

ANTECEDENTES CIPS

El Centro de investigaciones Pedagógicas y Sociales es una dependencia de Educación Superior de la Secretaría de Educación Jalisco fundada en 1989 con el encargo de fomentar, apoyar y coordinar las tareas de Investigación Educativa.

MISIÓN

Formar a los profesionales de la educación como investigadores educativos a través de programas académicos de especialización, maestría y doctorado con la finalidad de producir conocimiento en los ámbitos: educativo y social.

VISIÓN

Ser una institución de investigación y posgrado de excelencia que genere conocimiento y forme a los profesionales de la educación para la investigación educativa con estándares de calidad, pertinencia y equidad, además coadyuve al logro de los objetivos institucionales de los posgrados de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.

VALORES

Los valores que caracterizan el quehacer profesional de los miembros del CIPS son: responsabilidad, compromiso, honestidad, tolerancia, constancia, laboriosidad.

INFORMES

Centro de Investigaciones
Pedagógicas y Sociales
Calzada del Federalismo Norte
#978, Colonia Mezquitán,
Guadalajara, Jal.
México C.P. 44260
Tels. 333616-3464

Página Web



Facebook



Ubicación



Área de Control Escolar

Correo electrónico:

control.escolar@cips.edu.mx;

controllescolardelcips@hotmail.com



Educación



CENTRO DE
INVESTIGACIONES
PEDAGÓGICAS Y
SOCIALES

DOCTORADO EN
INVESTIGACIÓN
SOCIOEDUCATIVA (DIS)



Preregistro

Doctorado (DIS)

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del programa de Doctorado en Investigación Socioeducativa del Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales es formar investigadores con sentido humanista, que generen y divulguen conocimiento sobre fenómenos socioeducativos desde la perspectiva de la complejidad.

Duración

Seis Semestres

Horario

Miércoles de 18:00-21:00 hrs.
Sábados 8:00 -14:00 hrs
Modalidad: Mixta

Requisitos de ingreso

Nivel Maestría.

Laborar en funciones docentes, directivas, académicas, de supervisión y apoyo técnico o académico en el ámbito educativo con antigüedad no menor a 2 años.

Participar en el proceso de admisión solicitado.

MALLA CURRICULAR

EJE DE FORMACIÓN	1er semestre	2do semestre	3er semestre	4to semestre	5to semestre	6to semestre
Práctica investigativa	Problematización de fenómenos socioeducativos	Configuración del problema de investigación	Interacción dialógica en el campo	Integración interdisciplinaria del fenómeno socioeducativo	Síntesis interpretativa del fenómeno socioeducativo	Dinamización del conocimiento generado
	C 6 HBCA 48 HTI 48	C 6 HBCA 48 HTI 48	C 6 HBCA 48 HTI 48	C 6 HBCA 48 HTI 48	C 6 HBCA 48 HTI 48	C 6 HBCA 48 HTI 48
Epistemológica	Complejidad y pensamiento complejo	Epistemología del fenómeno socioeducativo	Enfoques disciplinares y conceptualización del fenómeno socioeducativo	Diálogo interdisciplinares	Diálogo transdisciplinares	
	C 5 HBCA 42 HTI 38	C 5 HBCA 42 HTI 38	C 5 HBCA 42 HTI 38	C 5 HBCA 42 HTI 38	C 5 HBCA 42 HTI 38	
Estratégica	Complejidad para la investigación socioeducativa	Metodología en la complejidad	Instrumentación del proyecto de investigación	Estrategias de integración interdisciplinaria	Estrategias de interpretación transdisciplinaria	Evaluación crítica de la investigación socioeducativa
	C 5 HBCA 42 HTI 38	C 5 HBCA 42 HTI 38	C 5 HBCA 42 HTI 38	C 5 HBCA 42 HTI 38	C 5 HBCA 42 HTI 38	C 5 HBCA 42 HTI 38
Socioeducativa	Seminario: Construcción de fenómenos de estudio	Seminario: Entornos de los problemas socioeducativos	Seminario: Escenarios, agentes y prácticas	Seminario: Tópicos interdisciplinares sobre lo emergente	Seminario: Tópicos transdisciplinares sobre el conocimiento socioeducativo	
	C 3 HBCA 24 HTI 24	C 3 HBCA 24 HTI 24	C 3 HBCA 24 HTI 24	C 3 HBCA 24 HTI 24	C 3 HBCA 24 HTI 24	
SUB-TOTALES	C 19 HBCA 156 HTI 148	C 19 HBCA 156 HTI 148	C 19 HBCA 156 HTI 148	C 19 HBCA 156 HTI 148	C 19 HBCA 156 HTI 148	C 11 HBCA 90 HTI 86

LA DIS OFRECE

un modelo pedagógico que se enfoca en la formación cognitiva, afectiva y práctica, en donde cada estudiante es responsable de su propia formación y el docente es un mediador en ésta.



Procedimiento de ingreso:

- Llenado de Solicitud
- Entrevista personal
- Entrega de documentación básica
- Propedéutico
- Examen de CENEVAL
- Entrega de dictámenes
- Entrega de documentación complementaria

Documentación básica:

1. Acta de nacimiento reciente (Original)
2. Identificación Oficial (Copia)
3. CURP (Copia)
4. Certificado de licenciatura y maestría (Original y copia)
5. Título licenciatura y maestría (Original y copia)
6. Cédula Profesional Federal (Original y copia)
7. Constancia que acredite su experiencia profesional en educación
8. Currículum vitae en máximo 3 cuartillas
9. Carta de exposición de motivos
10. Constancia o certificación de comprensión de textos en inglés o de manejo de algún idioma diferente al español
11. Carta compromiso de dedicación de tiempo suficiente
12. Dos fotografías tamaño infantil (B/N o a color).
13. Resumen analítico especializado de su tesis de grado de maestría
14. Anteproyecto de investigación
15. Autobiografía que dé cuenta de su trayectoria.
16. Dos cartas de recomendación de profesionales de la educación con grado de doctorado