



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO

SUB SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL
DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA
VINCULACIÓN Y ATENCIÓN A CASOS

*Boletín del área de Vinculación y Atención a Casos de la
Dirección de Psicopedagogía del Estado de Jalisco*



Directorio

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Dirección de Psicopedagogía

.....
Mariela Hernández Martínez

Coordinación de Vinculación y Atención a Casos

.....
María Laura Sepúlveda Castellanos

Apoyo a coordinación

.....
Miriam Becerra Mendoza

América Karina Canales Rocha

Larisa Flores Fernández

Denis Griselda Hernández Rosas

Patricia Marisol Ibarra Frausto

Eric Emmanuel Silva de la Torre

Carlos Ibarra Salcedo

Ximena de los Ángeles Romo Parra

Equipo de Especialistas Administrativos

.....
Norma Beatriz Ceja Encarnación

Cristian Emmanuel Domínguez Urenda

Rafael Oyantai Guzmán Campos

Erika Marina Ponce Monreal

Víctor Hugo Rafael Ramírez Flores

Renata Victoria González Guzmán

Claudia Fregoso Zaragoza

Martha Gabriela Escobedo Torres

Equipo de Psicólogos Especialistas

.....
Norma Beatriz Ceja Encarnación

Mayela Alondra Flores Vidales

Equipo de Especialistas en Pedagogía

.....
Karen Jazmín Martínez García

María Andrea Montes González

Claudia Elizabeth Salazar Merlo

Roció Tostado Cabrera

Equipo especialistas en Trabajo Social

.....
Rubén Ulises Gallardo Ruiz

Salvador Alonso Mendoza

Equipo especialistas Médicos

EN ESTE NÚMERO

CONÓCENOS: EL CIERRE DE CICLO ESCOLAR: UN MOMENTO CLAVE EN EL ÁREA DE VINCULACIÓN Y ATENCIÓN A CASOS

ARTÍCULO: CÓMO SOBRELLEVAR LA ETAPA ADOLESCENTE DE LOS HIJOS

ARTÍCULO: EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA INFANCIA

EVENTOS Y AVISOS

ENTRETENIMIENTO

PRÓXIMO NÚMERO



CONÓCENOS



LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE JALISCO BUSCA FORTALECER VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD COMPARTIENDO CONTENIDO SOBRE SU HISTORIA, PROGRAMAS, TESTIMONIOS Y PROCESOS, INVITANDO A EXPLORAR ESTA SECCIÓN PARA CONOCER SU LABOR POR EL BIENESTAR, INCLUSIÓN Y DERECHOS DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD JALISCIENSE. ESTÁN PARA SERVIR, ORIENTAR Y ACOMPAÑAR, HACIENDO EQUIPO PARA LOGRAR CAMBIOS.



El cierre de ciclo escolar: Un momento clave en el área de Vinculación y Atención a Casos

En el área de Vinculación y Atención a Casos de nuestra dirección, nos encontramos en una etapa crucial del año: el cierre de ciclo escolar. Durante los meses de mayo, junio y julio, nuestro equipo conformado por 24 especialistas y administrativos se dedica a cerrar los casos recibidos durante el ciclo escolar, brindando la atención requerida priorizando cada uno de ellos. En el presente ciclo escolar, hemos atendido alrededor de 425 casos, demostrando nuestro compromiso con el bienestar y desarrollo de nuestros estudiantes.

El cierre de ciclo escolar es un período importante para nuestra área, ya que nos permite evaluar el cumplimiento de las metas programadas tanto de manera cuantitativa como cualitativa y por otra parte priorizar la atención y emisión de reportes psicopedagógicos de los grados de: tercero de preescolar, sexto de primaria y tercero de secundaria, para entregarse a la brevedad posible a los agentes derivadores. Es un momento además en el que realizamos un balance de los logros alcanzados y establecemos las bases para el próximo ciclo escolar. Este proceso es vital para garantizar la continuidad y efectividad de nuestras intervenciones, asegurando que cada estudiante reciba el apoyo adecuado para su desarrollo biopsicosocial.

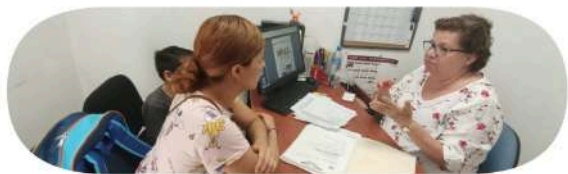




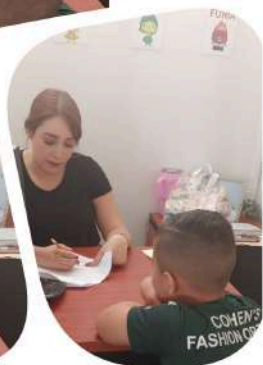
Durante este tiempo, nos enfocamos en realizar cierres de casos, elaborar reportes psicopedagógicos detallados y brindar las recomendaciones necesarias tanto a los estudiantes como a sus familias y docentes. Nuestros especialistas trabajan minuciosamente en la recopilación y análisis de información relevante, evaluando el progreso del estudiante, identificando áreas de mejora y estableciendo estrategias para abordar las necesidades individuales de cada caso.

El cierre de ciclo escolar también nos brinda la oportunidad de fortalecer la comunicación y colaboración con las familias y el personal docente. A través de reuniones y entrevistas, compartimos los avances logrados, discutimos las preocupaciones y establecemos metas conjuntas para el próximo ciclo escolar. Esta sinergia entre el equipo psicopedagógico, las familias y los docentes es fundamental para crear un entorno de apoyo integral que promueva el éxito académico y el bienestar emocional de nuestros estudiantes.





Es importante destacar que, durante este período, nuestra agenda se encuentra cerrada, con excepciones únicamente para casos que impliquen protocolos de violencia o bien por derivación del órgano interno de control. Esta medida nos permite concentrar todos nuestros esfuerzos en los casos existentes y asegurarnos de que cada uno reciba la atención necesaria antes de finalizar el ciclo escolar. Reconocemos la importancia de brindar una respuesta oportuna y efectiva en situaciones de violencia, y nos mantenemos comprometidos en seguir los protocolos establecidos para garantizar la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes.

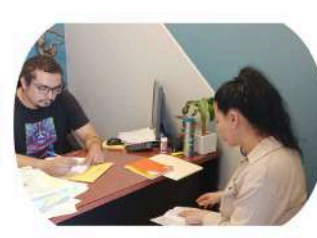


En la Dirección de Psicopedagogía, el cierre de ciclo escolar representa un momento de reflexión, evaluación y planificación. Nos brinda la oportunidad de celebrar los logros alcanzados, identificar áreas de mejora y establecer metas claras para el próximo año. Nuestro equipo de especialistas se encuentra motivado y comprometido en brindar un acompañamiento de calidad, adaptándose a las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes y trabajando en estrecha colaboración con las familias y el personal docente.



El cierre de ciclo escolar no solo marca el final de un año académico, sino también el comienzo de nuevas oportunidades y desafíos. En la Dirección de Psicopedagogía, nos enorgullece ser parte integral del desarrollo y crecimiento de nuestros estudiantes.

Agradecemos la confianza depositada y reiteramos nuestro compromiso de trabajar incansablemente por el bienestar y el desarrollo de nuestra comunidad educativa.





AVANCES DEL TRABAJO INSTITUCIONAL

Los meses de Abril, Mayo y Junio trabajamos intensamente en la atención a casos, dando seguimiento a evaluaciones psicopedagógicas derivados de las escuelas de educación básica del Estado de Jalisco



NOS ESFORZAMOS TODOS LOS DÍAS PARA
DAR UNA ATENCIÓN DE CALIDAD CON
CALIDEZ



CAPACITACIÓN EN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ESCOLAR

Cada mes el área de VAC realiza visitas e intervenciones a comunidades escolares para brindar orientación sobre el como trabajar y prevenir diferentes tipos de situaciones que ocurren en los contextos escolares, sobre todo aquellos enfocados en violencia de todo tipo y en detección de necesidades educativas.



11 DE ABRIL: SECUNDARIA MIXTA NO.14

19 DE ABRIL: PRIMARIA JUAN ESCUTIA





26 ABRIL: CENTRO EDUCATIVO PARA ALTAS CAPACIDADES

LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA RECONOCE LA VITAL IMPORTANCIA DE LA CAPACITACIÓN EN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ESCOLAR PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. ESTOS PROTOCOLOS SON HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES QUE PERMITEN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA IDENTIFICAR, ABORDAR Y PREVENIR SITUACIONES DE RIESGO DE MANERA EFICAZ Y OPORTUNA.

LA CAPACITACIÓN EN ESTE ÁMBITO FORTALECE LAS HABILIDADES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO PARA CREAR UN ENTORNO ESCOLAR SEGURO Y RESPETUOSO. ADEMÁS, FOMENTA UNA CULTURA DE PREVENCIÓN, PROMOVRIENDO LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS ENTRE LOS ESTUDIANTES.

AL IMPLEMENTAR ESTOS PROTOCOLOS, NO SOLO PROTEGEMOS EL BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL DE NUESTROS ALUMNOS, SINO QUE TAMBIÉN CONTRIBUIMOS A FORMAR CIUDADANOS RESPONSABLES Y EMPÁTICOS. LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA SE COMPROMETE A CONTINUAR OFRECIENDO ESTAS CAPACITACIONES, RECONOCIENDO QUE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ES UNA TAREA CONJUNTA Y CONTINUA QUE BENEFICIA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



EL MES DE ABRIL FUE EL MES DE LAS INFANCIAS EN LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA.



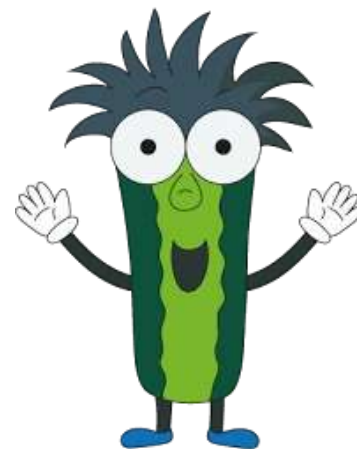
LA INFANCIA ES UNA ETAPA VITAL EN EL DESARROLLO HUMANO, FUNDAMENTAL PARA FORJAR LA PERSONALIDAD, ADQUIRIR HABILIDADES Y CONSTRUIR LOS CIMIENTOS DEL FUTURO. ES POR ELLO QUE EN LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA CELEBRAMOS LA INFANCIA CON UN EVENTO ESPECIAL DEDICADO A NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS.



EN ESTA OCASIÓN, CONTAMOS CON LA PARTICIPACIÓN DEL FAMOSO CARICATURISTA TERRY, CREADOR DE LAS POPULARES "PEPINADAS". SU PRESENCIA LLENÓ DE RISAS Y CREATIVIDAD NUESTRO FESTEJO, INSPIRANDO A LOS PEQUEÑOS A EXPLORAR SU IMAGINACIÓN.



AGRADECEMOS A TERRY POR COMPARTIR SU TALENTO, Y A TODOS LOS ASISTENTES — ESTUDIANTES, FAMILIAS Y PERSONAL— POR SU ENTUSIASTA PARTICIPACIÓN. JUNTOS, CREAMOS UNA EXPERIENCIA MEMORABLE QUE RESALTA LA IMPORTANCIA DE VALORAR Y DISFRUTAR CADA MOMENTO DE LA NIÑEZ. LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA REAFIRMA SU COMPROMISO DE SEGUIR FOMENTANDO ACTIVIDADES QUE CELEBREN Y APOYEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.





EN EL MES DE MAYO RENDIMOS HOMENAJE A ALGUNAS DE TANTAS FIGURAS DOCENTES QUE HAN SIDO CLAVE EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.



MTRA. HERLINDA CASILLAS



MTRO. HECTOR NARANJO



MTRO. ALBERTO MARTINEZ



EN MAYO SE CELEBRA EL DÍA DEL MAESTRO, DESDE LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA, RENDIMOS UN SENTIDO HOMENAJE A NUESTROS QUERIDOS MAESTROS EN SU DÍA, EN ESPECIAL A QUIENES HAN HECHO EQUIPO CON NOSOTROS. SU ENTREGA Y VOCACIÓN SON FUNDAMENTALES PARA FORMAR A LAS NUEVAS GENERACIONES. ¡GRACIAS POR SU INVALUABLE LABOR!



MTRA. JOSEFINA CABRERA



MTRA. CECILIA GONZALEZ



MTRO. MANUEL VAZQUEZ



MTRA. MERCEDES CANO



MTRO. GERARDO SAHAGUN



EL 16 DE MAYO COMEMORAMOS EL DÍA DEL PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN



**MIRIAM BECERRA MENDOZA
AMÉRICA KARINA CANALES ROCHA
LARISA FLORES FERNÁNDEZ
DENIS GRISELDA HERNÁNDEZ ROSAS
PATRICIA MARISOL IBARRA FRAUSTO
ERIC EMMANUEL SILVA DE LA TORRE
CARLOS IBARRA SALCEDO
XIMENA DE LOS ÁNGELES ROMO PARRA
EQUIPO DE ADMINISTRATIVOS QUE COLABORAN EN VAC**



**CELEBRAMOS A
NUESTROS COMPAÑEROS
QUE CUMPLIERON AÑOS
EN ABRIL, MAYO Y JUNIO**

FELIZ CUMPLEAÑOS



09 DE ABRIL

**ERIKA MARINA
PONCE MONREAL**



**MIRIAM BECERRA
MENDOZA**



19 DE ABRIL



CARLOS IBARRA SALCEDO



24 DE MAYO



**MARIA LAURA
SEPULVEDA CASTELLANOS**



10 DE JUNIO



**MARIA ANDREA
MONTES GONZALEZ**



07 DE JUNIO

**XIMENA DE LOS ÁNGELES
ROMO PARRA**



19 DE JUNIO





CONSTRUYENDO EN FAMILIA



"CONSTRUYENDO EN FAMILIA"

LA SECCIÓN "CONSTRUYENDO EN FAMILIA" DEL BOLETÍN DE LA DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE JALISCO BRINDA ARTÍCULOS, CONSEJOS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER LAZOS FAMILIARES Y PROMOVER ENTORNOS SALUDABLES, ABORDANDO TEMAS COMO DISCIPLINA, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, MANEJO EMOCIONAL Y AUTOESTIMA, OFRECIENDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA UNA CONVIVENCIA ARMONIOSA Y EL APRENDIZAJE EN EL HOGAR.



CÓMO SOBRELLEVAR LA ETAPA ADOLESCENTE DE LOS HIJOS

ERIKA MARINA PONCE MONREAL
PSICÓLOGA DEL ÁREA DE ATENCIÓN Y VINCULACIÓN A CASOS
DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DEL ESTADO DE JALISCO



“La adolescencia desempeña un papel decisivo en la formación de la identidad y el desarrollo de habilidades esenciales para la vida adulta. “

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano que presenta desafíos tanto para los jóvenes como para sus padres. Durante este periodo, comprendido entre los 10 y 19 años según la Organización Mundial de la Salud, los individuos experimentan cambios significativos a nivel físico, emocional y social. Es fundamental que los padres estén preparados para brindar el apoyo y la orientación necesarios durante esta transición hacia la edad adulta.

- **La importancia de la etapa adolescente**

La adolescencia desempeña un papel decisivo en la formación de la identidad y el desarrollo de habilidades esenciales para la vida adulta. Durante este tiempo, los jóvenes adquieren y refuerzan valores como la responsabilidad, autoestima, autoconcepto, independencia, sentido de pertenencia y autocuidado. Estos atributos serán determinantes en su desempeño futuro como adultos funcionales y adaptados a un mundo en constante cambio.





- **El rol de la familia en la adolescencia**

En la actualidad, los medios de comunicación, las redes sociales y las amistades han adquirido una influencia considerable en la vida de los adolescentes, relegando en ocasiones el papel de la familia. Por lo tanto, es primordial que los padres se esfuercen por mantener una comunicación asertiva y fortalecer los lazos familiares. El hogar debe constituir un espacio seguro y de confianza donde los jóvenes puedan expresarse libremente, abordar temas de su interés y aprender de sus errores sin temor al juicio o la crítica.



Estrategias para una comunicación asertiva con los adolescentes:

1. **Abordar temas recientes y evitar hacer referencia a situaciones pasadas.**
2. **Expresar los propios sentimientos y percepciones en lugar de señalar los errores del adolescente.**
3. **Mostrar interés genuino por las opiniones y perspectivas del joven.**
4. **Escuchar activamente, sin interrupciones ni distracciones, y demostrar empatía.**
5. **Ponerse en el lugar del adolescente, considerando las diferencias de experiencia y recursos entre ambas partes.**
6. **Resumir el mensaje del joven para confirmar la comprensión y validar sus sentimientos.**
7. **Establecer expectativas claras sobre el comportamiento esperado y los compromisos mutuos.**
8. **Agradecer la disposición al diálogo y reconocer los aspectos positivos de la interacción.**



La adolescencia es un periodo de transición complejo y desafiante que requiere el apoyo incondicional y la guía de los padres. Durante esta etapa, los jóvenes enfrentan múltiples cambios a nivel físico, emocional y social, lo que puede generar confusión, inseguridad y conflictos tanto internos como externos. Es fundamental que los padres comprendan la importancia de su rol en este proceso y se comprometan a brindar un entorno seguro y comprensivo para el desarrollo saludable de sus hijos. Esto implica cultivar una comunicación asertiva, fortalecer los lazos familiares y modelar valores positivos a través de sus propias acciones y decisiones.

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano que presenta desafíos tanto para los jóvenes como para sus padres. Al brindar amor, comprensión, apoyo y orientación, los padres pueden ayudar a sus hijos a navegar con éxito esta transición y sentar las bases para una vida adulta plena y satisfactoria. Con paciencia, empatía y compromiso, las familias pueden superar los desafíos de la adolescencia y emerger fortalecidas y unidas.





BIENESTAR EDUCATIVO



"BIENESTAR EDUCATIVO"

LA SECCIÓN "BIENESTAR EDUCATIVO" OFRECE CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA OPTIMIZAR SU LABOR, ABORDANDO TEMAS COMO INTELIGENCIA EMOCIONAL, MANEJO DEL ESTRÉS, HABILIDADES PEDAGÓGICAS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD, CON EL FIN DE ENRIQUECER COMPETENCIAS Y BRINDAR UN SERVICIO DE EXCELENCIA.



EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA INFANCIA

KAREN JAZMÍN MARTÍNEZ GARCÍA
TRABAJADORA SOCIAL

DEL ÁREA DE VINCULACIÓN Y ATENCIÓN A CASOS
DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DEL ESTADO DE JALISCO



“ lo más prudente será acercar a los pequeños al mundo digital de manera paulatina, acompañándolos y supervisando el contenido que consumen. ”

El uso de la tecnología en nuestra infancia, siempre ha sido un tema polémico y al cual nos enfrentamos en el contexto actual; pues si bien, existe por parte de algunos cuidadores resistencia ante el uso de esta, la era digital es una realidad que ya nos alcanzó, y que, por ende, implica el tomar decisiones responsables con la finalidad de proteger a las niñas y niños, siendo nosotros quienes tomen el control del tiempo, la forma e intención para lo que tendrá que ser usada.

Como sus tutores somos quienes tomarán las medidas respecto a en qué momento sus hijos o hijas podrán tener acceso a los equipos electrónicos, sin embargo, según la American Academy of Pediatrics o AAP, lo más prudente es que sea después de los dos años de edad y evitar en manera de lo posible, la exposición a los medios por la etapa de desarrollo en la que se encuentran y la hipersensibilidad a la sobreestimulación; a partir de ello, lo más prudente será acercar a los pequeños al mundo digital de manera paulatina, acompañándolos y supervisando el contenido que consumen.





Por otro lado, es importante reconocer que mucho del contenido que hay en internet no es sano y adecuado para los niños y niñas, por lo que nuestra labor como adultos responsables de ellos será resolverles dudas que se tengan respecto a lo que observan, cuando se les restrinja alguna aplicación, juego o video, se les deberá explicar el motivo de la prohibición; y si nuestros hijos, ya cuentan con un dispositivo electrónico siempre recomendable utilizar una aplicación de control parental, con el objetivo de vigilar y cuidar que no tengan acceso a información que son poco capaces de digerir, así como evitar que se expongan a riesgos que se encuentra en la tecnología cibernética.



Así mismo, se deberá limitar el tiempo al que podrán tener acceso a estos, es decir, acordar un horario, días y espacios en donde será pertinente utilizarlos, manteniéndonos firmes ante las reglas respecto a su uso. De igual manera, se sugiere, evitar que las niñas y niños usen los dispositivos cuando se encuentren realizando actividades en familia, como, por ejemplo: al momento de compartir los alimentos, salidas a espacios abiertos, o reuniones familiares, a fin de generar espacios de convivencia familiar de calidad, y con esto me refiero a que nosotros deberemos comenzar con el ejemplo.



Para finalizar, me gustaría invitarles a que más allá de etiquetar el utilizar los medios electrónicos como una amenaza, usémoslos a modo de herramientas de apoyo para la crianza de nuestras niñas y niños, no estoy diciendo que la utilicemos como “la niñera gratuita” en donde se permita el uso excesivo con el objetivo de que nosotros los adultos, tener más tiempo para realizar actividades personales, si no, de tomarlos como el medio de interactuar con nuestros pequeños, desde el hecho de jugar un videojuego juntos, elaborar una playlist de canciones que sean del agrado tanto de los menores como de nosotros como sus principales cuidadores, ver una película en familia, realizar un video en donde participen todos los integrantes de la familia, utilizar aplicaciones que les permitan desarrollar su creatividad y habilidades, entre otras posibles funciones que le podemos dar.



EVENTOS Y AVISOS

En este espacio de nuestro boletín deseamos compartir algunos de los eventos, actividades y fechas significativas que se han desarrollado o están por hacerlo dentro de la Dirección de Psicopedagogía y del área de VAC.

El boletín del área se realiza de manera trimestral razón por la cual compartiremos lo más significativo de los meses de Abril, Mayo y Junio



FECHAS ESPECIALES

Abril

- 7 de abril: Día mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 30 de abril: Día del Niño.

Mayo

- 1 de Mayo: Día del Trabajo
- 5 de Mayo: Conmemoración Batalla de Puebla
- 10 de Mayo: Día de la Madre
- 15 de Mayo: Día del Maestro
- 16 de Mayo: Día mundial del personal de apoyo a la educación

Junio

- 1 de junio: Día de la Marina Nacional Mexicana
- 5 de junio: Día del Medio Ambiente
- 16 de junio: Día del Padre
- 26 de junio: Día del Pedagogo





TE INFORMAMOS QUE LOS PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR SE ENCUENTRAN ACTUALMENTE EN UN PROCESO DE REVISIÓN EXHAUSTIVA. NUESTRO EQUIPO DE EXPERTOS ESTÁ TRABAJANDO DILIGENTEMENTE EN LA ACTUALIZACIÓN DE ESTOS IMPORTANTES DOCUMENTOS PARA ASEGURAR QUE REFLEJEN LAS MEJORES PRÁCTICAS Y LOS CONOCIMIENTOS MÁS RECIENTES EN EL CAMPO DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR.

ESTA ACTUALIZACIÓN TIENE COMO OBJETIVO PROPORCIONAR HERRAMIENTAS MÁS EFICACES Y ACTUALIZADAS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA. UNA VEZ COMPLETADO ESTE PROCESO, LOS PROTOCOLOS RENOVADOS INCLUIRÁN INFORMACIÓN DETALLADA Y ACTUALIZADA SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO E INDICADORES PARA DETECTAR CASOS DE VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS.



MIENTRAS TANTO PUEDES ACCEDER AL DOCUMENTO VIGENTE A TRAVÉS DEL SIGUIENTE CÓDIGO QR





EL PERSONAL DEL ÁREA VAC FELICITA A LA MAESTRA GABRIELA MARIA DEL ROSARIO HERNANDEZ ARTHUR HASTA ESTOS MOMENTOS DIRECTORA DE ESTÁ DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGIA, POR SU JUBILACIÓN Y DESEAMOS DISFRUTE DE SUS NUEVAS AVENTURAS Y PROYECTOS, TANTO PROFESIONALES COMO PERSONALES. DE IGUAL MANERA AGRADECEMOS SU CONTRIBUCIÓN Y APORTACIONES AL TRABAJO PSICOPEDAGOGICO CON LA INTENCIÓN DE OPTIMIZAR TANTO LOS PROCESOS COMO LOS RECURSOS INSTITUCIONALES. ¡ENHORABUENA MAESTRA GABY!



AVISOS IMPORTANTES

QUEREMOS NOTIFICAR A NUESTROS USUARIOS Y SEGUIDORES LOS SIGUIENTES PROCESOS EN LOS CUALES ESTAMOS TRABAJANDO.

- EL SERVICIO ORDINARIO DE ATENCIÓN A CASOS NO ESTARÁ ATENDIENDO NUEVAS SOLICITUDES HASTA EL REGRESO DEL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR. SIN EMBARGO, SE CONTINUARÁN ATENDIENDO LOS CASOS DERIVADOS POR PROTOCOLOS DE VIOLENCIA, DADA SU NATURALEZA URGENTE Y PRIORITARIA.
- EL FIN DE CLASES DE ESTE PERIODO ESCOLAR SERA EL 9 DE JULIO
- ESPERA NUESTRAS PRÓXIMAS ENTREGAS, ESTAREMOS NOTIFICANDO DE EVENTOS PRÓXIMOS

***DESEAMOS AGRADECER A TODOS/AS NUESTROS/AS
SEGUIDORES/AS, USUARIOS/AS Y COMPAÑEROS/AS
POR TODO EL TRABAJO REALIZADO DURANTE EL CICLO
ESCOLAR Y POR EL APOYO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL BOLETÍN
DEL ÁREA, NUESTRA SIGUIENTE ENTREGA VENDRÁ EL 27 DE
SEPTIEMBRE DE 2024, LES INVITAMOS A PARTICIPAR Y
ENVIARNOS SUS SUGERENCIAS A TRAVÉS DE NUESTRO
CORREO ELECTRÓNICO:
VINCULACIONYATENCIONACASOS.SEJ@JALISCO.GOB.MX***

**TE INVITAMOS A SEGUIRNOS EN
NUESTRA PÁGINA DE FACEBOOK Y
CONOCER UN POCO MÁS DE
NUESTRO TRABAJO PUEDES VERLA A
TRAVÉS DE NUESTRO CÓDIGO QR**



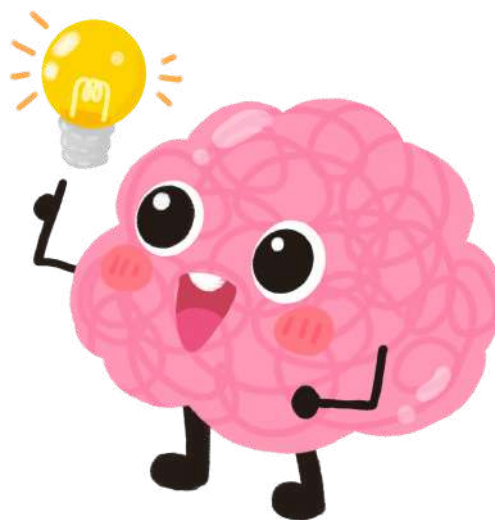


ENTRETENIMIENTO

"¿SABÍAS QUÉ? - EL JUEGO DE LOS DATOS CURIOSOS"

¡PON A PRUEBA TUS CONOCIMIENTOS CON NUESTRO JUEGO DE DATOS CURIOSOS! LEE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES. DOS SON VERDADERAS Y UNA ES FALSA. ¿PUEDES ADIVINAR CUÁL ES LA FALSA?

EL CEREBRO HUMANO PUEDE GENERAR HASTA 70,000 PENSAMIENTOS AL DÍA.



LOS BEBÉS NACEN CON LA HABILIDAD DE NADAR.

EL OLOR A CHOCOLATE PUEDE AYUDAR A REDUCIR EL ESTRÉS.





Espera nuestra próxima entrega

INVITAMOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE NOS SIGUE A CONTRIBUIR CON ALGÚN CONTENIDO QUE DESEEN COMPARTIR A TRAVÉS DE NUESTRO BOLETIN POR MEDIO DE SUS SUGERENCIAS EN NUESTRO CORREO.

VINCULACIONYATENCIONACASOS.SEJ@JALISCO.GOB.MX



VAC
VINCULACIÓN Y ATENCIÓN A CASOS



Educación

DIRECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA
C. DONATO GUERRA 295, ZONA CENTRO,
44100 GUADALAJARA, JAL.
TELÉFONO: 33 3030 7500 EXT. 57771, 57784