



/ Educación

Jalisco Avanza 2025

3^o GRADO

Nivel **PRIMARIA**



CICLO ESCOLAR 2024-2025

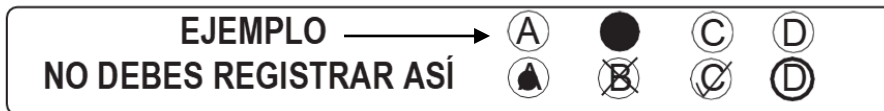
Propósito:

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos de tu grado escolar, en las áreas de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética.

INSTRUCCIONES GENERALES

Antes de resolver el examen lee con atención estas instrucciones. No dudes en preguntar a tu maestra(o) cualquier duda que tengas.

1. Los materiales del examen que vas a utilizar son: este cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.
2. Utiliza solamente lápiz del número 2 ó 2½ para el registro de tus respuestas y goma de borrar.
3. Cada pregunta tiene tres opciones de respuesta identificadas con las letras A, B y C. Lee detenidamente la pregunta y cada opción antes de elegir la respuesta correcta.
4. Para contestar deberás rellenar FIRMEMENTE y POR COMPLETO el círculo de la opción que selecciones EN LA HOJA DE RESPUESTAS.
5. En la hoja de respuestas solo debes marcar UNA opción de respuesta correcta por pregunta.



6. Asegúrate de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de pregunta. Si te equivocas borra con mucho cuidado con tu goma blanca, sin maltratar la hoja de respuestas.
7. Si llegaras a tener dudas al contestar tu examen, levanta la mano para que tu maestra(o) se acerque y te aclare.
8. Puedes hacer anotaciones en este cuadernillo de preguntas, pero NUNCA en la hoja de respuestas.
9. No dobles, arrugues o maltrates la hoja de respuestas.
10. No está permitido utilizar libros, cuadernos ni calculadoras.
11. El tiempo máximo para contestar este examen es de 2 horas por día para cada asignatura.
12. Contesta todo tu examen. Si hay preguntas que consideras difíciles, no te detengas demasiado, márcalas en el cuadernillo y al final respóndelas. Si otros compañeros terminan antes que tú, no te presiones ni te inquietes.
13. Tu maestra(o) les avisará 10 minutos antes de que termine el tiempo establecido para responder.
14. Recuerda que NO puedes copiar o comunicarte con tus compañeros.
15. Al terminar de resolver tu examen, entrega la hoja de respuestas junto con el cuadernillo de preguntas.

PUEDES EMPEZAR

¡GRACIAS!

Lee la obra de teatro y contesta las siguientes dos preguntas.

El Fantasma Caramba

Personajes: Guardia, Rey, Anciano

Narrador: Había un rey que todas las noches se vestía de fantasma y asustaba a la gente del pueblo. Se hacía llamar el Fantasma Caramba.



Guardia (en la entrada del castillo): Majestad, ya no puedo más, anoche el Fantasma Caramba llevaba una antorcha en la mano y echaba fuego.

Rey: ¿No exageras?

Guardia (temblando): ¡Nooooooo!, yo estuve a punto de atraparlo, pero de pronto apareció un enorme dragón.

Rey (_____): ¡Puros cuentos! ¡Fuera de aquí! ¡Que venga ese Fantasma Caramba y luche conmigo!

(El rey está admirando la luna en el patio del castillo, cuando de pronto aparece un anciano).

Anciano: Querido rey, estoy en busca de un fantasma que se aparece en su reino. ¿Lo conoce?

Rey: Pues no..., pero ¿para qué lo quiere ver?

Anciano: Porque soy hechicero y convertiré al fantasma en sapo. ¿Sabe dónde lo puedo encontrar?

Rey (nervioso): No tengo ni idea.

Anciano: Me parece que el fantasma tiene su misma estatura majestad.

Rey: ¡No! ¡El fantasma es mucho más pequeño!

Anciano: Bueno, si usted lo ve, dígame que he venido por él y que no se libraré de mí esta noche.

Rey (gritando): ¡Guardia! Acabo de hablar con el Fantasma Caramba y hemos hecho un trato: le he dado unos caramelos a cambio de que no se aparezca nunca más. ¡Ha desaparecido como por arte de magia!

Guardia (saltando): ¡Que viva nuestro rey que ha salvado al reino!

Rey (riéndose): Me he salvado por un pelo de que me descubran.

1. ¿Cuál es la acotación que debe incluirse en el siguiente diálogo?

Rey (_____): ¡Puros cuentos! ¡Fuera de aquí! ¡Que venga ese Fantasma Caramba y luche conmigo!

- A) Abrazando al guardia
- B) Empujando al guardia
- C) Disfrazado de fantasma

2. ¿De qué se trata la obra?

- A) De un rey que finge ser un fantasma y asusta a todo el pueblo, pero cuando un anciano está a punto de descubrir la verdad, inventa un trato para nunca más molestar a la gente
- B) De un rey que está dispuesto a vencer al Fantasma Caramba, para eso pide ayuda a un anciano quien hechiza al fantasma y no vuelve a asustar a ningún habitante
- C) De un rey que se disfraza todas las noches de un fantasma, pero cuando se da cuenta que todos los habitantes saben la verdad llama a un anciano para que le ayude

3. Resuelve la siguiente adivinanza

Voy con mi casa al hombro,
camino sin tener patas,
y voy marcando mi huella
con un hilito de plata.

¿Qué animal es?

- A) Un gusano
- B) Un armadillo
- C) Un caracol

Lee el anuncio y contesta las siguientes dos preguntas.



¿Quieres aprender a tocar guitarra?

La Casa de Cultura te espera

De lunes a jueves clases para niños de 6 a 13 años.
Horarios de 9:00 am a 5:00 pm

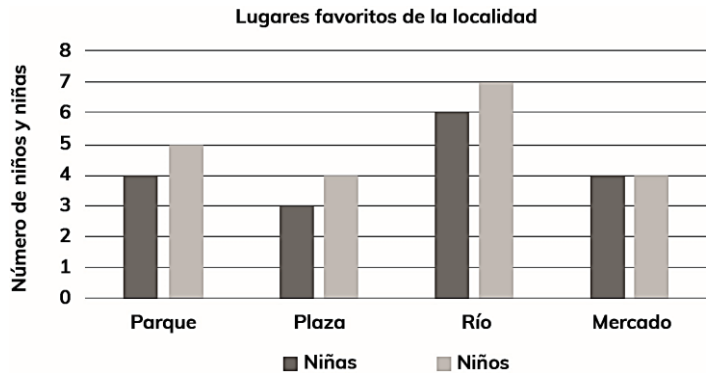
Sábados y domingos, clase especial para niños de 3 a 5 años.

Avenida Juárez 98
Col. Loma Bonita. C.P. 4356
(Junto al Palacio Municipal)
Cholula, Puebla

4. ¿Cuál es el propósito del anuncio?
- A) Invitar a los niños a tomar clases de guitarra en la Casa de Cultura
 - B) Informar a los niños la importancia de aprender a tocar la guitarra
 - C) Explicar a los niños en dónde se ubica la Casa de la Cultura
5. ¿Cuántos días a la semana se ofrecen clases de guitarra para niños menores de 6 años?
- A) Uno
 - B) Dos
 - C) Cuatro

Revisa con atención la gráfica y contesta las siguientes dos preguntas.

En la Primaria Miguel Hidalgo hicieron una encuesta a las niñas y los niños de 3° B.



6. ¿Cuál fue la pregunta que contestaron las niñas y los niños para obtener los resultados de la gráfica?
- A) ¿Cuál es tu lugar favorito de la localidad?
 - B) ¿Cuántos niños y niñas hay en la localidad?
 - C) ¿Cuántos parques hay en tu localidad?
7. De acuerdo con la gráfica, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A) Cinco niñas y niños seleccionaron el parque
 - B) Siete niños y seis niñas seleccionaron el río
 - C) Tres niñas y cinco niños seleccionaron la plaza

Lee el texto y contesta la siguiente pregunta.

Crea una planta divertida



Materiales

- 2 tazas de tierra o aserrín
- 1 recipiente para colocar la planta divertida
- 1 media o tela delgada
- 1 cucharada de semillas de alpiste
- Hilo resistente
- 1 plumón para decorar

Instrucciones

1. Lo primero que debes hacer es conseguir una media o un pedazo de tela delgada.
 2. Deposita en la media o tela una cucharada sopera de semillas de alpiste.
 3. Luego pon dos tazas pequeñas de tierra o aserrín.
 4. Amarra con un hilo resistente la media o tela.
 5. Ponla hacia abajo como si fuera la cabeza de un muñeco, decora pintando una cara y colócala sobre el recipiente.
 6. Si pusiste aserrín, riega tu planta cada 2 días; si pusiste tierra, deberás regarla todos los días.
 7. ¡Muy pronto verás los resultados!
8. ¿Cuál es el propósito del texto?
- A) Describir la forma que tiene una planta divertida
 - B) Explicar los pasos para construir una planta divertida
 - C) Conocer cómo se debe regar una planta divertida

Lee el texto informativo y contesta las siguientes dos preguntas.

Al calor del ponche

La receta del ponche mexicano es única en el mundo, aunque su origen se remonta a los antiguos persas que la preparaban con agua, limón, hierbas, azúcar y ron. Después pasó a Europa, donde adquirió el nombre de “punch” en inglés y “ponche” entre los españoles. Desde la época de la conquista española se tienen noticias de la preparación del ponche semejante a la de hoy en día. Españoles e indígenas hacían infusiones con frutas y ron o aguardiente. Los ingredientes básicos del ponche mexicano son: agua, tejocote, tamarindo, guayaba y canela.



El ponche mexicano nos aporta vitaminas y minerales, así como las propiedades adicionales de cada fruto como la ciruela, que ayuda a la digestión, y el tejocote, la guayaba y el tamarindo que son ricos en vitamina C. También se le pueden agregar otras frutas como: caña, jamaica, manzana y naranja. El ponche debe servirse bien caliente, una vez que los trozos de fruta están cocidos y el agua adquiere una coloración oscura y el típico sabor agridulce. No se vale hacer la fruta a un lado y únicamente consumir el líquido, ya que en la fruta se encuentra la mayoría de las propiedades nutritivas.

Claudia Juárez (Texto adaptado)

9. Además del agua, ¿cuáles son los ingredientes básicos del ponche mexicano?
- A) Limón, hierbas, azúcar y aguardiente
 - B) Tejocote, tamarindo, guayaba y canela
 - C) Jamaica, caña, manzana y naranja
10. ¿Qué significa la palabra “infusiones” que aparece en el texto?
- A) Platillos típicos hechos con frutos o hierbas aromáticas
 - B) Jugos fríos hechos con hierbas o frutas de la estación
 - C) Bebidas hechas de frutos o hierbas en agua caliente

Lee el poema y contesta las siguientes tres preguntas.

En medio del puerto

Antonio García Teijeiro

En medio del puerto,
con velas y flores,
navega un velero
de muchos colores.



Diviso a una niña
sentada en la popa:
su cara es de lino,
de fresa, su boca.

Por más que la miro,
y sigo mirando,
no sé si sus ojos
son verdes o pardos.

En medio del puerto,
con velas y flores,
se aleja un velero
de muchos colores.

11. ¿De qué trata el poema?

- A) De una persona que observa a una niña que viaja en un velero
- B) De una niña que va de vacaciones en un barco de muchos colores
- C) De un capitán que narra las aventuras de su viaje en un velero

12. ¿Qué significa la frase que aparece en el poema: "de fresa, su boca"?

- A) La niña disfruta comer fresas
- B) La niña tiene una boca grande
- C) La niña tiene unos labios rojos

13. ¿En cuál opción las tres palabras riman?

- A) Flores-Colores-Sabores
- B) Velero-Barco-Buque
- C) Ojos-Rojos-Fresa

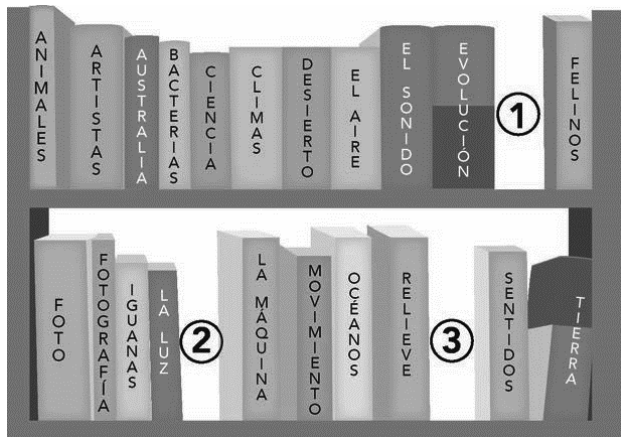
Revisa la siguiente acta de nacimiento y después contesta la pregunta.

ACTA DE NACIMIENTO		REGISTRO CIVIL					
Estados Unidos Mexicanos							
ENTIDAD	DELEGACIÓN	JUZGADO	LIBRO	ACTA	AÑO	CLASE	FECHA
9	3	54	...	342	2016	NA	2016-04-11
REGISTRADO	Nombre: Santiago Peña Jiménez						
	Fecha de Nacimiento: 7 de abril de 2016						
	Lugar de Nacimiento: Avenida Miguel Hidalgo 413. Cuauhtémoc. Ciudad de México						
PADRES	Nombre del Padre: Renato Peña Méndez			Edad: 25 años			
	Nacionalidad: Mexicana						
	Nombre de la Madre: Estela Jiménez Estrada			Edad: 23 años			
	Nacionalidad: Mexicana						
ABUELOS	Abuelo Paterno: Hugo Peña López						
	Abuela Paterna: Mercedes Méndez Torres						
	Abuelo Materno: Francisco Jiménez Castro						
	Abuela Materna: Lourdes Estrada Gómez						
Huella digital				Firma			
ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL QUE EXPIDO EN IZTACALCO, DISTRITO FEDERAL							

14. ¿Quién es el padre de la persona registrada en el acta de nacimiento?

- A) Santiago Peña Jiménez
- B) Hugo Peña López
- C) Renato Peña Méndez

15. En el salón han organizado la Biblioteca de aula en el siguiente orden alfabético.

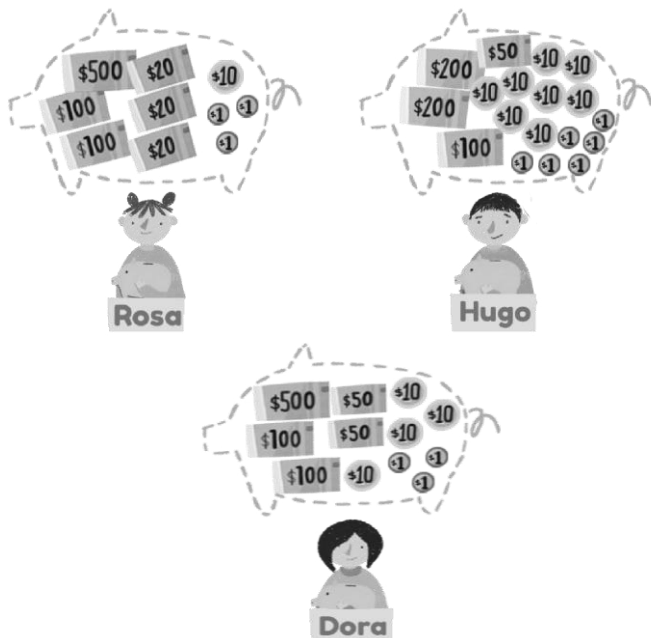


Según su título, ¿en qué lugar colocarías el siguiente libro?



- A) En el lugar 1
- B) En el lugar 2
- C) En el lugar 3

16. Rosa, Hugo y Dora han estado ahorrando dinero durante el año y ahora lo van a contar.



¿Quién de ellos ahorró más?

- A) Dora
B) Rosa
C) Hugo
17. Alma y Darío recolectaron 195 latas para reciclar. Alma reunió 87 de ellas. ¿Cuántas latas juntó Darío?
- A) 108
B) 112
C) 118

18. Tere fue a la tienda y compró una bolsa de chocolates.

Observa el número que tiene la bolsa.



¿Cuál es el valor del 2?

- A) 2 decenas
B) 2 centenas
C) 2 unidades

19. Iván tenía 375 pesos y Eva le dio unos pesos más. Ahora él tiene 758 pesos. ¿Cuánto dinero le dio Eva?

- A) \$483
B) \$423
C) \$383

20. ¿En cuál de las siguientes opciones se cuenta de 100 en 100 hacia atrás?

A)

987 887 787 687 587 487

B)

987 977 967 957 947 937

C)

987 986 985 984 983 982

21. En la calle hay 4 taxis y en cada uno viajan 3 personas. Para saber cuántas personas viajan, ¿qué operación necesitas hacer?

- A) $4+4+4+4$
B) $4+3+4+3$
C) $3+3+3+3$

22. Ana compró 3 charolas con 4 donas cada una. Para saber cuántas donas tiene en total, ¿qué operación debe hacer?



- A) $4 - 3$
B) $4 + 3$
C) 4×3

23. Paula cortó este pedazo de cartoncillo para la base de una maqueta.



¿Qué características tiene la forma que le dio al cartoncillo?

- A) 4 vértices, 4 lados rectos, 2 lados grandes iguales y 2 lados chicos iguales
- B) 5 vértices, 5 lados rectos y todos sus lados son de diferente tamaño
- C) 4 vértices, 4 lados rectos y todos sus lados son de igual tamaño
24. ¿Cuál de los siguientes objetos tiene cinco caras?

A)



B)



C)



25. Carmen quiere medir el largo del pizarrón. ¿Cuál es la forma correcta de hacerlo utilizando el borrador?

A)



B)



C)



26. La directora realizó una encuesta a 100 estudiantes acerca de sus películas favoritas. Revisa con atención los resultados.

Películas que prefieren los estudiantes entre 8 y 9 años

Película	Cantidad de estudiantes
Toy Story	21
Buscando a Dory	18
Madagascar	14
Los increíbles	18
Buscando a Nemo	29

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

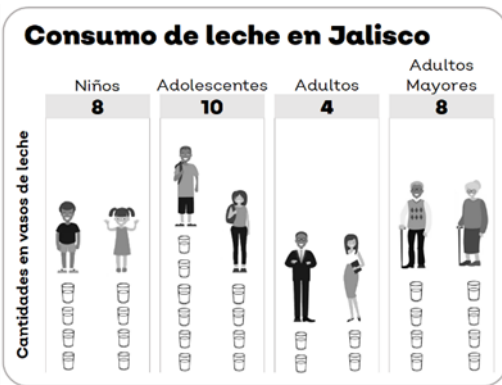
- A) La película de Buscando a Dory les gusta más que Toy Story
- B) La película de Buscando a Nemo les gusta más que Buscando a Dory
- C) La película de Los increíbles les gusta igual que la de Buscando a Nemo

27. Observa con atención la información de la tabla sobre una encuesta sobre el consumo de leche en Jalisco.

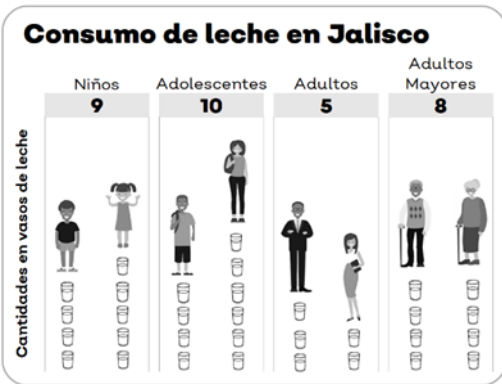
Leche	Hombres	Mujeres	total
Niños	4	5	9
Adolescentes	6	4	10
Adultos	2	3	5
Adultos mayores	4	4	8

¿Cuál de las imágenes corresponde con los datos de la tabla?

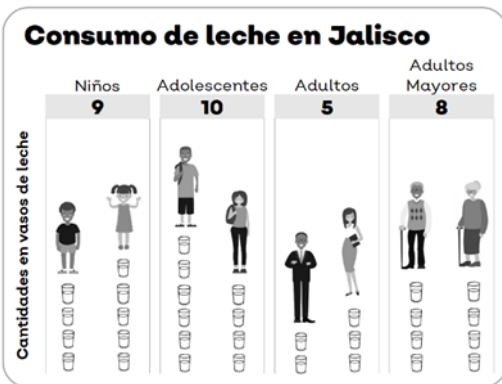
A)



B)



C)



28. Observa con atención las tres balanzas.



¿Cuál es el objeto que pesa más?



A)



B)



C)

29. Con una botella de un litro se llenan 4 vasos.



¿Con cuál de los siguientes recipientes se pueden llenar más vasos?



A)

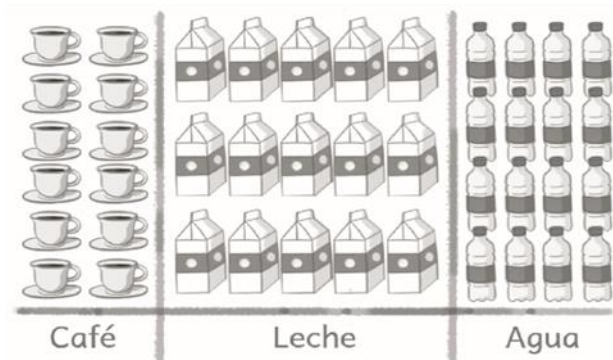


B)



C)

30. Sergio realizó una encuesta entre sus familiares y les preguntó qué bebida preferían tomar: café, leche o agua. Sólo podían elegir una de estas bebidas. Revisa con atención los resultados.



¿A cuántos familiares les preguntó?

- A) 43
- B) 31
- C) 27

Lee las siguientes situaciones y contesta las tres preguntas.

La maestra Irma, como todas las mañanas, leyó el reglamento de clase a sus estudiantes. Después les pidió que sacaran el siguiente material: plastilina, hojas blancas, pegamento y diamantina. Eduardo está preocupado porque al revisar su mochila se dio cuenta de que olvidó su plastilina en la mesa de su casa. Por el contrario, Victoria les comentó a sus compañeros que ella llevó dos plastilinas de diferentes colores.

Escuchen el reglamento...

- 1.- Levantar la mano para participar.
- 2.- Ser honesto y responsable.
- 3.- Cuidar el material.
- 4.- Trabajar en equipo.
- 5.- Solicitar el apoyo de la maestra cuando se necesite.

31. Tomando en cuenta el reglamento, ¿cómo debe resolver Eduardo este problema?

- A) Exigirle a Victoria que le dé una plastilina porque en el reglamento dice que deben trabajar en equipo
- B) Levantar la mano y decirle a la maestra que no puede trabajar porque alguien le robó su plastilina
- C) Acercarse con la maestra para explicarle la situación y pedirle su ayuda para resolver el problema

32. Un maestro y su grupo de 15 estudiantes tienen que decidir cuál será el libro del mes que revisarán en el salón. Para ello, los divide en tres equipos y les pide que se pongan de acuerdo para hacer una propuesta. El primer equipo propone un libro informativo de perros, porque consideran que son los mejores amigos del ser humano y es interesante leer sobre ellos. Esta propuesta recibe 10 votos. Cuando los otros equipos quieren presentar sus propuestas, el maestro les dice que ya no es necesario porque con esos votos se ha obtenido la mayoría.

¿Qué hace falta para que la decisión sea más libre y justa?

- A) Que en el salón haya tres libros para así darle gusto a todos
- B) Que antes de votar se escuche la propuesta de todos los equipos
- C) Que el maestro, como autoridad del salón, elija el libro del mes

33. Cuando a Julián le preparan de comer, nunca se come las verduras, mejor se sale a la tienda y compra lo que le gusta; refrescos, jugos, papas y chocolates. Si sus vecinos lo invitan a jugar, él siempre prefiere quedarse en su casa y desvelarse viendo la televisión. Julián con frecuencia se siente cansado en las clases de educación física y nunca tiene ganas de jugar. Además, en sus otras clases, siempre está distraído y todo el tiempo tiene sueño.

¿Qué debe hacer Julián para sentirse con energía durante el día?

- A) Obedecer siempre las reglas, portarse bien y tratar de hacer amigos
- B) Alimentarse correctamente, hacer ejercicio y dormir lo suficiente
- C) Mejorar su actitud en la escuela y poner atención en sus clases

Lee la siguiente historieta y responde la pregunta.



34. ¿Qué opinión tendría que ser considerada para resolver el problema del agua?

- A) La del equipo 2 porque recolectar agua de lluvia no sirve si no se tienen muchas plantas en la escuela
- B) La de la maestra porque, si no se llega a un acuerdo, ella debe elegir la mejor opción para todos
- C) La de todos los niños porque ambas propuestas ayudan a evitar el desperdicio de agua en su ciudad

Lee el texto y contesta la siguiente pregunta.

El pez congelado

Un día, hacía tanto frío que se congeló el estanque, mi amigo Drako se quedó atrapado en el hielo. Yo le hacía señas de que se subiera, pero él no podía mover ni una aleta; ¡Qué desastre! Fui a buscar a los demás peces y empezamos a golpear y golpear el hielo para romperlo y sacar a Drako.

¡Y lo conseguimos!

35. ¿Qué acción ayudó a salvar la vida de Drako?

- A) Conocer a alguien popular que pudo convencer a otros peces fuertes para ayudarlo
- B) Formar parte de un grupo de amigos que le ayudaron cuando estaba en problemas
- C) Esperar tranquilamente mientras los demás peces buscaban una solución para salvarlo

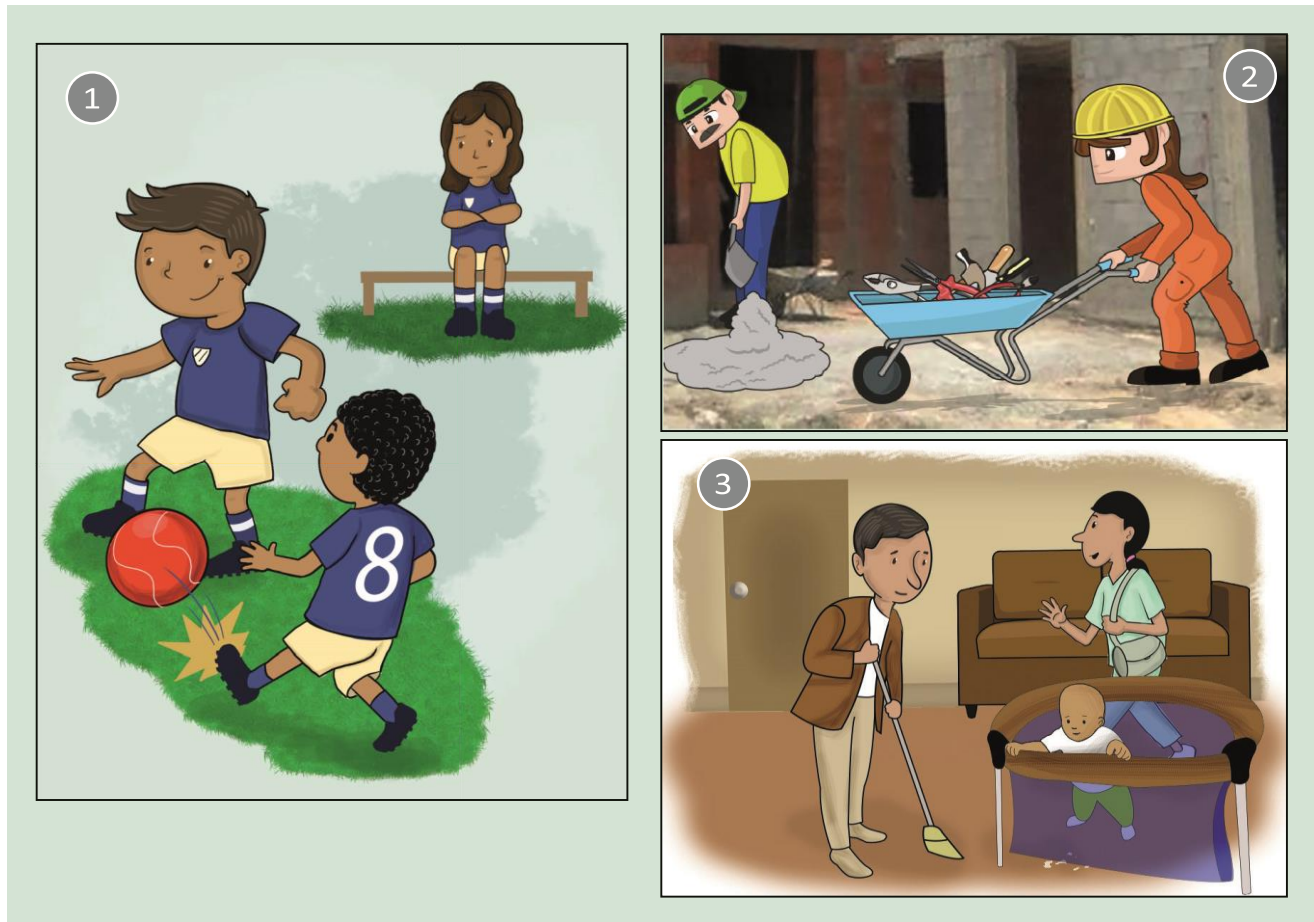
Observa con atención las imágenes y responde la pregunta.



36. ¿En qué imagen se muestran acciones solidarias ante la necesidad de una persona?

- A) En la imagen 1, porque los estudiantes recolectan alimentos para personas afectadas por una inundación
- B) En la imagen 2, porque las personas que observan toman fotografías para mostrárselas después a sus amigos
- C) En la imagen 3, porque al no comprar en la calle se ayuda a que las niñas dejen de trabajar y vayan a la escuela

Observa las tres imágenes y contesta la pregunta.



37. ¿Qué imagen representa una situación de desigualdad?

- A) La situación 1, porque la niña es la única que no participa en el juego
- B) La situación 2, porque la mujer carga cosas muy pesadas sin ayuda
- C) La situación 3, porque el hombre no debe de cuidar al bebé y limpiar

Lee la siguiente historieta y responde la pregunta.



38. ¿Cómo terminarías la historia para resolver el conflicto?

- A) El niño comenta que, si no se trabaja sobre el ajolote se cambiará de equipo
- B) El niño y la niña, escuchan la opinión del resto del equipo para tomar una decisión
- C) El niño y la niña, trabajan por su cuenta porque ambos son temas muy importantes

Lee la siguiente historieta y contesta la pregunta.



39. Ana se molestó con Manuel porque no reconoció su trabajo. ¿Qué debería hacer Manuel para resolver la situación?

- A) Que Manuel se quede callado para evitar ser regañado por su maestra
- B) Que Manuel se disculpe con Ana y le pida que no le comente nada a la maestra
- C) Que Manuel se disculpe con Ana y ambos le comenten a la maestra que los dos colaboraron

Observa la imagen y responde la pregunta.



40. ¿Por qué las personas que aparecen en la imagen usan distintas vestimentas?

- A) Porque pertenecen a diferentes grupos de trabajo para organizar la feria
- B) Porque su forma de vestir representa parte de sus costumbres y creencias
- C) Porque no todas las personas tienen acceso a las mismas tiendas de ropa



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Planeación
Dirección General de Delegaciones Regionales
Dirección de Educación Primaria