.3</b>

<b>Cantidad de escuelas participantes</b>	5,001
<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>	132,152

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
1	B	2	Identificar el subtítulo de un apartado de una nota informativa.	51.6
2	C	3	Localizar datos en una ilustración que aparece en una nota informativa.	63.5
3	C	3	Localizar la explicación de un hecho en una nota informativa.	67.1
4	A	2	Identificar la inferencia del significado de un recurso gráfico en una nota informativa.	55.5
5	C	2	Identificar la inferencia de la enseñanza de una fábula.	62.9
6	B	3	Identificar las características de los personajes de una fábula.	73.3
7	C	1	Identificar la interpretación del lenguaje figurado para resolver una adivinanza.	63.4
8	C	1	Reconocer el orden alfabético para identificar la ubicación de un libro señalado.	42.2
9	B	1	Identificar la sección del periódico en la que aparece una noticia.	60.0
10	A	2	Identificar la interpretación de la imagen que aparece en una noticia.	48.7
11	A	1	Identificar el propósito de un anuncio.	64.9
12	B	3	Recuperar información específica que aparece en un anuncio.	48.1
13	A	1	Identificar la pregunta que da lugar a la gráfica de una encuesta.	60.6

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
14	B	3	Identificar el significado de la información de la gráfica de una encuesta.	59.8
15	A	2	Identificar el tema central de un poema.	61.7
16	C	1	Interpretar el sentido figurado de una frase en una metáfora.	55.5
17	A	1	Reconocer palabras que riman en un poema.	61.3
18	B	3	Localizar un listado que aparece en un texto informativo.	47.1
19	C	2	Identificar la inferencia del significado de una palabra que aparece en un texto informativo.	50.2
20	B	1	Identificar el propósito de un instructivo.	60.4
21	A	2	Identificar la frase que complete la información de un esquema que aparece en un instructivo.	52.0
22	B	1	Reconocer las acotaciones que complementan un diálogo en una obra de teatro.	42.1
23	A	2	Identificar la trama de una obra de teatro.	58.2
24	C	3	Localizar el lugar donde se lleva a cabo un hecho en una obra de teatro.	40.3
25	C	3	Localizar datos de parentesco en el acta de nacimiento.	57.5



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

## 3° Primaria

### Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje MEDIA JALISCO
1. Análisis de datos / Manejo de la información	59.4
2. Forma, espacio y medida	70.1
3. Número, algebra y variación	60.4
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>63.7</b>

Cantidad de alumnos evaluados
131,403

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
26	C	3	Identificar el número escrito con cifra a partir de colecciones de objetos con agrupamientos en unidades, decenas y centenas.	61.6
27	A	3	Resolver un problema de tres números naturales usando centenas, decenas y unidades.	58.0
28	C	3	Identificar el valor de una de las cifras de un número hasta el mil.	47.2
29	A	3	Identificar la sucesión numérica decreciente dada su regularidad.	64.8
30	B	3	Calcular sumas de números naturales de tres cifras sin transformación.	76.1
31	A	3	Resolver un problema de combinación en los que la incógnita es una de las partes.	48.8
32	C	3	Resolver un problema de cambio o transformación en los que la incógnita es el estado intermedio.	42.5
33	A	3	Calcular la suma de números naturales de la forma $100 + a = \_\_\_$ , donde $a$ es un número natural de tres cifras, usando estrategias de cálculo mental. Por ejemplo: $100 + 120 = \_\_\_$ , $100 + 145 = \_\_\_$ .	78.2
34	C	3	Identificar la suma iterada que resuelve un problema multiplicativo.	55.2
35	A	3	Identificar el resultado de un problemas que implica una multiplicación con factores menores o iguales a 10.	61.2
36	C	3	Reconocer la operación que se utiliza para resolver el problema planteado.	56.3
37	A	3	Resolver un problema de conteo que implica arreglos rectangulares de dos números de una cifra, donde los elementos no son todos perceptibles.	75.2
38	A	2	Identificar las características de una figura geométrica dada su imagen.	58.3

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
39	B	2	Identificar las figuras geométricas dadas sus características.	42.3
40	A	2	Identificar las caras que tienen en común tres cuerpos geométricos.	58.7
41	C	2	Identificar qué cuerpo geométrico rueda.	80.9
42	A	2	Identificar la manera correcta de acomodar una unidad no convencional para medir el largo de un objeto.	78.9
43	A	2	Comparar si un objeto pesa más o menos que un kilogramo.	81.8
44	C	2	Comparar el peso de tres objetos con apoyo de la balanza.	78.1
45	B	2	Comparar si a un recipiente le cabe más o menos que un litro.	82.0
46	C	2	Determinar la capacidad de un recipiente en función de saber la capacidad de otro, usando una medida de capacidad no convencional.	69.4
47	C	1	Resolver problemas que impliquen interpretar información en tabla transferida a una ilustración.	41.3
48	C	1	Resolver un problema que requiere extraer información explícita de diversos portadores.	72.4
49	A	1	Identificar la interpretación de la información organizada en una tabla de datos.	66.9
50	B	1	Identificar la información extraída de una tabla de datos.	56.9



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

## 3° Primaria

### Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en <b>Formación Cívica y Ética</b>	Porcentaje <b>MEDIA JALISCO</b>
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	55.1
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	55.2
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	56.0
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	55.4

Cantidad de alumnos evaluados
127,850

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
51	C	1	Identificar los acuerdos establecidos en el grupo para determinar las acciones que respetan los derechos de las personas y favorecen el bien común.	<b>63.8</b>
52	B	1	Identificar que se valora la forma de participación honesta en votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.	<b>50.1</b>
53	B	2	Identificar las acciones que no están dirigidas a satisfacer las necesidades básicas de las personas, sino a solucionar los problemas derivados de las necesidades del bienestar individual, físico y emocional que no están cubiertas.	<b>61.3</b>
54	C	1	Reconocer la importancia de conciliar diferentes opiniones y deliberar a favor del bien común, considerando los beneficios y consecuencias que se tendría su comunidad y medio ambiente.	<b>55.1</b>
55	B	2	Identificar que la situación para preservar la vida, se requiere de acciones de colaboración, trabajo en equipo y sumar capacidades para lograr metas comunes.	<b>55.9</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
56	A	1	Identificar los planteamientos que, a través del apoyo a personas en situaciones de desigualdad, se les ofrecen apoyo social.	<b>51.5</b>
57	C	2	Identificar que las decisiones tienen consecuencias en el bienestar propio y en el de los otros con respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de las demás personas.	<b>48.3</b>
58	B	3	Reconocer que la vestimenta es un elemento de diversidad cultural y social entre diferentes grupos étnicos de México.	<b>60.9</b>
59	A	3	Identificar que la participación en las actividades planteadas mujeres y hombres, sin excepción, tienen los mismos derechos y que merecen un trato digno e igualitario.	<b>54.3</b>
60	B	3	Reconocer que es una situación en la que debe tomarse de manera democrática y considerando la opinión de todos los integrantes del equipos para evitar un conflicto.	<b>52.7</b>



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



## 4° Primaria


### Lectura


Unidades de Análisis (UA) en <b>Lectura</b>	Porcentaje <b>MEDIA JALISCO</b>
1. Analizar la estructura de los textos	36.7
2. Integrar información y realizar inferencias	41.9
3. Localizar y extraer información	44.8
Porcentaje global de respuesta en Lectura	40.5

<b>Cantidad de escuelas participantes</b>	5,034
<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>	135,917

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
1	D	3	Extraer información específica de un reglamento.	42.7
2	C	3	Localizar un apartado que contiene información puntual de un reglamento.	42.2
3	B	1	Seleccionar una regla que sea pertinente con el contenido y la forma de un reglamento.	32.0
4	A	2	Identificar un título que sintetice el contenido de un folleto informativo.	61.2
5	D	2	Completar un organizador gráfico a partir del contenido de un folleto informativo.	33.3
6	C	2	Interpretar el sentido de una imagen a partir de un folleto informativo.	43.9
7	C	2	Interpretar el significado de una palabra a partir del contexto en un folleto informativo.	48.2
8	B	1	Reconocer las características de un poema.	28.8
9	A	2	Identificar el tema central de un poema.	35.4
10	D	1	Seleccionar la palabra que completa una estrofa en un poema.	28.6
11	C	1	Identificar una metáfora en un poema.	31.7
12	C	1	Reconocer una oración introductoria en una historia familiar.	45.8
13	A	1	Completar la información en un árbol genealógico a partir de una historia familiar.	40.3
14	B	3	Localizar información contextual en una historia familiar.	62.4
15	D	1	Identificar palabras o frases que indican temporalidad en una autobiografía.	38.4
16	C	3	Localizar las razones que explican un hecho en una autobiografía.	49.7

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
17	A	1	Identificar el propósito de una autobiografía.	51.8
18	B	1	Reconocer el contenido de algunas de las secciones de un periódico.	52.7
19	A	3	Identificar la fecha en la que sucede un hecho en una noticia.	37.7
20	D	2	Integrar en una oración temática las ideas centrales de una noticia.	37.0
21	B	1	Completar los pasos de un instructivo.	43.1
22	B	1	Identificar la función de un diagrama que aparece en un instructivo.	28.2
23	A	2	Seleccionar una imagen que completa un diagrama en un instructivo.	54.6
24	C	3	Localizar los materiales empleados en los pasos de un instructivo.	42.7
25	B	2	Identificar la trama de un cuento.	53.5
26	C	2	Interpretar las características de un personaje en un cuento.	32.9
27	B	3	Recuperar el final de un cuento.	36.0
28	C	2	Interpretar el contenido de una adivinanza.	48.9
29	D	1	Identificar una metáfora en una adivinanza.	25.1
30	A	3	Extraer resultados específicos de una encuesta.	45.3
31	C	2	Identificar la representación gráfica de los resultados de una encuesta.	11.6
32	C	1	Elaborar preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.	30.9

 Atención Prioritaria 0-25

 En progreso 25.01 -75

 Deseable 75.01-100

**Matemáticas**

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje MEDIA JALISCO
1. Análisis de datos / Manejo de la información	47.4
2. Forma, espacio y medida	38.2
3. Número, algebra y variación	48.3
Porcentaje global de respuesta en Matemáticas	45.9

Cantidad de alumnos evaluados
135,287

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
33	A	3	Identificar las figuras que continúan una sucesión creciente con progresión aritmética.	55.2
34	C	3	Resolver problemas en donde se identifiquen dos números no consecutivos en una sucesión decreciente con progresión aritmética.	46.2
35	C	3	Identificar cómo se nombra un número escrito con cifras sin ceros intermedios.	61.5
36	A	3	Identificar cómo se escribe un número de cuatro cifras sin ceros intermedios dado su nombre con letra.	72.0
37	A	3	Ordenar de mayor a menor, números naturales de cuatro cifras.	58.0
38	D	3	Identificar la expresión numérica de una fracción dada su representación gráfica.	33.8
39	D	3	Reconocer fracciones equivalentes mayores a la unidad, expresadas en medios, cuartos u octavos.	16.0
40	B	3	Resolver problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción propia.	34.9
41	C	3	Restar números naturales de tres cifras con transformación y ceros en el minuendo.	47.1
42	D	3	Resolver problemas que impliquen una resta de números naturales de tres cifras con transformación y sin ceros en el minuendo.	56.1
43	A	3	Resolver problemas de suma de fracciones con denominador 2, 4 y 8.	36.3
44	C	3	Resolver problemas de reparto cuya solución implique un cociente con información dada en portadores.	48.9
45	C	2	Identificar ángulos de 45° y 90°.	36.3
46	A	3	Resolver problemas aditivos que incluyan dos operaciones combinadas, con base en la información dada explícitamente en un portador.	37.6
47	A	3	Estimar el resultado de una suma de números hasta de cuatro cifras.	50.1
48	B	3	Resolver un problema de reparto que involucra una división con el apoyo de una ilustración.	56.9

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
49	B	3	Resolver un problema de multiplicación con factores de un dígito.	59.3
50	A	3	Resolver un problema de agrupamiento que implica una división sin apoyo de una ilustración.	48.4
51	C	3	Resolver un problema de multiplicación con factores de dos cifras por uno de una, sin transformación.	52.5
52	D	3	Resolver un problema que impliquen multiplicar un número de dos cifras por uno de una, con transformación.	49.1
53	C	2	Resolver un problema que impliquen calcular la hora en que finaliza una actividad, dada la hora de inicio y la duración de la misma.	49.4
54	D	2	Resolver un problema que implica calcular la duración de una actividad dada la hora de inicio y de término.	31.8
55	B	3	Resolver un problema de agrupamiento con datos en un cartel cuya solución implica una división.	45.3
56	A	2	Reconocer la posición adecuada de la regla graduada para medir objetos en centímetros.	60.4
57	D	2	Resolver un problema en los que se usa la regla graduada para medir objetos en centímetros y milímetros.	47.3
58	D	2	Resolver un problema que implica calcular la hora de inicio de una actividad dada la hora de término en un reloj de manecillas.	31.0
59	B	1	Resolver un problema que implica extraer información de una gráfica de barras.	47.3
60	C	2	Estimar el peso de objetos a partir de la comparación del peso en ilustraciones con balanzas.	11.2
61	A	1	Representar información en un pictograma. Los datos pueden ser cuantitativos o cualitativos.	64.6
62	A	1	Interpretar la información organizada en tablas de doble entrada o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos.	44.1
63	D	1	Resolver un problema en los cuales se extrae información explícita de diversos portadores (horarios de clase, etiquetas de productos, información nutricional).	33.4



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



**Formación Cívica y Ética**

Unidades de Análisis (UA) en <b>Formación Cívica y Ética</b>	Porcentaje <b>MEDIA JALISCO</b>
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad.	40.7
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	53.9
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	52.8
Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética	48.8

Cantidad de alumnos evaluados
131,523

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
64	B	2	Reconocer la dignidad en las personas para aceptar que puede aprender algo nuevo.	<b>74.7</b>
65	C	2	Explicar las consecuencias en la vida de las personas, al ser sometidas a burlas por terceros y la importancia de actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.	<b>59.3</b>
66	B	3	Reconocer la acción que promueve el diálogo para resolver un conflicto de manera pacífica.	<b>61.0</b>
67	B	2	Identificar la acción que promueve la participación de los alumnos y maestros que los involucra en una situación escolar.	<b>47.2</b>
68	A	3	Reconocer que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística, y que los pueblos indígenas tiene derecho a recibir un trato digno y respetuoso.	<b>58.3</b>
69	D	3	Identificar la actitud ante situación de exclusión por una discapacidad.	<b>24.8</b>
70	D	2	Identificar que impide que los niños viven y trabajan en la calle tengan una vida digna.	<b>34.3</b>
71	B	3	Practicar el derecho a ser escuchado y expresarse, así como convencer sobre los beneficios ambientales al separar la basura por su tipo.	<b>57.8</b>
72	C	1	Reconocer cuando el derecho a recibir educación está siendo vulnerado.	<b>40.5</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
73	B	1	Diferenciar si una situación planteada se considera justa o se vulnera los derechos de la persona a recibir educación.	<b>55.3</b>
74	A	1	Reconocer y comparar propuestas para elegir la mejor.	<b>39.9</b>
75	D	3	Reconocer conductas violentas que no se justifican para la resolución de un conflicto.	<b>58.4</b>
76	C	3	Identificar las acciones para resolver un conflicto a partir de una comunicación asertiva de sus emociones.	<b>65.4</b>
77	A	1	Reconocer el principal propósito que tienen las normas de convivencia que se establecieron en una comunidad.	<b>34.7</b>
78	C	1	Distinguir situaciones en la que se toman decisiones colectivas por consenso, mediante la promoción del diálogo y el establecimiento de acuerdos entre la comunidad escolar.	<b>32.1</b>
79	D	1	Resolver cualquier problema que impida el derecho a ser escuchados y tomados en cuenta.	<b>41.6</b>
80	C	3	Identificar las relaciones de igualdad entre hombres y mujeres.	<b>44.0</b>



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

**Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2023**

**Lectura**

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje MEDIA JALISCO	Cantidad de escuelas participantes
1. Analizar la estructura de los textos	43.4	5,050
2. Integrar información y realizar inferencias	43.7	Cantidad de alumnos evaluados
3. Localizar y extraer información	43.5	
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>43.5</b>	140,142

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
1	B	2	Identificar el título de un cartel informativo.	35.2
2	C	2	Seleccionar una pregunta que sea respondida partir del contenido de un cartel informativo.	59.3
3	A	1	Interpretar el significado de una imagen que aparece en un cartel informativo.	51.3
4	B	3	Localizar datos específicos de diferentes especies en un cartel informativo.	68.3
5	D	1	Identificar el propósito central de una fábula.	55.8
6	B	2	Interpretar el significado de un refrán en el contexto de una fábula.	53.4
7	B	2	Inferir las características de los personajes de una fábula.	59.8
8	C	1	Identificar los recursos literarios empleados en refranes.	26.3
9	A	2	Seleccionar una pregunta que incorpore la información de uno de los apartados de una entrevista.	40.3
10	C	3	Localizar información específica proporcionada en una entrevista.	42.9
11	A	2	Interpretar las conclusiones acerca de un tema derivadas de una entrevista.	48.8
12	D	2	Reconocer el tema central de un poema.	19.1
13	A	2	Interpretar el significado de una metáfora en un poema.	43.5
14	D	1	Analizar el verso que completa una estrofa en un poema.	24.2
15	A	1	Identificar la función central de un recurso gráfico que aparece en una etiqueta.	43.2
16	C	3	Localizar las propiedades de un producto en una etiqueta.	62.2

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
17	B	1	Seleccionar la frase persuasiva que debe incluirse en una etiqueta.	66.6
18	B	1	Identificar los verbos en pasado que complementan un cuento.	44.3
19	A	3	Localizar el escenario donde se lleva a cabo un acontecimiento en un cuento.	47.4
20	C	1	Identificar la situación problemática que debe resolverse en la trama de un cuento.	46.7
21	D	2	Interpretar las causas de un hecho que aparecen en la trama de un cuento.	51.7
22	C	1	Identificar el propósito de un anuncio comercial.	39.1
23	D	1	Reconocer la audiencia central a la que se dirige un anuncio comercial.	50.0
24	C	3	Localizar información promocional en un anuncio comercial.	34.4
25	B	3	Extraer el nombre científico de una bacteria en una nota enciclopédica.	45.4
26	B	2	Interpretar el significado de los recursos gráficos a partir de una nota enciclopédica.	28.5
27	D	2	Identificar la sección del texto que corresponde con una paráfrasis de una nota enciclopédica.	41.6
28	A	1	Reconocer el tipo de lenguaje empleado en una nota enciclopédica.	59.7
29	B	3	Extraer la fecha en la que sucede un hecho noticioso.	17.2
30	B	1	Analizar el sentido de una imagen en una noticia.	30.4
31	B	3	Localizar el nombre de un funcionario en un formato de inscripción.	30.0
32	C	1	Analizar la pertinencia de los datos completados en un formato de inscripción.	26.7



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

**Matemáticas**

Unidades de Análisis (UA) en <b>Matemáticas</b>	Porcentaje MEDIA JALISCO
1. Análisis de datos / Manejo de la información	32.4
2. Forma, espacio y medida	35.6
3. Número, algebra y variación	36.7
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>35.9</b>

Cantidad de alumnos evaluados
139,716

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
33	A	3	Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras.	46.1
34	D	3	Identificar las cifras de un número mediante su expresión polinómica decimal.	44.5
35	B	3	Resolver problemas de reparto que impliquen usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos, tercios, sextos, quintos, décimos).	24.8
36	B	3	Relacionar las variables que intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras con la sucesión numérica que se deriva de ella.	39.9
37	A	3	Comparar los números naturales escritos con palabras.	61.2
38	D	3	Identificar si dos expresiones aditivas y multiplicativas son equivalentes o no.	23.3
39	C	3	Identificar las relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y medición.	27.8
40	C	3	Resolver problemas que impliquen sumar y/o restar fracciones.	31.9
41	B	3	Resolver sumas y restas de números decimales, con base en los resultados que tengan memorizados y con otra estrategia de cálculo mental.	68.3
42	B	3	Relacionar una representación gráfica con el algoritmo desarrollado de la multiplicación.	28.7
43	B	3	Identificar la cantidad total en una colección a partir de una fracción dada.	31.6
44	A	3	Resolver un problema en el contexto del dinero que implica sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales.	27.6
45	C	3	Usar los algoritmos de la suma, resta o multiplicación en la resolución de problemas.	35.3
46	C	3	Resolver un problema a partir de una situación que implica un producto con unidades de medida.	30.4
47	C	3	Resolver problemas de división empleando el algoritmo convencional.	51.7
48	C	2	Resolver un problema que implica sumar y restar unidades de tiempo a partir de una situación cotidiana y con el apoyo de un reloj de manecillas.	17.9

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
49	B	2	Reconocer la vista de un objeto con la figura que lo representa desde un punto de referencia dado.	35.6
50	C	2	Asociar el nombre o la imagen de un triángulo con la descripción de sus características correspondientes a la medida de sus lados o viceversa.	37.2
51	A	3	Resolver un problema utilizando la multiplicación a partir de una situación que implica una relación de proporcionalidad entre sus datos.	14.9
52	A	2	Identificar la o las imágenes o él o los nombres de los cuadriláteros que comparten características en común o viceversa.	40.2
53	A	2	Identificar los triángulos que forman un cuadrilátero dada su representación gráfica.	50.4
54	D	2	Identificar el par de ángulos iguales a partir del análisis de la posición y longitud en que se encuentra cada uno.	52.9
55	B	2	Identificar el residuo de una división en un problema taxativo.	38.5
56	B	2	Calcular el perímetro de figuras representadas en una retícula.	28.2
57	C	2	Identificar la figura con menor o mayor superficie a partir de su comparación con base en unidades de medida no convencionales en una retícula.	34.7
58	D	2	Identificar la representación gráfica de una fracción dada en su expresión numérica.	21.3
59	D	1	Resolver problemas a partir del uso e interpretación de la información que aporta un anuncio.	53.1
60	B	1	Interpretar la información que se presenta en tablas y gráficas para responder preguntas.	26.2
61	D	2	Estimar cuántas veces cabe el contenido de recipientes pequeños en otro recipiente más grande a partir de una imagen señalando sus capacidades.	43.9
62	A	1	Responder preguntas a partir del uso del dato más frecuente en una tabla.	18.1
63	D	2	Identificar el procedimiento que resuelve correctamente el cálculo del perímetro de un rectángulo.	26.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



## 5° Primaria

### Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje MEDIA JALISCO
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad.	29.7
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	58.2
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	47.7
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>47.8</b>

Cantidad de alumnos evaluados
136,313

No	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
64	B	2	Distinguir situaciones que pueden afectar la dignidad e integridad personal y los derechos humanos de un menor con discapacidad al acudir a la escuela.	70.3
66	A	2	Informar sobre hechos o acciones que se deben hacer o realizar y en los cuales debe haber consenso.	57.1
67	B	2	Elegir como derecho humano a decidir en libertad, la forma más conveniente de realizar el trabajo escolar en equipo.	50.8
68	D	2	Realizar campañas que permitan conservar los bienes comunes para el bienestar personal y colectivo.	57.2
69	D	1	Analizar si las autoridades en el país ejercen su poder y sus funciones. Considerando que los impuestos son para pagar gastos con fines públicos como escuelas, hospitales, programas sociales y de seguridad.	31.9
70	D	1	Explicar cómo la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, se realizan elecciones periódicas, los estados pueden hacer sus propias leyes y los cargos públicos cambian y pueden ser temporales	22.3
71	D	3	Reconocer los beneficios de la cultura de paz y la no violencia, evitar actos y comentarios que dañen el bienestar y convivencia pacífica.	28.5
72	C	1	Realizar propuestas en la toma de decisiones para atender una necesidad o alcanzar una meta colectiva escolar en caminata a obtener mejoras.	40.2

No	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
73	A	3	Distinguir las causas de los conflictos y proponer alternativas para abordarlos, a partir de valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad.	60.8
74	C	2	Reconocer a las personas e instituciones responsables de proteger y defender los derechos de las personas adultas y menores, así como los datos personales.	51.8
75	D	3	Reconocer los beneficios de la cultura de paz y la no violencia ante hechos o situaciones en las que al presentarse un accidente por negligencia, se pretenda resolver con más violencia.	33.1
76	C	2	Demostrar solidaridad ante la víctima de un hecho delictivo y tratar de ayudarlo.	56.4
77	A	2	Dialogar acerca del ejercicio de la libertad como un derecho humano y el compromiso a respetar el ejercicio de la libertad de otras personas.	64.0
78	B	3	Resolver un conflicto sin violencia, mediando en situaciones que afectan a todos y que deben participar todos.	57.8
79	A	3	Identificar las causas de la violencia de género como el recibir un trato despectivo y realizar propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.	58.4
80	D	1	Señalar situaciones de aplicación injusta de las normas y leyes, donde se discrimine y se vulnere el derecho a la educación.	24.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

## 6° Primaria

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2023

### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta
1. Analizar la estructura de los textos	47.8
2. Integrar información y realizar inferencias	46.1
3. Localizar y extraer información	47.6
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>47.0</b>

<b>Cantidad de escuelas participantes</b>	5,033
<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>	143,072

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
1	D	2	Inferir la conclusión que se deriva de un debate.	40.8
2	A	2	Integrar una opinión fundamentada de los participantes de un debate.	46.4
3	D	1	Identificar una crítica constructiva ante una de las posturas que se muestra en un debate.	42.6
4	C	2	Identificar la paráfrasis que recupera el sentido de un párrafo señalado en un reportaje.	28.3
5	D	2	Inferir una pregunta que incluya la información esencial de un párrafo de un reportaje.	57.4
6	C	2	Identificar los datos que apoyan un hecho en un reportaje.	37.6
7	D	1	Identificar el propósito de una descripción en un cuento.	43.6
8	C	1	Identificar el uso de recursos literarios en una descripción que aparece en un cuento.	40.8
9	C	2	Inferir las emociones de los personajes en un cuento.	60.8
10	C	2	Identificar el fragmento de un cuento que genera suspenso o tensión.	40.1
11	D	1	Identificar la adaptación de un fragmento de un cuento en obra de teatro.	45.0
12	C	3	Localizar un suceso específico en un relato histórico.	48.9
13	D	2	Identificar las relaciones causa y consecuencia en un relato histórico.	50.7
14	A	1	Identificar los nexos que indiquen referencias temporales en un relato histórico.	64.9
15	C	2	Identificar la diferencia entre los fines que tienen dos anuncios que tratan un mismo tema.	51.3
17	B	1	Identificar una frase sugestiva que puede incluirse en un anuncio.	59.5

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
18	C	3	Localizar la consecuencia de un hecho en un artículo de divulgación.	40.9
19	C	1	Identificar los nexos que indiquen una relación causa y efecto en un artículo de divulgación.	40.0
20	B	2	Inferir el texto que debe aparecer como pie de figura en un artículo de divulgación.	46.5
21	D	1	Reconocer la función que tiene una referencia bibliográfica que aparece en un artículo de divulgación.	27.9
22	A	3	Localizar la emoción que transmite un fragmento de una carta formal.	45.8
23	D	1	Reconocer la relación que existe en el destinatario y el remitente en una carta formal.	42.7
24	C	1	Identificar el uso del lenguaje en una carta formal.	48.8
25	D	2	Identificar las semejanzas entre la moraleja de una fábula y un refrán.	57.9
26	B	2	Sustituir la moraleja de una fábula por un refrán.	29.1
27	D	1	Identificar la intención de una fábula.	55.7
28	C	2	Interpretar el significado de una metáfora que aparece en una fábula.	52.0
29	A	2	Interpretar el significado de una expresión en sentido figurado que aparece en un poema.	46.7
30	B	3	Localizar la emoción que expresa la estrofa de un poema.	54.8
31	D	1	Identificar el uso de la rima en un poema.	62.1
32	A	1	Identificar el lenguaje figurado empleado en un poema.	47.3



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

# 6° Primaria

## Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta	Cantidad de alumnos evaluados
1. Análisis de datos / Manejo de la información	43.0	
2. Forma, espacio y medida	45.0	
3. Número, algebra y variación	48.0	
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>45.8</b>	
		142,683

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
33	C	3	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.	61.5
34	A	3	Identificar la expresión numérica de una fracción dada una representación gráfica en un modelo continuo.	51.8
35	B	3	Identificar la expresión numérica de una fracción dada una representación gráfica en un modelo discreto.	38.7
36	C	3	Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo discreto dada su expresión numérica.	39.9
37	A	3	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro.	33.4
38	A	3	Calcular restas con números decimales.	47.7
39	D	3	Resolver un problema que involucra sumas con números naturales, donde la incógnita es el resultado.	65.9
40	A	3	Resolver un problema que involucra restas con números naturales, donde la incógnita es el resultado.	52.3
41	B	3	Resolver un problema que involucra restas con decimales donde la estructura del problema es de transformación.	46.1
42	C	3	Resolver una operación de sumas con números fraccionarios.	46.4
43	B	3	Resolver un problema que implica sumar con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.	27.6
44	B	3	Identificar la operación que resuelve un problema de reparto.	45.8
45	A	3	Resolver un problema que implica multiplicar decimales por números naturales.	66.8
46	C	2	Identificar rectas perpendiculares y secantes.	51.0
47	C	2	Identificar ángulos agudos y obtusos.	44.1
48	A	2	Identificar ángulos rectos en figuras geométricas.	45.7

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
49	B	2	Identificar el cuadrilátero que cumple con las características geométricas dadas.	43.4
50	C	2	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.	42.1
51	C	2	Identificar la altura de un triángulo.	47.9
52	A	2	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.	66.0
53	A	2	Calcular el área de triángulos.	30.9
54	C	1	Identificar distintas formas de representar un porcentaje (fracción común, decimal y porcentaje).	34.9
55	C	1	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.	24.4
56	A	2	Interpretar la descripción de una trayectoria.	30.4
57	B	2	Resolver problemas que implican conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas, de una unidad menor a una mayor.	46.2
58	A	2	Resolver problemas que implican dos conversiones entre unidades de tiempo.	40.6
59	D	2	Resolver problemas que implican conversiones entre unidades de longitud del Sistema Internacional de Medidas, de una unidad menor a una mayor.	42.3
60	B	2	Resolver problemas que implican una conversión entre unidades de tiempo.	52.8
61	A	1	Resolver problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor unitario.	51.6
62	C	1	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.	64.7
63	C	1	Resolver problemas que implican la lectura de información explícita o implícita contenida en diversos portadores.	37.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



## 6° Primaria

### Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad.	48.2
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	56.1
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	47.8
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>50.9</b>

Cantidad de alumnos evaluados
140,302

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
64	A	2	Reconocer la importancia del autocuidado al no publicar información personal en redes sociales.	78.4
65	D	1	Comprender el significado y alcance de los derechos humanos en nuestra forma de gobierno en México.	34.0
66	D	2	Distinguir decisiones personales de manera libre, con base en el respeto, integridad y dignidad de para todos los involucrados en una situación.	43.5
67	D	1	Reconocer en una situación particular el concepto de justicia restaurada o reparación de daño en su totalidad.	34.8
68	A	1	Identificar mecanismos e instancias para denunciar las acciones de las autoridades del país, cuando no se apegan a las normas y leyes.	60.2
69	B	1	Identificar los límites que tienen las autoridades en el ejercicio de su poder en una situación que los utiliza para la obtención de beneficios personales.	66.5
70	D	3	Identificar los derechos de las personas o grupos susceptibles ante una situación discriminatoria.	47.0
71	D	2	Relacionar los derechos humanos que se vulneran en diferentes situaciones que se pone en riesgo su integridad personal.	51.5
72	A	3	Identificar relaciones de injusticia o abuso de poder por diferencias de culturas.	44.0

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2023	% Jalisco
73	A	2	Reconocer las acciones que contribuyen a una realización y desarrollo personal que le brinda nuevos aprendizajes de su interés, lo motivan y satisface, aunque no coincidan con la opinión que generen otras personas cercanas.	55.8
74	A	2	Identificar una situación en donde la participación de los integrantes del grupo es con responsabilidad, seriedad y respeto para tomar la mejor decisión entre todos.	60.1
75	A	3	Reconocer las acciones discriminatorias y de exclusión en un caso planteado.	45.9
76	C	2	Reconocer que existe una ley que brinda el derecho a salvo guardar la intimidad de los niños, niñas y adolescentes que se encuentren una situación que afecte su integridad personal.	47.2
77	A	3	Reconocer en una situación de la vida cotidiana actos de discriminación y violencia de género.	54.2
78	D	1	Identificar las acciones que contribuya a la resolución de manera pacífica en situaciones de conflicto ante un desacuerdo escolar.	54.2
79	A	1	Reconocer en una situación de la vida cotidiana el incumplimiento de una Ley de Desarrollo Forestal Sustentable en México y su consecuencia.	52.9
80	C	1	Identificar las acciones más pertinentes para que se logre una mejor solución ante una situación cotidiana.	35.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100