



# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO

SUB SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL  
DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA  
VINCULACIÓN Y ATENCIÓN A CASOS

*Boletín del área de Vinculación y Atención a Casos de la  
Dirección de Psicopedagogía del Estado de Jalisco*



## Directorio

*Gabriela María del Rosario Hernández Arthur*

*Dirección de Psicopedagogía*

*Mariela Hernández Martínez*

*Coordinación de Vinculación y Atención a Casos*

*María Laura Sepúlveda Castellanos*

*Apoyo a coordinación*

*Miriam Becerra Mendoza*

*América Karina Canales Rocha*

*Larisa Flores Fernández*

*Denis Griselda Hernández Rosas*

*Patricia Marisol Ibarra Frausto*

*Eric Emmanuel Silva de la Torre*

*Carlos Ibarra Salcedo*

*Equipo de Especialistas Administrativos*

*Norma Beatriz Ceja Encarnación*

*Cristian Emmanuel Domínguez Urenda*

*Rafael Oyantai Guzmán Campos*

*Erika Marina Ponce Monreal*

*Víctor Hugo Rafael Ramírez Flores*

*Renata Victoria González Guzmán*

*Claudia Fregoso Zaragoza*

*Martha Gabriela Escobedo Torres*

*Equipo de Psicólogos Especialistas*

*Norma Beatriz Ceja Encarnación*

*Mayela Alondra Flores Vidales*

*Equipo de Especialistas en Pedagogía*

*Karen Jazmín Martínez García*

*María Andrea Montes González*

*Claudia Elizabeth Salazar Merlo*

*Roció Tostado Cabrera*

*Equipo especialistas en Trabajo Social*

*Rubén Ulises Gallardo Ruiz*

*Salvador Alonso Mendoza*

*Equipo especialistas Médicos*

### EN ESTE NÚMERO

**CONÓCENOS: LOS RETOS DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA DE EQUIPOS DE TRABAJO: UNA EXPERIENCIA EN EL ÁREA DE VINCULACIÓN Y ATENCIÓN A CASOS**

**ARTÍCULO: LEYENDO JUNTOS, CRECIENDO JUNTOS: FOMENTANDO LA LECTURA Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL HOGAR**

**ARTÍCULO: HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y DESARROLLO ACADÉMICO DE ALUMNOS Y ALUMNAS**

**EVENTOS Y AVISOS**

**ENTRETENIMIENTO**

**PRÓXIMO NÚMERO**



# CONÓCENOS



**LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE JALISCO BUSCA FORTALECER VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD COMPARTIENDO CONTENIDO SOBRE SU HISTORIA, PROGRAMAS, TESTIMONIOS Y PROCESOS, INVITANDO A EXPLORAR ESTA SECCIÓN PARA CONOCER SU LABOR POR EL BIENESTAR, INCLUSIÓN Y DERECHOS DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD JALISCIENSE. ESTÁN PARA SERVIR, ORIENTAR Y ACOMPAÑAR, HACIENDO EQUIPO PARA LOGRAR CAMBIOS.**



## *Los retos de la comunicación efectiva de equipos de trabajo: una experiencia en el área de vinculación y atención a casos*

En el área de vinculación y atención a casos, la comunicación efectiva es un pilar fundamental para garantizar la calidad del servicio brindado a los usuarios y la eficiencia en la resolución de los casos. En este artículo, compartiremos nuestra experiencia como equipo, enfocándonos en los retos que hemos enfrentado en términos de comunicación y las estrategias que hemos implementado para superarlos. Además, ofreceremos sugerencias para otros equipos que buscan mejorar su comunicación interna y externa.

Nuestro equipo y la importancia de la comunicación efectiva El equipo de vinculación y atención a casos está compuesto por profesionales dedicados y comprometidos con brindar un servicio excepcional a nuestros usuarios. Reconocemos que la comunicación efectiva es esencial para cumplir con nuestros objetivos y trabajar de manera cohesionada. Una comunicación clara, oportuna y respetuosa nos permite enfrentar los desafíos diarios, tomar decisiones informadas y colaborar de manera productiva.





**Retos de comunicación que hemos enfrentado** A lo largo de nuestro trabajo como equipo, hemos identificado varios retos de comunicación que han requerido nuestra atención y acción:

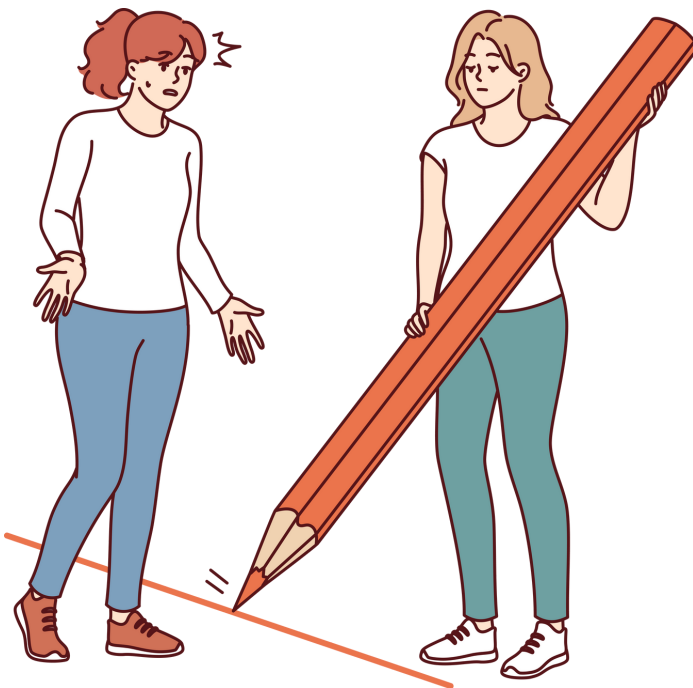
**1. Claridad en el mensaje:** Hemos enfrentado situaciones en las que la falta de claridad en los mensajes transmitidos entre los miembros del equipo ha generado malentendidos, retrasos y errores en la ejecución de las tareas.



**2. Definición de situaciones emergentes:** Otro desafío ha sido la falta de criterios claros y protocolos de acción para situaciones emergentes de comunicación interequipo, lo que ha generado confusión y respuestas inadecuadas ante las crisis.



**3. Triangulación:** La triangulación, es decir, el involucramiento de un tercero en una comunicación entre dos personas, ha sido un reto que ha generado malentendidos y conflictos innecesarios en nuestro equipo.



**4. Separar lo laboral de lo personal:** Mantener un ambiente de trabajo profesional y respetuoso ha requerido un esfuerzo consciente para separar lo laboral de lo personal en nuestra comunicación y evitar prejuicios.



Para abordar estos retos, nuestro equipo ha implementado varias estrategias de mejora:

1. **Uso de herramientas y vías alternativas:** Hemos incorporado el uso de notas, mensajes escritos y técnicas aprendidas en talleres y capacitaciones para mejorar la claridad, el seguimiento y la retroalimentación de la información transmitida.
2. **Creación de espacios de retroalimentación:** Hemos establecido espacios dedicados a la retroalimentación, tanto en nuestras juntas de equipo como en conversaciones individuales, para repasar temas importantes y abordar cuestiones administrativas o relacionadas con los casos.
3. **Escalada de problemas cuando sea necesario:** Hemos desarrollado herramientas para escalar problemas a la coordinación cuando la comunicación efectiva no se logra después de varios intentos, asegurando una respuesta oportuna a los obstáculos.
4. **Fomento de un ambiente de colaboración:** Estamos promoviendo prácticas como la retroalimentación directa, la apertura a sugerencias entre compañeros y la enseñanza mutua de habilidades de comunicación efectiva para fomentar un ambiente de colaboración.





**Sugerencias para otros equipos Basándonos en nuestra experiencia, ofrecemos las siguientes sugerencias para otros equipos que buscan mejorar su comunicación:**

- 1. Revisar y retroalimentar los mensajes para asegurar la claridad.**
- 2. Establecer criterios y protocolos claros para situaciones emergentes.**
- 3. Promover la comunicación directa y evitar la triangulación.**
- 4. Mantener un enfoque profesional y objetivo, separando lo laboral de lo personal.**
- 5. Utilizar herramientas y vías alternativas de comunicación para mejorar la claridad y el seguimiento.**
- 6. Crear espacios dedicados a la retroalimentación y el repaso de temas importantes.**
- 7. Desarrollar protocolos para escalar problemas cuando sea necesario.**
- 8. Fomentar un ambiente de colaboración, apertura y aprendizaje mutuo.**

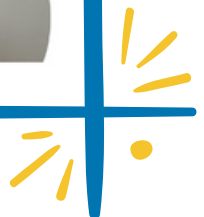
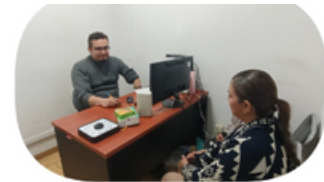
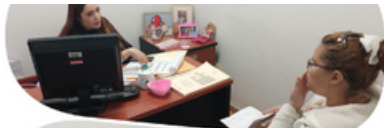
**Como equipo de Vinculación y Atención a Casos, reconocemos la importancia de la comunicación efectiva para el logro de nuestros objetivos y el bienestar de los usuarios a los que servimos. A través de la identificación de retos, la implementación de estrategias de mejora y la disposición a compartir nuestras experiencias y sugerencias con otros equipos, demostramos nuestro compromiso con la mejora continua de la comunicación interna y externa. Esperamos que nuestra experiencia pueda inspirar y orientar a otros equipos en su camino hacia una comunicación más efectiva y colaborativa.**





## AVANCES DEL TRABAJO INSTITUCIONAL

Los meses de Enero, Febrero y Marzo trabajamos intensamente en la atención a casos, dando seguimiento a evaluaciones psicopedagógicas derivados de las escuelas de educación básica del Estado de Jalisco



NOS ESFORZAMOS TODOS LOS DÍAS  
PARA DAR UNA ATENCIÓN DE CALIDAD





## CAPACITACIÓN EN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ESCOLAR

Cada mes el área de VAC realiza visitas e intervenciones a comunidades escolares para brindar orientación sobre el como trabajar y prevenir diferentes tipos de situaciones que ocurren en los contextos escolares, sobre todo aquellos enfocados en violencia de todo tipo y en detección de necesidades educativas.



**12 DE ENERO: PRIMARIA  
MANUEL MANUEL ACUÑA  
Y JOSÉ MARÍA MORELOS Y  
PAVÓN DE LA ZONA  
ESCOLAR NO 189**

**15 DE FEBRERO: ZONA 074  
DEL SECTOR 21 DEL NIVEL  
DE PREESCOLAR EN EL  
MUNICIPIO DE JOCOTEPEC**





**23 FEBRERO:  
SUPERVISIÓN DE LA ZONA  
104F DE PREESCOLAR,  
ZAPOPAN**

**28 DE FEBRERO:  
KLINKERLAND GEORGE  
WASHINGTON SCHOOL A. C.  
EN EL MUNICIPIO DE  
ZAPOPAN**





**15 DE MARZO: SECUNDARIA  
GENERAL NO 17 "JOSÉ  
ANTONIO TORRES" DEL  
MUNICIPIO DE ZAPOPAN**

**21 DE MARZO: ESCUELA  
PRIMARIA FRANCISCO  
VILLA EN LA COLONIA  
PRADOS VALLARTA DEL  
MUNICIPIO DE ZAPOPAN**





## CELEBRAMOS EN ENERO EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA COMPAÑERA DENISSE





# CONSTRUYENDO EN FAMILIA



## "CONSTRUYENDO EN FAMILIA"

LA SECCIÓN "CONSTRUYENDO EN FAMILIA" DEL BOLETÍN DE LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE JALISCO BRINDA ARTÍCULOS, CONSEJOS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LAZOS FAMILIARES Y PROMOVER ENTORNOS SALUDABLES, ABORDANDO TEMAS COMO DISCIPLINA, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, MANEJO EMOCIONAL Y AUTOESTIMA, OFRECIENDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA UNA CONVIVENCIA ARMONIOSA Y EL APRENDIZAJE EN EL HOGAR.



## LEYENDO JUNTOS, CRECIENDO JUNTOS: FOMENTANDO LA LECTURA Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL HOGAR



**RAFAEL OYANTAI GUZMÁN CAMPOS**  
PSICÓLOGO DEL ÁREA DE ATENCIÓN Y VINCULACIÓN A CASOS  
DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DEL ESTADO DE JALISCO

**“La lectura compartida entre padres e hijos crea un espacio de interacción social, diálogo y expresión de ideas y emociones, habilidades fundamentales para las relaciones interpersonales.”**

La lectura y las habilidades sociales son dos pilares fundamentales en el desarrollo integral de los niños. Aunque a menudo se abordan por separado, estas habilidades están estrechamente entrelazadas y se refuerzan mutuamente.

Desde el hogar, los padres y cuidadores tienen la oportunidad de cultivar tanto la pasión por la lectura como las competencias sociales de manera integrada, sentando las bases para el éxito académico y personal de los más pequeños.

**La lectura: una ventana al mundo social** Los libros no solo abren las puertas al conocimiento y la imaginación, sino que también sirven como una ventana al mundo social y emocional. A través de las historias, los niños se encuentran con una amplia gama de personajes, situaciones y emociones, lo que les permite desarrollar la empatía y la comprensión de las perspectivas de los demás (Kozak & Recchia, 2019). Además, la lectura compartida entre padres e hijos crea un espacio de interacción social, diálogo y expresión de ideas y emociones, habilidades fundamentales para las relaciones interpersonales.





**Estrategias para cultivar la lectura y las habilidades sociales en casa Los padres pueden implementar diversas estrategias en el hogar para fomentar la lectura y las habilidades sociales de manera conjunta:**

**1. Seleccionar libros con temáticas sociales y emocionales:** Elegir libros que aborden temas como la amistad, la diversidad, la resolución de conflictos y la expresión de emociones. Estos libros ofrecen oportunidades para discutir y reflexionar sobre situaciones sociales relevantes para los niños (Aram & Shapira, 2012).



**2. Lectura dialógica:** Durante la lectura compartida, los padres pueden plantear preguntas abiertas, fomentar la participación activa de los niños y relacionar las historias con las experiencias de la vida real. Este enfoque promueve la comprensión, la expresión verbal y la reflexión sobre las interacciones sociales (Zevenbergen & Whitehurst, 2003).



**3. Juegos de rol inspirados en las historias:** Después de leer un libro, los padres pueden animar a los niños a representar escenas o situaciones de la historia. Este juego de roles permite a los niños practicar habilidades sociales como la empatía, la comunicación y la resolución de problemas en un entorno seguro y lúdico.



**4. Discusiones y reflexiones:** Los padres pueden aprovechar las historias para iniciar conversaciones sobre temas sociales y emocionales. Preguntar a los niños cómo se sentirían si estuvieran en el lugar de los personajes, cómo resolverían un conflicto o qué harían en una situación similar. Estas discusiones fomentan la reflexión y el desarrollo de habilidades socioemocionales (Daunic et al., 2013).





La lectura y las habilidades sociales están intrínsecamente entrelazadas y pueden fomentarse de manera integrada desde el hogar. Al seleccionar libros adecuados, participar en la lectura dialógica, promover juegos de rol basados en historias y fomentar discusiones reflexivas, los padres tienen la oportunidad de crear un entorno enriquecedor que promueva tanto el amor por la lectura como las competencias sociales. Esta combinación de habilidades no solo sentará las bases para el éxito académico, sino que también contribuirá al bienestar emocional y las relaciones saludables de los niños a lo largo de la vida. Leer juntos es crecer juntos, y el hogar es el punto de partida ideal para esta maravillosa aventura.



### Referencias

- Aram, D., & Shapira, R. (2012). Parent-child shared book reading and children's language, literacy, and empathy development. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 7(2), 55-65.
- Daunic, A. P., Corbett, N. L., Smith, S. W., Barnes, T., Santiago-Poventud, L., Chalfant, P., Pitts, D. L., & Gleaton, J. (2013). Brief report: Integrating social-emotional learning with literacy instruction: An intervention for children at risk for emotional and behavioral disorders. *Behavioral Disorders*, 39(1), 43-51.
- Kozak, S., & Recchia, H. (2019). Reading and the development of social understanding: Implications for the literacy classroom. *The Reading Teacher*, 72(5), 569-577.
- Zevenbergen, A. A., & Whitehurst, G. J. (2003). Dialogic reading: A shared picture book reading intervention for preschoolers. In A. van Kleeck, S. A. Stahl, & E. B. Bauer (Eds.), *On reading books to children: Parents and teachers* (pp. 177-200). Lawrence Erlbaum Associates.



# BIENESTAR EDUCATIVO



## "BIENESTAR EDUCATIVO"

LA SECCIÓN "BIENESTAR EDUCATIVO" OFRECE CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA OPTIMIZAR SU LABOR, ABORDANDO TEMAS COMO INTELIGENCIA EMOCIONAL, MANEJO DEL ESTRÉS, HABILIDADES PEDAGÓGICAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD, CON EL FIN DE ENRIQUECER COMPETENCIAS Y BRINDAR UN SERVICIO DE EXCELENCIA.



## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y DESARROLLO ACADÉMICO DE ALUMNOS Y ALUMNAS



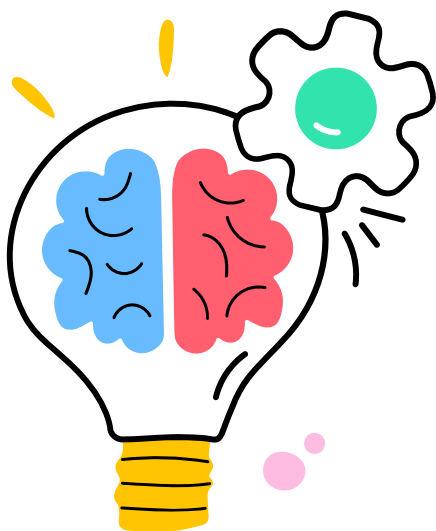
DENIS GRISELDA HERNÁNDEZ ROSAS  
PSICÓLOGA Y ADMINISTRATIVA  
DEL ÁREA DE VINCULACIÓN Y ATENCIÓN A CASOS  
DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DEL ESTADO DE JALISCO

“Las habilidades socioemocionales juegan un papel de suma importancia para que un alumno obtenga un óptimo desarrollo académico.”

Dentro del ámbito escolar, los estudiantes observan, identifican, aprenden, experimentan y replican comportamientos, normas sociales, actitudes y habilidades socioemocionales. Es por ello que las habilidades socioemocionales juegan un papel de suma importancia para que un alumno obtenga un óptimo desarrollo académico.

El docente podrá entonces gestionar el salón de clase de forma efectiva, establecer códigos de conducta, desarrollar interacciones comprensivas y alentadoras con sus estudiantes, lo que podrá estimular el desarrollo socioemocional de los mismos.

Comparto con gusto algunos consejos para mejorar las habilidades sociales y académicas en los alumnos





- **Escucha activa:** aprender a escuchar es esencial si se quiere alcanzar una comunicación efectiva, en la que se respeten las perspectivas y emociones de los demás.
- **Diario de emociones:** escribir constituye una terapia liberadora, en la que los alumnos y alumnas pueden expresarse de forma sincera.
- **Mindfulness:** esta práctica de meditación consiste en poner atención al momento presente de forma intencional y sin emitir juicios.
- **Admitir la vulnerabilidad:** los alumnos y alumnas que aceptan sus defectos y debilidades y se muestran ante los demás tal como son, se atreven a tomar riesgos y son más fuertes emocionalmente.





**Algunas habilidades sociales que también permiten progresos en entornos académicos son:**

- **Promover la autoevaluación:** animar a los alumnos a que se autoanalicen y determinen qué están sintiendo en cada momento les ayudará a determinar en el futuro cuál es la mejor respuesta.
- **Ponerles nombre a las emociones:** ser capaces de nombrar sus sentimientos contribuirá a determinar qué tienen que hacer para controlarlos.
- **Fomentar la autoestima:** hay que demostrar a cada estudiante que es importante y tratar de dedicarle la atención que requiere en cada momento.
- **Mediar en la resolución de conflictos:** encontrar entre todos una solución permite deshacerse de emociones negativas, como la rabia, y evita recurrir a la violencia física.
- **Facilitar la petición de ayuda:** los alumnos tienen que ser conscientes de que no siempre pueden resolver todo por sí mismos. En algunos casos, requieren pedir ayuda a los demás, como padres, maestros y, en caso necesario, profesionales de la salud.

**La verdadera educación es aquella que persigue el desarrollo integral de la persona.**





## EVENTOS Y AVISOS

En este espacio de nuestro boletín deseamos compartir algunos de los eventos, actividades y fechas significativas que se han desarrollado o están por hacerlo dentro de la Dirección de Psicopedagogía y del área de VAC.

El boletín del área se realiza de manera trimestral razón por la cual compartiremos lo más significativo de los meses de Enero, Febrero y Marzo



## FECHAS ESPECIALES

### Enero

- 1 de enero: Año nuevo
- 10 de enero: Día mundial de la paz
- 24 de enero : Día internacional de la educación
- 30 de enero: Día Escolar de la No Violencia

### Febrero

- 5 de febrero: Día de la Constitución Mexicana
- 11 de febrero: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- 14 de febrero: conmemoración de la fundación de Guadalajara
- 24 de febrero: Día de la Bandera (México)

### Marzo

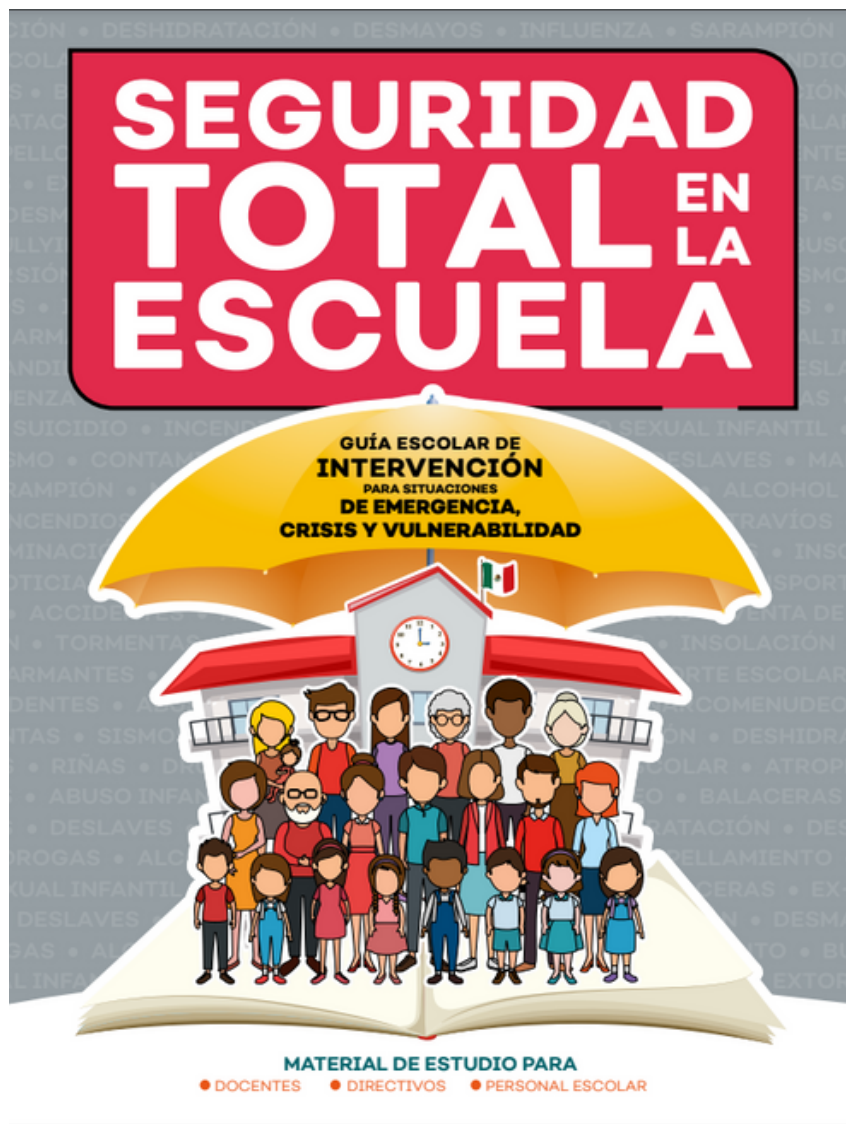
- 1 de marzo: Día Mundial de la Cero Discriminación
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer
- 18 de marzo: Aniversario de la Expropiación Petrolera
- 21 de marzo: Natalicio de Benito Juárez
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía





**¿SABIAS QUE EXISTE UNA GUÍA DE INTERVENCIÓN PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA, CRISIS Y VULNERABILIDAD EN LAS ESCUELAS?**

**DESARROLLADA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO, ES UNA HERRAMIENTA VITAL QUE TODOS DEBEMOS CONOCER Y APLICAR. SU IMPORTANCIA RADICA EN LA PROTECCIÓN DE LA VIDA Y EL BIENESTAR DE NUESTROS ESTUDIANTES, DOCENTES Y PERSONAL EDUCATIVO. IMAGINA POR UN MOMENTO QUE TE ENCUENTRAS EN UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA EN LA ESCUELA. ¿SABRÍAS CÓMO ACTUAR? ¿CONOCES LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS? LA GUÍA NOS BRINDA ESA INFORMACIÓN CRUCIAL PARA RESPONDER DE MANERA RÁPIDA Y EFECTIVA, MINIMIZANDO RIESGOS Y SALVANDO VIDAS.**



**ACCEDE AL DOCUMENTO A TRAVÉS DEL CÓDIGO QR**



## AVISOS IMPORTANTES

### QUEREMOS NOTIFICAR A NUESTROS USUARIOS Y SEGUIDORES LOS SIGUIENTES PROCESOS EN LOS CUALES ESTAMOS TRABAJANDO.

- EL SERVICIO ORDINARIO DE ATENCIÓN A CASOS ESTARÁ RECIBIENDO SOLICITUDES DE ATENCIÓN SOLO HASTA EL 2 DE MAYO PARA DAR LA OPORTUNIDAD DE DAR CIERRE A LOS PROCESOS ANTES DE TERMINAR CICLO ESCOLAR
- SI ERES USUARIO DE NUESTROS SERVICIOS TE INVITAMOS A PARTICIPAR EN NUESTRO EVENTO DEL DÍA DEL NIÑO Y LA NIÑA QUE SE LLEVARÁ A CABO EL DÍA 3 DE MAYO EN NUESTRAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA, SERA UN EVENTO LLENO DE MUCHAS SORPRESAS
- LA SOLICITUD PARA LOS SERVICIOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA SE REALIZA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE MI MURO CON OBJETIVO DE AGILIZAR EL PROCESO DE ASIGNACION DE CASOS
- ESPERA NUESTRAS PRÓXIMAS ENTREGAS, ESTAREMOS NOTIFICANDO DE EVENTOS PRÓXIMOS

**DESEAMOS AGRADECER A TODOS/AS NUESTROS/AS  
SEGUIDORES/AS, USUARIOS/AS Y COMPAÑEROS/AS  
POR TODO EL TRABAJO REALIZADO DURANTE EL CICLO  
ESCOLAR Y POR EL APOYO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL BOLETÍN  
DEL ÁREA, NUESTRA SIGUIENTE ENTREGA VENDRÁ EL 28 DE  
JUNIO DE 2024, LES INVITAMOS A PARTICIPAR Y ENVIARNOS  
SUS SUGERENCIAS A TRAVÉS DE NUESTRO CORREO  
ELECTRÓNICO:  
[VINCULACIONYATENCIONACASOS.SEJ@JALISCO.GOB.MX](mailto:VINCULACIONYATENCIONACASOS.SEJ@JALISCO.GOB.MX)**

**TE INVITAMOS A SEGUIRNOS EN  
NUESTRA PÁGINA DE FACEBOOK Y  
CONOCER UN POCO MÁS DE  
NUESTRO TRABAJO PUEDES VERLA A  
TRAVÉS DE NUESTRO CÓDIGO QR**



[HTTPS://TINYURL.COM/233D5WB8](https://tinyurl.com/233D5WB8)





## ENTRETENIMIENTO

¡SALUDOS A NUESTRA QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA! EN ESTA EDICIÓN, QUEREMOS COMPARTIRLES UN CUENTO PARA NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DE LA LECTURA DESARROLLADO POR NUESTROS COMPAÑEROS ERIC SILVA, Y CRISTIAN DOMINGUEZ DEL AREA DE CASOS.

### LA FAMILIA MARTÍNEZ Y EL TESORO DE LA LECTURA

ÉRASE UNA VEZ, EN UN ALEGRE VECINDARIO DE MÉXICO, VIVÍAN DOS HERMANOS: CARLITA, DE 10 AÑOS, Y MATEO, DE 7 AÑOS. JUNTO A SUS PADRES, CELESTINO Y MARTINA, FORMABAN LA FAMILIA MARTÍNEZ. AMBOS PADRES TRABAJABAN MUY DURO PARA QUE A SUS HIJOS NO LES FALTARA NADA Y PUDIERAN TENER UNA BUENA EDUCACIÓN.



UN DÍA, LA MAESTRA DE CARLITA LLAMÓ A SUS PADRES PARA CONTARLES QUE LA NIÑA TENÍA DIFICULTADES EN LA ESCUELA. A CARLITA LE COSTABA ENTENDER SUS EMOCIONES Y LAS DE SUS COMPAÑEROS, Y A VECES SE SENTÍA SOLA. CELESTINO Y MARTINA SE PREOCUPARON MUCHO Y QUERÍAN ENCONTRAR UNA FORMA DE AYUDAR A SU HIJA Y EVITAR QUE MATEO PASARA POR LO MISMO.

SIGUIENDO EL CONSEJO DE LA MAESTRA, LA FAMILIA MARTÍNEZ VISITÓ A UN ESPECIALISTA EN PSICOPEDAGOGÍA. DURANTE LAS SESIONES, EL ESPECIALISTA LES CONTÓ UN SECRETO MÁGICO: LA LECTURA. LES EXPLICÓ QUE LEER LIBROS NO SOLO AYUDA A APRENDER COSAS NUEVAS, SINO QUE TAMBIÉN NOS PERMITE ENTENDER MEJOR NUESTRAS EMOCIONES Y LAS DE LOS DEMÁS. ADEMÁS, LA LECTURA DESARROLLA LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD, Y NOS DA HERRAMIENTAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.





CELESTINO Y MARTINA SE ENTUSIASMARON CON LA IDEA Y DECIDIERON CONVERTIR LA LECTURA EN UNA AVENTURA FAMILIAR. CREARON UN RINCÓN ESPECIAL EN LA SALA, CON COJINES SUAVES Y UNA ESTANTERÍA LLENA DE LIBROS DE COLORES. CADA DÍA, DESPUÉS DE LA CENA, LA FAMILIA SE REUNÍA EN EL RINCÓN DE LECTURA PARA LEER JUNTOS Y COMPARTIR HISTORIAS.

CARLITA Y MATEO SE SUMERGIERON EN UN MUNDO DE FANTASÍA Y APRENDIZAJE. LEYERON SOBRE VALIENTES CABALLEROS, PRINCESAS INTELIGENTES, ANIMALES PARLANTES Y PLANETAS LEJANOS. A MEDIDA QUE LEÍAN, LOS HERMANOS APRENDÍAN NUEVAS PALABRAS, EXPRESABAN SUS OPINIONES Y COMPARTÍAN RISAS Y ABRAZOS.



POCO A POCO, CARLITA COMENZÓ A SENTIRSE MÁS SEGURA DE SÍ MISMA Y A ENTENDER MEJOR SUS EMOCIONES. APRENDIÓ A HACER AMIGOS Y A COMPARTIR SUS IDEAS EN CLASE. MATEO TAMBIÉN CRECIÓ EN SU AMOR POR LA LECTURA Y LA CREATIVIDAD. SE CONVIRTIÓ EN UN EXPLORADOR DE HISTORIAS, SIEMPRE LISTO PARA EMBARCARSE EN UNA NUEVA AVENTURA.



GRACIAS A LA ORIENTACIÓN DEL ESPECIALISTA Y AL PODER MÁGICO DE LA LECTURA, LOS HERMANOS MARTÍNEZ DESCUBRIERON UN TESORO QUE LES ACOMPAÑARÍA PARA SIEMPRE. APRENDIERON QUE LOS LIBROS SON PUERTAS A NUEVOS MUNDOS, ESPEJOS QUE REFLEJAN NUESTRAS EMOCIONES Y PUENTES QUE NOS CONECTAN CON LOS DEMÁS.

DESDE ENTONCES, LA FAMILIA MARTÍNEZ CONTINÚA SU AVENTURA DE LECTURA, CRECIENDO JUNTOS Y DESCUBRIENDO NUEVAS MARAVILLAS EN CADA PÁGINA. Y ASÍ, CARLITA Y MATEO SE CONVIRTIERON EN LOS VALIENTES PROTAGONISTAS DE SU PROPIA HISTORIA, LISTOS PARA ENFRENTAR CUALQUIER DESAFÍO CON LA MAGIA DE LOS LIBROS A SU LADO.

FIN



## Espera nuestra próxima entrega

INVITAMOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE NOS SIGUE A CONTRIBUIR CON ALGÚN CONTENIDO QUE DESEEN COMPARTIR A TRAVÉS DE NUESTRO BOLETIN POR MEDIO DE SUS SUGERENCIAS EN NUESTRO CORREO.

[VINCULACIONYATENCIONACASOS.SEJ@JALISCO.GOB.MX](mailto:VINCULACIONYATENCIONACASOS.SEJ@JALISCO.GOB.MX)



VAC  
VINCULACIÓN Y ATENCIÓN A CASOS