

ANTECEDENTES CIPS

El Centro de investigaciones Pedagógicas y Sociales es una dependencia de Educación Superior de la Secretaría de Educación Jalisco fundada en 1989 con el encargo de fomentar, apoyar y coordinar las tareas de Investigación Educativa.

MISIÓN

Formar a los profesionales de la educación como investigadores educativos a través de programas académicos de especialización, maestría y doctorado con la finalidad de producir conocimiento en los ámbitos: educativo y social.

VISIÓN

Ser una institución de investigación y posgrado de excelencia que genere conocimiento y forme a los profesionales de la educación para la investigación educativa con estándares de calidad, pertinencia y equidad, además coadyuve al logro de los objetivos institucionales de los posgrados de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.

VALORES

Los valores que caracterizan el quehacer profesional de los miembros del CIPS son: responsabilidad, compromiso, honestidad, tolerancia, constancia, laboriosidad.

INFORMES

Centro de Investigaciones
Pedagógicas y Sociales
Calzada del Federalismo Norte
#978, Colonia Mezquitán,
Guadalajara, Jal.
México C.P. 44260
Tels. 3336163464, 3336303281 y 85

Página Web



Facebook



Ubicación



Área de Control Escolar

Correo electrónico:
control.escolar@cips.edu.mx
cesar.cinseros@cips.edu.mx



**CENTRO DE
INVESTIGACIONES
PEDAGÓGICAS Y
SOCIALES**

**DOCTORADO EN
INVESTIGACIÓN
SOCIOEDUCATIVA**



Preregistro

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del programa de Doctorado en Investigación Socioeducativa del Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales es formar investigadores con sentido humanista, que generen y divulguen conocimiento sobre fenómenos socioeducativos desde la perspectiva de la complejidad.

Seis Semestres

Horario

Miércoles de 18:00-21:00 hrs.
Sábados 8:00 -14:00 hrs.

Modalidad: Mixta

Requisitos de ingreso

Nivel Maestría.

Laborar en funciones docentes, directivas, académicas, de supervisión y apoyo técnico o académico en el ámbito educativo con antigüedad no menor a 2 años.

Participar en el proceso de admisión solicitado.

EJE DE FORMACIÓN	1er semestre			2do semestre			3er semestre			4to semestre			5to semestre			6to semestre		
Práctica investigativa	Problematización de fenómenos socio-educativos			Configuración del problema de investigación			Interacción dialógica en el campo			Integración interdisciplinar del fenómeno socioeducativo			Síntesis interpretativa del fenómeno socioeducativo			Dinamización del conocimiento generado		
	C 6	HBCA 48	HTI 48	C 6	HBCA 48	HTI 48	C 6	HBCA 48	HTI 48	C 6	HBCA 48	HTI 48	C 6	HBCA 48	HTI 48	C 6	HBCA 48	HTI 48
Epistemológica	Complejidad y pensamiento complejo			Epistemología del fenómeno socioeducativo			Enfoques disciplinares y conceptualización del fenómeno socioeducativo			Diálogo interdisciplinares			Diálogo transdisciplinares					
	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38
Estratégica	Complejidad para la investigación socio-educativa			Metodología en la complejidad			Instrumentación del proyecto de investigación			Estrategias de integración interdisciplinar			Estrategias de interpretación transdisciplinar			Evaluación crítica de la investigación socio-educativa		
	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38	C 5	HBCA 42	HTI 38
Socioeducativa	Seminario: Construcción de fenómenos de estudio			Seminario: Entornos de los problemas socioeducativos			Seminario: Escenarios, agentes y prácticas			Seminario: Tópicos interdisciplinares sobre lo emergente			Seminario: Tópicos transdisciplinares sobre el conocimiento socioeducativo					
	C 3	HBCA 24	HTI 24	C 3	HBCA 24	HTI 24	C 3	HBCA 24	HTI 24	C 3	HBCA 24	HTI 24	C 3	HBCA 24	HTI 24	C 3	HBCA 24	HTI 24
SUBTOTALES	C 19	HBCA 156	HTI 148	C 19	HBCA 156	HTI 148	C 19	HBCA 156	HTI 148	C 19	HBCA 156	HTI 148	C 19	HBCA 156	HTI 148	C 11	HBCA 90	HTI 88

EL DIS OFRECE

Un modelo pedagógico que se enfoca en la formación cognitiva, afectiva y praxica, en donde cada estudiante es responsable de su propia formación y el docente es un mediador en ésta.



Llenado de Solicitud

Entrevista personal

Entrega de documentación básica

Propedéutico

Examen de CENEVAL

Entrega de dictámenes

Entrega de documentación complementaria

Documentación básica

1. Acta de nacimiento reciente (Original)
2. Identificación Oficial (Copia)
3. CURP (Copia)
4. Certificado de licenciatura y maestría (Original y copia)
5. Título licenciatura y maestría (Original y copia)
6. Cédula Profesional Federal (Original y copia)
7. Constancia que acredite su experiencia profesional en educación
8. Curriculum vitae en máximo 3 cuartillas
9. Carta de exposición de motivos
10. Constancia o certificación de comprensión de textos en inglés o de manejo de algún idioma diferente al español
11. Carta compromiso de dedicación de tiempo suficiente
12. Dos fotografías tamaño infantil (B/N o a color).
13. Resumen analítico especializado de su tesis de grado de maestría
14. Anteproyecto de investigación
15. Autobiografía que dé cuenta de su trayectoria.

Dos cartas de recomendación de profesionales de la educación con grado de doctorado