

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS ESTRATÉGICOS
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN A PADRES DE FAMILIA

Curso Taller

La Formación del Carácter Al estilo Jalisco para Promotores de familia.

26 Y 27 de agosto 2025

Mis virtudes...

Cariño.

Servicio.

Cooperación.

Coraje.

Orden.

Calma.

Gratitud.

Buen Humor.

Buen

Temperament

o.

Veracidad.

Compasión.

Generosidad.

Justicia.

Amistad.

Paciencia.

Respeto.

Cortesía.

Perdón.

Determinación.

Autodisciplina.

Honestidad.

Resiliencia.

Autocuidado.

Civilidad.

¿Que sabemos sobre la FC?

- 1. ¿Qué es la Formación del carácter?**
- 2. ¿Por qué es importante la formación del carácter?**
- 3. ¿Cómo podemos contribuir en la formación del carácter?**

Dimensiones de la Formación del Carácter



Adaptación de la propuesta contenida en el Marco para la Educación del Carácter en las Escuelas del Jubilee Centre (2017).





¿Con qué ideas claves nos quedamos el día de ayer, sobre la Formación del Carácter?

Trayecto formativo Formación del Carácter al Estilo Jalisco

Etapa 1 (0-3 años)	Etapa 2 (3-6 años)	Etapa 3 (6-9 años)	Etapa 4 (9-12 años)	Etapa 5 (12-15 años)	Etapa 6 (15-18 años)
Primera infancia	Preescolar	Primaria baja	Primaria alta	Secundaria	Bachillerato
Apego seguro Autorregulación	Cariño Servicio Cooperación Coraje Orden Justicia Amistad Servicio Paciencia Respeto Cortesía Perdón, Determinación, Autodisciplina Gratitud, Honestidad	Cariño Servicio Cooperación Coraje Orden Justicia Amistad Servicio Paciencia Respeto Cortesía Perdón, Determinación Autodisciplina Gratitud, Honestidad	Cariño Servicio Cooperación Coraje Orden Justicia Amistad Servicio Paciencia Respeto Cortesía Perdón, Determinación Autodisciplina, Gratitud Honestidad	Coraje Resiliencia Autocuidado Autodisciplina Calma Justicia Amistad Civilidad Buen humor Buen temperamento Veracidad Compasión Generosidad Gratitud	Prudencia Flexibilidad Comprensión Lealtad Audacia Justicia Humildad Optimismo Calma Sobriedad Buen temperamento
● ○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○ ○	● ● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ○ ○	● ● ● ● ● ○	● ● ● ● ● ●

Nota: Ya que cada CAV determina qué virtudes va a trabajar y realiza su propio cronograma, el trabajo con familia tiene un efecto espejo, es decir se abordan las mismas virtudes en casa. Es importante destacar que las virtudes de la etapa 2 a la 4 se repiten porque se prevé que toda la comunidad educativa enfoque su atención en la misma cualidad trabajando con mayores niveles de profundidad conforme avanzan los grados.

**¿Cuál es la importancia de
abordar la Formación del
Carácter, con padres de familia?**

Dilema moral

Un tranvía corre fuera de control por una vía. En su camino se hallan cinco personas atadas a la vía por un malvado. Afortunadamente, es posible accionar una palanca para que cambie el tranvía a otra vía diferente; por desgracia, en la otra vía se encuentra un familiar muy querido para uno de ustedes.

¿Accionarían la palanca? o ¿dejarían morir a las cinco personas?

Nota: La decisión es una sola como equipo.

Modelo para la formación del carácter



Primer momento: Conocimiento de la virtud.

El conocimiento de la virtud implica lo siguiente:

- Ser capaz de identificar y nombrar virtudes.
- Saber que situaciones serían apropiadas para utilizar esta virtud.
- Saber cómo te sientes en situaciones que requieren virtud.
- Observar lo que aquellos que tienen esta virtud, pueden hacer particularmente bien (aprender de los expertos).

Segundo momento: Razonamiento de la Virtud.

El razonamiento basado en la virtud, implica lo siguiente:

- Los beneficios que una virtud particular nos aporta a nosotros y a nuestras comunidades: comprender por qué la virtud es buena.
- Entender el camino intermedio: hacer lo correcto, en el momento correcto, de la manera correcta y por las razones correctas. Que hay formas intermedias de sentir y actuar en cualquier situación y que estas formas intermedias son la virtud (Ej, el punto intermedio entre la falta de juicio o reflexión y la parálisis o exceso de cálculo es la prudencia).

Tercer momento: Práctica de la virtud.

- Poner las virtudes en acción.
- Observar y aprender de otros que ponen las virtudes en acción.
- La capacidad de reflexionar sobre los acontecimientos que han sucedido, aprender de ellos y crecer en la comprensión de cómo actuar bien.
- Formar consciente y deliberadamente hábitos de acción virtuosa, con conciencia de la persona en la que nos estamos convirtiendo.

“Mini momento didáctico”

JUSTICIA 4 SERVICIO 5 CARIÑO

6 COMPASIÓN 2 GRATITUD

7 ORDEN 9 RESPETO 3 RESILIENCIA

10 PERDÓN 8 PACIENCIA

La Familia como piedra angular en la FC



**¿Cuáles son los
desafíos que
enfrentan hoy
día, las familias?**

Cómo favorecer la Familia en la FC

1. Promover una cultura familiar de respeto y equidad:

Aseguremos que en casa todos se traten con respeto, donde las decisiones sean equitativas

2. Promover una cultura de cooperación: Involucremos a los hijos en las tareas del hogar, la toma de decisiones (acordes a su edad) y la resolución de pequeños conflictos, fomentando su participación y cooperación.

3. Crear espacios para el diálogo y el debate: Dedicemos tiempo para conversar con los hijos sobre situaciones cotidianas, dilemas morales que puedan surgir en casa o en su entorno, y escuchar sus puntos de vista.

- 4. Favorecer el desarrollo de habilidades socioemocionales:** A través de sus actividades diarias, enseñar a sus hijos a identificar y manejar sus emociones, a ser empáticos con los demás y a construir relaciones sanas.
- 5. Asumirse como modelos de comportamiento ético y solidario:** Ser conscientes de que sus hijos aprenden principalmente de lo que ven. El ejemplo de honestidad, responsabilidad y amabilidad es su mejor maestro.
- 6. Involucrar a la familia en proyectos comunitarios:** Participar juntos en actividades de voluntariado, apoyo a vecinos o causas sociales que fortalezcan el sentido de responsabilidad y ciudadanía en sus hijos.

- 7. Evaluar no solo el rendimiento académico, sino también el desarrollo de actitudes y valores:** Reconocer y celebrar los avances de los hijos en su comportamiento, su empatía, su perseverancia, más allá de sus calificaciones escolares.
- 8. Establecer normas de convivencia consensuadas en el hogar:** Definir de forma conjunta reglas claras y justas para la vida en casa, que fomenten el sentido de pertenencia, la responsabilidad y la justicia familiar.
- 9. Fomentar el compromiso social a través de actividades de servicio familiar:** Realizar en familia pequeñas acciones de servicio dentro y fuera de casa, enseñando a sus hijos la importancia de contribuir positivamente a su entorno.



¿La formación del
carácter y la
formación de
valores?

La formación del carácter y la formación de valores

La **educación en valores** y la **formación del carácter** son enfoques complementarios en la educación moral. La primera se centra en el **conocimiento y el razonamiento moral**, enseñando qué son los valores (como la justicia y el respeto) y por qué son importantes. Es como el **mapa moral** que guía, pero puede ser inoperante si no se traduce en acciones.

La **formación del carácter** es más **práctica y holística**. Su objetivo es desarrollar las **virtudes** para actuar consistentemente con los valores. Se enfoca en el "**quién soy**", cultivando la disposición habitual a hacer el bien a través de la repetición de actos virtuosos.

La formación del carácter y la formación de valores

La educación en valores es el "**qué**" (saber qué es correcto), y la formación del carácter es el "**cómo**" (la voluntad y la capacidad para vivir esos valores). Ambos son interdependientes: los valores necesitan de un carácter que los sustente para ser vividos plenamente. El objetivo final es formar personas que no solo sepan el bien, sino que tengan la voluntad de **actuar bien** de forma constante.

Temperamento, personalidad y carácter

Temperamento.

El temperamento se refiere a las características innatas y biológicamente determinadas de una persona, evidentes desde la infancia. Es la base biológica de la personalidad, heredada y relativamente estable. Incluye la reactividad emocional, niveles de actividad y sociabilidad (ej., un bebé tranquilo o irritable). No es moral ni inmoral; sin embargo, puede facilitar o dificultar el desarrollo de ciertas virtudes (ej., un temperamento impulsivo y la templanza).

Temperamento, personalidad y carácter

Temperamentos Galénicos: Clasificación en cuatro temperamentos. Describe patrones de comportamiento basados en la predominancia de humores corporales.

- **Sanguíneo:** Sociable, optimista, enérgico y extrovertido.
- **Colérico:** Decidido, enérgico, independiente y propenso al liderazgo.
- **Melancólico:** Introverso, perfeccionista, sensible y reflexivo.
- **Flemático:** Calmado, paciente, confiable y metódico.

Temperamento, personalidad y carácter

Personalidad.

La personalidad es el patrón único y estable de pensamientos, sentimientos y comportamientos de un individuo. Es una descripción más amplia de cómo interactuamos con el mundo, combinando el temperamento con influencias ambientales, experiencias y aprendizaje. Aunque generalmente estable en la adultez, puede evolucionar. No es explícitamente moral, pero algunos rasgos (ej., “amabilidad”) pueden alinearse con comportamientos éticos, sin garantizar una virtud profunda sin juicio moral sólido.

Temperamento, personalidad y carácter

Carácter.

El carácter es el aspecto moral y ético de la persona. Se refiere al conjunto de virtudes (disposiciones estables para el bien) y vicios (disposiciones estables para el mal) desarrollados a través de elecciones, acciones y hábitos. Es la manifestación de nuestra voluntad moral y la capacidad de actuar correctamente. Principalmente adquirido y formado por la educación, práctica deliberada, reflexión y experiencia, el carácter es el aspecto más maleable y susceptible de mejora a lo largo de la vida (ej., ser valiente, justo). Es intrínsecamente moral, permitiéndonos discernir y perseguir el bien.

¿Cuál es la relación entre temperamento, personalidad y carácter?

El temperamento es el “cómo” básico (innato), la personalidad es el “qué” de nuestro estilo de interacción (innato y aprendido), y el carácter es el “quién” moral, el conjunto de virtudes cultivadas que guían nuestras acciones hacia el bien.

La formación del carácter se enfoca en este último, trabajando con el temperamento y la personalidad para cultivar virtudes y superar vicios, buscando siempre el florecimiento humano.

Video “Cuerdas”

Mientras observamos el video, tengamos en mente dos preguntas:

- **¿Qué acciones realiza María a diferencia de sus compañeros?**
- **¿Qué emociones o sentimientos te transmiten las acciones de María?**

Avances:



Marco general para la formación del carácter, Al Estilo Jalisco

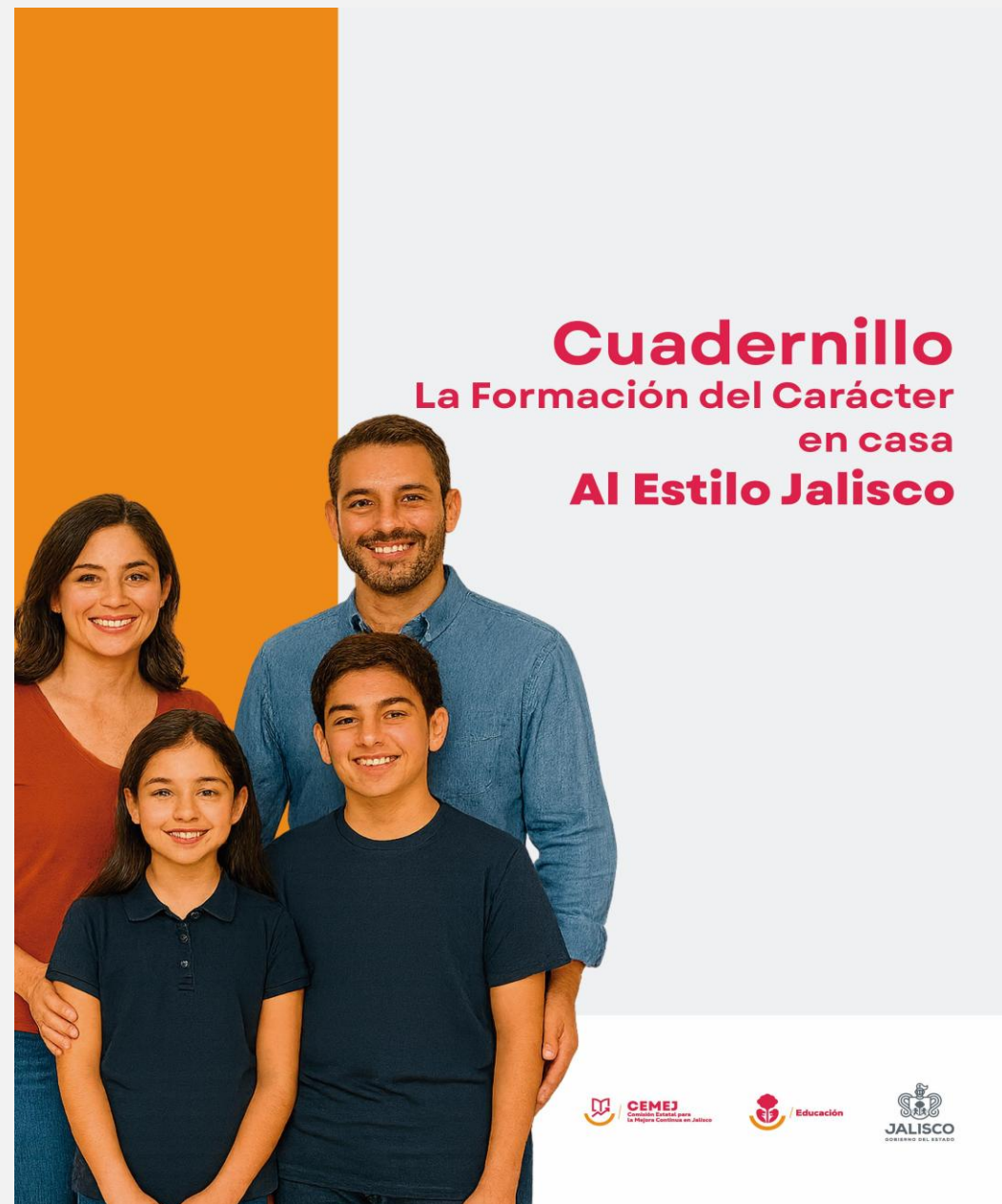
Avances:

Anexo.
Taller para La formación del
Carácter en Familia:
“La Gratitud en casa, siembra
Felicidad”

Avances:

Elaboración del Cuadernillo “**La Formación del Carácter en casa, Al estilo Jalisco**” dirigido a mamás, papás y/o cuidadores.

El propósito es que conozcan las generalidades sobre FC y que se aborden 10 virtudes en familia, una por mes durante el ciclo escolar 2025-2026; con actividades y evaluación por semana.

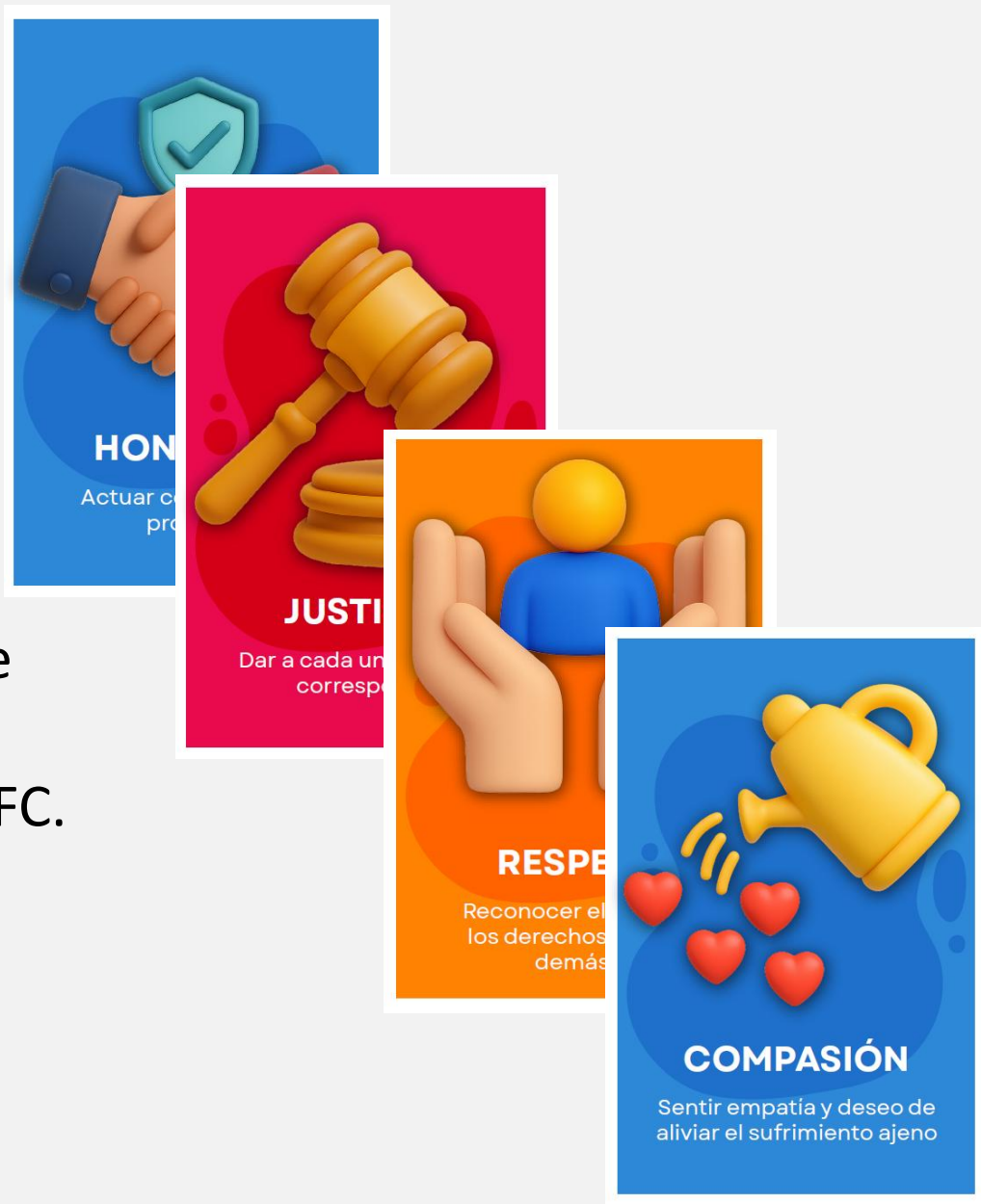


Avances:

Diseño de la “Lotería de la virtudes”

En el propósito
de generar un
acercamiento de
las familias en la
estrategia de la FC.

Cartas que se bajan



Carta del jugador