

# Recrea Avanza



**Primaria**

**2.º**

**Grado**

**2024**

### Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos de tu grado escolar, en las áreas de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética.

Escucha con atención las instrucciones que te irá leyendo tu maestra(o), si no escuchaste bien pídele que te lo repita. No dudes en preguntar a tu maestra(o) cualquier duda que tengas.

### INSTRUCCIONES GENERALES

1. Los materiales del examen que vas a utilizar son: este cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.
2. Utiliza solamente lápiz del número 2 ó 2½ para el registro de tus respuestas y goma de borrar.
3. Cada pregunta tiene tres opciones de respuesta identificadas con las letras A, B y C.
4. No te adelantes en contestar las preguntas, espera a que tu maestra(o) las vaya leyendo y después observa las imágenes, lee con atención las opciones de respuesta y elige la correcta.
5. Para contestar deberás rellenar **FIRMEMENTE** y **POR COMPLETO** el círculo de la opción que selecciones **EN LA HOJA DE RESPUESTAS**.
6. En la hoja de respuestas solo debes marcar **UNA** opción de respuesta correcta por pregunta.



7. Asegúrate de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de pregunta. Si te equivocas borra con mucho cuidado con tu goma blanca, sin maltratar la hoja de respuestas.
8. Si llegaras a tener dudas al contestar tu examen, levanta la mano para que tu maestra(o) se acerque y te aclare.
9. Puedes hacer anotaciones en este cuadernillo de preguntas, pero **NUNCA** en la hoja de respuestas.
10. No dobles, arrugues o maltrates la hoja de respuestas.
11. No está permitido utilizar libros, cuadernos, ni calculadoras.
12. El tiempo máximo para contestar este examen es de 2 horas por día para cada asignatura.
13. Contesta todo tu examen. Si hay preguntas que consideras difíciles, no te detengas demasiado, márcalas en el cuadernillo y al final respóndelas. Si otros compañeros terminan antes que tú, no te presiones ni te inquietes.
14. Tu maestra(o) les avisará 10 minutos antes de que termine el tiempo establecido para responder.
15. Recuerda que **NO** puedes copiar o comunicarte con tus compañeros.
16. Al terminar de resolver tu examen, entrega la hoja de respuestas junto con el cuadernillo de preguntas.

**PUEDES EMPEZAR  
¡GRACIAS!**

Escucha con atención, mientras observas las imágenes de las siguientes situaciones y luego responde las preguntas.

### I. Visitando la biblioteca escolar

1. Juan y Mariana visitaron la biblioteca de su escuela y encontraron este libro. Revisa con atención la portada.



¿De qué trata este libro?

- A) De un gato que subía a los techos
- B) De un gato que mira las estrellas
- C) De un niño que quería ser un gato

2. A Juan le apasiona el tema de los gatos y le gustaría conocer qué comen, cuántas razas existen, cuál es su pasatiempo favorito y cómo cuidarlos.

¿En cuál de estos tres libros Juan puede encontrar la información que necesita de los gatos?

A)



B)



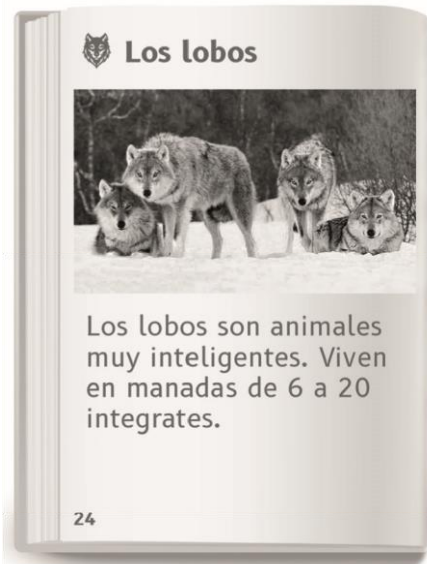
C)



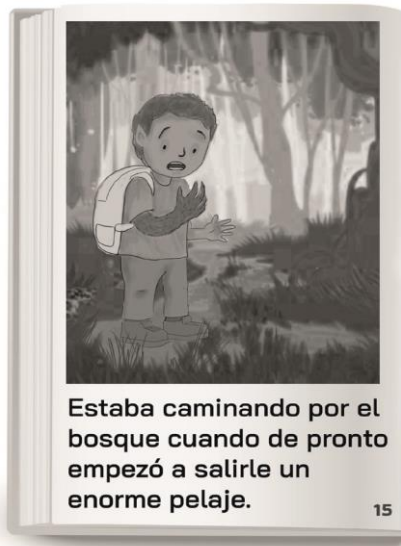
3. Mariana estaba buscando un libro acerca de lobos y encontró el siguiente:



¿Cuál de las siguientes páginas forma parte del libro "Esteban, el niño LOBO"?



A)



B)



C)

## II. Visita al Museo de Historia Natural

Rosario y Manuel fueron al Museo de Historia Natural, un lugar donde pueden encontrar información sobre nuestro planeta y la vida de los animales en distintas épocas. En la entrada observaron el siguiente reglamento:

### Reglamento

1. Conservar el boleto de entrada.
2. Evitar gritar en las salas.
3. No entrar con mochilas.
4. Seguir la ruta de visita marcada.

4. ¿Qué número de regla indica que se debe seguir un orden para recorrer las salas del Museo?  
A) 1  
B) 3  
C) 4
5. ¿Qué palabra se puede formar con algunas de las letras de la palabra Reglamento?  
A) Lago  
B) Timbre  
C) Rosa
6. En una de las salas, Rosario se sorprendió al ver el esqueleto de una jirafa.



¿Qué palabra empieza como Jirafa?

- A) Rafael
- B) Jitomate
- C) Alfalfa

Estaban por finalizar su visita cuando Rosario y Manuel se encontraron con la siguiente noticia.

Escucha con atención el texto que leerá tu maestra(o).

## Diario el Clarín

### Bebé jirafa en el Zoológico de Chapultepec

El pasado 10 de febrero de 2020 nació una simpática jirafa en el zoológico de Chapultepec en la Ciudad de México. El nombre del bebé jirafa es Valentino. Es un macho que pesó 60 kilos y midió 1.80 metros.

La mamá de Valentino es Keyla y tiene 18 años y su papá es un macho de 9 años conocido como Chacho. La nueva jirafa ahora se integra a una familia de 8 jirafas que habitan en el zoológico.

Valentino se puso de pie a los 30 minutos de nacido y comenzó a tomar leche de su mamá. Aunque parezca increíble con sólo 2 horas de vida fue capaz de caminar por sí solo y hacer carreras cortas.

El nacimiento de Valentino es una excelente noticia, ya que actualmente las jirafas se encuentran en peligro de extinción debido a la caza y a la destrucción de su hábitat.



7. ¿De qué trata la noticia?
  - A) Del tamaño y la extinción de las jirafas
  - B) De la historia de una familia de jirafas
  - C) Del nacimiento de una jirafa en el zoológico
  
8. ¿Quién es Valentino?
  - A) La mamá jirafa
  - B) El bebé jirafa
  - C) El papá jirafa
  
9. ¿Qué significa la imagen que aparece en la noticia?
  - A) Valentino en su hogar
  - B) Keyla y Chacho
  - C) Las jirafas corriendo

III. ¡Que comience la función!

10. Pedro y Susana están participando en una obra de teatro que se presentará en su escuela. Pedro será el fantasma y éste es uno de los diálogos:

**(El fantasma está escondido en un tren).**

Fantasma: **(Se asoma por la ventana.)** Al fin llegaron, se creen tan valientes, pero ya verán.

Estela: **(Da un gran salto.)** Logré subir, ¿quién me sigue?

No me dejen sola en este tren.

Selecciona la imagen que representa la escena que acabas de leer.

A)



B)



C)





11. En la obra habrá otros dos personajes. Observa las sílabas y descubre quiénes son.



¿Quiénes son los otros personajes de la obra?

- A) piloto – carpintero
  - B) tecolote – hermano
  - C) zopilote – hechicero
12. Pedro y Susana están listos para dar su mejor actuación, así que escribieron una invitación para que otros compañeros puedan asistir.

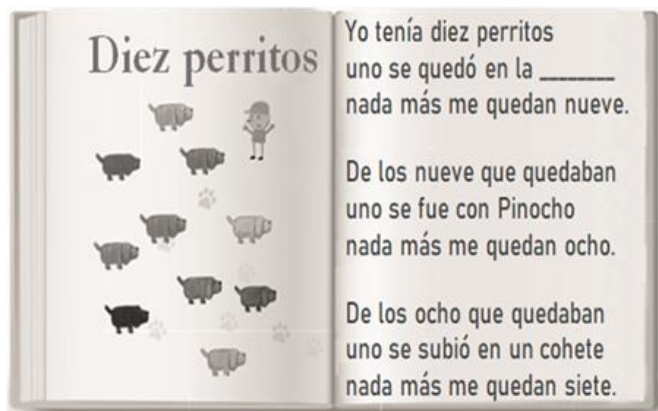


¿Cuándo será la función de la obra de teatro?

- A) 4 de abril
- B) 5 de abril
- C) 12 de abril

#### IV. Feria del libro

Ramón y Julieta fueron a la feria del libro, a ellos les encantan los libros de canciones y en la feria, encontraron esta rima divertida.



13. ¿Qué palabra debe escribirse en el espacio en blanco?

- A) barco
- B) tren
- C) nieve

14. ¿Qué palabras riman?

- A) Pinocho - nueve
- B) siete - nieve
- C) diez - ocho

En la feria, Ramón y Julieta encontraron un cuentacuentos con el que se divertieron mucho. Escucha con atención el texto que leerá tu maestra(o).

### El rey mocho

En un pueblo había un rey a quien le faltaba una oreja. Pero nadie lo sabía. Siempre tenía puesta una peluca. Una noche llegó al palacio un barbero y cuando comenzó a cortar el cabello, descubrió que el rey no tenía una oreja. El barbero salió del palacio con este gran secreto que no debía decir a nadie. Cuando sintió que el secreto iba a estallarle por dentro, corrió a la montaña, abrió un hueco en la tierra, metió la cabeza y gritó: — ¡El rey es mocho! —. Luego tapó el hueco con tierra para enterrar el secreto.

Pasó el tiempo y en ese lugar donde el barbero gritó el secreto crecieron enormes cañas. Un pastor pasó por allí, cortó la caña para hacerse una flauta y al soplarla, la flauta cantó: **“El rey es mocho, no tiene oreja por eso usa peluca vieja...”**. El muchacho cortó varias cañas, preparó otras flautas y bajó al pueblo a venderlas. Cada flauta, al soplarla, cantaba: **“El rey es mocho, no tiene oreja por eso usa peluca vieja...”**. Todo el pueblo se enteró del secreto del rey.

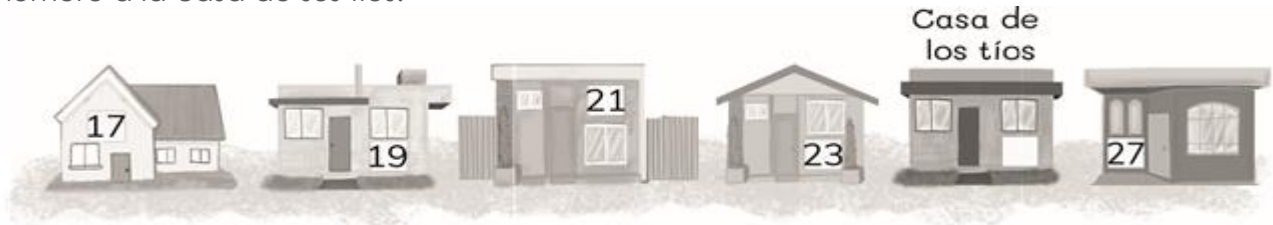
El rey se enojó y se encerró un largo rato. Poco después se quitó la peluca y dijo: — La verdad es que las pelucas dan mucho calor y, además, nadie se atrevería a burlarse de mí—. Después de eso, sólo se volvió a poner la peluca en época de carnaval.

15. El barbero enterró el secreto del rey porque...
- A) no quería que el pueblo supiera el secreto
  - B) quería que el pastor hiciera flautas mágicas
  - C) no le gustaba que el rey usara peluca
16. ¿Cómo se enteró el pueblo del secreto del rey?
- A) El barbero contó al pueblo el secreto
  - B) Las flautas cantaban el secreto
  - C) El rey se quitó la peluca

## I. De la ciudad al campo

Sara y Mario viven en Guadalajara, y fueron de visita al rancho de sus tíos Rosa y Jorge que viven en Veracruz.

17. Observa los números en las casas. Sara y Mario se dieron cuenta de que le faltaba el número a la casa de sus tíos.



¿Qué número debe tener la casa?

- A) 24
  - B) 25
  - C) 52
18. Sara llevaba un suéter con un número al frente. ¿Qué número es?

- A) Ocho y siete
- B) Setenta y ocho
- C) Ochenta y siete



## II. El paseo por el rancho

En el rancho, el tío Jorge tiene animales, cultiva verduras, café, maíz y árboles frutales. Sara y Mario dieron un paseo por los corrales.

19. Los corrales tienen diferentes formas. ¿Cuál tiene 3 lados rectos y 2 curvos?



A)



B)



C)

Rosa llevó a Sara y a Mario al huerto y les enseñó a sembrar.

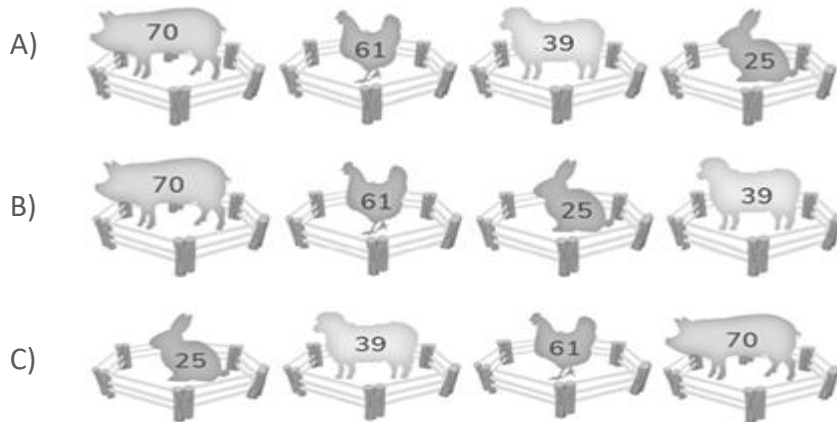
20. Observa las lechugas que sembraron.

¿Cuántas lechugas más sembró Mario que Sara?

- A) 17
- B) 23
- C) 27



21. Tía Rosa tiene organizados sus corrales del que tiene menos animales al que tiene más. ¿Cuál es el orden de los corrales?



22. Sara contó los borregos. Su tío le dijo que antes tenía 39 y luego un vecino le vendió 27. ¿Cuántos borregos tiene ahora?

- A) 53
- B) 66
- C) 64



Sara ayudó a su tía Rosa a cortar 100 manzanas de un árbol.

23. Observa la cantidad de manzanas que cortó cada una.

¿Cuántas manzanas cortó Sara?

- A) 30
- B) 40
- C) 50



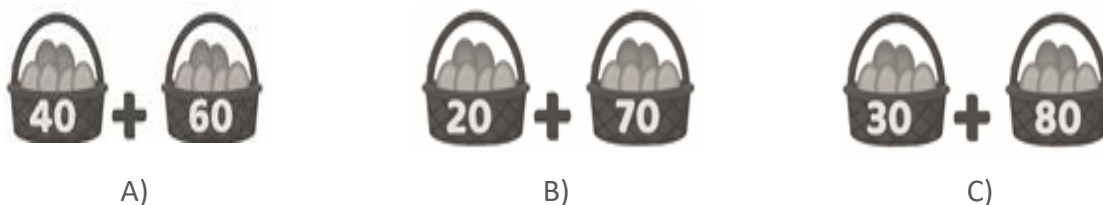
24. Observa el corral.

¿Cuáles son las características del corral?

- A) Tiene 2 lados rectos desiguales y 2 vértices
- B) Tiene 4 lados rectos desiguales y 4 vértices
- C) Tiene 3 lados rectos iguales y 1 vértice



25. Sara y su tía fueron al gallinero y recogieron huevos en dos canastas. ¿Cuántos huevos debe tener cada canasta para que sumen 100?



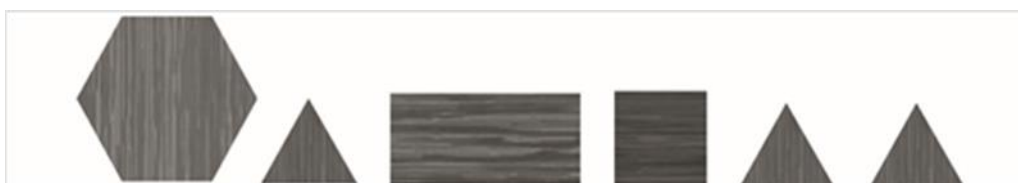
### III. La casa de los tíos

26. Mario encontró las siguientes herramientas y las quiere acomodar de la más corta a la más larga, ¿cómo las debe ordenar?

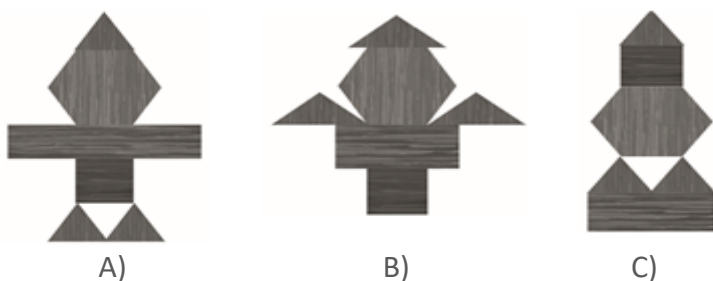
- A) Pala, barre hojas, rastrillo y bieldo
- B) Bieldo, rastrillo, barre hojas y pala
- C) Bieldo, pala, barre hojas y rastrillo



27. Observa las piezas de madera que Sara y Mario encontraron.



¿Qué figura armaron con estas piezas de madera?



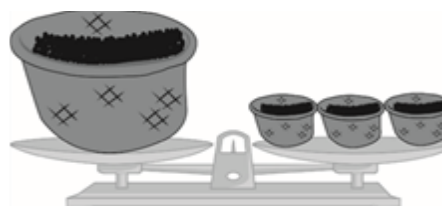
28. Sara sembró frijol y registró cuántos kilogramos cosechó cada día. ¿Qué día cosechó más frijol?

- A) Miércoles
- B) Sábado
- C) Viernes

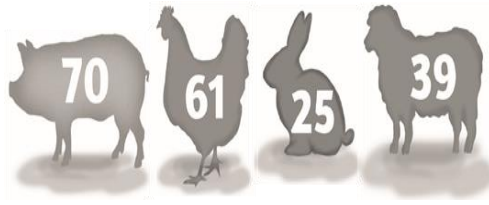
Día	Kilos
Lunes	3
Martes	5
Miércoles	4
Jueves	6
Viernes	9
Sábado	8

29. Sara observó que un cesto grande de café pesa lo mismo que tres pequeños. ¿Cuántos cestos pequeños pesarán lo mismo que dos grandes?

- A) 5
- B) 6
- C) 7



30. Mario recordó la cantidad de animales que había en el rancho de su tío y organizó la información en una tabla. ¿Cuál tabla muestra estas cantidades?



Animales	Cantidad
Cerdos	70
Gallinas	61
Borregos	39
Conejos	25

A)

Animales	Cantidad
Cerdos	70
Gallinas	61
Conejos	39
Borregos	25

B)

Animales	Cantidad
Cerdos	70
Gallinas	25
Conejos	39
Borregos	25

C)

31. En el rancho hay un perro llamado Toto. Observa lo que hace ahora.



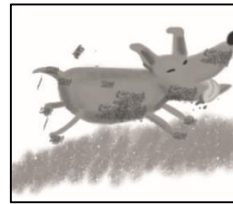
¿Qué hizo antes Toto?



A)



B)



C)

#### IV. De regreso a la ciudad

Se terminaron las vacaciones, Sara y Mario regresaron a Guadalajara a principios de agosto, antes de que iniciaran las clases en la escuela.

32. Sara marca en un calendario que el 15 de septiembre es el cumpleaños de Mario y el de la tía Rosa es 5 días antes. ¿En cuál calendario están marcados correctamente los dos cumpleaños?

2020						
Septiembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

A)

2020						
Septiembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

B)

2020						
Septiembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

C)

33. Escucha con atención la siguiente historieta mientras observas las imágenes y después, contesta la pregunta.



¿Qué consecuencia tiene la actitud de Pedro?

- A) Pedro debe ser reconocido por su honestidad. No sabe matemáticas y es mejor que no participe en el ejercicio
- B) Pedro debe ser llevado a la dirección de la escuela. Quien no participe será castigado porque las normas así lo dicen
- C) Pedro debe recibir una llamada de atención por parte del equipo. Hay que recordarle las normas de trabajo e invitarlo a participar

34. Observa con atención la siguiente historieta y luego responde la pregunta.



¿Qué debe hacer el grupo para que su salón esté limpio?

- A) No hacer trabajos escolares en los que se tenga que recortar
- B) Pedirle al maestro que regañe a los compañeros que ensucian
- C) Llegar a un acuerdo entre todos para decidir qué hacer

35. Lee la siguiente situación y contesta la pregunta.

Sofía se mueve en silla de ruedas. Al inicio del curso se dio cuenta de que el salón de 2° B está en el segundo piso y tendrá dificultades para subir.

¿Qué solución es la más justa para Sofía?

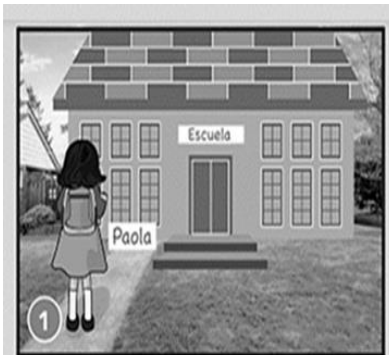
- A) Que Sofía espere en el patio de la escuela para que le den una actividad
- B) Que los compañeros de Sofía hablen con el director para cambiar al grupo a la planta baja
- C) Que Sofía no asista a la escuela y se quede en su casa para que no se traslade



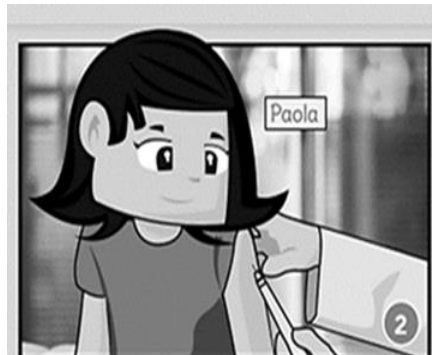
36. En el recreo, Samuel y Daniel no han logrado ponerse de acuerdo, ya que los dos quieren subirse a la resbaladilla al mismo tiempo. ¿Qué deberían hacer para resolver este problema?

- A) Ir con la maestra para que ella les diga qué hacer
- B) Platicar entre los dos para llegar a un acuerdo
- C) Empujar al compañero para que no se suba

37. Observa cuidadosamente las imágenes y luego responde la pregunta.



Situación 1: Decidir si recibe o no educación.



Situación 2: Decidir qué vacuna recibir.



Situación 3: Decidir qué tipo de libros leer en casa.

¿En qué situación Paola puede decidir por ella misma lo que quiere hacer?

- A) 1
- B) 2
- C) 3



38. A continuación, se presenta una historieta, mientras observas las imágenes, escucha con atención y después contesta la pregunta.



¿Cómo debe terminar la historia?

- A) Ana acepta la opinión de los demás sobre su fiesta, aunque no es lo que ella quiere
- B) Ana guarda silencio ya que en su familia importa mucho la opinión de los adultos
- C) Ana escucha la opinión de su familia y les explica cómo quiere que sea su fiesta

39. Mira con atención la siguiente imagen y luego responde la pregunta.



Si tú fueras Ricardo, ¿qué podría hacer el maestro para cuidarte?

- A) Pedir que participe en el partido de futbol ya que es bueno para mi salud
- B) Hablar con mi mamá para que me lleve a una escuela que no tenga patio
- C) Cambiar el juego para que yo pueda participar con todos sin lastimarme

40. Presta atención a la siguiente historieta y responde la pregunta.



¿Por qué Sandra y Pedro comienzan a discutir?

- A) Porque la maestra no dio las indicaciones claramente
- B) Porque a Sandra no le cae bien su compañero de clase
- C) Porque los dos tienen formas de pensar y gustos diferentes



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Planeación  
Dirección General de Delegaciones Regionales  
Dirección de Educación Primaria  
Dirección de Educación Secundaria