



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación


Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación básica

“RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS”

Dirigido a padres de familia y profesores de educación básica



¿Qué voy a aprender?

Afrontar y resolver adecuadamente los conflictos que surgen en las escuelas y en los contextos familiares.





¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Adoptar actitudes que propicien una sana convivencia:

Cultivar empatía genuina

Abandonar prácticas de comportamiento como:

Pretender tener siempre la razón.

Hacer generalizaciones absolutas

Cuestionar radicalmente el funcionamiento del EGO como instancia dominante

Materiales:

- ✓ Cuaderno, pluma, computadora

¡Manos a la obra!



Haz un recuento de las ocasiones en las que has tenido un desencuentro o conflicto con las personas que te rodean, familia, hijos, pareja, compañeros de trabajo, etc. ¿Qué emociones experimentaste? Seguramente enojo, coraje, frustración, resentimiento o hasta odio. Piensa... ¿realmente valió la pena enfrascarte en una situación así? ¿Alguien salió ganando de todo esto? Realmente fue un juego de perder-perder

Una de las situaciones que contribuyen a la armonía, la paz interior y la felicidad, es el llevar una buena relación con los demás. ¿Qué podemos hacer para que esto suceda? He aquí algunas recomendaciones:

- Revisa tu sistema de creencias y depúralas. Quédate con las que contribuyan a tu desarrollo personal, y deshazte de las que te dañan, te lastiman y rebajan tu dignidad personal.

Renuncia a poseer la verdad absoluta.

Los demás también pueden poseer una parte de verdad que tu no has considerado. Revisa la perspectiva del otro, su forma de ver las cosas, su percepción particular.

Analiza las motivaciones de los demás con apertura y consideración. Toma en cuenta que la mayoría de las ocasiones en las que te agreden u ofenden son básicamente por tres razones:

- Por ignorancia. No saben manejar las situaciones de la vida para conseguir una consecuencia positiva.
- Por Inocencia. A veces ni siquiera se dan cuenta lo que provocaron en ti una palabra, un juicio, una expresión.
- Por locura. La neurosis es algo que nos habita a todos de alguna manera y de diversas intensidades.

Revisa la siguiente liga en donde puedes apreciar como la dificultad para resolver un conflicto menor, puede escalar a situaciones sumamente peligrosas.

<https://youtu.be/AnkRtuhTRH8>

Responde la siguiente pregunta:

¿Cuál sería la actitud más adecuada para resolver este conflicto?

¿Qué las llevo a “perder la cabeza” de esta manera?

¿En qué situaciones tú has perdido los estribos y qué consecuencias tuvo?

¿Ya visto a la distancia, qué consideras que faltó hacer para tener un mejor resultado?



Actividades

- Lee las siguientes situaciones conflictivas y propón una solución viable, práctica y factible.
 - Analiza tu propuesta con otras personas en quienes le supongas sabiduría y conocimiento.
 - Modifica lo que consideres pertinente
- Una mujer casada y con 5 hijos, descubre que su esposo mantiene una relación erótica emocional con otra mujer.
 - Un niño se queja de que sus padres le tienen preferencia a su hermana.
 - Un profesor es cuestionado por sus alumnos por su actitud y malas maneras de conducir la clase.

¿Qué aprendí?



- ¿Qué aprendí, cómo me sentí, que se me dificultó, en cada una de las situaciones conflictivas que se describieron?

**Para aprender
más...**



Bibliografía y enlaces recomendados.

Fuquen Alvarado, María Elina (2003) Tabula Rasa ISSN: 1794-2489 info@revistatabularasa.org Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Colombia Los conflictos y las formas alternativas de resolución Tabula Rasa, núm. 1, enero-diciembre, 2003, pp. 265-278 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia.

Miguel Ángel Ruiz © (1998) EDICIONES URANO, S.A. Aribau, 142, pral. - 08036 Barcelona

https://es.123rf.com/photo_35125047_dise%C3%B1o-de-los-coches-de-choque-ejemplo-gr%C3%A1fico-del-vector-eps10.html

Apartado:

- Dirigido a padres de familia o tutores.
- Recomendaciones para acompañar al alumno en las actividades sugeridas.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Juan Carlos Chávez Ocegueda
Director de Formación Integral

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur
Directora de Psicopedagogía

Responsables de contenido:
Jesús Mauricio Ochoa Guerrero

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

