



/ Educación

Jalisco Avanza **2025**

5^o GRADO

Nivel **PRIMARIA**



CICLO ESCOLAR 2024-2025

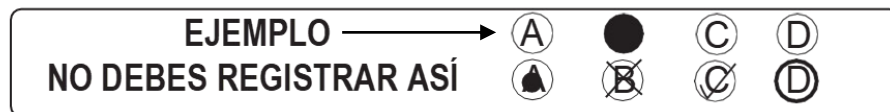
Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos de tu grado escolar, en las áreas de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética.

INSTRUCCIONES GENERALES

Antes de resolver el examen lee con atención estas instrucciones. No dudes en preguntar a tu maestra(o) cualquier duda que tengas.

1. Los materiales del examen que vas a utilizar son: este cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.
2. Utiliza solamente lápiz del número 2 ó 2½ para el registro de tus respuestas y goma de borrar.
3. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D. Lee detenidamente la pregunta y cada opción antes de elegir la respuesta correcta.
4. Para contestar deberás rellenar FIRMEMENTE y POR COMPLETO el círculo de la opción que selecciones EN LA HOJA DE RESPUESTAS.
5. En la hoja de respuestas solo debes marcar UNA opción de respuesta correcta por pregunta.



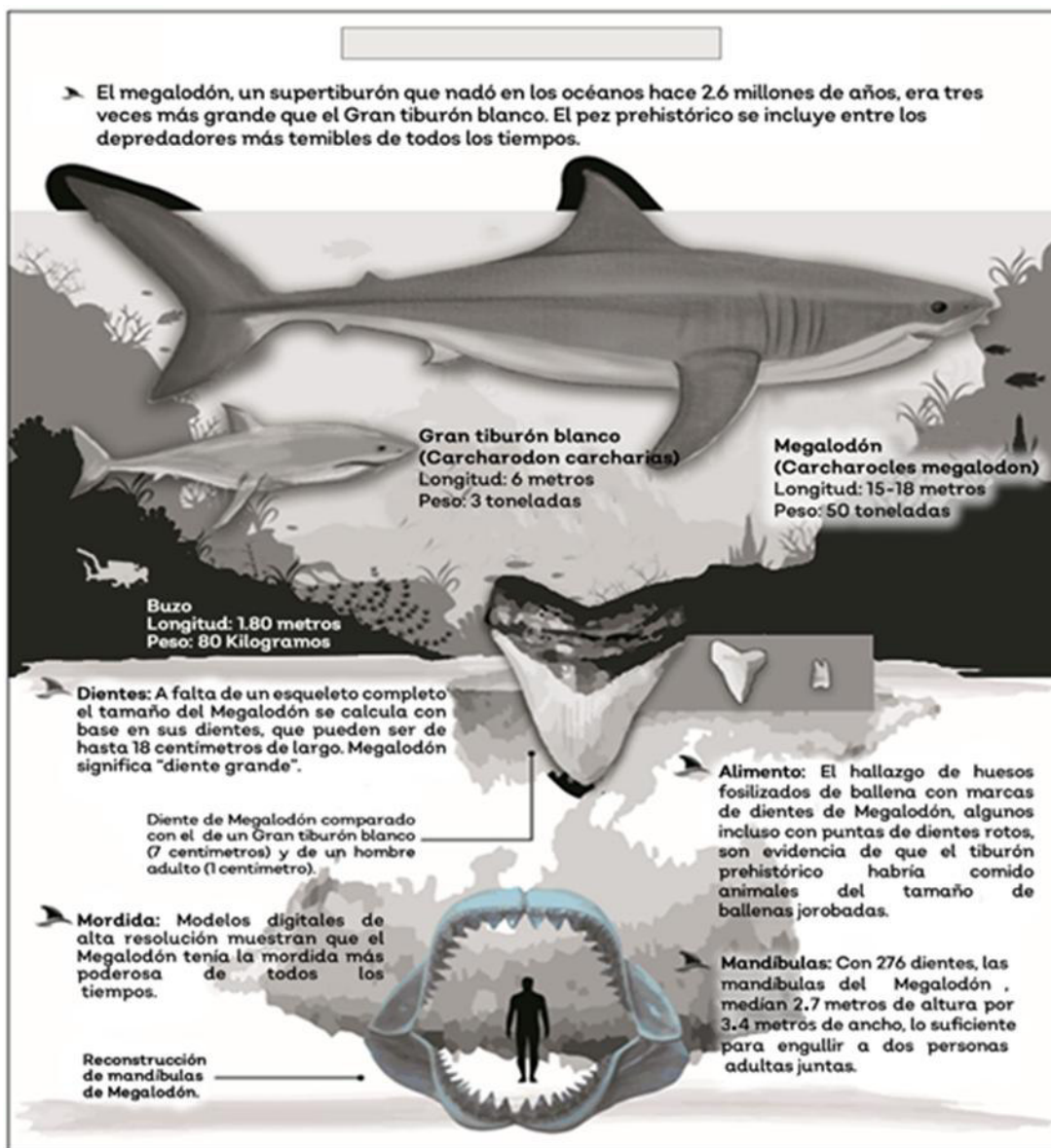
6. Asegúrate de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de pregunta. Si te equivocas borra con mucho cuidado, sin maltratar la hoja de respuestas.
7. Si llegaras a tener dudas al contestar tu examen, levanta la mano para que tu maestra(o) se acerque y te aclare.
8. Puedes hacer anotaciones en este cuadernillo de preguntas, pero NUNCA en la hoja de respuestas.
9. No dobles, arrugues o maltrates la hoja de respuestas.
10. No está permitido utilizar libros, cuadernos ni calculadora.
11. El tiempo máximo para contestar este examen es de 2 horas por día para cada asignatura.
12. Contesta todo tu examen. Si hay preguntas que consideras difíciles, no te detengas demasiado, márcalas en el cuadernillo y al final respóndelas. Si otros compañeros terminan antes que tú, no te presiones ni te inquietes.
13. Tu maestra(o) te avisará 10 minutos antes de que termine el tiempo establecido para responder.
14. Recuerda que NO puedes copiar o comunicarte con tus compañeros.
15. Al terminar de resolver tu examen, entrega la hoja de respuestas junto con el cuadernillo de preguntas.

PUEDES EMPEZAR

¡GRACIAS!

Lectura 5° Primaria

Lee el cartel informativo y contesta las siguientes cuatro preguntas.



1. ¿Cuál es el título de este cartel?
- A) El pez prehistórico más misterioso de los mares
 - B) Megalodón: el tiburón ancestral de enormes proporciones
 - C) Megalodón: una especie de tiburón
 - D) El depredador de la tierra más poderoso de todos los tiempos

2. ¿Qué pregunta se puede contestar con la información del cartel?
- A) ¿Qué técnica utilizaba el Megalodón para comerse a las ballenas jorobadas?
 - B) ¿Cuántos huesos tiene el esqueleto completo del Megalodón?
 - C) ¿Cuál es la diferencia de tamaño y peso entre el Gran tiburón blanco y el Megalodón?
 - D) ¿Cuáles son las dimensiones de la mandíbula de un Gran tiburón blanco?

3. ¿Qué función tiene la siguiente imagen que aparece en el cartel?



- A) Ilustrar la relación de tamaño entre una persona y la mandíbula de un Megalodón
- B) Detallar cuál era el ancho y el alto de la mandíbula de un Megalodón
- C) Ejemplificar la diferencia de tamaño entre un Megalodón y una persona
- D) Explicar la manera en la que el Megalodón habría podido tragar a las personas

4. ¿Cuál de las siguientes tablas sintetiza la información presentada en el cartel?

A)	Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
	Megalodón	15 metros	18 toneladas	2.7 metros
	Gran tiburón blanco	3 metros	2 toneladas	7 centímetros
	Buzo	1 metro	80 kilos	1 centímetro

B)	Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
	Megalodón	18 metros	50 toneladas	18 centímetros
	Gran tiburón blanco	6 metros	3 toneladas	7 centímetros
	Buzo	1.80 metros	80 kilos	1 centímetro

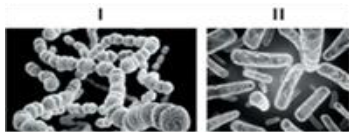
C)	Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
	Megalodón	18 metros	3.4 toneladas	7 centímetros
	Gran tiburón blanco	5 metros	50 kilos	2.7 metros
	Buzo	2 metros	80 kilos	10 milímetros

D)	Ser vivo	Longitud	Peso	Tamaño de los dientes
	Megalodón	16 metros	50 toneladas	18 centímetros
	Gran tiburón blanco	6 metros	3 toneladas	7 centímetros
	Buzo	1.50 metros	80 kilos	3.4 centímetros

Lee la nota enciclopédica y contesta las siguientes cuatro preguntas.

Bacterias: el origen de sus nombres

- I. Las bacterias son microorganismos de distintas formas. A las redondas se les conoce como *coco*, las que tienen forma de palito o barra son llamadas bacilos. Otras tienen forma de hélice o espiral (*espirilos*) o de filamento (*vibrios*).



Aunque existen otros elementos, es su forma la primera característica que se toma en cuenta para clasificarlas. Así, por ejemplo, los *estreptococos*, son bacterias en forma de esferitas unidas por un hilo (como una cadena). Para verlas es necesario el microscopio. A los *estafilococos*, se les dio ese nombre por su parecido con un “racimo de granos” que es lo que vendría a significar en griego *Staphylococcus*; donde *staphylé*, significa “racimo” y *coccus*, “grano”.

- II. Los *Bacillus* obtienen su nombre del latín que significa “bastoncillo”, dada su forma alargada. Y las bacterias que parecen hélices son clasificadas dentro de las *Helicobacter* por su configuración “de bastones cruzados o en forma helicoidal”.
- III. Otras bacterias llevan el nombre de quien las descubrió. Por ejemplo, la *Salmonella* fue aislada por el doctor

Daniel E. Salmon (1850-1914). Esta bacteria llega a producir la fiebre tifoidea. Otra es la llamada *Erwinia*, descubierta por Erwin Frink (1854-1927), quien demostró que las bacterias también podían producir enfermedades en las plantas.

- IV. Otro dato que debes conocer es que no todas las bacterias son malas; algunas son buenas y alivian grandes males. Se les conoce, de manera general, como *probióticos*. Un ejemplo es la *Tobacillus acidophilus* y la podemos encontrar en alimentos como el yogurt, la crema o el suero de leche, que ayuda a promover el equilibrio en nuestro estómago y refuerza el sistema inmunológico.

Por último, algo que debes saber es que los alimentos procesados tienen conservadores. Eso mata a las bacterias buenas; debilitan tu organismo. Por eso, lo mejor es comer alimentos sanos y frescos. También es importante bañarse diario, así evitarás ser víctima de los piojos, que pueden llegar a infectarte con la bacteria *Rickettsia* que, si se sale de control, llega a producir el tifus. Su descubridor, el doctor Howard Taylor Ricketts (1871-1910), murió justamente a causa de esto, luego de haberse infectado accidentalmente con dicha bacteria.

5. ¿Cuál es la bacteria que provoca el tifus?

- A) Salmonella
 B) Rickettsia
 C) Erwinia
 D) Estafilococos

6. Observa con atención las imágenes del texto. ¿Cuáles son los nombres de las bacterias?

- A) I. Espirilos / II. Vibrios
 B) I. Estreptococos / II. Bacilos
 C) I. Estafilococos / II. Salmonella
 D) I. Espirilos / II. Probióticos

7. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en esta nota enciclopédica?

- A) Científico
 B) Literario
 C) Coloquial
 D) Figurado

Lee la siguiente paráfrasis y responde la pregunta.

Te conviene saber que hay bacterias que proporcionan beneficios a la salud. Se les conoce como *probióticos*. La mayoría provienen de la fermentación de alimentos; mayormente de los lácteos. Estos son conocidos como lactobacilos.

8. ¿A qué numeral del texto corresponde?

- A) I
 B) II
 C) III
 D) IV

Lee la etiqueta y contesta las siguientes tres preguntas.

LECHE PASTEURIZADA SEMIDSCREMADA



Ventajas de la bolsa:

- Es reciclable
- Ocupa menos espacio al desecharla
- Es resistente
- Es económica

Mi Leche, preocupada por la ecología y el bienestar de tu familia, crea este nuevo Empaque Ecológico.

Además de brindarles una leche 100% pura de vaca, ayuda a conservar el medio ambiente evitando la tala de árboles y ocupando menos espacio al desecharla.

Cumpliendo siempre con nuestro compromiso de calidad y confianza de más de 50 años.

Leche Fresca 100% pura de vaca Semidescremada



Hecho en México

CONSERVE EL AMBIENTE, DEPOSITE LA BOLSA VACÍA EN LA BASURA

Caducidad 20 / 06 / 2021

CONT. NET. 1 Litro
LECHE PASTEURIZADA SEMIDSCREMADA

2788995 | 2700000

9. ¿Cuál es el propósito de la imagen del mundo que aparece en la etiqueta?
- Mostrar que el empaque ecológico de la leche ayuda a conservar el medio ambiente
 - Ilustrar que la marca de la leche está presente en todo el mundo
 - Mostrar que la leche 100% pura de vaca ayuda a mejorar la salud de todo el planeta
 - Ilustrar que la marca de leche es económica, resistente y reciclable
10. ¿Cuál es una de las propiedades nutricionales de la leche que se menciona en la etiqueta?
- Es económica
 - Fecha de caducidad
 - 100% pura de vaca
 - Hecho en México
11. ¿Qué frase puede incluirse en la etiqueta para convencer al consumidor de comprar este producto?
- ¡Nueva bolsa resistente!
 - ¡Cuidamos tu salud y la del planeta!
 - Tomar leche es saludable
 - Manténgase en refrigeración

Lee el poema y contesta las siguientes dos preguntas.

Corderito

Corderito mío,
suavidad callada:
mi pecho es tu gruta
de musgo afelpada.

Carnecita blanca,
tajada de luna:
lo he olvidado todo
por hacerme cuna.

Me olvidé del mundo
y de mí no siento
más que el pecho vivo
con que te sustento.

Y sé de mí sólo
que en mí te recuestas.
Tu fiesta, hijo mío,
apagó las fiestas.

12. ¿De qué trata el poema?
- De un cordero que tiene un pelaje suave y afelpado
 - De un niño que le pide a su mamá que lo lleve a una fiesta
 - De una persona que recuerda su juventud a la luz de la luna
 - De una persona que está arrullando a un niño para dormir
13. ¿Qué significa la frase "mi pecho es tu gruta de musgo afelpada" en el poema?
- Que su pecho es el lugar en donde puede descansar
 - Que su pecho es una gruta que cobija suavemente
 - Que su pecho es muy grande y afelpado
 - Que su pecho es como una cueva oscura

Lee la entrevista y contesta las siguientes tres preguntas.

Entrevista con Francisco Hinojosa

Por: Arely Caporal

A propósito del Día del Niño, La *Revista Vértigo* convocó a su colaboradora más joven, Arely Caporal, para que entrevistara a uno de los escritores infantiles más importantes de nuestro país, Francisco Hinojosa, quien es autor de libros como: *De domingo a lunes*, *A golpe de calcetín*, *Léperas y Mocosas*, *Aníbal y Melquíades*, *Hoja de Papel*, además del ya clásico *La peor señora del mundo*.



¿En México los niños leen poco o mucho?

En México los niños son los que mejor y más leen. Todos dicen que leemos poquitos libros al año, pero yo estoy convencido de que los que están leyendo más son los niños de entre seis y doce años.

¿En qué países leen más los niños?

Hay países que tienen más tradición, varios europeos, por ejemplo. En Japón leen mucho los niños y en nuestro medio, que es Latinoamérica, hay países como Cuba, Argentina y Colombia, donde hay mayor nivel de lectura.

¿De qué les sirve a los niños leer?

Uno de los efectos más importantes que pueden tener los cuentos en los niños es que por primera vez en la vida los pequeños se enfrentan a los grandes temas que vivirán cuando sean adultos; por ejemplo, la enfermedad, la orfandad o la muerte. Y aquellos niños que han leído van a tener más herramientas en su vida para poder hacer frente a los problemas.

¿_____?

Fue algo a lo que llegué por accidente. Empecé a leer muy tarde, a los 16 años, pero en cuanto lo hice me convertí en un lector de tiempo completo. Después me pareció un paso lógico, y pensé: ya que leo tanto ¿por qué no escribo?, es común que un buen lector pueda convertirse en escritor. Así empecé hasta que un buen día alguien me invitó para que escribiera algo para niños y me gustó tanto que ahora estoy en eso.

¿Qué opina de la selección de libros que se hacen llegar a los salones de clase?

Creo que están bien, la selección se hace con criterios modernos. Al principio pensé que el programa de Bibliotecas de Aula no iba a tener criterios adecuados, pero sí: hay una diversidad de temas y son elegidos de manera correcta. Incluso son textos que pueden conducir a que después niños y jóvenes lean diferentes materiales. Claro, la participación de los maestros es muy importante, si a ellos les gusta y apasiona la lectura, transmitirán estas emociones a los niños.

¿Cómo se le ocurren sus historias?

Cada uno de los cuentos tiene un origen distinto. Hay veces que mis hijos me inspiran alguna historia, en otras ocasiones las he soñado y es lo que plasmo. Y otras veces sólo me llegan las ideas a la cabeza y empiezo a trabajarlas hasta que quedan.

14. ¿Cuál es la pregunta que debe escribirse en la línea que aparece en blanco?
- A) ¿Cómo te convertiste en escritor de literatura infantil?
 - B) ¿Qué te ha resultado más difícil: ser un buen lector o escritor?
 - C) ¿A los cuántos años te convertiste en un lector de tiempo completo?
 - D) ¿Cuál es tu propósito cuando escribes literatura infantil?
15. De acuerdo con la entrevista, ¿qué efectos tiene la literatura en los niños?
- A) Mejorar los materiales de las Bibliotecas de Aula
 - B) Obtener un mejor aprovechamiento en el salón de clase
 - C) Experimentar diversas temáticas a las que se enfrentarán en la vida
 - D) Encontrar soluciones rápidas a problemas inmediatos

Observa las siguientes conclusiones derivadas de la entrevista.

- I. Los niños mexicanos no tienen acceso a libros en sus escuelas y por ello, leen muy poco.
 - II. La selección de libros que se hacen llegar a las escuelas es adecuada y muestra una amplia diversidad de temas.
 - III. Los niños que no son buenos lectores no podrán resolver los problemas de la vida.
 - IV. Un buen lector puede convertirse potencialmente en un buen escritor.
 - V. Es importante que los maestros lean para que contagien a sus alumnos del gusto por leer.
16. De acuerdo con la entrevista, ¿cuáles de las conclusiones son correctas?
- A) II, IV, V
 - B) I, II, III
 - C) I, III, V
 - D) II, III, IV

Lee el anuncio y contesta las siguientes tres preguntas.

Por inauguración obtén grandes descuentos en toda la tienda

¡Contamos con casas, bolsas, juguetes, alimentos y accesorios a precios accesibles!

Servicio médico especializado en perros

Estamos ubicados en la calle Patria Local 11-A, Centro Histórico
Horario de atención:
De lunes a sábado de 11:00 a 18:30 horas

Bigotes y Huellitas


Veterinaria y estética

¡Porque tu mascota deja huellas en tu corazón, dale lo mejor!

¡Somos los mejores, gran variedad en productos para mascotas, excelente trato y el menor precio!

¡Dale una manita de gato!

Presenta este volante y obtén **50%** de descuento en esta estética canina



17. ¿Cuál es el propósito central del anuncio?

- Informar del 50 % de descuento en todos los productos de la nueva veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas"
- Informar la ubicación de las diferentes sucursales de la veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas"
- Informar de la inauguración de "Bigotes y Huellitas" que ofrece el mejor servicio y productos para mascotas al menor precio
- Informar del servicio médico especializado en gatos que ofrece la veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas"

18. ¿A quiénes está dirigido este anuncio?

- Al público en general que vive en el Centro Histórico
- A médicos veterinarios especializados en perros
- A personas que requieren servicio de peluquería
- A personas que tienen perros como mascotas

19. ¿Qué beneficios tiene presentar este anuncio en la veterinaria y estética "Bigotes y Huellitas"?

- Recibir grandes descuentos en toda la tienda
- 50 % de descuento en juguetes, alimentos y accesorios
- 50 % de descuento en la estética canina
- Recibir gratis servicios especializados en perros

Lee la solicitud y contesta las siguientes dos preguntas.

INSTITUTO ESTATAL DEL DEPORTE
SOLICITUD DE INGRESO AL EQUIPO DE ATLETISMO

DATOS DEL SOLICITANTE

NOMBRE COMPLETO: Gómez Méndez Alfonso
 Apellido paterno: Gómez Apellido materno: Méndez Nombre (s): Alfonso

Lugar de nacimiento: Mérida, Yucatán Fecha de nacimiento: 14 de mayo 2010

Años: 10 Meses: 05 Hombre Mujer CURP: 5554809052

Estatura: 1.25 metros Peso: 23 kg Tipo de sangre: O+

Domicilio: Avenida Patria 43, Col. Linares C.P. 49978

Enfermedades o padecimientos recientes: Ninguno

Horario disponible para entrar: Matutino Vespertino Nocturno Número de horas a la semana para entrar: 4-6
6-10
más de 10

DATOS DE LA MADRE, PADRE O TUTOR

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR: Méndez Romo Marisela
 Apellido paterno: Méndez Apellido materno: Romo Nombres (s): Marisela

Edad: 40 Parentesco: Padre Madre Tutor

Domicilio: Avenida Patria 43, Col. Linares C.P. 49978

Ocupación: Secretaría Número de teléfono: 5554532124

Firma del solicitante: Ernesto Gómez Chávez Firma del padre, madre o tutor: Mariela Méndez Romo

EXCLUSIVO PARA EL LLENADO DEL INSTITUTO
 Número de registro: 0049 9 de octubre de 2020/ 4:00 pm
 Prueba de atletismo:
Cecilia Soto García
 Director(a) del Instituto Estatal del Deporte

20. ¿Quién es un trabajador del Instituto Estatal del Deporte?

- Alonso Gómez Méndez
- Cecilia Soto García
- Mariela Méndez Romo
- Ernesto Gómez Linares

21. ¿Qué datos fueron completados incorrectamente en la solicitud?

- Tipo de sangre, Fecha de nacimiento y Firma del padre, madre o tutor
- Domicilio, Estatura y Número de registro
- CURP, Sexo y Firma del solicitante
- Lugar de nacimiento, parentesco y C.P.

Lee el cuento y contesta las siguientes cuatro preguntas.

El valor de la verdad

Hace muchos años, un príncipe de China que era muy atractivo se propuso encontrar a la esposa adecuada para contraer matrimonio. Todas las jóvenes del reino deseaban que él se fijara en ellas para convertirse en la afortunada princesa.

Durante muchos días estuvo dándole vueltas a un asunto: la cualidad en la que debía basar su elección, el matrimonio era una decisión para toda la vida y sólo podía elegir a una chica.

¿Debía escoger a una muchacha guapa, rica o quizá a la que fuera más inteligente?

Un día, por fin, estando en su majestuosa biblioteca decidió cuál era la cualidad que buscaba y mandó llamar a los mensajeros reales.

_____ que anuncien en todo el territorio, que las jóvenes que deseen convertirse en mi esposa tendrán que presentarse dentro de una semana en los hermosos jardines del palacio.

Los mensajeros, obedientes, recorrieron a caballo las casas pequeñas cercanas al reino, anunciando la noticia.

Cuando llegó el día señalado, cientos de chicas se presentaron vestidas con sus mejores galas en el palacio. El príncipe les dijo: Les pedí que vinieran hoy porque a cada una le daré una semilla para que la planten.

Dentro de seis meses, regresarán y la que me traiga la flor más bella, será la elegida para casarse conmigo.

Entre tanta muchacha distinguida se escondía una chica muy humilde, hija de un cocinero de palacio. Era una jovencita linda de ojos grandes y largos cabellos, sus ropas eran viejas y estaban manchadas de grasa. A pesar de ser pobre, aceptó la semilla que le ofrecieron y la plantó en una maceta de barro. Siempre había estado enamorada del príncipe casarse con él era su sueño desde niña.

Al cumplirse el plazo, todas las muchachas _____ a la cita y llevaban su maceta, con diversas flores, la primera de la fila llevaba una orquídea hermosa, sin embargo, al príncipe no le interesó. De pronto, se paró frente a la hija del cocinero, la única que sostenía una maceta con tierra y olor a humedad. La chica miraba al suelo avergonzada. — ¿Qué ha pasado? ¿Tú no me traes una hermosa flor como las demás?

— Señor, no sé qué decirle... Planté mi semilla con mucho amor, durante todo el tiempo la regué, le canté y la resguardé del frío, para que naciera una planta bonita, pero fue inútil. No conseguí que germinara. Lo siento mucho. El príncipe sonrió, y le dijo que no lo sintiera, que ella sería su esposa.

Las demás chicas comenzaron a cuchichear: ¿Su esposa? ¡Pero es la única que no ha traído una flor! ¡Es una broma!... El príncipe, tomó la mano de la joven y juntos subieron al encantador balcón del palacio. Desde allí dijo:

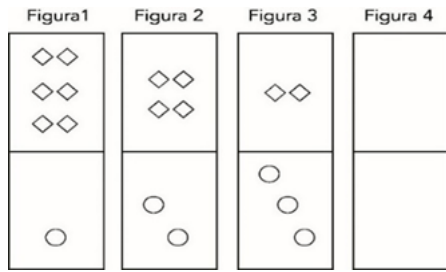
— Durante mucho tiempo estuve meditando sobre la cualidad que más valoro de una mujer y me di cuenta de que es la sinceridad. Ella ha sido honesta conmigo y la única que no ha tratado de engañarme.

— A todas, les di semillas estériles. Yo sabía que de ellas no podía florecer nada. La única que tuvo el valor de contar la verdad ha sido esta joven. Por ello me siento feliz y honrado de comunicarles que ella será mi esposa.

Y así fue como el príncipe de China encontró a la mujer de sus sueños, y la hija del cocinero se casó con quien siempre había soñado.

22. ¿Qué palabras completan correctamente los espacios en blanco que aparecen en el cuento?
 - A) Quería / acudían
 - B) Quiero / acudieron
 - C) Quiero / acudirán
 - D) Quería / acudan
23. ¿En qué lugar el príncipe comunica su decisión de casarse con la hija del cocinero?
 - A) En el encantador balcón del palacio
 - B) En los jardines hermosos del palacio
 - C) En la biblioteca majestuosa del príncipe
 - D) En una pequeña casa del reino
24. ¿Cuál es la situación problemática que se plantea el cuento?
 - A) El príncipe deseaba conocer a las mujeres más hermosas de todo el reino
 - B) La hija del cocinero deseaba mostrar todos sus talentos al príncipe
 - C) El príncipe quería casarse con la mujer más honesta del reino
 - D) La hija del cocinero quería cumplir su sueño de casarse con el príncipe
25. ¿Por qué el príncipe se casó con la hija del cocinero?
 - A) Era una joven linda de ojos grandes que no estaba interesada en los bienes materiales del príncipe
 - B) Era una joven sensible porque fue la única de entre todas las mujeres del reino que le llevó al príncipe su flor favorita
 - C) Era una joven inteligente ya que sabía que el príncipe prefería a una mujer genuina que no intentara deslumbrarlo
 - D) Era una joven honesta ya que le dijo al príncipe que su semilla no había germinado por más que la cuidó

26. Observa la sucesión de figuras compuestas.



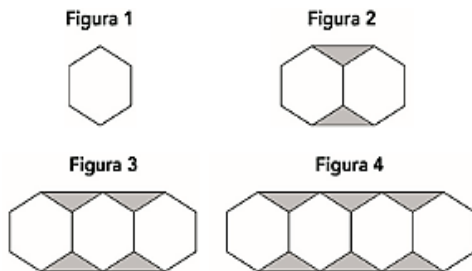
¿Cuántos rombos y círculos deben componer la Figura 4?

- A) 0 y 4
- B) 1 y 4
- C) 4 y 0
- D) 4 y 1

27. ¿Cuál de las siguientes expresiones da como resultado 2 235?

- A) $2 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 30 \times 5$
- B) $2 \times 1\,000 + 200 + 3 \times 100 + 5$
- C) $2 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 3 + 10 \times 5$
- D) $2 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 5$

28. Observa la sucesión conformada por figuras compuestas de hexágonos y triángulos.



Al continuar la sucesión, ¿cuántos triángulos tendrá la Figura 6?

- A) 12
- B) 10
- C) 6
- D) 5

29. Esta tabla muestra el pago quincenal de cuatro empleados que trabajan en la misma empresa. ¿Quién recibe el pago mayor?

Nómina de empleados de la empresa "Jugematic"

Nombre	Pago quincenal
Felipe Robledo	Cuatro mil quinientos setenta y cinco pesos
Roberto Ruiz	Cinco mil seiscientos sesenta y un pesos
Julieta Suárez	Cuatro mil ochocientos cuatro pesos
Martha Salas	Cinco mil doscientos ochenta y dos pesos

- A) Roberto Ruiz
- B) Martha Salas
- C) Julieta Suárez
- D) Felipe Robledo

30. Observa la siguiente expresión.

$$7 \times 5 + 3 \times 3$$

¿Qué otra expresión tiene el mismo valor?

- A) 38×3
- B) $7 \times 8 \times 3$
- C) $35 \times 2 + 7$
- D) $11 \times 2 + 22$

31. Para un convivio, Pedro llevará $\frac{1}{3}$ del total de gelatinas que se necesitan, Sofía $\frac{2}{6}$ y Joshua lo demás. ¿Qué fracción llevará Joshua?

- A) $\frac{3}{6}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{5}{6}$

32. Cristina compró dos botes de helado de un litro para consumirlos en la semana. Días después, quedaba $\frac{1}{4}$ de helado en un bote y $\frac{1}{2}$ en el otro, ¿cuánto helado quedaba en total?

- A) $\frac{2}{4}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{3}{4}$
- D) $\frac{4}{3}$

33. Observa la siguiente situación.



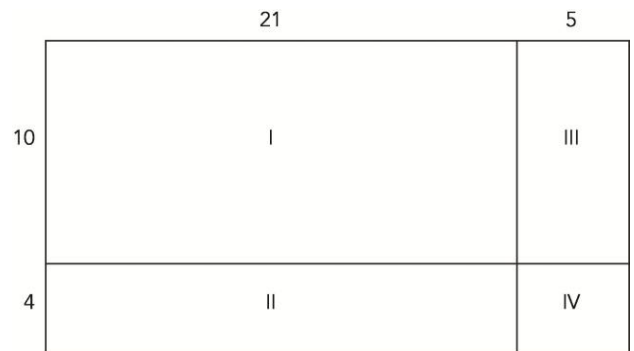
¿Qué cantidad se debe anotar en el cuadro vacío?

- A) 4.05
- B) 6.03
- C) 6.30
- D) 10.03

34. Santiago compró un paquete de carne en \$ 87.60 y $1\frac{1}{4}$ kg de jitomate en \$ 41.20. Él pagó con un billete de \$ 200.00, ¿cuánto le dieron de cambio?

- A) \$ 71.20
- B) \$ 72.20
- C) \$ 112.40
- D) \$ 128.80

35. Observa este rectángulo dividido en cuatro partes con sus medidas.



¿Qué parte tiene un área de 84 unidades cuadradas?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

36. Joaquín se compró un auto nuevo y para pagar la mensualidad necesita ahorrar \$ 189 diarios. Considera que todos los meses tuvieron 30 días, ¿cuánto habrá pagado en 1 año?

- A) \$ 5,349
- B) \$ 5,670
- C) \$ 68,040
- D) \$ 68,985

37. Observa la siguiente división.

$$\begin{array}{r}
 7 \square \\
 13 \overline{) 937} \\
 \underline{0 \square \square} \\
 01
 \end{array}$$

¿Qué números faltan en el cociente y en el desarrollo de la división?

- A) 1 y 17
- B) 1 y 20
- C) 2 y 27
- D) 1 y 10

38. Alma se levantó por la mañana a la hora que marca este reloj. Tardó 20 minutos en bañarse y media hora en arreglarse antes de subir al camión, que la llevó a la escuela. Alma llegó 15 minutos antes de las 8:00 a.m. ¿Cuántos minutos duró el viaje en camión a la escuela?

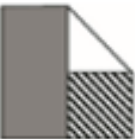
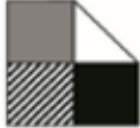
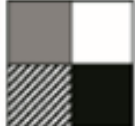

- A) 40
B) 50
C) 100
D) 140



39. Cuatro niños construyeron un cuerpo geométrico con cajas de cartón de diferentes formas y tamaños. Después, cada niño observó una cara del cuerpo geométrico colocándose como se muestra en el dibujo.



Desde el lugar de Rocío, ¿cómo se ve la cara del cuerpo geométrico

- A)  C) 
- B)  D) 

40. Observa estos triángulos.



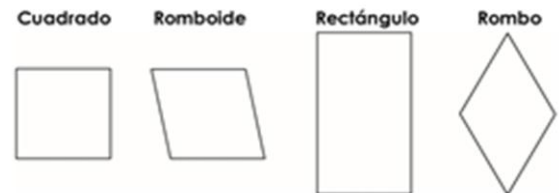
¿Cuál de ellos es un triángulo equilátero?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

41. En un establo hay 25 vacas. Considera que cada vaca da 15 litros de leche al día, ¿en total cuántos litros de leche se obtendrán en 3 días?

- A) 1,125
B) 375
C) 120
D) 75

42. Observa los siguientes cuadriláteros.



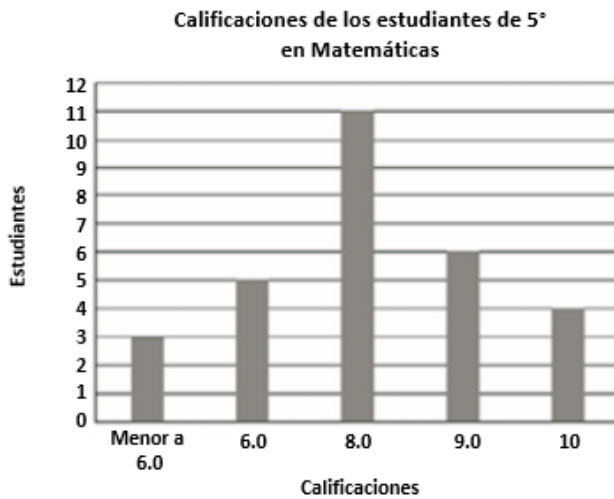
¿Cuáles tienen todos sus ángulos rectos, dos pares de lados paralelos y lados opuestos idénticos entre sí?

- A) Rectángulo y cuadrado
B) Romboide y rectángulo
C) Rombo y cuadrado
D) Rombo y romboide

43. Mario tiene 872 chocolates y va a hacer bolsas de 16 piezas para vender. ¿Cuántos chocolates le sobrarán?

- A) 7
B) 8
C) 11
D) 12

44. La siguiente gráfica de barras muestra las calificaciones obtenidas por estudiantes de quinto grado en un examen de matemáticas.



¿Cuántos estudiantes obtuvieron una calificación igual o mayor a 6.0 en el examen?

- A) 11
 B) 26
 C) 29
 D) 33
45. Irma encontró estas ofertas en la tienda. Ella compró 2 jabones, 2 bolsas del detergente más económico y 1 frasco de café, ¿cuánto pagó en total?



- A) \$ 49.00
 B) \$ 54.00
 C) \$ 63.00
 D) \$ 68.00

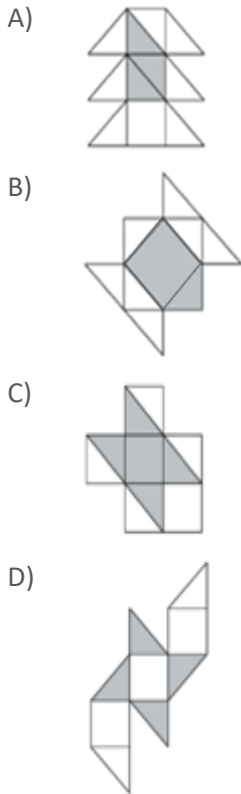
46. Observa la imagen que muestra un recipiente grande y varias botellas de diferente capacidad.



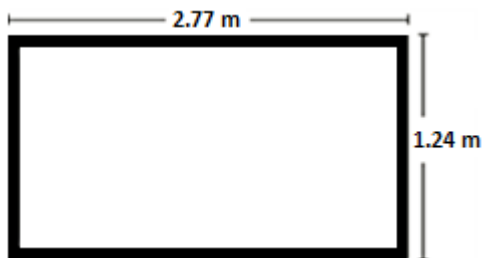
¿Cuál opción muestra cómo llenar el recipiente de seis litros con la cantidad exacta de agua?

- A) 1 $\frac{1}{2}$ Litros 1 Litro $\frac{1}{2}$ Litro $\frac{1}{4}$ Litro
- B) 1 $\frac{1}{2}$ Litros 1 $\frac{1}{2}$ Litros $\frac{1}{2}$ Litro $\frac{1}{4}$ Litro
- C) $\frac{1}{2}$ Litro 1 Litro 1 Litro 1 Litro 1 $\frac{1}{2}$ Litros
- D) 1 Litro 1 Litro 1 Litro 1 $\frac{1}{2}$ Litros 1 $\frac{1}{2}$ Litros

47. Observa los vidrios de las ventanas, ¿cuál ventana tiene decorado $\frac{1}{3}$ de los vidrios de su superficie?



48. Un herrero hará el marco para una ventana con las medidas que se muestran en la imagen.



¿Cuál es la operación que le permite conocer el perímetro de la ventana?

- A) 1.24×2.77
- B) $2.77 + 1.24$
- C) $2.77 + 1.24 \times 4$
- D) $1.24 + 1.24 + 2.77 + 2.77$

49. Lulú vende tacos de diferentes guisados. Para conocer la preferencia de sus clientes registró sus ventas del fin de semana en la siguiente tabla.

Cantidad de tacos de guisado vendidos el fin de semana

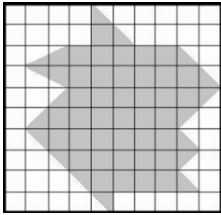
Ventas			
Sábado		Domingo	
Cant.	Guisos	Cant.	Guisos
7	Alambre	2	Pollo con mole
5	Costilla	4	Huevo cocido
6	Pollo con mole	5	Alambre
3	Huevo cocido	5	Pollo con mole
3	Costilla	3	Huevo cocido
2	Pollo con mole	3	Costilla
4	Huevo cocido	3	Pollo con mole
5	Alambre	4	Alambre
5	Pollo con mole	1	Costilla
3	Huevo cocido	4	Huevo cocido
5	Costilla	2	Costilla
6	Pollo con mole	7	Pollo con mole
6	Alambre	3	Alambre
4	Costilla	4	Costilla
4	Pollo con mole	1	Pollo con mole
5	Huevo cocido	2	Huevo cocido
3	Costilla	2	Costilla

De acuerdo con la tabla, ¿cuál es el guisado que más se vendió?

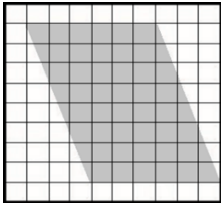
- A) Huevo cocido
- B) Pollo con mole
- C) Costilla
- D) Alambre

50. Observa estas figuras, ¿Cuál de las figuras sombreadas tiene mayor superficie?

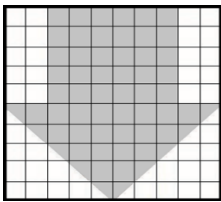
A)



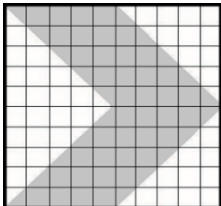
B)



C)



D)



Lee la historieta y contesta la pregunta.



51. ¿En qué imágenes Bruno es tratado con respeto?

- A) 1 y 3, porque su compañero intenta explicarle a Bruno las limitaciones que tienen las personas con discapacidad
- B) 2 y 4, porque se toma en cuenta a Bruno para que pueda jugar y participar igual que todos los niños y niñas
- C) 1 y 2, porque hacen notar que Bruno es un niño con discapacidad que tendrá problemas para moverse en silla de ruedas
- D) 3 y 4, porque todos aceptan jugar con Bruno, aunque saben que es más fácil que pierda el juego por sus limitaciones

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta.



52. Si tú fueras un integrante de esta familia, ¿qué le dirías a Carlos?

- A) No es justo, yo también quiero ver la televisión como tú. Además, la obligación de tener la casa limpia es de mi mamá, no es de nosotros
- B) Todos estamos haciendo un esfuerzo para que todo esté en orden. Deberías apoyarnos porque este es un espacio que todos compartimos
- C) Le voy a decir a mi papá cuando llegue que no has hecho nada en todo el día, sólo te la has pasado viendo televisión y jugando videojuegos.
- D) Ya párate de ese sillón, eres un desobligado. No sólo las mujeres deben de trabajar en la casa, tú también debes hacer algo, no seas flojo

Lee las situaciones y contesta a las preguntas.

Lucía y sus dos primos decidieron ir a la feria. Como ella es la mayor, su abuela le dio dinero y le dijo que compraran algo para los tres. Mientras los primos de Lucía están ocupados en un juego, ella ve pasar a un vendedor de fruta quien le ofrece la última bolsa que le queda. A ella le gusta mucho la fruta y considera que la bolsa es suficiente para los tres; aunque ella no sabe si a sus primos les gusta la fruta, piensa que ya no hay tiempo para esperarlos porque se terminará.

53. ¿Qué debe hacer Lucía?

- A) Esperar a que sus primos vuelvan y preguntarles su opinión, es mejor gastar el dinero en algo que les guste a los tres
- B) Actuar rápido y comprar la fruta antes de que alguien se la gane porque después ya no tendrá oportunidad de hacerlo
- C) Darles la sorpresa a sus primos cuando vuelvan, la bolsa alcanza para compartir sólo con quienes les gusta la fruta
- D) Ser paciente y esperar a que el vendedor regrese con otras bolsas de fruta, así todos pueden tener la suya

En la escuela “Josefa Ortiz de Domínguez” se consultó a los estudiantes para preguntarles sobre las mejoras que necesita su escuela. Para esta consulta se hizo una encuesta en la que la mayoría de los estudiantes estuvo de acuerdo con mejorar las canchas de fútbol, comprar materiales para la clase de deportes y sillas para los salones. Esta consulta emocionó mucho a todos, pero con el paso del tiempo notaron que sólo se pintaron las paredes de la escuela y se plantaron flores.

54. ¿Qué tanto los estudiantes fueron tomados en cuenta para realizar las mejoras de la escuela?

- A) Mucho porque se hicieron los ajustes necesarios en la escuela, aunque la encuesta haya tenido resultados diferentes
- B) Mucho porque los estudiantes pudieron expresarse y opinar libremente en un ejercicio democrático como la encuesta
- C) Poco porque la decisión fue tomada por alguien más y no se consideró la opinión de los estudiantes en la encuesta
- D) Poco porque las opiniones expresadas en la encuesta beneficiaban únicamente a los estudiantes que les gusta el deporte

Susana y Alma son dos alumnas del grupo de 5°A que compiten mucho cuando trabajan juntas. En la clase del profesor Ángel tenían que elaborar un cartel con consejos para llevar una vida saludable. Ambas tenían muchas ideas, pero Alma de inmediato le dijo a Susana qué hacer. Susana comenzó a molestarse porque Alma no la escuchaba ni la dejaba tomar ninguna decisión. Su trabajo se convirtió en una pelea.

- ¡Ya no quiero trabajar si sigues dándome órdenes! – dijo Susana.

- ¡Tengo que darte órdenes porque no sabes hacer las cosas bien!

- Te equivocas mucho –respondió Alma.

Susana se molestó y no supo qué hacer.

55. ¿Qué debe hacer Susana en esta situación?

- A) Respirar profundamente para tranquilizarse y analizar lo que pasa para resolver el problema de otra manera
- B) Hacer otro cartel para demostrarle a Alma que es imposible que la controle y que sola puede hacer uno mejor
- C) Defenderse de Alma diciéndole que no sabe dirigir las actividades; ella tiene errores y Susana debe hacérselos notar
- D) Acusar a Alma con el profesor Ángel diciéndole que es una mala estudiante y que no sabe trabajar en equipo

56. Del siguiente listado, ¿qué características corresponden con la forma de gobierno de nuestro país?

1. El gobierno y la Iglesia están unidos.
2. Se realizan elecciones periódicas.
3. El poder lo tiene una sola persona.
4. Existe separación de poderes.
5. Los estados pueden hacer sus propias leyes.
6. Los cargos públicos cambian y son temporales.
7. El Congreso nombra al jefe de gobierno.
8. El gobierno trabaja para sí mismo.

- A) 1, 4, 5 y 7
- B) 1, 3, 6 y 8
- C) 2, 3, 5 y 7
- D) 2, 4, 5 y 6

Lee la siguiente nota y responde la pregunta.

Pobladores golpean a chofer en Puebla tras herir a una niña

Puebla, 21 de febrero de 2022. Alrededor de las 09:00 horas del día, una madre y sus dos hijos pequeños esperaban un camión en Puebla, pero al subir, la menor de 7 años quedó atrapada en la puerta. De inmediato, los pobladores le avisaron al chofer, pero él ignoró la situación y arrastró a la niña por varios metros. Tras lo ocurrido, los testigos enfrentaron al conductor y comenzaron a golpearlo mientras trasladaban a la víctima hacia un servicio médico.

57. ¿Actuaron correctamente los pobladores que fueron testigos de esta situación?

- A) No, porque de todas maneras la niña salió lastimada y ahora son dos personas heridas que deben recuperarse en el hospital
- B) Sí, porque el chofer actuó de manera irresponsable, ya que se le había avisado que la niña estaba atrapada en la puerta y él siguió avanzando
- C) Sí, porque lo que hizo el chofer estuvo mal, pero la niña y su mamá debieron tener cuidado al abordar el microbús, ellas también tuvieron la culpa del accidente
- D) No, porque las situaciones de este tipo deben resolverse sin violencia, los pobladores debieron detener al chofer en lo que llegaban las autoridades

58. ¿Qué acción solidaria harías si un día en la calle observas a una persona que acaba de ser asaltada?

- A) Le explicaría a la persona que fue asaltada que cuando salga a la calle no debe cargar cosas valiosas
- B) Correría a casa para alejarme de ese lugar inseguro, pues existe el riesgo de que los asaltantes regresen
- C) Me acercaría para preguntarle a la víctima si se encuentra bien y averiguar en qué la puedo ayudar
- D) Esperaría a que pase el peligro y después de unas semanas levantaría una denuncia anónima por teléfono

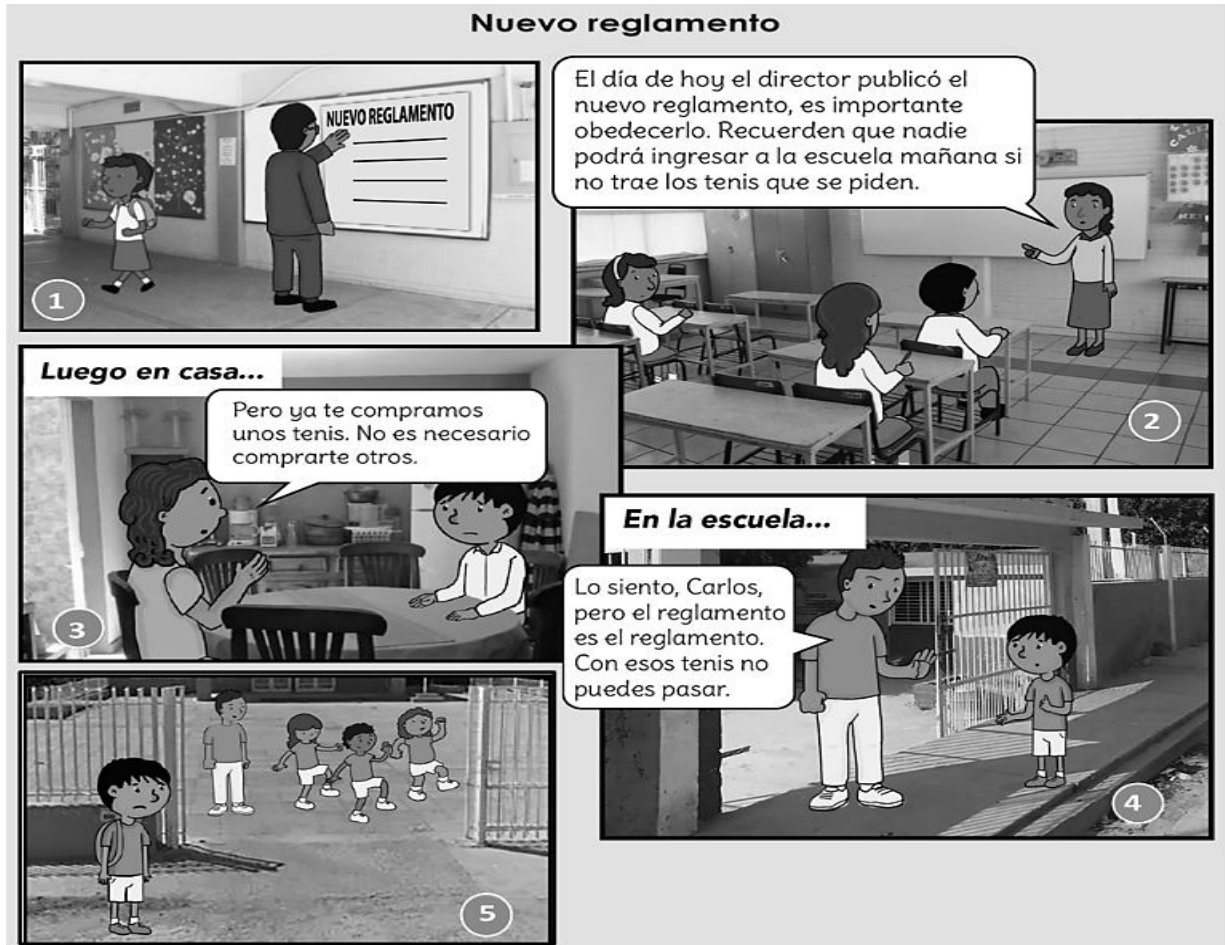
Lee la conversación de Luis con la vendedora y responde la pregunta.



59. ¿Qué le dirías a Luis?

- A) Que vaya con el dueño de la tienda y le diga que la forma en que lo está tratando la vendedora no es correcta
- B) Que le haga caso a la vendedora, ella sabe de moda y seguro a él le quedará mejor un saco de otro color
- C) Que mejor vaya a una tienda para hombres, es probable que ahí encuentre ropa más apropiada y de su talla
- D) Que tome el consejo que le dan y escuche siempre a los mayores, ellos siempre cuidan nuestro bienestar

Lee la historieta y contesta la pregunta.



60. ¿Por qué la historia de Carlos es injusta?

- A) Porque el derecho a la educación debe ser asegurado para todos, sin ningún tipo de discriminación
- B) Porque es un derecho humano que todas las niñas, niños y adolescentes tengan su clase de deporte
- C) Porque el vestir, al igual que la alimentación o la vivienda, está reconocido como un derecho humano que permite una vida saludable
- D) Porque el director no está cumpliendo con el derecho humano a la información, al no publicar a tiempo el reglamento



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Planeación
Dirección General de Delegaciones Regionales
Dirección de Educación Primaria