



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





PSICOPEDAGOGÍA

FICHA: LIDERAZGO ACADÉMICO

Dirigido a profesores de educación
básica



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Conducir al grupo con un tipo de liderazgo que impulse lo académico, enfocándose a lo EMOCIONAL, enlazado a lo PEDAGÓGICO
- ✓ Perfeccionar sus competencias para conducir a sus alumnos, inspirando, motivando, incentivándolos a apropiarse de valores, saberes, conocimientos y estrategias para mantener vivo su deseo de aprender.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Mantener una actitud receptiva a las expresiones e los alumnos, posicionándose como un motivador, más que transmisor de conocimientos.

Enfocar su tarea, hacia la movilización de los aspectos efectivos y socio emocionales, como recursos de aprendizaje

Materiales:

- ✓ Artículos,
- ✓ videos,
- ✓ ejercicios

¡Manos a la obra!



Número de actividad y nombre

1. Inicio.

Plantéale a tus alumnos de un grupo, contestar las siguientes preguntas de manera anónima: ¿Qué esperas de mi como profesor? ¿Qué actitudes, formas de ser, de tratarte te gustaría ver en mi persona?

Desarrollo y cierre.

2.Desarrollo

Lleva a cabo un análisis de las respuestas de tus alumnos, revisando la pertinencia de cada una de ellas y las que resulten justas, racionales y convenientes, hará el compromiso de adoptarlas y ejecutarlas. Redacta una lámina con todos los compromisos, fírmala y colócala en un lugar visible del salón. Haz lo mismo con una pregunta a los estudiantes: ¿A qué me comprometo para que funcione mejor la clase?

Cierre.

3. Hagan una evaluación mensual de los resultados y realicen los ajustes que crean pertinentes.

Un buen maestro no es el que regaña, castiga, se burla de sus alumnos o los reprueba.

Un buen maestro es el que:

Ejerce un liderazgo pedagógico,

Enseña a resolver problemas, explica.

Disipa dudas, inspira a sus alumnos a aprender.

Tiene sentido del humor.

Indaga sobre la génesis de las dificultades de sus alumnos.

Propicia el trabajo en equipo.

Pondera y reconoce las buenas ejecuciones, alienta a ser mejor persona, Utiliza frases amables, investiga las causas de un comportamiento inadecuado y busca soluciones con la participación de todos.



EJERCICIO: EL TUNEL DEL AMOR

- 1. Organiza Al grupo de tal forma que se forme dos filas, una frente a la otra.
- 2. Cada alumno va a pasar con los ojos vendados por el centro de las dos filas

- 3. Cada uno de sus compañeros se le va a acercar al oído y le va a decir una o dos cualidades: Eres muy simpático; eres muy inteligente; me gusta tu sentido del humor; etc. Cuando lleguen al final se regresan a las primeras posiciones, hasta que todos pasen por el túnel

Ya que hayan pasado todos, organiza una lluvia de ideas sobre cómo se sintieron.

¿Qué aprendí?



El docente es un líder que orienta, guía, enseña, fomenta la Epistemofilia es decir, propicia el amor hacia el conocimiento en sus alumnos.

Es conveniente que todos los días al levantarte de tu cama, te mires al espejo y te plantees una pregunta: ¿Estoy siéndola mejor clase de maestro que me resulte posible?

**Para aprender
más...**



PARA SABER MÁS

[Abramowski Ana. \(2010\): “Maneras de querer”: Los afectos docentes en las relaciones pedagógicas. Edit. Paidós. Buenos Aires.](#)

[Pascual P. et.al. \(1993\) “El liderazgo transformacional en los centros docentes” Ed.Mensajero. Bilbao, España.](#)

[Postic M. \(2000\) “La relación educativa”.Ed. Narcea. Madrid.](#)

<https://www.redalyc.org/pdf/604/60429658006.pdf>

Hernández Yáñez, María Lorena Liderazgo académico Revista de la Educación Superior, vol. XLII (3), núm. 167, julio-septiembre, 2013, pp. 81- 100 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Distrito Federal, México

<https://www.redalyc.org/pdf/834/83421404003.pdf>

Rodríguez-Molina, Guillermo Funciones y rasgos del liderazgo pedagógico en los centros de enseñanza Educación y Educadores, vol. 14, núm. 2, mayo-agosto, 2011, pp. 253-267 Universidad de La Sabana.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Juan Carlos Chávez Ocegueda
Director de Formación Integral

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur
Directora de Psicopedagogía

Responsables de contenido:
Jesús Mauricio Ochoa Guerrero

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

